

2- La place des femmesObjectifs notionnels :

- Comprendre l'évolution de la place des femmes

Matériel :

- ✓ Document d'appui + fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 10 minutes : rappel sur la leçon précédente

Leçon à trous n°1

❖ Ind / 30 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre**Ce qu'il faut retenir 2 - « La place des femmes»:**

Après la 1^{ère} Guerre mondiale le rôle et la place de la femme changent. Leurs compétences professionnelles commencent à être reconnues. La mode évolue et devient plus pratique. Les femmes se mettent également à pratiquer des activités jusque-là réservées aux hommes (sport, conduite...). En revanche, elles demeurent exclues de la vie politique et n'obtiendront le droit de vote qu'en 1944.

- Devoirs = Apprendre leçon 1-2

La place des femmes

1 SITUATION AVANT LA GUERRE

Jusqu'au 19^{ème} siècle, les femmes ont eu une place secondaire dans la société. Cantonnées à leur rôle d'épouses et de mères, elles étaient soumises, par la loi et par les traditions, à l'autorité de leur père ou de leur mari et ne participaient pas à la vie économique et politique. Mais au 19^{ème} siècle, elles ont conquis une nouvelle place dans la société française.



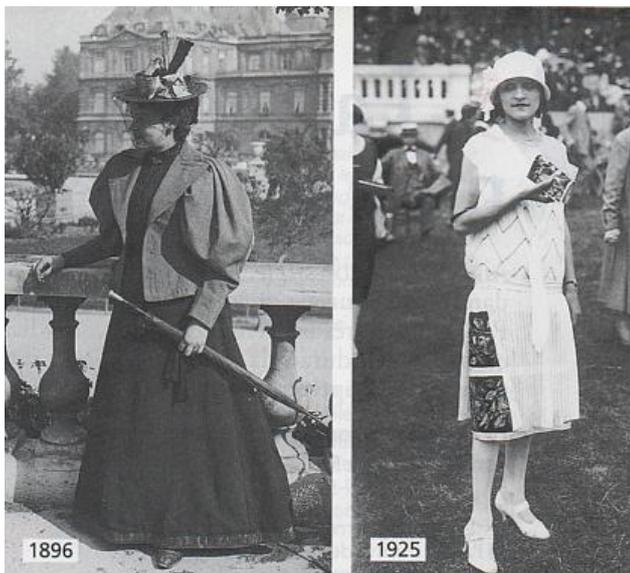
— Ah! je suis bien fatigué!
Mon ami, tout est prêt! Grâce à la cuisine au gaz, j'ai pu faire le ménage, surveiller les enfants et faire la soupe. Nous n'avons plus qu'à nous mettre à table!

Vers 1910

Source : histoire cycle 3 - Hatier

3 L'ÉVOLUTION DE LA MODE

Après la guerre, la mode féminine s'est profondément transformée. Les femmes se sont mises à porter des robes plus courtes, qui laissaient leurs jambes découvertes (ce qui aurait été incorrect au 19^{ème} siècle).



Beaucoup ont fait couper leurs cheveux à la « garçonne », renonçant ainsi à ce symbole de la féminité qu'était la longue chevelure. Cette nouvelle mode était une manière pour les femmes d'affirmer leur nouveau statut : plus libre et moins près des traditions.

Source : histoire cycle 3 - Hatier

5 LA LUTTE POUR LES DROITS POLITIQUES

Même si les compétences professionnelles des femmes commençaient à être reconnues et l'évolution de leur statut accepté (pas toujours très bien, d'ailleurs), les femmes demeuraient exclues de la vie politique : elles ne pouvaient ni participer aux élections ni être élues. Pourtant, en 1936, le gouvernement du Front Populaire comportait trois femmes ministres. Mais pour obtenir le droit de vote (il ne leur fut accordé qu'en 1944), les femmes durent se mobiliser activement.

Source : histoire cycle 3 - Hatier

2 LE TOURNANT DE LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Les hommes sont partis en masse et cependant les récoltes ont été ramassées, les terres labourées, les administrations fonctionnent, les tramways marchent, le métro n'est pas interrompu. Tout va, c'est un miracle ! Vive les Françaises ! Leurs maris sont au front, elles veulent toutes travailler.

D'après Marcelle Capy, la Vague, 1916



Source : histoire cycle 3 - Hatier

4 DE NOUVEAUX COMPORTEMENTS

Après la guerre, de nombreuses femmes se mirent à pratiquer des activités jusque-là « réservées aux hommes », comme le sport, la conduite des automobiles...



Source : histoire cycle 3 - Hatier

6 LE DROIT DE VOTE



Lis le document et réponds aux questions suivantes :

1. Quels étaient le rôle et la place des femmes avant la 1^{ère} guerre mondiale ?
2. En quoi la première guerre mondiale est-elle importante pour la condition féminine ?
3. Dans le document 3, note toutes les différences entre les vêtements de ces deux femmes ?
4. En quoi la nouvelle mode était-elle plus pratique ?
5. En quoi l'image du document 4 montre une évolution importante des mentalités à propos de la condition féminine ?
6. De quel domaine sont-elles toujours exclues ?
7. Comment appelle-t-on les femmes qui se battent pour obtenir le droit de vote ?
8. Quand vont-elles obtenir le droit de vote ?

Ce qu'il faut retenir 2 - « La place des femmes»:

Après la 1^{ère} Guerre mondiale le rôle et la place de la femme changent. Leurs compétences professionnelles commencent à être reconnues. La mode évolue et devient plus pratique. Les femmes se mettent également à pratiquer des activités jusque-là réservées aux hommes (sport, conduite...). En revanche, elles demeurent exclues de la vie politique et n'obtiendront le droit de vote qu'en 1944.

Leçon à trous 2 - « La place des femmes»:

Après la 1^{ère} Guerre mondiale le rôle et la place de la femme changent. Leurs compétences _____ commencent à être reconnues. La _____ évolue et devient plus _____. Les femmes se mettent également à pratiquer des activités jusque-là réservées aux _____ (sport, conduite...). En revanche, elles demeurent exclues de la vie _____ et n'obtiendront le droit de vote qu'en _____.