

4 – L'industrialisation

Objectifs notionnels :

- Appréhender le temps en situant les étapes du processus d'industrialisation
- Mesurer les conséquences de l'industrialisation en termes de vie quotidienne
- Comprendre le développement d'une nouvelle structure financière indispensable aux besoins des industriels.

Matériel :

- ✓ Document d'appui page 32
- ✓ fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 30 minutes : lecture de documents + exercices

❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre

Ce qu'il faut retenir 4 - «L'industrialisation»:

Au XVIII^{ème} et au XIX^{ème} siècle, des chercheurs ont découvert des énergies puissantes : le charbon, le pétrole ou encore l'électricité. Les industriels se sont servis de ces énergies pour actionner des machines capables de fabriquer des objets en grande quantité.

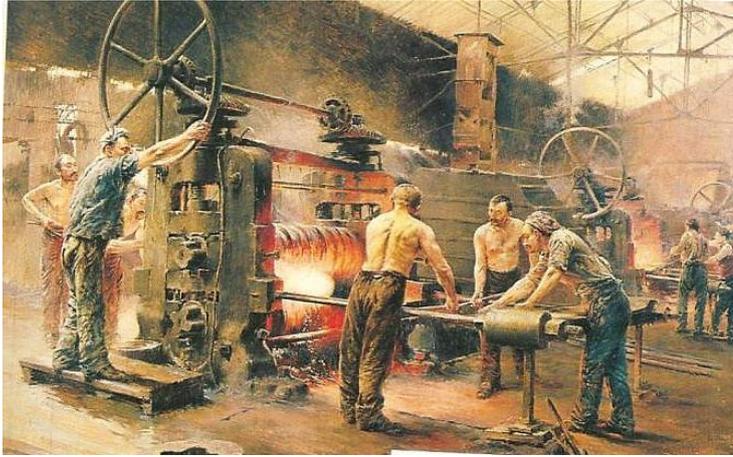
L'industrie s'est développée en Angleterre, dans le nord et l'est de la France et en Allemagne avant de s'étendre à toute l'Europe et aux Etats-Unis.

Les usines fabriquaient de l'acier, des tissus, des vêtements, de la vaisselle, de l'huile...

- Devoirs = Apprendre leçon 4

L'industrialisation

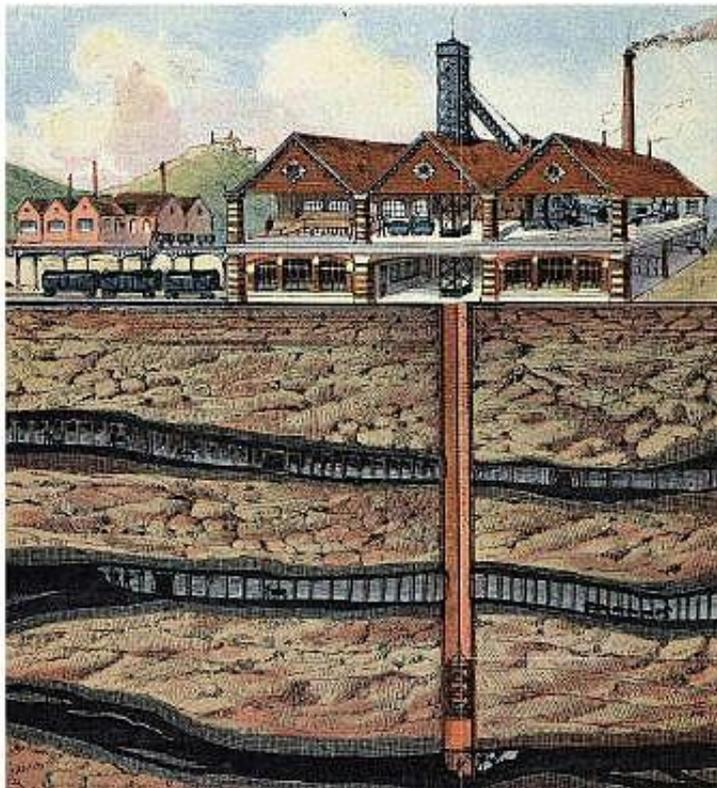
❶ DES OUVRIERS DANS UNE USINE SIDERURGIQUE, Ferdinand Gueldry



Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❷ DE NOUVELLES ENERGIES

Les ouvriers descendaient dans cette mine de charbon par une benne. Arrivés dans les galeries, ils creusaient à la pioche. Ils chargeaient le charbon dans des wagons tirés par des chevaux, puis dans la benne qui le remontait à la surface. Une machine à vapeur, chauffée au charbon actionnait une roue chargée de faire monter et descendre la benne.



