

3 – Le mouvement des LumièresObjectif notional :

- Caractériser les idées des Lumières
- Comprendre comment ces idées se sont diffusées en Europe

Objectifs :

- Utiliser le lexique spécifique de l'histoire
- Participer à l'examen collectif d'un document en justifiant son point de vue

Matériel :

- ✓ Document d'appui
- ✓ Fiche d'exercices
- ✓ Leçon

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les cm2
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 5 minutes : leçon à trous sur la leçon précédente

Leçon à trous 2

❖ Ind / 20 minutes : lecture de documents + exercices

Document 2 : Texte de Montesquieu : Identifier les 3 pouvoirs et leurs spécificités

Comprendre l'intérêt de cette séparation : le système de partage des pouvoirs est le principe de base de tout système démocratique car il empêche qu'une personne ou un groupe cumule les pouvoirs.

Texte de Voltaire : Il dénonce l'intolérance, le fanatisme, le mauvais fonctionnement de la justice à son époque et les atrocités commises au nom de la religion.

Texte de Diderot : Diderot = homme de lettre, philosophe, critique d'art, il a mené à bien l'encyclopédie.

Texte = condamnation de la monarchie absolue, il met en valeur les droits naturels de l'homme qui freinent le pouvoir absolu des monarques.

Document 3 Caricature d'un paysan portant un haut membre du clergé et un noble

Les caricatures permettent de prendre conscience des interrogations et des sujets de préoccupation des hommes de cette époque.

Clergé : mots sortant de sa poche (évêques, abbé, duc, pape, comte, pension...) membre du haut clergé

Noble richement vêtu, longue épée

Le paysan porte les deux autres afin de bien mettre en valeur que le tiers état supporte toutes les charges financières alors que la noblesse et le clergé sont privilégiés.

❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendreCe qu'il faut retenir 3 - Le mouvement des Lumières

Au 18^{me} siècle, le mouvement des Lumières met en valeur les aspirations à la liberté, à la tolérance, à l'égalité et à une meilleure justice.

Ces nouvelles idées se répandent grâce aux colporteurs qui vendant des livres et des journaux dans tout le pays.

En Amérique, les États-Unis ont repris les mêmes principes pour établir leur constitution au moment de leur indépendance.

Une Constitution : une loi fondamentale qui organise le pouvoir.

Une démocratie : une organisation de la société dans laquelle le pouvoir appartient au peuple, qui s'exprime par le vote.

❖ Ind / 15 min : marquer les devoirs + jeu de réinv des notions

- Devoirs = Apprendre leçon 1-2-3- EVAL

Les philosophes des Lumières

Le XVIII^e siècle a été appelé « siècle des Lumières » car il devait triompher des précédents siècles de ténèbres, faits d'ignorance, de fanatisme et d'intolérance. Les progrès de l'agriculture, les débuts de l'industrialisation, l'efficacité des méthodes scientifiques pour expliquer l'Univers, l'importance de la raison, tout cela concourut à l'instauration d'un monde nouveau et invita les hommes à rechercher le bonheur et le progrès. Pour les philosophes et les esprits éclairés, la société, la politique, l'économie, le monde dépendaient de lois naturelles que la Raison se devait de découvrir.

À l'exception de Montesquieu qui était aristocrate, les philosophes, comme Voltaire, Diderot et d'Alembert, appartenaient à la bourgeoisie du XVIII^e siècle, qui aspirait à accéder à des responsabilités économiques et politiques. Aussi n'hésitaient-ils pas à critiquer l'Église catholique et la monarchie absolue, institutions qui offensaient la raison humaine. Tous souhaitaient l'établissement de la tolérance religieuse et d'une certaine égalité entre les sujets.

Mais tous ne partageaient pas les mêmes idées sur le gouvernement idéal. Montesquieu formulait les bienfaits de la monarchie constitutionnelle, avec séparation des pouvoirs. Voltaire était partisan du despotisme éclairé, c'est-à-dire d'une monarchie puissante, mais agissant pour le bien de ses sujets. Seul, Rousseau envisageait l'instauration d'un vrai régime démocratique.

