

# La naissance du royaume de France

La France tient son nom des Francs, un peuple qui s'est installé dans le pays au Ve siècle après Jésus-Christ.

Les Francs étaient divisés en tribus. Au Ve siècle, Clovis les rassembla et devint leur roi. Ensemble, ils conquièrent presque toute la Gaule et fondèrent le Royaume franc.

En 476, Clovis se fit baptiser: désormais, la royauté française et l'Eglise étaient alliées.

Après sa mort, ses successeurs forment la dynastie des rois mérovingiens. Ils s'affrontèrent dans des guerres incessantes et perdirent tout pouvoir au profit des maires du palais.

En 751, le maire du palais, Pépin le Bref, prit le pouvoir et se fit sacrer roi. Son fils, Charlemagne conquiert un vaste territoire et fut sacré empereur par le pape en l'an 800. Il confia différentes régions à des seigneurs qui, en échange, devaient y faire régner son autorité : appliquer les lois, organiser l'armée et collecter les impôts.

Après Charlemagne, ses descendants, les Carolingiens se divisèrent. L'empire est partagé en trois, au traité de Verdun en 843. Le pouvoir est une nouvelle fois affaibli.

## Lexique

le maire du palais: la personne qui dirige le palais du roi.

sacrer: confirmer le pouvoir d'un roi ou d'un empereur par une cérémonie religieuse.

un impôt: l'argent que l'on verse à sa tribu ou à l'Etat pour les dépenses communes (construire les routes, payer les soldats...)

# Le développement du royaume de France

Du Xe au XVe siècle, les Capétiens rétablirent l'autorité royale et organisèrent le royaume de France.

Les Capétiens agrandirent le domaine royal pour exercer leur influence sur un espace plus vaste. Ils récupérèrent des terres par achat, par alliances ou en se battant contre les seigneurs.

Les Capétiens créèrent une monnaie valable dans tout le pays, puis une armée et des impôts royaux. Ils envoyèrent des baillis et des sénéchaux dans les régions pour rendre la justice, collecter les impôts et contrôler l'armée en leur nom. Ils aménagèrent Paris pour en faire une véritable capitale. Ils défendirent la France contre les pays voisins et agrandirent le pays. Ils se faisaient toujours sacrer par un évêque pour indiquer qu'ils tenaient leur pouvoir de Dieu et étaient son représentant sur la Terre.

Au XIV siècle, les Capétiens étaient puissants et respectés de tous.

## Lexique

**un bailli, un sénéchal:** un représentant du roi dans les provinces.

**un domaine royal:** ensemble des territoires du royaume qui appartiennent au roi ou qui sont soumis directement à son autorité.

**la capitale d'un pays:** la ville dans laquelle se trouve le gouvernement d'un pays.

# La société au Moyen Âge (V<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)

Au Moyen Âge, la plupart des Français, paysans, artisans, commerçants, seigneurs, prêtres, évêques... habitaient à campagne. Les villes étaient petites et peu nombreuses.

La société française au Moyen Âge était divisée en 3 parties, que l'on appelait les trois « ordres » :

" ceux qui travaillaient " (les paysans, les artisans et les marchands);  
" ceux qui combattaient " (les seigneurs et les chevaliers);  
" ceux qui priaient " (le clergé).

La société était inégalitaire. Ceux qui travaillaient n'avaient aucun droit; ils travaillaient dur et vivaient pauvrement. En revanche, les grands seigneurs et le haut clergé vivaient dans le luxe. Ils imposaient leur volonté au reste de la population.

La population souffrait de violences (guerres, pillages...) de famines quand les récoltes étaient insuffisantes et d'épidémies comme la peste noire.

## Lexique

un seigneur: homme puissant qui possède un domaine, des terres.

une épidémie: une maladie touchant de nombreuses personnes en même temps.

une famine: un manque de nourriture, provoquant la mort.

# Les seigneurs et la féodalité

Au Moyen Âge, chaque seigneur avait un domaine dans lequel il était le maître. Il décidait à qui il confiait des terres à cultiver et quelles charges imposer. Il collectait les impôts et les taxes pour lui-même. Il établissait les règles que la population devait respecter. Il rendait la justice. Certains paysans de son domaine n'avaient aucune liberté pas même celle de quitter la seigneurie. En échange de son autorité, le seigneur devait protéger la population vivant dans son domaine.

Les seigneurs consacraient leur vie à la guerre. Pour protéger leurs familles, leurs biens et la population de leur domaine, ils faisaient construire des châteaux forts. Les habitants du domaine pouvaient s'y réfugier.

