

Présentation de la séquence

L'arbre généalogique

Compétences : utiliser des outils de repérage ; Prendre conscience des modes de vie

Objectifs : Identifier une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique. ; Prendre conscience de la succession des générations. ; Construire son bandeau de vie. ; Connaitre son âge et se situer dans une classe d'âge. ; Utiliser (lire) un arbre généalogique ; Construire un arbre généalogique.

Composition de la séquence : 5 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	Avant ma naissance	Appréhender le passé proche vécu ou non.	45 min	alternance travail collectif et individuel alternance travail oral et écrit	une frise de 10 ans (1999 - 2009) (annexe 1) une frise de 100 ans (annexe 2) à monter et à compléter une frise de 100 ans pour les élèves à compléter pour la trace écrite (annexe 3)
2	Une histoire, mon histoire	Savoir remettre en ordre les éléments constituant le passé proche. Savoir lire et utiliser des données.	45 min	alternance travail collectif et individuel alternance travail oral et écrit	enquête 2 annexe 4 : ruban de vie de Jules annexe 5 : ruban de vie vierge à compléter annexe 6 : frise du temps individuelle
3	Une famille, ma famille	Connaitre le vocabulaire usuel pour nommer les différents membres	45 min	alternance travail collectif et individuel	fiche exercice « une histoire de famille » fiche à remplir sur le vocabulaire

		d'une famille		alternance travail oral et écrit	
4	Les générations	Comprendre la notion de génération.	45 min	alternance travail collectif et individuel alternance travail oral et écrit	Grande bande représentative du temps de 1900 à nos jours : prendre une feuille A4 pour 10 ans et les coller entre elles puis afficher sur un mur accessible pour pouvoir effectuer la suite du travail, Prévoir des morceaux de laine et du scotch, étiquettes bleues, roses, vertes et jaunes, Photos de famille à agrandir. Enquête 3 à faire remplir à la maison.
5	L'arbre généalogique	Savoir lire un arbre généalogique. Savoir construire un arbre généalogique.	45 min	alternance travail collectif et individuel alternance travail oral et écrit	Enquête 3 remplie, support à remplir d'un arbre de généalogie, enveloppe individuelle pour ranger les photos, magazines dans lequel on pourra découper des têtes de personnages pour réaliser un arbre imaginaire, Enquête remplie avec personnes imaginaires pour les dév's n'ayant pas répondu à l'enquête, Annexe 10, Agrandissement de l'arbre de la famille Russe, Annexe 12 arbre vierge