

12 – L'expansion colonialeObjectifs notionnels :

- Caractériser une période : l'expansion impérialiste (1870-1914).
- Mettre en perspective la poussée impérialiste des années 1870-1914 en la replaçant dans le mouvement d'expansion européenne.

Matériel :

- ✓ Document d'appui pages 42-43
- ✓ fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 10 minutes : rappel sur la leçon précédente

Leçon à trous n°10-11

❖ Ind / 30 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendreDocument 2 La colonisation :

L'Algérie fut la première véritable colonie européenne. Commencée en 1830 et marquée par la lutte de Bugeaud contre Abd el-Kader (1847) et la résistance acharnée des Kabyles, la conquête de l'Algérie se poursuivit jusqu'au Second Empire. L'installation des colons, commencée spontanément autour d'Alger en 1830, fut encouragée et développée pour consolider la conquête. En Algérie comme dans tout l'empire colonial français, malgré le principe d'égalité proclamé par la République, deux catégories d'habitants étaient distinguées jusqu'à après la Seconde Guerre mondiale : les « nationaux citoyens », d'origine française ou non, auxquels la citoyenneté était accordée, et les « nationaux sujets », qui représentaient la masse des indigènes désignés sous le nom de « musulmans ». En 1958, le général de Gaulle, dans son discours du 4 juin, proclama « qu'il n'y a plus en Algérie qu'une seule catégorie d'habitants ». La Constitution de 1958 affirma, en outre, que la République « assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion ». L'Algérie fut la seule colonie de peuplement de l'empire colonial français et, à ce titre, eut un statut particulier qui explique les douloureux soubresauts de la décolonisation au XXe siècle.

Éléments de réponse aux questions

■ Les élèves situent l'action en Algérie : présence des palmiers, dromadaires et tentes. Ils décrivent les militaires français en pantalon rouge et les Algériens en djellabas, ils interprètent la scène : un homme, le chef des Algériens (Abd el-Kader), remet son sabre au chef de l'armée française (le général de Lamoricière) en signe de soumission.

Document 6 - La vie dans les colonies - Informations sur le document

Construction d'une voie ferrée, en Côte d'Ivoire, AOF, vers 1907. Le littoral de la Côte d'Ivoire a été exploré depuis le XV^e siècle. À partir de 1830, les Français se sont installés durablement sur la côte puis dans l'intérieur du pays, avec Grand Bassam pour première capitale. Ils se heurtèrent à une forte résistance armée et n'établirent réellement leur domination sur le territoire qu'au début du XXe siècle.

En 1902, la Côte d'Ivoire devint un territoire de l'Afrique occidentale française. La construction de la voie ferrée entre Abidjan et Ouagadougou se fit grâce au travail forcé, à partir de 1904. La construction dura presque un demi-siècle, et la ligne servit essentiellement au transport de marchandises.

■ Les élèves comprennent que le travail est difficile. L'enseignant précise que ce travail était forcé (obligatoire) et non payé. Le travail était également dangereux et réalisé dans des conditions si pénibles qu'il entraînait de nombreux morts : la construction du chemin de fer au Congo a entraîné la mort de 20 000 Africains (un homme pour chaque traverse de chemin de fer, symbolise-t-on parfois).

Ce qu'il faut retenir 12 - « L'expansion coloniale » :

Entre 1815 et 1914, l'Europe s'empare par la violence de territoires qu'elle transforme et aménage en colonies. La colonisation a permis aux européens d'affirmer leur puissance mais aussi de mettre la main sur les richesses des pays colonisés. Les populations indigènes ont souffert des conditions de vie et de travail qui leurs sont imposées.

Colonisation: période pendant laquelle les Européens ont dominé certaines régions du monde, en Afrique et en Asie pour en exploiter les richesses.

Indigène : personne née dans un pays. Les européens ont appelé « indigène » les peuples qu'ils colonisaient.

- Devoirs = Apprendre leçon 10-11-12 - EVAL

L'expansion coloniale

Commencée au ^{xvi}^e siècle, la colonisation s'accomplit réellement au ^{xix}^e siècle, notamment à la fin du siècle, après la conférence de Berlin de 1885 sur les conditions de la colonisation et du partage de l'Afrique. À la suite de cela, les Européens se lancèrent à l'assaut du monde et, en trente ans, prirent le contrôle de la quasi-totalité de l'Afrique et de vastes territoires en Asie.

