

## De la monarchie absolue à la République



H2

## République, Terreur et Directoire 1793-1799

### Matériel

- Portrait de Napoléon Bonaparte
- Fiches d'exercices
- Documents d'appui
- Vidéoprojecteur
- Portraits (Robespierre...)
- Reproduction de tableaux

### Éléments de connaissances et de compétences :

- Exploiter un document écrit, en extraire les informations principales
- Savoir que la monarchie constitutionnelle est un échec (1<sup>ère</sup> République proclamée)
- Savoir que la France est en guerre (guerre civile intérieure - guerre contre les puissances Européennes)
- Identifier les acteurs de cette période
- Savoir qu'après la Terreur, la République est fragile

### Objectifs de la séquence

- Connaître un épisode capital de la Révolution : la Terreur
- Connaître le 18 brumaire

### Notions et concepts

18 brumaire - déchristianisation - jacobin - montagnard - sans-culottes - Terreur - chouannerie - guerre civile - coup d'État - septembre 1792 - proclamation de la République

Cette leçon s'attache aux « décalages » entre les principes et la réalité en décrivant notamment les moments dramatiques de la Terreur.

En déposant le roi, puis en l'exécutant, en cherchant à diffuser leurs conceptions politiques, les Français entrent dans une phase de guerre qui durera 20 ans.



Déroulement	Temps	matériel
<p><b>Etape 1</b>      <b>Rappel des étapes de la Révolution Française</b></p> <p><b><u>Rappel des grandes dates de la Révolution</u></b></p> <p>5 mai 1789 : ouverture des États généraux  20 juin 1789 : serment du jeu de Paume  14 juillet 1789 : Prise de la Bastille  4 août 1789 : Abolition des privilèges  26 août 1789 : la D.D.H.C. est adoptée  20 juin 1791 : fuite du roi vers l'étranger  4 septembre 1791 : Adoption de la Constitution par le roi  10 août 1792 : Prise des Tuileries  22 septembre 1792 : An I de la République  21 janvier 1793 : Exécution de Louis XVI</p>	<p>Collectif   10'</p>	
<p><b>Etape 2</b>      <b>La République en danger</b></p> <p>Etude du doc 1</p> <p><b>2 dangers coexistent en France :</b></p> <p><u>À l'intérieur de nos frontières</u> : insurrection royaliste dans l'ouest comme en Vendée avec les chouans et action antirévolutionnaire dans d'autres régions  <u>À l'extérieur de nos frontières</u> : la République est en guerre contre les monarchies européennes (comme l'Angleterre ou l'Autriche) pour qu'elles ne puissent pas rétablir la royauté en France.</p> <p>Question 1 du questionnaire</p>	<p>Collectif   10'</p>	<p>doc d'appui questionnaire</p>

Temps	matériel	Temps
<p><b>Etape3</b> <b>La Terreur</b></p> <p>L'enseignant raconte : « <b>La crise économique persistante, les insurrections dans l'ouest et les guerres à l'extérieur aboutissent en 1793 à la prise du pouvoir par les éléments les plus radicaux qui siégeaient en haut de l'Assemblée d'où leur nom de « Montagnards ». Leur « chef » est Maximilien Robespierre. »</b></p> <p>Afficher le portrait de Robespierre</p> <p>Etude des docs 2 et 5            Doc 2 : description de l'emblème des chouans            Doc 3 : Description du tableau et rapide présentation d'Henri de la Rochejaquelein <i>Henri du Vergier, comte de La Rochejaquelein, né le 30 août 1772, à la Durbelière, près de Châtillon-sur-Sèvre et tué le 28 janvier 1794, à Nuaille, est l'un des chefs de l'armée vendéenne au cours des batailles de la Révolution française.</i></p> <p><u>Lors de la phase de mise en commun, faire apparaître:</u>            → L'Invasion étrangère est repoussée en dehors du territoire français            → Les insurrections vendéennes sont écrasées</p> <p>Question 2 du questionnaire</p> <p>L'enseignant raconte : « <b>Le 9 thermidor soit le 24 juillet 1794 Robespierre et ses amis du comité de Salut Public sont arrêtés et guillotins le lendemain. »</b></p>	<p>Collectif   20'</p>	<p>Portrait de Robespierre et de H. de la R.            doc d'appui questionnaire            feuille classeur</p>
<p><u>1.L'instauration de la Terreur</u>            L'Assemblée nationale, appelée Convention a instauré la République en 1792. Parmi les hommes forts de la République se trouvent <b>Danton, Robespierre et Marat.</b>            Robespierre et le comité de salut public ont organisé la <b>Terreur</b> durant cette année <b>1793</b> pour sortir la France de la crise économique et de la guerre. La Terreur se déchaîne dans tout le pays : il y a un grand nombre d'exécutions de gens dits « suspects ». Elle prendra fin après l'exécution des membres du comité de Salut Public en juillet 1794.</p> <p><u>2.La guerre civile</u>            Des français royalistes ou « fédéralistes » se battent contre les armées de la République : c'est la guerre civile »</p> <p><u>3Une multitude de de fronts</u>            Entre 1792 et 1795 l'armée révolutionnaire doit affronter une coalition européenne. Des monarchies menacent les frontières.</p>	<p>Individuel   10'</p>	<p>Feuille de classeur</p>

