

11 – Les Européens dans le mondeObjectifs notionnels :

- Mesurer l'apport de l'Europe au continent américain.
- Comprendre les raisons de l'émigration européenne.

Matériel :

- ✓ Document d'appui p 40-41
- ✓ fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 10 minutes : rappel sur la leçon précédente

Leçon à trous n°10

❖ Ind / 30 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre

Doc 3 : La gravure met en scène une mission catholique en Nouvelle-Calédonie, devenue française en 1853. L'exotisme de la scène est mis en valeur par le paysage : des palmiers, des cocotiers et de lointaines montagnes. Autour d'une religieuse blanche reconnaissable à sa robe noire et à sa coiffe et d'un prêtre en soutane et surplis blanc, un groupe de Kanaks pose devant une église, identifiable à sa croix. Les Kanaks sont les indigènes de Nouvelle-Calédonie.

Cette composition paisible ne doit pas faire oublier que l'œuvre humanitaire des religieux coexiste à l'époque avec la politique gouvernementale de déportation des communards vers la Nouvelle-Calédonie et la négation des droits des populations locales. Les préjugés raciaux existent chez les Français, même déportés. Louise Michel est une des rares personnes à vouloir entreprendre leur alphabétisation.

Ce qu'il faut retenir 11 – «Les Européens dans le Monde»:

Au XIX^{ème} siècle, les explorateurs et les missionnaires européens parcourent le monde. Des millions d'Européens partent en Amérique du Nord et du Sud, en Australie et en Afrique. Certains ont fui la pauvreté et le chômage, d'autres sont partis avec l'espoir de faire fortune ou d'avoir une vie meilleure. Tous ont traversé les océans à bord de grands paquebots.

Une émigration : le départ définitif d'une population vers un autre pays

Les missionnaires : les prêtres, les religieux qui consacrent leur vie à convertir au christianisme des populations loin de leur pays

- Devoirs = Apprendre leçon 10 - 11

Des explorateurs et des missionnaires

Après les grandes explorations des xv^e et xvi^e siècles, la majeure partie des océans et des littoraux étaient connus des Européens. En revanche, l'intérieur des continents comportait encore de vastes zones inconnues. Au xix^e siècle, les Européens se prirent de passion pour la géographie et l'exploration terrestre. Organisées et patronnées par des sociétés de géographie comme la Royal Geographical Society de Londres, les expéditions se multiplièrent, notamment vers l'Afrique, le Pacifique et l'Asie, mais aussi les pôles. À leur suite, des missionnaires, tant catholiques que protestants, partirent dans ces contrées pour évangéliser les populations.

Des émigrants

Le spectaculaire accroissement de la population européenne (de 180 millions d'habitants en 1800 à plus de 480 millions en 1913) fut bien supérieur, au xix^e siècle, à la croissance économique et ne permit pas de fournir du travail à tous. Nombre d'Européens quittèrent donc leur pays pour tenter leur chance dans les « nouveaux mondes » faiblement peuplés. Entre 1815 et 1914, près de 50 millions d'Européens partirent ainsi pour l'Amérique du Nord (États-Unis et Canada), l'Amérique du Sud, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Afrique du Sud et l'Afrique du Nord. Les migrants venaient surtout des pays anglo-saxons, puis, à partir de 1880, des pays méditerranéens comme l'Italie. Le nombre de départs annuels dépassa le million vers 1900. Ces déplacements de population entre les continents ont modifié la répartition des peuples sur la Terre, entraîné un brassage des populations, des langues, des cultures et des religions et révélé les écarts entre un monde en voie d'industrialisation et un monde encore essentiellement agricole.

Des affaires

Au cours du xix^e siècle, la supériorité technique et économique de l'Europe sur le monde s'est accentuée. Les Européens ont diffusé leurs connaissances et leurs techniques aux quatre coins du monde : ils ont ainsi réalisé la construction de grandes voies ferrées comme en Inde et en Chine. Ils ont continué à dominer le commerce mondial mais ont considérablement accru le volume de leurs exportations, six fois plus important en 1880 qu'en 1830. L'Europe est devenue le « banquier du monde », plus particulièrement celui des « pays neufs ». L'ampleur des emprunts consentis par les Européens plaça véritablement sous tutelle certains pays (Mexique, Chine...).

