

SEANCE 1 – Le travail de l'archéologueObjectif notionnel :

- Comprendre que l'histoire se construit à partir de sources
- Caractériser le travail des archéologues

Objectifs :

- Utiliser le lexique spécifique de l'histoire
- Comprendre un document historique

Matériel :

- ✓ Evaluation « se repérer dans le temps »
- ✓ Fiches exercices - Doc 1

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les ce1

⌚ 60 min

Repères pour l'enseignant :

Le travail des archéologues comportent 2 temps : les fouilles, puis l'analyse en laboratoire des vestiges retrouvés. Aujourd'hui on fait appel aux techniques scientifiques les plus poussées, comme l'utilisation des programmes informatiques, pour reconstituer des objets en 3D à partir de fragments.

Le carbone 14 permet de dater les objets découverts : après la mort d'un être vivant, sa proportion de carbone 14 diminue par rapport à celles des autres atomes de carbone, selon des proportions connues des scientifiques ; les archéologues mesurent donc cette proportion pour connaître l'ancienneté des traces que l'on retrouve sur un objet.

❖ Ind / 20 minutes

Évaluation sur les leçons précédentes « Se repérer dans le temps »

❖ Ind / 20 minutes : lecture de documents + exercices

Lecture + questions doc 1

❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendreCe qu'il faut retenir 1 :

La préhistoire est la période la plus ancienne du passé de l'humanité. On la connaît grâce aux vestiges de cette époque. Les archéologues les cherchent en faisant des fouilles dans le sol et étudient.

Un archéologue : un savant qui étudie les traces laissées par les peuples du passé.

Les vestiges : ce qui reste du passé (bâtiments, monuments, objets, traces dans le sol, par exemple).

❖ Ind / 15 min : marquer les devoirs + jeu de réinv des notions

- Devoirs = Apprendre leçon 1
- Pour les plus rapides : doc 2

Doc 1 :



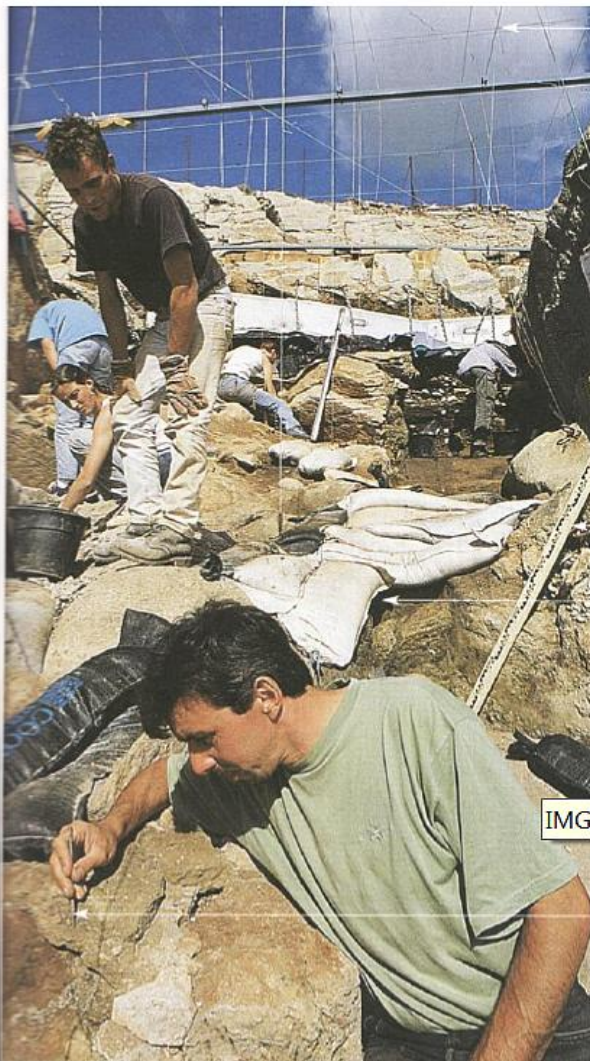
Doc.1. Propulseur en bois de renne, vieux de 15 000 ans, découvert au Mas d'Azil (Ariège)

Les archéologues ont étudié cet objet et ont cherché à quoi il pouvait servir. Ils pensent qu'il s'agit d'un **propulseur** qui permettait de lancer des flèches.