Déroulement	Temps	matériel
<p><b>Etape4</b> <span style="background-color: yellow;"><b>Le Directoire</b></span></p> <p>L'enseignant raconte : « <b>Sous le Directoire (1795-1799), le pays est en difficulté. L'Etat est ruiné par la guerre qui continue. Une partie de la population vit dans la misère à cause de la hausse des prix, alors que les Directeurs et les fournisseurs aux armées s'enrichissent considérablement. L'insécurité s'accroît. L'opposition, au régime se renforce.</b> »</p> <p>Etude des docs 6 et 7</p> <p>Questions 3 et 4</p>	<p>Collectif   15'</p> <p>Individuel   10'</p>	<p>doc d'appui questionnaire</p>
<p><b>Etape5</b> <span style="background-color: yellow;"><b>Le coup d'État de Bonaparte</b></span></p> <p>L'Enseignant raconte : « <b>A l'extérieur, la France continue de remporter des victoires. Nommé à la tête de l'armée d'Italie, le général Bonaparte est victorieux des Autrichiens et il devient très populaire. Le Directoire l'envoie alors en Egypte pour qu'il coupe la route des Indes aux Anglais, mais aussi pour l'éloigner du pouvoir.</b></p> <p><b>L'aventure égyptienne tourne mal pour Bonaparte. En 1799, il décide de laisser son armée et de rentrer en France presque clandestinement. Quand il arrive à Paris, le Directoire est en pleine décomposition. Profitant de la faiblesse du régime, il s'empare du pouvoir par un Coup d'Etat, le 9 novembre 1799 (18 brumaire de l'an VIII).</b> »</p> <p>-Etude du tableau de Bouchot (doc 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qui est au centre du tableau ?</li> <li>▪ Quelle est l'attitude des députés ?</li> <li>▪ Cela se passe-t-il comme Napoléon l'avait prévu ?</li> </ul> <p>→ Bonaparte s'est présenté aux députés et leur a tenu un discours assez confus qui a déclenché leur colère ; ils se sont levés, certains se sont approchés et l'invectivent, certains même demandent son arrestation.</p> <p>Napoléon se tait désespéré.</p>	<p>Collectif   20'</p> <p>Individuel   5'</p>	<p>Doc d'appui questionnaire feuille de classeur</p>

Déroulement	Temps	matériel
<p>-Questions 5 et 6</p> <p>-Etude du tableau du doc 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qui est le personnage debout devant la table ?</li> <li>▪ Qui sont les personnages en noir devant la table ?</li> </ul> <p>Aux côtés de Bonaparte, on reconnaît Cambacérès et Lebrun. Locré, secrétaire général du Conseil d'Etat, est assis, rédigeant le procès-verbal devant les présidents de section : Boulay de Meurthe (législation), Brune (guerre), de Sermon (finances), Gentaume (marine), Rœderer (intérieur).</p> <p>Ces derniers prêtent serment au Premier consul.</p> <p>La salle du Conseil est rendue avec une vérité topographique insistante. On discerne les façades du palais du Luxembourg par la fenêtre.</p> <p>Trace écrite</p> <p><u>4.Le Directoire</u></p> <p>Les excès de la Terreur ont permis aux bourgeois modérés de prendre le pouvoir. Mais il ne convainc personne et, celui-ci disparaît à son tour le 18 brumaire (9 novembre 1799) lors du coup d'État de Napoléon Bonaparte</p>	<p>Individuel</p> <p> 5'</p>	<p>Doc d'appui questionnaire feuille de classeur</p>