Les principales explorations

- Le Français René Caillié atteignit Tombouctou en traversant le Sahara en 1828.
- Le pasteur anglais David Livingstone parcourut la moitié sud de l'Afrique (1849-1873) avant d'être rejoint par le journaliste américain Stanley (1871) qui explora l'Afrique centrale.
- Le Français Pierre Savorgnan de Brazza remonta le fleuve Congo (1875-1880).
- Plusieurs expéditions furent organisées et tentées avant que le lac Victoria, source du Nil, soit découvert.
- Les Anglais Eyre, Burke, Willis et Shart traversèrent l'Australie.
- Les Français remontèrent jusqu'au Tibet.
- Le Norvégien Fridtjof Nansen ne put achever son expédition sur la banquise Nord en 1897, et c'est l'Américain Peary qui, le premier, atteignit le pôle Nord en 1909.
- Le Norvégien Amundsen atteignit le pôle Sud en 1911.

L'immigration aux États-Unis

Les États-Unis ont accueilli 16 millions d'émigrants entre 1850 et 1900. À leur arrivée à New York, ces migrants passaient par le Bureau de l'immigration, à Ellis Island, où ils étaient enregistrés. À partir de 1880, des juifs, des Italiens, des Grecs, des Polonais, des Ukrainiens, des Lituanais, pour beaucoup misérables, illettrés et sans qualification, vinrent travailler en acceptant les pires conditions de travail et de salaire. Ils s'installaient dans les quartiers défavorisés des grandes villes où ils s'intégraient difficilement du fait de leur langue, de leur religion (catholique, orthodoxe, israélite) et de leurs coutumes. Certains portaient par le chemin de fer transcontinental pour coloniser les terres vierges de l'Ouest. En effet, en 1862, une loi américaine accordait aux migrants des lots de terre à mettre en valeur dans le Far West.

Les Européens dans le monde

❶ DECOUVRIR ET CHRISTIANISER LE MONDE

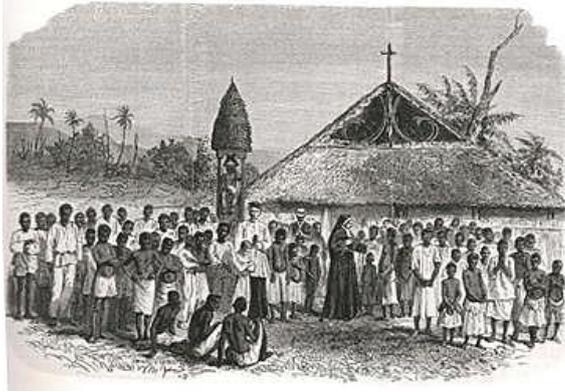
Des explorateurs partent à la découverte des terres que l'Europe ne connaît pas encore. Ils vont en Amérique latine, en Asie, en Afrique, en Australie et en Océanie. Des missionnaires protestants et catholiques s'installent à la suite des explorateurs pour répandre la religion chrétienne. Arrivent ensuite des commerçants, des soldats et des fonctionnaires coloniaux.

❷ LE MAROC INCONNU

Un Français né en Algérie parle du Maroc, pays voisin de l'Algérie et très peu connu en 1895.

Nous savons tous que le Maroc est, encore aujourd'hui, une terre à peu près inconnue. [...] Voyager dans un pays dont on ne connaît pas la langue, c'est voyager en sourd-muet. Quels renseignements, quelles lumières peut-on tirer d'un explorateur qui parcourt une contrée sans pouvoir se faire comprendre des habitants qu'il n'entend pas non plus ? [...] Né à Tiemcen, à deux pas des limites marocaines, j'ai grandi sous l'empire de deux idées : 1- Connaître notre mystérieux voisin. 2- Le faire entrer dans l'influence de la France. C'est dans ce double but que j'étudie, depuis de longues années, l'arabe et le berbère. Pour avoir une connaissance précise des hommes et des choses de l'empire du Maroc, je n'hésitai pas à entrer en relation d'amitié avec de nombreux Marocains, arabes et berbères, lettrés et ignorants, qui, me croyant musulman, ne m'ont caché ni ce qu'ils savaient de leur pays, ni ce qu'ils en pensaient.

