

Ecris en chiffres :

Cent vingt mille quinze : _____

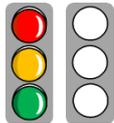
Soixante treize mille vingt cinq : _____

Neuf cent soixante mille quatre : _____

Six cent mille six cents : _____

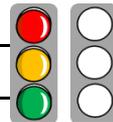
Ecris en lettres :

208 830 : _____

Décompose les nombres :

204 120 = _____

914 500 = _____

Recompose le nombre suivant : $(2 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (8 \times 10) + 9 =$ _____ $(6 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (7 \times 100) =$ _____ $9 + (4 \times 100) + (7 \times 10\ 000) =$ _____Compare les nombres :

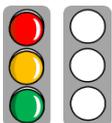
102 050 120 050
 99 985 110 020

Encadre à la dizaine de mille près :

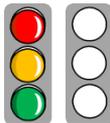
..... < 648 235 <

..... < 400 909 <

..... < 723 102 <

Range par ordre croissant : 406 020 – 46 020 – 460 200 – 406 002Range par ordre décroissant : 230 840 – 23 840 – 203 840 – 230 084 – 203 804Complète le tableau :

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	348 729	
	201 000	
	700 000	

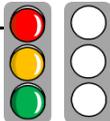
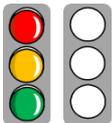


Ecris en chiffres :

Deux milliards cinq cent mille: _____

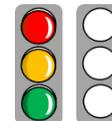
Trois cent cinquante millions huit cents :
_____Six milliards six millions six mille six :
_____Ecris en lettres :

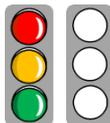
3 000 075 078 : _____

Qui suis-je ?J'ai 25 millions, 12 milliers et 103 unités.
_____J'ai 75 millions et 48 centaines.
_____Décompose les nombres :

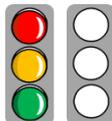
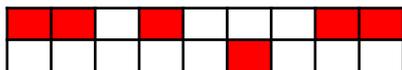
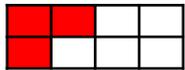
2 400 142 025 = _____

652 062 400 001 = _____

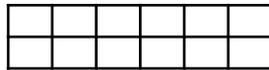
Recompose le nombre suivant : $(5 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (7 \times 100) + 5 =$
_____ $(2 \times 1\,000\,000) + (4 \times 1\,000) + (1 \times 1\,000\,000) + 6 =$
_____« Mille milliards de tonnerre de Brest ! » est l'un des jurons du capitaine Haddock.
Ecris le en chiffres

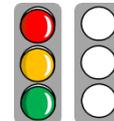
_____

Quelle fraction correspond à la partie colorée ?



Colorie ces rectangles pour représenter les différentes fractions :


 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{12}$


Ecris sous forme de fractions :

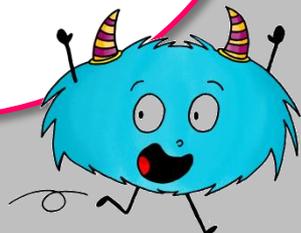
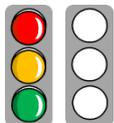
72 dixièmes :

47 centièmes :

Décompose les fractions :

$$24 / 10 = \underline{\hspace{10em}}$$

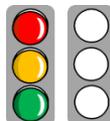
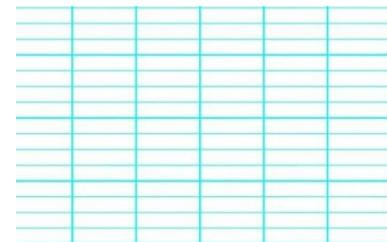
$$689 / 100 = \underline{\hspace{10em}}$$



Omar a lu $\frac{4}{10}$ de son roman lundi puis $\frac{10}{100}$ mardi et enfin $\frac{3}{10}$ mercredi.
Quelle fraction de son roman lui reste-t-il à lire pour le terminer ?

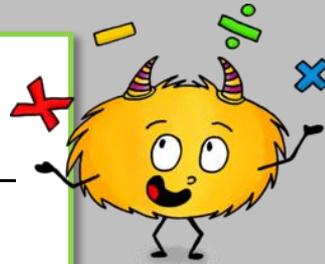
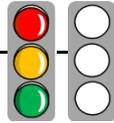
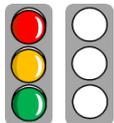
Calculs

Réponse



Range par ordre croissant : $3/10 - 1 - 3/2 - 1/10 - 11/10 - 2/10$

Range par ordre décroissant : $3/100 - 4/4 - 1/2 - 1/100 - 3/4 - 6/100$

Compare avec <, > ou = $4/2 \dots\dots 1/2$ $1 \dots\dots 3/2$ $9/10 \dots\dots 1$ $1 \dots\dots 3365/2365$ $3/4 \dots\dots 75/100$ $2 \dots\dots 7/2$ $5/3 \dots\dots 6/3$ $1 \dots\dots 10/10$ Ecris la fraction sous forme
d'un entier $400/100 = \dots\dots$ $210/3 = \dots\dots$ $2600/100 = \dots\dots$ $400/5 = \dots\dots$ Décompose les fractions : $1280/1000 = \underline{\hspace{10em}}$ $5020/1000 = \underline{\hspace{10em}}$ 

Dans l'école, il y a 1000 élèves. Les $3/4$ sont des garçons, mais seulement $40/100$ d'entre eux jouent au football. Combien de garçons jouent-ils au football dans l'école ?

CalculsRéponse