

1 – Une nouvelle dynastieObjectifs notionnels :

-Savoir qui était Charlemagne, connaître la date de son couronnement

Matériel :

- ✓ Fiches exercices
- ✓ Document d'appui

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm2
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 10 minutes : exercice pour vérifier l'apprentissage de la leçon précédente

❖ Ind / 20 minutes : lecture de documents + exercices

❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre

Ce qu'il faut retenir 1 - « Charlemagne »:

Pépin le Bref renverse le dernier roi mérovingien et se fait élire roi en 751. La dynastie des Carolingiens commence. À sa mort, Charles (appelé Charlemagne) lui succède.

Il agrandit le royaume par de nouvelles conquêtes. Il remporte de nombreuses victoires et christianise les nouveaux territoires.

Dynastie : Suite de rois qui appartiennent à la même famille

❖ Ind / 10 minutes :

- Devoirs = Apprendre leçon 1
- Jeu ou coloriage d'histoire

Charlemagne et les carolingiens

1 UNE NOUVELLE DYNASTIE

Les derniers rois mérovingiens sont faibles : Pépin le bref, maire du palais, se fait d'abord élire roi en 751. Il chasse le dernier roi mérovingien puis s'allie à l'Église pour être sacré roi par le pape en 754. La dynastie carolingienne dont le nom vient de Charles (Carolus) Martel, est née. À sa mort en 768, son fils Charlemagne lui succède.

Source : Histoire-géographie CE2 (Belin)

2 PORTRAIT DE CHARLEMAGNE

« Charles était gros, robuste et d'une taille élevée, mais bien proportionnée, et qui n'excédait pas en hauteur sept fois la longueur de son pied. Il avait le sommet de la tête rond, les yeux grands et vifs, le nez un peu long, les cheveux beaux, la physionomie ouverte et gaie ; qu'il fût assis ou debout, toute sa personne commandait le respect et la dignité ; il marchait d'un pas ferme ; tous les mouvements de son corps présentaient quelque chose de mâle ; sa voix, quoique perçante, paraissait trop grêle pour son corps. » *Eginhard, Vie de Charlemagne IX^{ème} siècle*

Source : Histoire-géographie CE2 (Belin)

4 CHARLEMAGNE ET SON ARMÉE



Miniature d'un manuscrit du XV^{ème} siècle

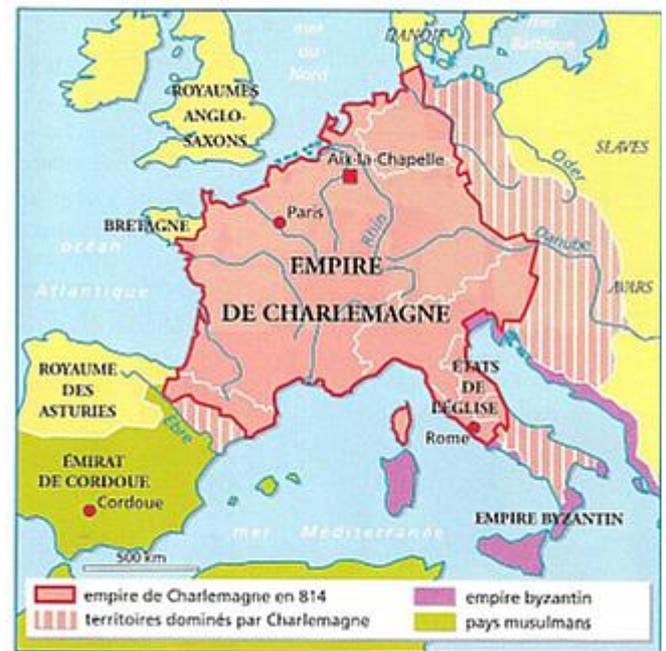
Source : Histoire-géographie CE2 (Belin)

3 LA CONSTITUTION DE L'EMPIRE

Charlemagne est un chef de guerre conquérant : il agrandit le royaume. Il crée une armée de cavaliers capable de se déplacer rapidement. Les soldats sont des fidèles de Charlemagne, souvent riches, qui paient eux-mêmes leur équipement. Ils se remboursent ensuite sur les butins et les terres conquises.

Source : Histoire-géographie CE2 (Belin)

5 LES CONQUÊTES DE CHARLEMAGNE



Source : Le Moyen Age cycle 3 (Hachette Education)

Dynastie : Suite de rois qui appartiennent à la même famille

Après avoir lu le document page 3, réponds aux questions suivantes

Charlemagne et les carolingiens

1. Qui est le père de Charlemagne ? Qui est son grand-père ?
2. Quelle est le nom de cette nouvelle dynastie ?
3. D'après le document 2, comment Eginhard présente-t-il le personnage ?
4. Comment Charlemagne a-t-il agrandi son royaume ?
5. Cet empire est-il plus étendu que la France ?
6. Quelle est la capitale de l'empire ?

Ce qu'il faut retenir 1 - « Charlemagne »:

Pépin le Bref renverse le dernier roi mérovingien et se fait élire roi en 751. La dynastie des Carolingiens commence. À sa mort, Charles (appelé Charlemagne) lui succède.

Il agrandit le royaume par de nouvelles conquêtes. Il remporte de nombreuses victoires et christianise les nouveaux territoires.

Dynastie : Suite de rois qui appartiennent à la même famille

Leçon à trous 1 - « Charlemagne »:

Pépin le Bref renverse le dernier roi _____ et se fait élire roi en _____. La dynastie des _____ commence. À sa mort, Charles (appelé _____) lui succède.

Il _____ le royaume par de nouvelles _____. Il remporte de nombreuses victoires et _____ les nouveaux territoires.

Dynastie : _____