

Les civilisations antiques

Les premières **villes** apparaissent vers 3500 av. J.-C. dans le pays de Sumer, en Mésopotamie (Proche-Orient). Elles comprennent un temple, un palais et des maisons. Des artisans et des marchands y travaillent. Tout autour des villes s'étend un territoire qui dépend d'elles. L'ensemble forme une **cité-Etat**. Le roi, qui la dirige, est assisté par une armée, par des prêtres et des scribes*.

* Scribe : fonctionnaire lettré qui écrit les textes religieux et administratifs.

Où et quand sont nées les premières villes ?

.....
Compare avec la leçon précédente sur l'invention de l'écriture. Que peux-tu dire ?

.....
Qu'est-ce qu'une cité-Etat ?

.....
Comment est dirigée cette cité ?

Qu'est-ce qu'un pharaon ?

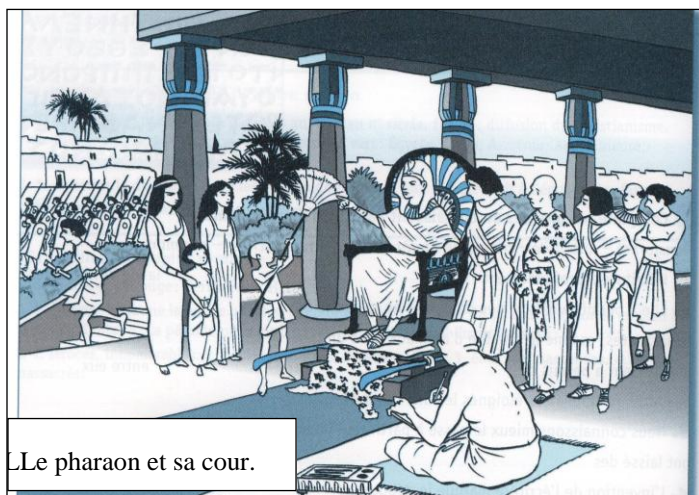
A quelle époque a existé l'Égypte pharaonique ?

.....
Qu'est-ce qui est essentiel en Égypte à cette époque ?

.....
Sais-tu dans quel bâtiment célèbre était enterré les pharaons ?

L'Égypte pharaonique (environ 3100 av. J.-C. – 1^{er} siècle av. J.-C.), née sur les bords de Nil, était un **royaume dirigé par un pharaon*** puissant, secondé par des fonctionnaires et des scribes. Une armée très efficace surveillait les frontières et protégeait le roi. Toute la vie des Égyptiens était réglée par la religion. Les temples et les prêtres jouaient un rôle essentiel.

* Pharaon : roi d'Égypte.



Le pharaon et sa cour.

Des pyramides égyptiennes

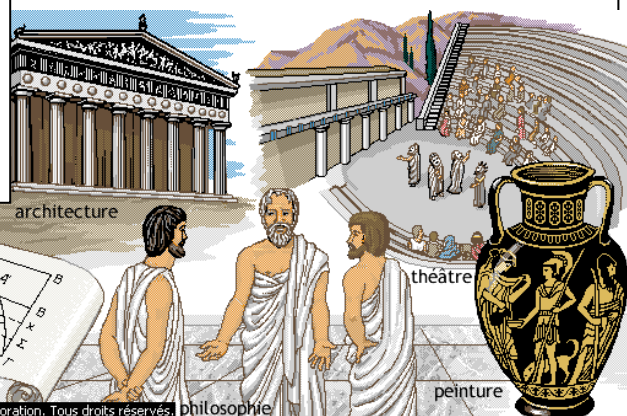


« A Athènes, l'Etat est gouverné dans l'intérêt de tous. Notre régime s'appelle « la démocratie »*. (...) Les lois assurent à tous l'égalité. Même les citoyens pauvres peuvent participer au gouvernement de la cité, car les qualités personnelles sont plus importantes que la richesse. »