Source : histoire géographie CM2 (Hatier)

❸ LA NAISSANCE DE L'INDUSTRIE

Les innovations techniques et scientifiques sont en partie à l'origine de l'essor industriel européen du XIX^{ème} siècle appelé « révolution industrielle ». Dès la fin du XVIII^{ème} siècle, en Europe, l'énergie fournie par la machine à vapeur permet la mise en service de machines de plus en plus puissantes. Ces machines permettent de produire de grandes quantités de textile, de fer et d'acier. Toute l'économie en est transformée.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❹ LE DEVELOPPEMENT DES USINES

Les machines sont très encombrantes et réclament beaucoup de main d'œuvre. On construit donc près des villes ou des mines des bâtiments de plus en plus grands où les machines et les ouvriers sont rassemblés : ce sont les premières usines.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❺ L'USINE DU CREUSOT, peinte par Trémaux en 1847, est la plus grande entreprise métallurgique d'Europe et emploie des milliers d'ouvriers.



Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

❻ L'EUROPE S'INDUSTRIALISE

L'industrialisation commence par se répandre en Angleterre, puis en France, en Belgique et en Europe occidentale. Elle repose d'abord sur le charbon puis, après 1880, sur l'électricité et, vers 1900, sur le pétrole. De nouvelles industries se développent alors : la chimie, la métallurgie et la sidérurgie.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

Industrialisation : façon dont un pays devient progressivement industriel.

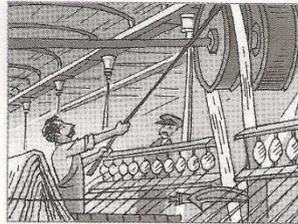
Lis le document page 32 et réponds aux questions suivantes :

L'industrialisation

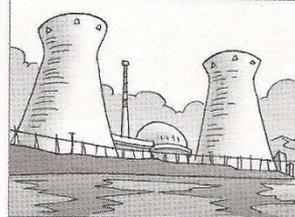
1- En quoi l'invention de la machine à vapeur transforme-t-elle l'économie ?

2 - Pourquoi les premières usines ont-elles été construites près des villes ?

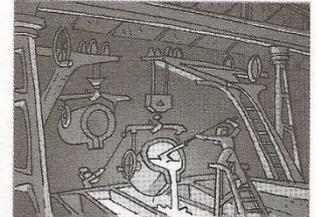
3- Quel est le seul pays industrialisé au début du XIXème siècle ? Quels sont les pays qui se sont industrialisés ensuite en Europe ?



1. l'industrie textile



2. les centrales nucléaires



3. l'industrie sidérurgique

4- Sur quelles sources d'énergie l'industrialisation repose-t-elle au XIXème siècle ?

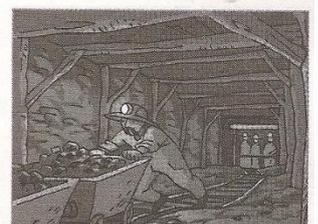
5- Parmi ces activités, entoure celles qui ont été mises au point au XIXème siècle.



4. l'imprimerie



5. l'industrie électronique



6. l'exploitation industrielle des mines de charbon

Ce qu'il faut retenir 4 - «L'industrialisation»:

Au XVIIIème et au XIXème siècle, des chercheurs ont découvert des énergies puissantes : le charbon, le pétrole ou encore l'électricité. Les industriels se sont servis de ces énergies pour actionner des machines capables de fabriquer des objets en grande quantité.

L'industrie s'est développée en Angleterre, dans le nord et l'est de la France et en Allemagne avant de s'étendre à toute l'Europe et aux Etats-Unis.

Les usines fabriquaient de l'acier, des tissus, des vêtements, de la vaisselle, de l'huile...

Leçon à trous 4 - «L'industrialisation»:

Au XVIIIème et au XIXème siècle, des chercheurs ont découvert des _____ puissantes : le _____, le pétrole ou encore _____. Les _____ se sont servis de ces énergies pour actionner des machines capables de fabriquer des _____ en _____.

L'industrie s'est développée en _____, dans le nord et _____ de la France et en _____ avant de s'étendre à toute _____ et aux _____.

Les usines fabriquaient de l'_____, des tissus, des _____, de la vaisselle, de l'huile...