Leur mouvement suscita bien des résistances, armées ou passives (refus d'obéir, de travailler), au moment de l'expansion coloniale puis tout au long de la période coloniale, jusqu'à l'émergence des mouvements d'opposition nationale.

À la veille de 1914, les deux principales puissances coloniales étaient le Royaume-Uni et la France. L'Allemagne possédait quelques colonies en Afrique, les Néerlandais tenaient l'Insulinde (future Indonésie), les États-Unis possédaient les Philippines et le roi des Belges était propriétaire du Congo. La Chine était le lieu d'un partage d'influence et d'affrontements permanents entre les Européens et avec les Chinois.

La période coloniale

Pour exploiter ses colonies, chaque pays colonisateur mit en place un système administratif et économique contraignant. Les « indigènes » furent obligés, par enrôlement ou par des pressions diverses comme l'obligation de payer des impôts (donc de rentrer dans l'économie marchande pour se procurer l'argent nécessaire), de travailler dans les mines et les plantations ou de fournir des productions obligatoires : caoutchouc, coton, bois, arachide...

La création de grandes plantations (caoutchouc en Indochine, au Congo et en Indonésie ; cacao au Gabon, au Nigeria ou en Gold Coast ; café au Tanganyika ; vigne en Algérie) et d'une agriculture tournée vers l'exportation a profondément bouleversé les genres de vie traditionnels.

Les puissances coloniales ont lancé de grands travaux (réalisés par les populations locales, dans des conditions parfois inhumaines) pour créer des infrastructures permettant de transporter les marchandises jusqu'en Europe : voies ferrées, routes et ports.

Les motivations coloniales

- Motivations économiques : les colonies représentaient des réservoirs de matières premières (coton d'Afrique de l'Ouest, caoutchouc d'Indochine, minerais du Congo) et des débouchés potentiels pour les produits manufacturés.
- Motivations politiques et stratégiques : les États européens voulaient affirmer leur puissance et renforcer leur prestige par la possession d'un vaste empire mais aussi contrôler des lieux stratégiques.
- Motivations idéologiques : les États européens se donnaient pour mission (le « fardeau de l'homme blanc » selon R. Kipling) de diffuser la « civilisation » (la religion pour les missionnaires chrétiens) aux « indigènes » ; ces motivations, réelles chez certains, servaient souvent à masquer des intérêts purement mercantiles.

Les Français en Algérie

L'Algérie fut la première véritable colonie européenne. Commencée en 1830 et marquée par la lutte de Bugeaud contre Abd el-Kader (1847) et la résistance acharnée des Kabyles, la conquête de l'Algérie se poursuivit jusqu'au Second Empire. L'installation des colons, commencée spontanément autour d'Alger en 1830, fut encouragée et développée pour consolider la conquête. En Algérie comme dans tout l'empire colonial français, malgré le principe d'égalité proclamé par la République, deux catégories d'habitants subsistaient jusqu'à après la Seconde Guerre mondiale : les « nationaux citoyens », d'origine française ou non, auxquels la citoyenneté était accordée, et les « nationaux sujets » qui représentaient la masse des indigènes désignés sous le nom de « musulmans ». En 1958, le général de Gaulle, dans son discours du 4 juin, proclama « qu'il n'y a plus en Algérie qu'une seule catégorie d'habitants ». La Constitution de 1958 affirma, en outre, que la République « assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion ». L'Algérie fut la seule colonie de peuplement de l'empire colonial français et, à ce titre, eut un statut particulier qui explique les douloureux soubresauts de la décolonisation au ^{xx}^e siècle.

Pour aller plus loin :

Arts plastiques : visionner et analyser des scènes du film de Charlie Chaplin *L'Émigrant* (fi lm muet de 1917).

L'expansion coloniale

❶ BUTS ET MOYENS DE LA COLONISATION

L'Europe trouve dans la colonisation des débouchés et des matières premières indispensables à son économie. Coloniser permet aussi aux pays européens d'accroître leur puissance. Enfin, l'Europe pense apporter avec elle la civilisation et le progrès. L'Europe a pu s'imposer partout grâce à sa puissance technique, scientifique, économique et militaire.