❸ DES MISSIONNAIRES FRANÇAIS EN NOUVELLE-CALÉDONIE EN 1871.



❺ Jules Huret était un journaliste qui a raconté ses nombreux voyages.

Nous voici partis pour l'Argentine. Vingt et un jours de mer nous séparent de Buenos Aires. La plainte de la sirène traduit l'espèce de douleur et d'angoisse grave que nous éprouvons. Il faut se répéter que presque jamais on n'entend parler de naufrage. J'allais souvent à l'arrière du bateau voir les émigrants. J'aurais voulu leur parler, écouter le récit de leur passé et de leurs espoirs. A cheval sur leur valise mal ficelée, les émigrants coupent leur pain de leur long couteau et épluchent des oranges. Le soir, couchés à l'arrière, abrités sous leurs vastes toiles, ils chantent. Peu à peu, tout bruit cesse. C'est l'heure de rêver. Ils rêvent qu'ils débarquent à Buenos Aires et qu'ils trouvent des pièces de cent sous à chaque pas.

D'après Jules Huret, En Argentine, 1911

L'eldorado : un pays imaginaire, rempli de richesses

Une émigration : le départ définitif d'une population vers un autre pays

Les missionnaires : les prêtres, les religieux qui consacrent leur vie à convertir au christianisme des populations loin de leur pays

❹ QUITTER L'EUROPE DES DIFFICULTES

Environ 50 millions de migrants quittent l'Europe entre 1815 et 1914. Ils partent parce qu'ils sont persécutés (juifs de Russie), pauvres ou sans travail. Les États-Unis et le « rêve américain » (vivre libre, avoir du travail, s'enrichir...) les attirent particulièrement. Au début du XXème siècle, ces migrants viennent du Royaume-Uni et d'Irlande. Puis les départs touchent l'Allemagne et les pays du Nord et de l'Est de l'Europe. À la fin du siècle, l'Europe du Sud (Italie) connaît le plus de départs.

❻ S'INSTALLER SUR UN AUTRE CONTINENT

L'émigration se fait par bateau et peut durer plusieurs semaines. Certains migrants, très pauvres, voyagent dans des dortoirs ou même sur le pont des navires. Les principaux pays d'accueil sont les États-Unis, le Canada, l'Argentine, le Brésil et l'Australie. Les migrants ne sont pas tous restés dans leur nouveau pays : un tiers des personnes entrées aux États-Unis ont fini par partir.