La diffusion des idées

Les idées des Lumières ont été diffusées dans toute l'Europe par les salons littéraires, animés par des femmes qui participaient à la vie intellectuelle, dont Madame Lambert, Madame Geoffrin, Julie de Lespinasse et Madame de Tencin, mais aussi à travers les loges maçonniques importées d'Angleterre. Elles se sont ainsi répandues au sein de la bourgeoisie et de la noblesse « éclairée ».

À côté de ces salons, les livres et les journaux, vendus par les colporteurs, et les cafés touchaient un public plus large. Les cafés, tel le Procope (qui existe encore, à Paris) rendu célèbre par Voltaire, étaient des lieux de sociabilité pour les hommes et s'ouvraient de plus en plus nombreux.

Voltaire (1694-1778)

François-Marie Arouet, fils de notaire, reçut une éducation classique et humaniste, avant d'être clerc d'un procureur et de devenir célèbre à 24 ans pour la parution d'*Ce d i p e*. Il voyagea et séjourna un peu partout en Europe et vécut à plusieurs endroits en France. Écrivain, dramaturge, historien, poète, polémiste, son combat a essentiellement porté sur la condamnation du fanatisme religieux et sur la défense de la tolérance. Il fit plusieurs séjours à la Bastille pour avoir dénoncé l'injustice, l'arbitraire et l'intolérance. Son œuvre est riche et abondante. Peu de temps avant sa mort, il écrivit ces mots qui résument bien sa pensée : « Je meurs en adorant Dieu, en aimant mes amis, en ne haïssant pas mes ennemis, en détestant la superstition. »

Rousseau (1712-1778)

Né à Genève, Jean-Jacques Rousseau mena une existence errante et aventureuse, pauvre, en marge de la société et, à la fin de sa vie, brouillé avec ses amis philosophes. Il a laissé une œuvre considérable qui met en valeur une foi absolue dans l'homme et la supériorité de l'« état de nature » sur la civilisation qui corrompt l'homme. Rousseau entendait revenir à une conception naturelle de la famille, de la société et proposait des principes pédagogiques fondés sur le respect de la nature et les méthodes actives. Il était, en outre, partisan d'une république démocratique fondée sur la liberté et l'égalité. Ses livres furent condamnés par la monarchie absolue française et il dut s'exiler à la fin de sa vie.

Le mouvement des Lumières

1 LE SIÈCLE DES LUMIÈRES

Le 18^{ème} siècle fut marqué par des idées nouvelles, notamment par une aspiration à la liberté. Les philosophes (Voltaire, Rousseau, Montesquieu...) condamnaient l'intolérance, critiquaient la monarchie absolue de droit divin et les privilèges excessifs de la noblesse et du clergé, et proposaient de nouveaux modèles de société dans lesquels tous les hommes seraient libres et égaux.

Ce mouvement est appelé la « philosophie des Lumières », car les philosophes de cette époque s'étaient donné comme objectif d'« éclairer » le plus grand nombre de gens sur la manière de vivre heureux et de fonder une société juste.

Source : histoire cycle 3 – Hatier Magellan

3 CARICATURE D'UN PAYSAN PORTANT UN HAUT MEMBRE DU CLERGÉ ET UN NOBLE



Estampe en couleur, 18^{ème} siècle

2 LES PHILOSOPHES DES LUMIÈRES

Il y a dans chaque État trois sortes de pouvoirs : le pouvoir législatif (faire des lois), le pouvoir exécutif (faire exécuter les lois) et le pouvoir de juger (juger ceux qui ne respectent pas les lois). Lorsque le pouvoir législatif est réuni au pouvoir exécutif, dans la ou les mêmes personnes, il n'y a pas de liberté. On peut craindre que le même monarque ou la même assemblée ne fasse des lois tyranniques pour les appliquer tyranniquement. *D'après Montesquieu, De l'esprit des lois, 1748*

Ce n'est plus aux hommes que je m'adresse ; c'est à toi, Dieu de tous les êtres, de tous les mondes, de tous les temps. Tu ne nous as pas donné un cœur pour nous haïr et des mains pour nous égorger. Fais que nous nous aidions mutuellement à supporter le fardeau d'une vie pénible et passagère. Que toutes ces petites nuances qui distinguent les hommes ne soient pas des signaux de haine et de persécution.

