

Leçon :

Le siècle des Lumières

Leçon n°1 :

Les sciences et les techniques au XVIII^{ème} S.

compétences : Comprendre et retenir les éléments importants de ce siècle (effervescence intellectuelle niveau des techniques)

Objectifs : Montrer l'effervescence intellectuelle du siècle des Lumières

durée : 60 min

Déroulement :

Phase 1 : Présentation du doc 1

- Que voyez-vous ?
- Qui était Lavoisier ?
- Que lui a permis l'invention de cette machine ?

Phase 2 : présentation du doc 2

Questions :

- D'où vient le nom de « montgolfière ? »
- Comment la montgolfière peut-elle s'élever en l'air ?
- A bord du ballon se trouvaient un coq, un canard et un mouton. A ton avis, pourquoi ces animaux avaient-ils été embarqués ?
- Que peut-on déduire de ce doc ? (que les scientifiques de l'époque commencent à s'intéresser à « l'espace », que le roi aussi s'intéressait à ces expériences puisque la cour du château de Versailles pouvait en être le décor).

Phase 3 : Doc 3, le développement du commerce

Questions : Où vont les bateaux ?

Pourquoi est-ce important ?

Qu'arrive-t-il à la ville de Sète ?

✓

Phase 4 : Doc l'agriculture

Quels sont les différents travaux agricoles représentés ?

La rédaction de cet ouvrage a été plusieurs fois interdite par le roi. Devines-tu pourquoi ?

L'Encyclopédie présente toutes les connaissances et toutes les idées de l'époque. Le problème ne vient pas des connaissances mais des idées. Diderot a écrit dans l'Encyclopédie des articles qui contestent l'autorité du roi.

Durée

Modalité

Matériel

Docs les sciences et les techniques au XVIII^{ème} s.
Classeur d'histoire

10 min

travail oral
collectif et
individuel
(questions)