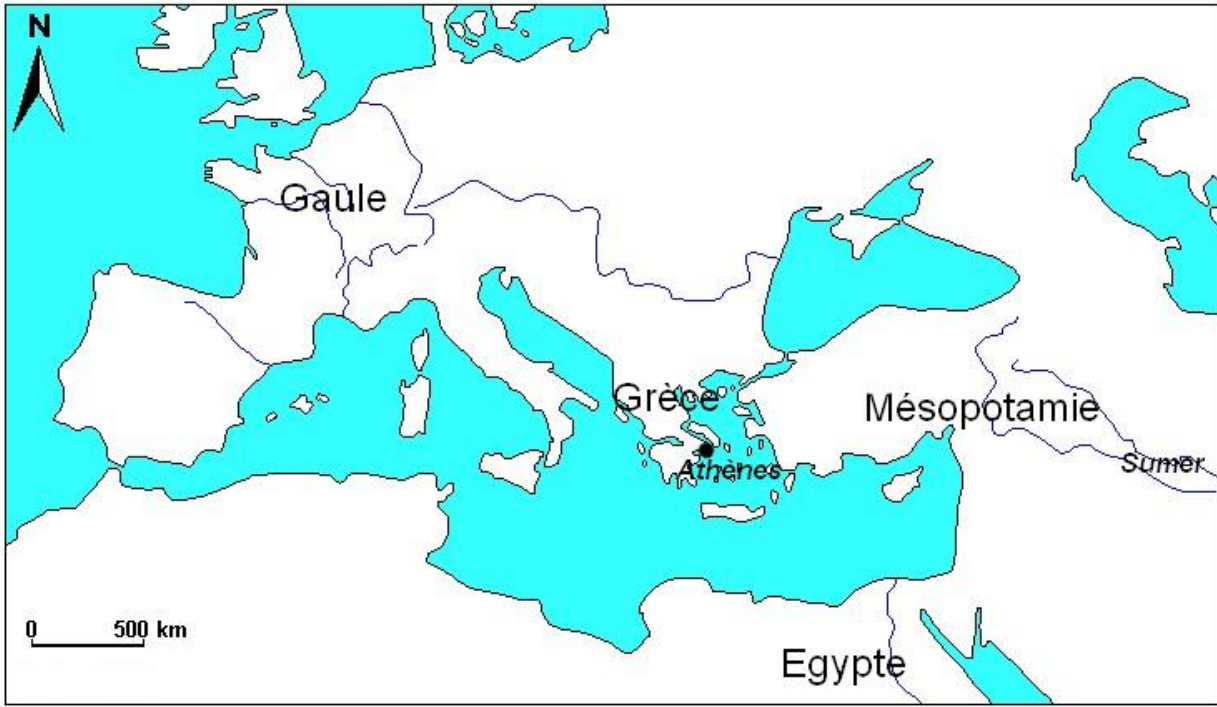
*Démocratie : Etat dans lequel le pouvoir appartient aux habitants.

D'après Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponèse, 431-404 av. J.-C.

Pourquoi tous les citoyens peuvent-ils participer au gouvernement d'Athènes ?



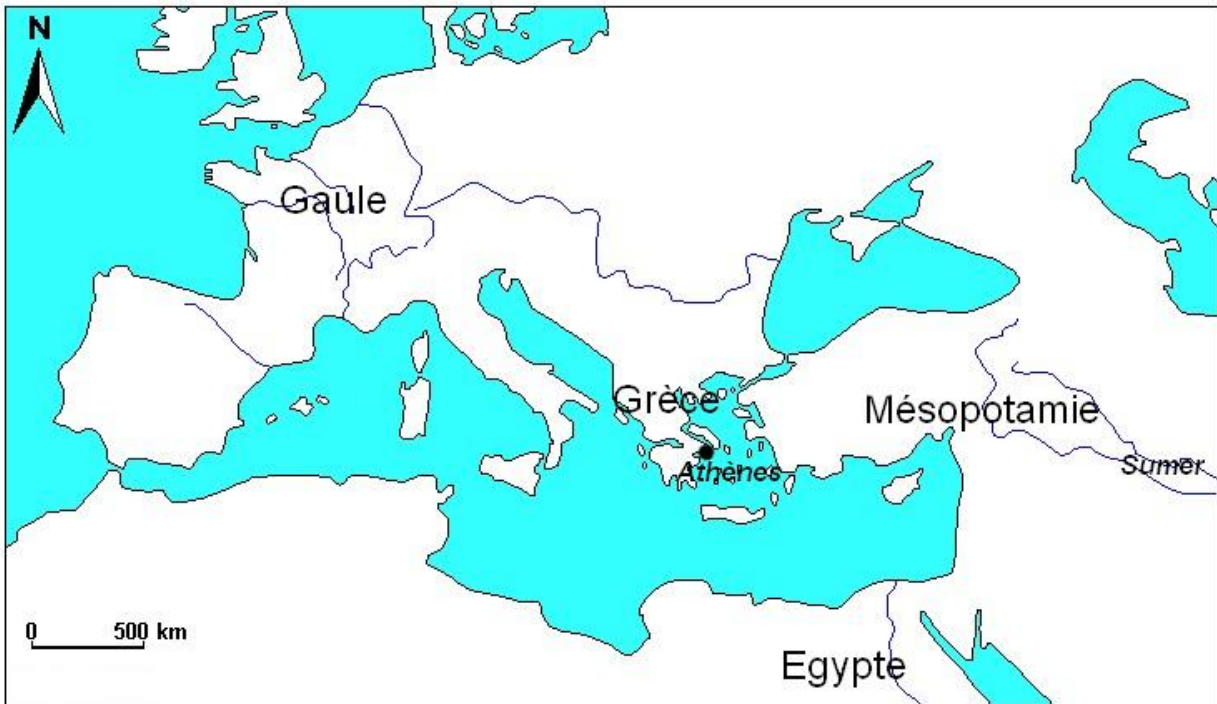
Surligne les noms de lieux dans chaque document, puis repère les sur la carte.



Compare les trois documents, est-ce que les trois pays sont gouvernés de la même façon ?
Explique pourquoi.

.....
.....
.....

Surligne les noms de lieux dans chaque document, puis repère les sur la carte.



Compare les trois documents, est-ce que les trois pays sont gouvernés de la même façon ?
Explique pourquoi.

.....
.....
.....