❷ L'EXPANSION COLONIALE

En 1815, l'Europe possède un ancien empire colonial fondé depuis le XVI^{ème} siècle. Il comprend les colonies des Amériques et des comptoirs commerciaux dispersés autour du monde et reliés par bateau avec l'Europe. Après 1850, les pays européens s'emparent, le plus souvent par la violence, de nombreux territoires en Afrique, en Asie et en Océanie.

❸ LA DOMINATION COLONIALE

Les populations « indigènes » subissent la loi du colonisateur. Elles sont soumises au travail forcé, ou corvées, et à l'impôt. Les meilleures terres leur échappent. Elles sont souvent très mal traitées. L'administration coloniale et les églises chrétiennes ouvrent progressivement des écoles, des centres de soins, des hôpitaux...

Colonisation: période pendant laquelle les Européens ont dominé certaines régions du monde, en Afrique et en Asie pour en exploiter les richesses.

Indigène : personne née dans un pays. Les européens ont appelé «indigène» les peuples qu'ils colonisaient.

❹ À partir de 1830 et pendant 15 ans, les Algériens ont résisté à la colonisation de leur pays par la France. En 1847, le chef de la résistance, l'émir Abd-el-Kader, a été vaincu et a dû se rendre. Sa défaite a marqué le début de l'occupation française de l'Algérie, qui a été organisée en trois départements français.