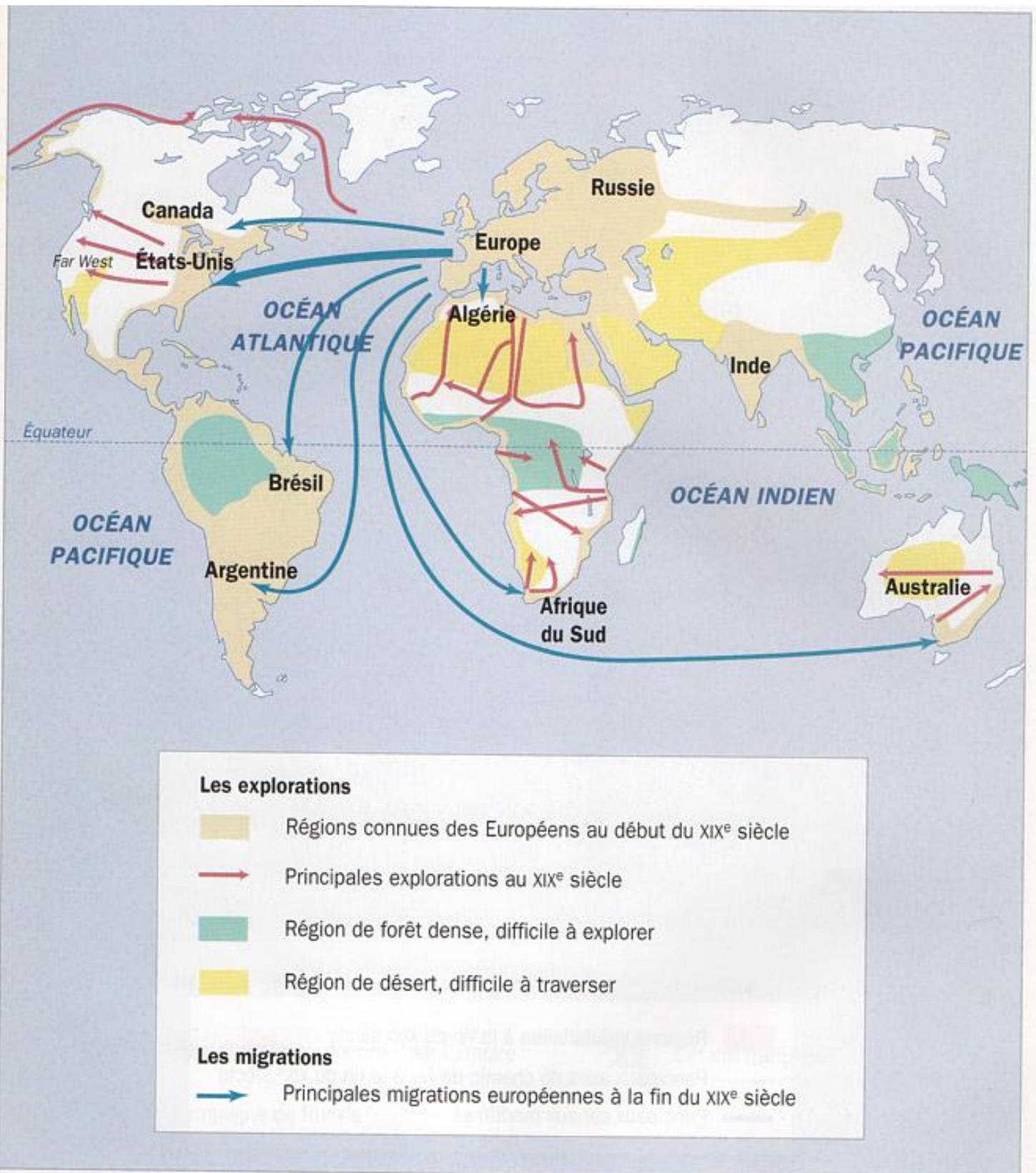


Immigrants européens arrivant à New York.



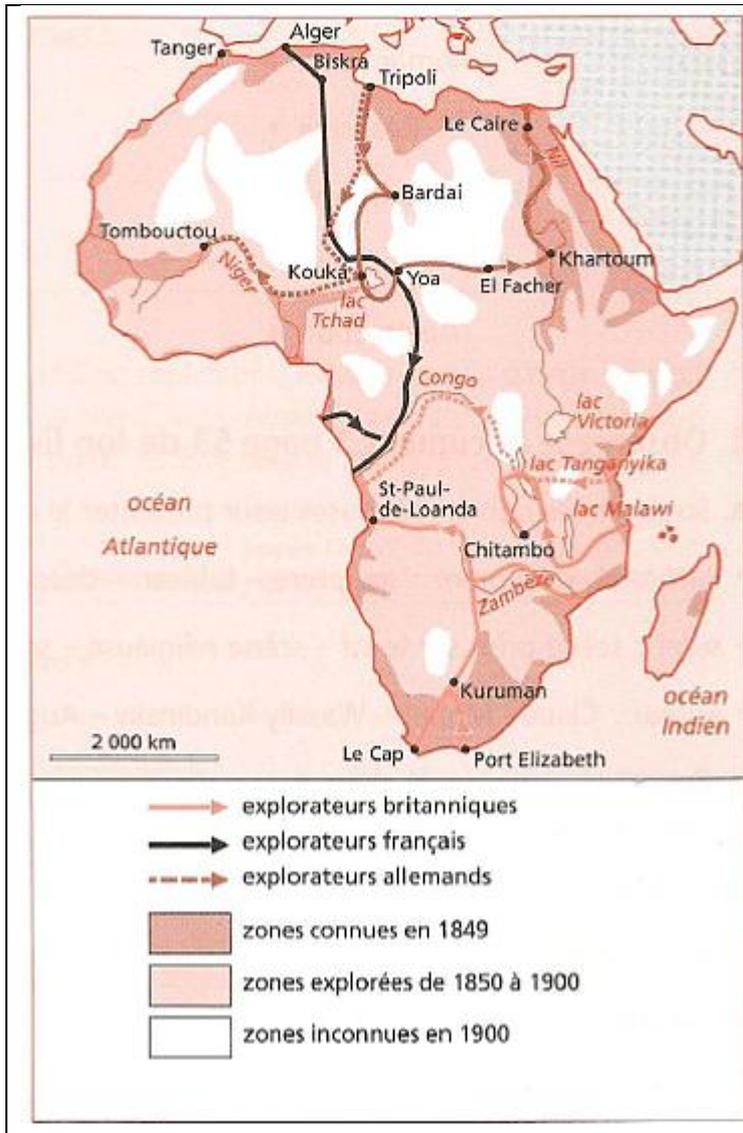
Harley Crossley, départ du Titanic, 1912