Pour contrôler leurs domaines, les seigneurs les plus puissants faisaient appel à des vassaux, qui prêtaient serment de fidélité et, recevaient un fief. Cette organisation de la société s'appelle la féodalité. En établissant leur autorité sur le royaume de France, les Capétiens ont à leur tour fait des seigneurs les plus puissants leurs vassaux: ils étaient leur suzerain.

## Lexique

La féodalité: l'organisation de la société qui lie les seigneurs entre eux, de vassaux à suzerains.

Un fief: un domaine donné à un seigneur en échange de sa fidélité.

Un vassal: un seigneur qui reçoit un domaine d'un autre seigneur et lui jure fidélité.

# Le rôle de l'Eglise au Moyen Age

La religion tenait une place essentielle dans la vie de la population. L'année était ponctuée par les fêtes religieuses ( Noël, Pâques...) Les grandes étapes de la vie étaient marquées par des cérémonies religieuses: le baptême, le mariage, l'adoubement des chevaliers, le serment de fidélité des vassaux, le sacre des rois...

L'Eglise occupait une place essentielle dans la société. Elle tenait la plupart des écoles, des hôpitaux. Elle imposait ses règles à tous. Elle influençaient même le roi dans les décisions qu'il prenait.

Une partie du clergé menait une vie simple: les prêtres qui avaient reçu la charge d'une église dans un village; les moines et les religieuses. En revanche, beaucoup d'évêques et d'abbés menaient une vie luxueuse comparable à celle des grands seigneurs grâce à leurs grands domaines exploités par les paysans et grâce aux impôts payés à l'Eglise.

## Lexique

un abbé: le responsable d'un monastère.

un moine, une religieuse: une personne qui vit dans un monastère ou une abbaye et consacre sa vie à la prière ou à l'Eglise.

le clergé: l'ensemble des hommes d'Eglise.

# Les débuts de l'Islam

à partir du VII<sup>e</sup> siècle

Ablors que le christianisme était devenu la principale religion en Europe, une nouvelle religion est née en Arabie: l'islam.

Autrefois, l'Arabie était habitée par des populations nomades vivant de l'élevage et surtout du commerce.

Les arabes croyaient en plusieurs dieux.

Au VII<sup>e</sup> siècle, Mahomet, un marchand arabe de la Mecque, commença à enseigner la croyance en un dieu unique. Cette nouvelle religion est appelée « islam ». Les premiers musulmans furent persécutés et, en 622, le prophète dut fuir La Mecque pour se réfugier dans la ville de Médine. Cet événement, que l'on appelle l'Hégire, marque le début du calendrier musulman.

En 630, Mahomet revint à la Mecque en fit la ville sainte de l'islam et un lieu de pèlerinage. L'Islam se répandit dans toute l'Arabie. Après la mort de Mahomet en 632, les Arabes conquirent un vaste empire et convertirent des régions à l'islam.

En France, leur avancée fut arrêtée en 732 par les troupes de Charles Martel, le grand père de Charlemagne.

## Lexique

une mosquée: un bâtiment dans lequel les musulmans prient.

un prophète: une personne qui se dit inspirée de Dieu et parle en son nom.

les musulmans: les croyants de l'islam.

# Les conflits et les échanges en Méditerranée au Moyen Âge

Après la conquête du Moyen-Orient et du Nord de l'Afrique par les Arabes, la Méditerranée est devenue un lieu de rivalités entre chrétiens et musulmans.

Les chrétiens n'acceptaient pas la conquête de Jérusalem, la ville sainte. Des rois, des seigneurs, des chevaliers et des paysans partirent en guerre pour reprendre la Terre sainte.

Du 11<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> siècle, chrétiens et musulmans s'affrontèrent dans les croisades. Finalement, les musulmans prirent définitivement le contrôle de la Terre sainte et du Proche-Orient.

Les Arabes et les Européens entretenaient aussi des relations plus cordiales. Les Européens achetaient aux marchands arabes de la soie de Chine, des épices d'Inde, de l'or et de l'ivoire d'Afrique. La Méditerranée est devenue une importante zone d'échanges et les ports se sont considérablement développés et enrichis.

Les relations entre Européens et Arabes ont influencé les deux civilisations. Les Arabes ont transmis aux Européens les découvertes en astronomie, en mathématiques, en médecine.

L'art musulman a inspiré l'art européen.

## Lexique

La Terre sainte: la région dans lequel Jésus est né, a vécu et est mort.

les croisades: les huit guerres qui ont opposé les chrétiens et les musulmans, du 11<sup>e</sup> au 13<sup>e</sup> siècle.

une civilisation: l'ensemble des façons de vivre, de penser, de s'organiser propres à un peuple.



