

Présentation de la séquence*Le XXème siècle et notre époque*

Objectifs : Identifier et caractériser simplement la période du XXème siècle

Connaître quelques personnages historiques : Clémenceau, Jean Moulin, Charles de Gaulle

Etre capable de lire et mettre en relation divers documents (cartes, gravures, textes, iconographies ...)

Composition de la séquence : 10 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	<i>La première Guerre Mondiale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de l'ampleur du conflit - Comprendre la notion de guerre mondiale - Comprendre les conséquences de la guerre 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
2	<i>Hommes et femmes dans la guerre</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la vie des poilus dans les tranchées. - Connaître la vie à l'arrière : les civils et les femmes au travail. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
3	<i>La seconde Guerre Mondiale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'ampleur du conflit - Comprendre que c'est une guerre mondiale et totale - Situer les zones de combats 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
4	<i>La France dans la guerre</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la vie des Français de 1940 à 1944 - Découvrir le régime de Vichy - Comprendre le rôle de l'État français dans les déportations des juifs. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
5	<i>Collaboration et résistance</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre ce que représentent la Collaboration et la Résistance. - Mesurer leurs évolutions respectives et leur impact dans le pays. - Deux grandes figures de la Résistance : Charles de Gaulle et Jean Moulin. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire

6	<i>L'extermination des juifs et des tsiganes par les nazis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les mécanismes d'une politique d'extermination systématique : causes, processus, résultats - Donner une information claire sur les déportations, les camps et l'extermination 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
7	<i>La révolution scientifique et technique</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser une période : la révolution scientifique et industrielle du XX^e siècle - Repérer les progrès du XX^e siècle en matière scientifique et technique. - Mesurer les conséquences et parfois les dangers de ces progrès - Mémoriser deux repères chronologiques : la première bombe nucléaire (1945) et le premier homme sur la Lune (1969) 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
8	<i>La société de consommation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser une période : les Trente Glorieuses - Mettre en perspective l'émergence de la société de consommation en la replaçant dans le contexte des transformations sociales. - Se familiariser avec les notions de base de la démographie. - Revoir et affiner les notions sur les secteurs et les catégories d'emplois. - Réfléchir sur la notion de croissance et de consommation. - Lire une pyramide des âges. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
9	<i>La V^{ème} République et ses institutions</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer le cadre politique de la période et repérer les grandes étapes. - Connaître les présidents de la V^e République. - Comprendre le fonctionnement de notre système démocratique. - Découvrir le mécanisme de la représentation populaire. - Repérer le rôle des différents rouages de l'État. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
10	<i>La construction de l'Union Européenne</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre la chronologie de la construction européenne. - Comprendre les enjeux économiques et politiques. - Repérer et identifier les symboles de l'Union européenne. - Comprendre le fonctionnement des institutions communes. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire