

## IX – Le travail des enfants, les femmes dans la vie politique et sociale

Objectifs notionnels :

- Prendre conscience d'une réalité disparue en Europe, mais pas partout dans le monde.
- Mesurer les progrès en matière de protection sociale des plus jeunes.
- Les progrès de la législation.
- Comprendre que les femmes sont nombreuses à exercer un métier salarié en dehors de leur foyer.
- Mettre en évidence la progression des mentalités sur la place des femmes dans la société.

Matériel :

- ✓ Document d'appui page 38
- ✓ fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 10 minutes : leçon à trous

Leçon à trous n°8

❖ Ind / 30 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre**Ce qu'il faut retenir 9 - «Travail des enfants et droit des femmes»:**

*Au début du XIX<sup>ème</sup> siècle, les enfants travaillaient durement dès l'âge de six ans dans les usines et les mines. Peu à peu, des lois et la scolarisation obligatoire, mise en place par Jules Ferry en 1882, permettent de les protéger. Les femmes étaient également présentes au travail mais aussi dans les familles. Cependant, la société leur refuse l'égalité avec les hommes et le droit de vote en 1848.*

- Devoirs = Apprendre leçons 7-8-9 - EVAL

## Travail des enfants et droit des femmes

### ❶ LE TRAVAIL DES ENFANTS : UNE QUESTION ANCIENNE

En Europe et aux Etats-Unis, les enfants de famille modeste ont toujours travaillé. A la campagne, dès l'âge de 4 ou 5 ans, ils gardent les animaux. A la ville, ils aident leurs parents artisans.

L'industrialisation aggrave leur situation. Ils se retrouvent dans les usines ou les mines, isolés de leur famille. Ils sont soumis aux mêmes conditions de travail que les adultes, maltraités pour travailler vite, longtemps et bien.

Les chefs d'entreprise apprécient les jeunes travailleurs parce qu'ils les paient peu et qu'ils font des travaux que les adultes ne peuvent pas faire facilement : nouer les fils sous une machine à tisser, pousser des wagonnets de charbons dans des galeries peu élevées... Beaucoup de ces travaux sont inadaptés aux forces réelles des enfants et les accidents sont nombreux



Des enfants au travail dans une usine de textile américaine, en 1908.

### ❷ LES FEMMES ET LA SOCIÉTÉ

Le Code civil de 1804 fait des femmes des mineures éternelles en les mettant sous l'autorité de leur père puis de leur mari. Elles ne peuvent pas gérer leurs biens, elles ne peuvent pas travailler ni même avoir leur passeport sans leur autorisation. Toutefois, les femmes accèdent à la liberté progressivement à la culture grâce à l'école et à davantage de liberté dans leur vie.

### ❸ LES FEMMES ET LA DÉMOCRATIE

Les femmes sont encore exclues du droit de vote en 1848. Elles ne trouvent pas leur place dans la vie politique ou syndicale, qui reste l'affaire des hommes. De nombreuses voix s'élèvent cependant contre l'exclusion politique et sociale des femmes. Elles proviennent d'écrivains comme George Sand et Victor Hugo, de femmes qui s'engagent en politique comme Flora Tristan ou Louise Michel.

Dès la fin du siècle, des femmes se mobilisent en vain au Royaume-Uni et en France pour réclamer le droit de vote. Leur mouvement s'appelle « le suffragisme » et on les appelle par dérision les « suffragettes ».

### ❹ LE TRAVAIL DES ENFANTS CONTESTÉ

Certaines personnes, comme Victor Hugo, sont hostiles au travail des enfants. D'autres jugent leur travail indispensable à l'industrie et pensent que la décision de les faire travailler revient aux parents. Peu à peu, une partie de l'opinion se mobilise en Europe contre le travail des enfants.

### ❺ LA LEGISLATION

Aux Etats-Unis, le travail des enfants augmente pendant tout le XIX<sup>ème</sup> siècle. En France, les lois limitant le travail des enfants et des adolescents sont mises progressivement en place mais elles sont souvent mal appliquées. Seule la scolarité obligatoire en 1882 met fin au travail des jeunes enfants.

#### ❻ Réduction de la durée du travail des enfants et des adolescents en France

Année	Texte de la loi
1841	Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans et limitation du travail à 12 heures entre 8 et 16 ans.
1851	Durée de travail limitée à 10 heures au-dessous de 14 ans et à 12 heures entre 14 et 16 ans
1874	Interdiction du travail des enfants de moins de 13 ans, du travail de nuit pour les moins de 16 ans. Repos du dimanche obligatoire pour les ouvriers de moins de 16 ans.
1882	L'école devient obligatoire à partir de 6 ans révolus jusqu'à 13 ans révolus.
1892	Durée de travail limitée à 10 heures pour les jeunes de moins de 18 ans.

### ❽ LES FEMMES ET LE TRAVAIL

Les femmes des milieux populaires associent généralement le travail domestique et le travail professionnel. A la campagne, elles entretiennent le jardin, le potager et la basse-cour, elles participent aux travaux des champs. En ville, elles reçoivent des salaires très inférieurs à ceux des hommes. Elles sont domestiques, ouvrières à domicile, en usine ou dans les mines. Un ouvrier sur trois est une femme.

Les femmes des milieux bourgeois ne travaillent pas à l'extérieur. Elles s'occupent de la maison et des enfants, des œuvres de charité et organisent des réceptions.

### ❾ MANIFESTATION DE FEMMES à Londres, en 1905.



*Suffragisme*  
mouvement  
qui cherche à  
obtenir le  
droit de vote  
pour les  
femmes.

Lis le document page 38 et réponds aux questions

suivantes :

## Travail des enfants et droit des femmes

1. Dans une usine, quels sont les travaux que les enfants peuvent faire plus facilement que les adultes ?
2. Qu'est-ce qui met fin au travail des jeunes enfants ? en quelle année ?
3. D'après le document 4, pour qui le repos du dimanche devient-il obligatoire ? à quelle date ?
4. Qui a fait Jules Ferry pour lutter contre le travail des enfants ?
5. D'après le document 5, en quoi les femmes ouvrières ne sont pas l'égal des hommes ?
6. Entoure les métiers que les femmes exerçaient au 19<sup>ème</sup> siècle.



juge paysanne institutrice dentellière banquière médecin domestique



députée mineure boulangère employée avocate ouvrière actrice

7. Que réclament les femmes à la fin du siècle ?
8. Comment appelle-t-on les femmes qui réclament le droit de vote ?

### Ce qu'il faut retenir 9 - «Travail des enfants et droit des femmes»:

Au début du XIX<sup>ème</sup> siècle, les enfants travaillaient durement dès l'âge de six ans dans les usines et les mines. Peu à peu, des lois et la scolarisation obligatoire, mise en place par Jules Ferry en 1882, permettent de les protéger. Les femmes étaient également présentes au travail mais aussi dans les familles. Cependant, la société leur refuse l'égalité avec les hommes et le droit de vote en 1848.