# La guerre de Cent ans (1337-1453)

Un siècle après la fin des croisades alors que les Capétiens avaient établi leur autorité sur le royaume, une longue guerre opposa la France à l'Angleterre.

La guerre de Cent Ans marque les 14<sup>e</sup> et 15<sup>e</sup> siècles. Anglais et Français se disputent la succession de la couronne de France. Les défaites militaires françaises se succèdent.

Au cours de ces années, la famine sévit, les épidémies déciment la population, l'insécurité règne dans la société.

La chevauchée de Jeanne d'Arc marque un tournant. A la tête d'une armée, elle libère Orléans et fait sacrer Charles VII à Reims. Livrée aux Anglais, Jeanne d'Arc est brûlée vive à Rouen en 1431.

En 1453, Charles VII achève la reconquête. Les Français chassent les Anglais hors de France et mirent fin à la guerre.

## Lexique

chevauchée: expédition militaire au Moyen Âge.

une guerre civile: une guerre entre les habitants d'un même pays.

# Le temps des explorations et des découvertes

Au Moyen Âge, les Européens connaissaient mal le reste du monde. Grâce aux progrès de la navigation (invention de la boussole), ils firent construire des caravelles capables de s'aventurer en pleine mer. Au XV<sup>e</sup> siècle, poussés par l'esprit d'aventure, la curiosité, le désir de s'enrichir et de convertir au christianisme les peuples du monde entier, des navigateurs européens se lancèrent dans de grandes expéditions maritimes.

Les navigateurs européens voulaient atteindre l'Inde pour en rapporter les richesses et les vendre eux-mêmes. Certains cherchèrent une route par le sud, en explorant les côtes africaines. D'autres partirent par l'ouest pour faire le tour de la Terre. En 1492, Christophe Colomb atteignit l'Amérique. En 1498, Vasco de Gama contourna l'Afrique et atteignit l'Inde. En 1519, l'expédition de Magellan réussit le premier tour de la Terre.

## Lexicque

une boussole: instrument qui comporte une aiguille aimantée indiquant toujours la position du nord.

une expédition: un grand voyage, avec beaucoup de personnes et de matériel.

une exploration: un voyage pour découvrir une région que l'on ne connaît pas.

une caravelle: navire à voiles inventé au XV<sup>e</sup> siècle pour les voyages d'exploration.

# La domination du monde par les Européens

De leurs voyages, les navigateurs européens rapportaient des marchandises de valeur (or, argent, ivoire) et des produits rares et précieux (tabac, sucre, épices...). Ils installèrent des comptoirs en Amérique, en Afrique et en Asie. Le commerce maritime se développa rapidement. Les ports se multiplièrent. Le continent européen connut le début d'une longue période de prospérité.

Soucieux de profiter des richesses découvertes en Amérique, certains Européens s'y installèrent. Ce fut le temps de la colonisation.

À partir du XVI<sup>e</sup> siècle, plusieurs millions d'Africains ont été mis en esclavage et emmenés d'Afrique en Amérique pour y travailler au profit des Européens. Ces esclaves noirs n'avaient aucune liberté et avaient des conditions de travail et des conditions de vie effroyables. La traite des Noirs a duré jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle.

## Lexique

la colonisation : le fait de s'installer, de prendre le contrôle d'un pays pour en exploiter les richesses.

un comptoir : des installations dans un pays lointain pour faire du commerce.

la traite des Noirs : le commerce des Africains comme esclaves.

# La Renaissance de la pensée et des arts

À partir du XV<sup>e</sup> siècle, grâce notamment à l'imprimerie, l'Italie puis le reste de l'Europe ont connu un intense renouveau intellectuel et artistique que l'on appelle la « Renaissance ».

Des penseurs, les « humanistes », se sont posés de nouvelles questions, concernant la manière de rendre l'être humain plus savant et meilleur, et la société plus juste.

Des artistes italiens (architectes, sculpteurs, peintres) ont développé un style nouveau. Ils cherchaient à représenter la perspective. Ils mettaient l'être humain au centre de leurs œuvres. L'art de la Renaissance s'est répandu en France au XVI<sup>e</sup> siècle, sous le règne de François 1<sup>er</sup>, qui fit venir des artistes italiens comme Léonard de Vinci, encouragea les peintres et les sculpteurs et ordonna la construction de magnifiques châteaux...

## Lexique

un humaniste: une personne qui considère que l'être humain est ce qui est le plus important.

la perspective: le dessin d'un objet tel qu'on le voit dans l'espace.

un architecte: un artiste ou un ingénieur qui crée des bâtiments, en dessine les plans et en dirige la construction.