Doc.2. Utilisation d'un propulseur (reconstitution)
[Magellan - Hatier]

1. Observe cette reconstitution. Comment utilisait-on ce propulseur ?
2. A ton avis à quoi cela servait-il de lancer des flèches ?
3. Qu'est-ce que cela nous apprend sur les hommes préhistoriques ?



Le site est quadrillé avec des cordes et les carrés sont numérotés : on peut ainsi noter précisément l'endroit où l'on trouve chaque vestige.

Une échelle permet de mesurer à quelle profondeur les vestiges sont trouvés.

On utilise des sacs remplis de sable pour stabiliser le sol que l'on creuse pour fouiller.

De petits outils permettent de gratter délicatement le sol sans abîmer les vestiges.

IMG_0002.jpg

Les peuples qui vivent dans un lieu laissent des traces de leur passage : c'est ce que l'on appelle des **vestiges**. Ces vestiges s'enfouissent progressivement dans le sol. Les **archéologues** font des fouilles pour tenter de trouver des vestiges de la préhistoire.

4. Que cherchent les archéologues ?
5. Quelles précautions ces archéologues prennent-ils pour dégager les vestiges ?
6. Pourquoi prennent-ils tant de précautions ?

Doc.3. Chantier de fouilles archéologiques à Plouhinec (Bretagne),
[Magellan - Hatier]

Lis le document page 1 et réponds aux questions :

Le travail de l'archéologue

1. Observe cette reconstitution. Comment utilisait-on ce propulseur ?
2. À ton avis à quoi cela servait-il de lancer des flèches ?
3. Qu'est-ce que cela nous apprend sur les hommes préhistoriques ?
4. Que cherchent les archéologues ?
5. Quelles précautions ces archéologues prennent-ils pour dégager les vestiges ?
6. Pourquoi prennent-ils tant de précautions ?
7. Numérote dans l'ordre chronologique les activités des archéologues



Les archéologues effectuent des fouilles.



Ils interprètent ce qu'ils ont découvert.



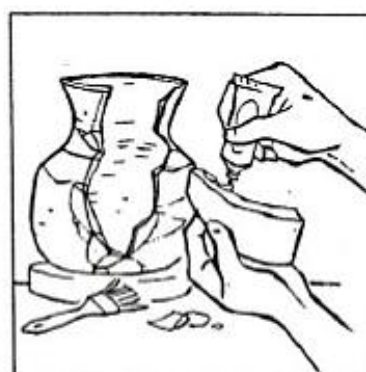
Les archéologues repèrent un site riche en vestiges.



Les archéologues dégagent délicatement les vestiges.



Ils quadrillent le terrain pour situer les découvertes.



Ils reconstituent les vestiges.

Ce qu'il faut retenir 1:

La préhistoire est la période la plus ancienne du passé de l'humanité. On la connaît grâce aux vestiges de cette époque. Les archéologues les cherchent en faisant des fouilles dans le sol et étudient.

Un archéologue : un savant qui étudie les traces laissées par les peuples du passé.

Les vestiges : ce qui reste du passé (bâtiments, monuments, objets, traces dans le sol, par exemple).

Leçon à trous 1 :

La préhistoire est la période la plus _____ du passé de _____. On la connaît grâce aux _____ de cette époque. Les _____ les cherchent en faisant des fouilles dans le sol et _____.

Un archéologue : un _____ qui étudie les _____ laissées par les _____ du passé.

Les vestiges : ce qui _____ du _____ (_____, monuments, _____, traces dans le sol).

Leçon à trous 1 :

La préhistoire est la période la plus _____ du passé de _____. On la connaît grâce aux _____ de cette époque. Les _____ les cherchent en faisant des fouilles dans le sol et _____.

Un archéologue : un _____ qui étudie les _____ laissées par les _____ du passé.

Les vestiges : ce qui _____ du _____ (_____, monuments, _____, traces dans le sol).

Leçon à trous 1 :

La préhistoire est la période la plus _____ du passé de _____. On la connaît grâce aux _____ de cette époque. Les _____ les cherchent en faisant des fouilles dans le sol et _____.

Un archéologue : un _____ qui étudie les _____ laissées par les _____ du passé.

Les vestiges : ce qui _____ du _____ (_____, monuments, _____, traces dans le sol).