Les explorations et les migrations au 19^{ème} siècle



Lis les documents page 40-41 et réponds aux questions suivantes :

- Où vont les explorateurs du 19^{ème} siècle ?
- Observe la carte des découvertes de l'Afrique au XIX^{ème} siècle, puis réponds aux questions.



a) Quelles zones de l'Afrique sont connues des Européens en 1849 ?

b) A partir de quel moment les explorations européennes sont-elles plus nombreuses ?

c) Vers quelles zones de l'Afrique les explorateurs se dirigent-ils ?

d) De quels pays viennent les explorateurs ?

3. Dans le document 3, quel détail permet d'identifier les missionnaires ?

4. Quels sont les principaux pays d'accueil des émigrants ?

5. Relie ces différentes personnes aux motivations de leur émigration hors d'Europe au 19^{ème} siècle

Les ouvriers et les paysans *

* le manque de travail

Les juifs d'Europe centrale *

* la soif d'aventure

Les socialistes *

* les régimes politiques autoritaires

Les explorateurs *

* les persécutions religieuses

Les missionnaires *

* la volonté de convertir au christianisme

Ce qu'il faut retenir 11 - «Les Européens dans le Monde»:

Au XIXème siècle, les explorateurs et les missionnaires européens parcourent le monde. Des millions d'Européens partent en Amérique du Nord et du Sud, en Australie et en Afrique. Certains ont fui la pauvreté et le chômage, d'autres sont partis avec l'espoir de faire fortune ou d'avoir une vie meilleure. Tous ont traversé les océans à bord de grands paquebots.

Une émigration : le départ définitif d'une population vers un autre pays

Les missionnaires : les prêtres, les religieux qui consacrent leur vie à convertir au christianisme des populations loin de leur pays

Ce qu'il faut retenir 11 - «Les Européens dans le Monde»:

Au XIXème siècle, les explorateurs et les missionnaires européens parcourent le monde. Des millions d'Européens partent en Amérique du Nord et du Sud, en Australie et en Afrique. Certains ont fui la pauvreté et le chômage, d'autres sont partis avec l'espoir de faire fortune ou d'avoir une vie meilleure. Tous ont traversé les océans à bord de grands paquebots.

Une émigration : le départ définitif d'une population vers un autre pays

Les missionnaires : les prêtres, les religieux qui consacrent leur vie à convertir au christianisme des populations loin de leur pays

Leçon à trous 11 - «Les Européens dans le Monde»:

Au XIXème siècle, les explorateurs et les _____ européens parcourent le monde. Des millions d'Européens partent en _____ du Nord et du Sud, en _____ et en _____. Certains ont fui la pauvreté et le _____, d'autres sont partis avec l'espoir de faire _____ ou d'avoir une vie meilleure. Tous ont traversé les océans à bord de grands _____.

Une émigration : le départ définitif _____

Les missionnaires : les prêtres, les religieux qui consacrent leur vie à convertir au _____ des populations loin de leur pays

Leçon à trous 11 - «Les Européens dans le Monde»:

Au XIXème siècle, les explorateurs et les _____ européens parcourent le monde. Des millions d'Européens partent en _____ du Nord et du Sud, en _____ et en _____. Certains ont fui la pauvreté et le _____, d'autres sont partis avec l'espoir de faire _____ ou d'avoir une vie meilleure. Tous ont traversé les océans à bord de grands _____.

Une émigration : le départ définitif _____

Les missionnaires : les prêtres, les religieux qui consacrent leur vie à convertir au _____ des populations loin de leur pays