# La Renaissance scientifique et technique

Durant la Renaissance, des savants ont mené des recherches en mathématiques, anatomie, astronomie... Ils suivaient la méthode prônée par Galilée, qui proposait de ne plus mélanger les faits scientifiques, l'imaginaire et les croyances religieuses : au contraire, ils travaillaient en faisant des observations, des expériences et un raisonnement, et fondaient leurs découvertes sur des preuves.

Jusqu'à la Renaissance, on pensait que la Terre était le centre de l'Univers et que le Soleil et les étoiles tournaient autour d'elle. L'observation du ciel permit à Nicolas Copernic de comprendre que la Terre tourne sur elle-même et autour du Soleil.

Léonard de Vinci, artiste mais aussi savant, mit au point la perspective en peinture et inventa des machines extraordinaires : machines de guerre, pompe à eau, machines à voler...

## Lexique

une expérience scientifique : une activité que l'on fait pour voir ce que cela entraîne, pour vérifier une idée ou pour démontrer un fait.

le raisonnement : le fait de réfléchir pour imaginer ce qu'une action va provoquer.

# Catholiques et protestants

## La crise du catholicisme

Durant le Moyen Âge, le christianisme était la religion de presque tous les Français. L'Église dominait la société.

À la fin du Moyen Âge, l'Église traversa une crise profonde. Le décalage entre la vie luxueuse menée par une partie du haut clergé et la vie simple et généreuse préconisée par les Évangiles créait un malaise chez les chrétiens.

## La naissance du protestantisme

Au XVI<sup>e</sup> siècle, un moine allemand, Martin Luther, prôna un christianisme plus sincère. Il souhaitait que le clergé joue un rôle moins important. Les idées de la Réforme se répandirent en Europe, notamment en France sous l'influence de Jean Calvin. Les chrétiens se divisèrent alors entre l'Église « catholique », fidèle au pape, et l'Église réformée (les « protestants »).

## Les guerres de religion

En réaction à la naissance du protestantisme, l'Église catholique renforça l'autorité du clergé et son hostilité envers les autres religions. En France, les catholiques, majoritaires et soutenus par le roi, affrontèrent les protestants dans une sanglante guerre civile qui dura de 1562 à 1589. En 1598, le roi Henri IV, protestant converti au catholicisme, mit fin aux guerres de religion. Par l'édit de Nantes en 1598, il autorisa les protestants à pratiquer leur religion.

### Lexique

catholicisme: religion catholique

protestantisme: religion chrétienne née de la Réforme

la réforme: mouvement qui voulait changer l'Église et a donné naissance au protestantisme.

un édit: une loi décidée par le roi.

## De François 1<sup>er</sup> à Louis XIV

Du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècles, plusieurs rois ont joué un rôle important :

- François 1<sup>er</sup>, auteur de l'ordonnance de Villers-Cotterêts sur la langue française ;
- Henri IV, auteur de l'édit de Nantes sur la liberté religieuse ;
- Louis XIII, aidé par le cardinal de Richelieu ;
- Louis XIV (après la régence par sa mère, aidée du cardinal de Mazarin) ;
- Louis XV, que l'on a surnommé le bien-aimé ;
- Louis XVI, qui régna jusqu'à la Révolution française.

Ces rois ont renforcé leur pouvoir jusqu'à fonder une « monarchie absolue » : ils imposaient leur autorité à tous. Pour surveiller les nobles, ils les faisaient venir à la Cour. La monarchie est aussi devenue « de droit divin » : le roi affirmait que son pouvoir venait de Dieu. En 1685, pour que tous respectent son autorité « de droit divin », Louis XIV mit fin à la liberté religieuse en révoquant l'édit de Nantes.

## DOSSIER

### La grandeur de la France

Aux XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles, les rois agrandirent la France en faisant la guerre aux royaumes voisins et en leur achetant des régions. Louis XIV confia à son ministre Vauban le soin de construire des citadelles pour protéger certaines villes et les frontières.

Il chargea un autre ministre, Colbert, de moderniser l'économie du pays en développant les manufactures et le commerce. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, la France était le royaume le plus puissant, le plus vaste, le plus peuplé et l'un des plus riches d'Europe.

### Lexique

une monarchie: un pays dirigé par un roi.

de droit divin: qui vient de Dieu.

la bourgeoisie: à partir du 18<sup>e</sup> siècle, les personnes non nobles qui disposent de certaines richesses.