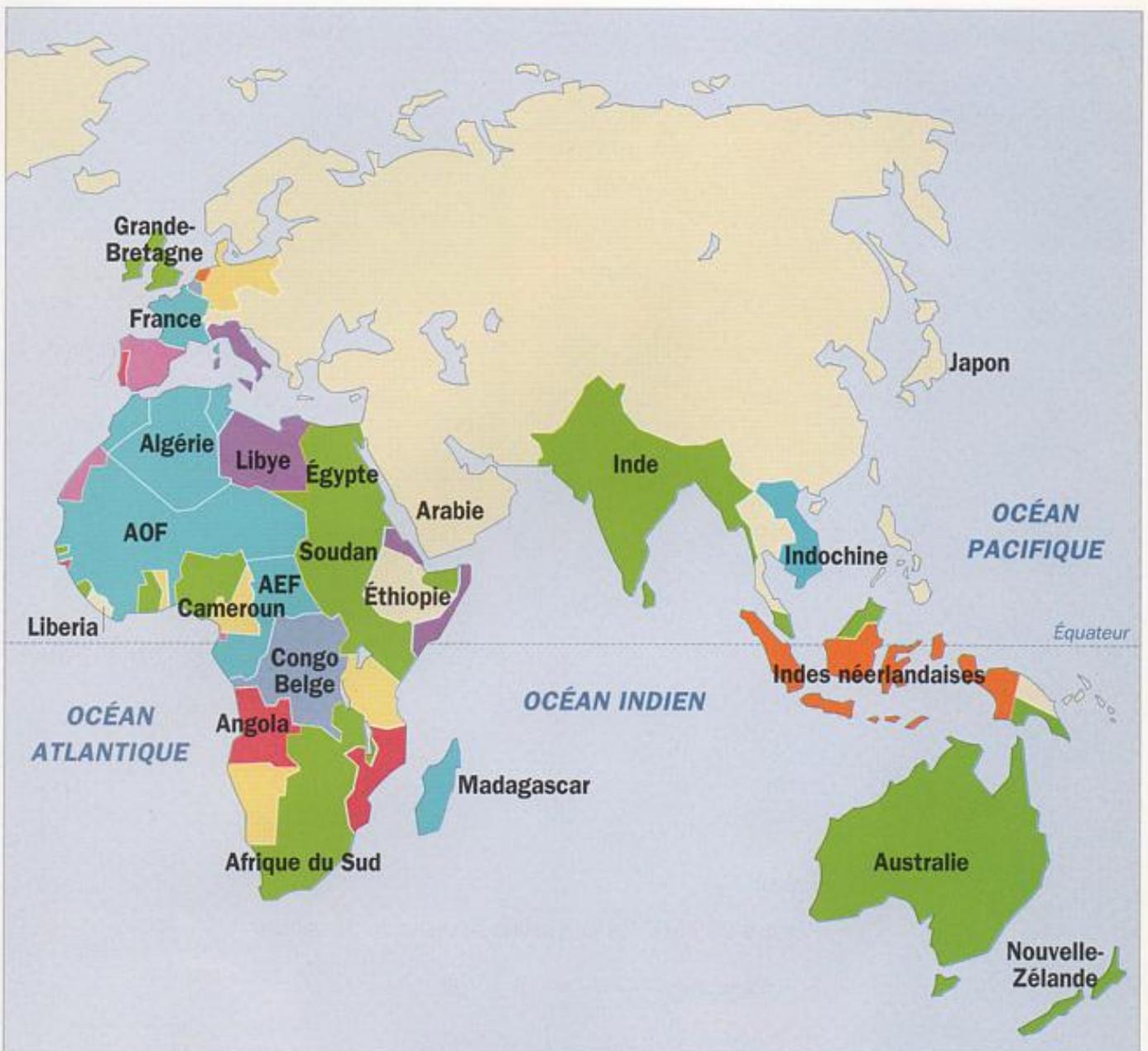
❺ L'ORGANISATION DES COLONIES

Une fois installés, les Européens bâtissent des villes et aménagent les colonies. Des mines et des exploitations agricoles sont ouvertes. Des routes, des chemins de fer et de ports sont construits pour organiser les transports des marchandises. La métropole offre ses capitaux et ses produits fabriqués, la colonie fournit les matières premières. Les pays colonisés ne sont pas vraiment industrialisés ni modernisés.

❻ CONSTRUCTION D'UNE VOIE FERRÉE en Côte d'Ivoire, AOF, vers 1907



Les empires coloniaux au début du 20^{ème} siècle

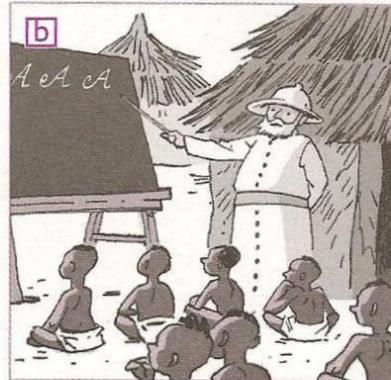


- | | | |
|---|---|---|
|  Grande-Bretagne et ses colonies |  Allemagne et ses colonies |  Espagne et ses colonies |
|  France et ses colonies |  Belgique et ses colonies |  Italie et ses colonies |
|  Portugal et ses colonies |  Pays-Bas et ses colonies | |

Lis les documents pages 42-43 et réponds aux questions suivantes :

L'expansion coloniale

1. Que trouve l'Europe en pratiquant la colonisation ?
2. Que pense-t-elle apporter aux pays colonisés ?
3. Que font les Européens une fois qu'ils sont installés dans les colonies ?
4. Comment sont traitées les populations indigènes ?
5. Écris après chaque légende la lettre du dessin correspondant :



1. Les Européens ont conquis certaines colonies, comme l'Algérie, par la guerre : _____
2. Dans d'autres territoires, ils ont signé des traités avec les chefs et les rois : _____
3. Les « indigènes » étaient obligés de travailler sur les plantations des colons : _____
4. Dans leurs propres champs, les « indigènes » étaient obligés de cultiver des plantes destinées à l'Europe : _____
5. Les Européens faisaient construire des routes et des voies de chemin de fer pour exporter les produits des colonies vers l'Europe : _____
6. les missionnaires créaient des écoles et des centres de santé : _____

Ce qu'il faut retenir 12 - « L'expansion coloniale » :

Entre 1815 et 1914, l'Europe s'empare par la violence de territoires qu'elle transforme et aménage en colonies. La colonisation a permis aux européens d'affirmer leur puissance mais aussi de mettre la main sur les richesses des pays colonisés. Les populations indigènes ont souffert des conditions de vie et de travail qui leurs sont imposées.

Colonisation : période pendant laquelle les Européens ont dominé certaines régions du monde, en Afrique et en Asie pour en exploiter les richesses.

Indigène : personne née dans un pays. Les européens ont appelé « indigène » les peuples qu'ils colonisaient.