Voltaire, traité sur la Tolérance, 1763

Aucun homme n'a reçu de la Nature le droit de commander aux autres. La liberté est un cadeau du ciel, et chaque individu a le droit d'en jouir. Le roi tient son autorité de ses sujets et cette autorité est limitée par les lois de la nature et de l'État. Le roi ne peut donc pas disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement du peuple.

D'après Diderot, l'Encyclopédie, 1751-1772

4 LA DIFFUSION DES IDÉES

Les idées des Lumières ont été diffusées dans toute l'Europe, grâce aux nombreuses rencontres entre les penseurs et les hommes de leur temps, notamment dans des salons littéraires et des cafés, mais aussi, dans la population, grâce aux livres et aux journaux, vendus un peu partout par des colporteurs.

Ces idées ont atteint l'Amérique du Nord : en 1783, à l'occasion de leur indépendance, les États-Unis d'Amérique, anciennes colonies anglaises, adoptèrent une Constitution inspirée des idées des Lumières et mirent en place un régime démocratique.



Un colporteur

Source : histoire cycle 3 – Hatier Magellan

5 L'INDÉPENDANCE DES ÉTATS-UNIS

Texte de loi – Tous les hommes sont créés égaux. Ils ont des droits que nul ne peut leur retirer, parmi lesquels le droit à la vie, le droit à la liberté, le droit de rechercher le bonheur. Pour garantir ces droits, les hommes mettent en place des gouvernements, dont le pouvoir existe parce qu'il leur a été confié. Chaque fois qu'un gouvernement menace les droits des hommes, le peuple a le droit de changer de gouvernement. Lorsque le gouvernement abuse de son pouvoir et cherche à avoir un pouvoir absolu, leur peuple a le droit, il a le devoir de renverser le gouvernement. En conséquence, nous, représentants des États-Unis d'Amérique, affirmons et déclarons solennellement que les colonies unies sont et doivent être des États libres et indépendants.

D'après la Déclaration d'indépendance des États-Unis d'Amérique, le 4 juillet 1776

Une colonie : un territoire dominé par un pays qui en exploite les richesses.

Un colporteur : un marchand ambulante.

Une Constitution : une loi fondamentale qui organise le pouvoir.

Une démocratie : une organisation de la société dans laquelle le pouvoir appartient au peuple, qui s'exprime par le vote.

Lis le document d'appui puis réponds aux questions

1. Que critiquent les philosophes ?
2. Pour chaque texte de philosophe, colorie la valeur qui est défendue :

Texte de Montesquieu	La démocratie	La monarchie	La religion
Texte de Voltaire	L'égalité	L'entraide	La démocratie
Texte de Diderot	La liberté	La violence	La religion

3. Sur la caricature, colorie en bleu la noblesse, en rouge le peuple et en vert le clergé.
4. Pourquoi l'un des personnages porte-t-il les deux autres sur le dos ?
5. Pourquoi parle-t-on de la philosophie des « lumières » ?
6. Comment se répandent ces nouvelles idées ?
7. Dans quel pays, ces idées sont-elles appliquées ? À quelle occasion ?



Ce qu'il faut retenir 3 - Le mouvement des Lumières

Au 18^{ème} siècle, le mouvement des Lumières met en valeur les aspirations à la liberté, à la tolérance, à l'égalité et à une meilleure justice.

Ces nouvelles idées se répandent grâce aux colporteurs qui vendant des livres et des journaux dans tout le pays.

En Amérique, les États-Unis ont repris les mêmes principes pour établir leur constitution au moment de leur indépendance.

Une Constitution : une loi fondamentale qui organise le pouvoir.

Une démocratie : une organisation de la société dans laquelle le pouvoir appartient au peuple, qui s'exprime par le vote.