# La société française

## sous la monarchie absolue

Aux XVI<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles, la société française était toujours divisée en trois ordres :

- la noblesse: les descendants des seigneurs et des chevaliers.
- le clergé: prêtres, évêques, moines et religieuses...
- le tiers état: le peuple, essentiellement composé de paysans, et comportait aussi les artisans, les commerçants, les bourgeois...

Le peuple avait une vie misérable. Tous payaient de lourds impôts au roi, aux nobles et à l'Église. Ils souffraient régulièrement des famines. Au contraire, la noblesse et le clergé bénéficiaient d'importants privilèges : ils ne payaient pas le principal impôt, la taille, et n'obéissaient pas aux mêmes lois que le peuple. La grande noblesse et le haut clergé (évêques, abbés) menaient une existence luxueuse et oisive à la Cour. En revanche, la petite noblesse, les prêtres de campagne et les moines vivaient simplement. Les plus riches bourgeois cherchaient à se faire anoblir pour bénéficier des mêmes privilèges que la noblesse.

### Lexique

un privilège: un avantage réservé à quelques personnes.

le tiers état: le « troisième » ordre de la société, ceux qui ne sont ni nobles ni membres du clergé.

anoblir: rendre noble.

# Les progrès techniques

## Les inventions et les progrès

Le XVIII<sup>e</sup> siècle fut marqué par des inventions majeures, parmi lesquelles la machine à vapeur de James Watt. Sous l'impulsion de Diderot, des savants et des philosophes rassemblèrent dans la première Encyclopédie l'ensemble des connaissances de l'époque.

## Les débuts de l'industrie

Depuis le XVII<sup>e</sup> siècle, dans les manufactures, on produisait en grand nombre des tissus, des tapis, des miroirs, des armes... À partir du XVIII<sup>e</sup> siècle, les manufactures sont alors devenues des usines et la production a augmenté. Les machines à vapeur ont également été utilisées pour exploiter les mines de charbon. La France et l'Europe ont alors connu un nouvel essor économique.

Dans les campagnes, les progrès techniques ont permis d'améliorer les rendements. Dans les villes les premières usines ont fourni de nouveaux emplois et entraîné un début d'exode rural. Le niveau de vie s'est amélioré.

## Lexique

une encyclopédie : un livre ou un ensemble de livres dans lequel on expose de manière méthodique les connaissances.

l'exode rural : le départ des populations des campagnes vers les villes, à la recherche de meilleures conditions de vie.

un philosophe : un penseur qui réfléchit sur le sens de la vie et la manière d'organiser la société.

une usine : un atelier dans lequel on fabrique des objets en grande quantité, à l'aide de machines.

# Le siècle des Lumières XVIII siècle

Le XVIII<sup>e</sup> siècle a été marqué par des idées nouvelles et par un désir de liberté et l'espoir d'une société plus juste.

Les philosophes des Lumières (Voltaire, Rousseau...) critiquent la monarchie absolue et l'organisation de la société, notamment les privilèges de la noblesse et du clergé. Ils imaginèrent une société idéale dans laquelle tous les hommes seraient libres et égaux.

Leurs idées se sont répandues dans toute l'Europe et dans le monde, particulièrement aux Etats-Unis d'Amérique où la première Constitution, adoptée en 1783, a mis en place un régime démocratique.

## Lexique

les Lumières: les idées de liberté et d'égalité du 18<sup>e</sup> siècle.

une Constitution: loi qui organise le pouvoir, adoptée par un pays.

un régime démocratique: organisation de la société dans laquelle, le pouvoir appartient au peuple, qui s'exprime par le vote.

# La Révolution française

En 1789, le royaume est en crise: l'Etat dépense trop et l'argent manque. Louis XVI convoque les Etats généraux et demande aux Français de rédiger des cahiers de doléances. Le tiers état dénonce les privilèges et la monarchie absolue. Mais les députés du tiers état constatent que la noblesse et le clergé refusent tout changement. Contre l'avis du roi, ils décident de former une Assemblée nationale et rédigent une Constitution.

Le 14 juillet 1789, les Parisiens en colère s'emparent de la Bastille. C'est la fin de l'Ancien Régime et de la monarchie absolue.

L'Assemblée adopte des textes fondamentaux:

- le 4 août: Abolition des privilèges
- le 26 août 1789: la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen est adoptée. Elle affirme les grands principes de liberté, d'égalité et de fraternité.

La France devient une monarchie constitutionnelle. Désormais, le pouvoir est partagé entre l'Assemblée qui vote les lois et le roi.

## Lexique

**les cahiers de doléances:** registres sur lesquels les députés de tous les ordres expriment leurs désaccords et formulent des demandes.

**un député:** personne élue pour faire partie d'une assemblée.