

Evaluation de sciences : L'air et les pollutions de l'air.

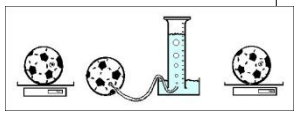
Prénom : _____

Date : _____

Compétences évaluées :	Acquis	En cours	Non acquis
Connaître les différentes propriétés de l'air.			
Savoir analyser une expérience pour produire un questionnement, des informations, des explications.			
Proposer un protocole expérimental.			
S'exprimer avec un vocabulaire spécifique.			
Connaître les causes et les effets des pollutions de l'air. Savoir comment lutter contre ces pollutions.			
<div style="position: absolute; top: 10px; left: 10px; background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;"> Appréciation : </div>			Note : / 20

Exercice n°1 : Relie la propriété de l'air avec le bon schéma.

/2



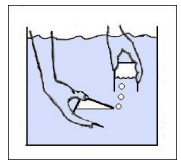
*

* L'air offre une résistance.



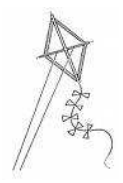
*

* L'air peut se comprimer.



*

* L'air est plus léger que l'eau.



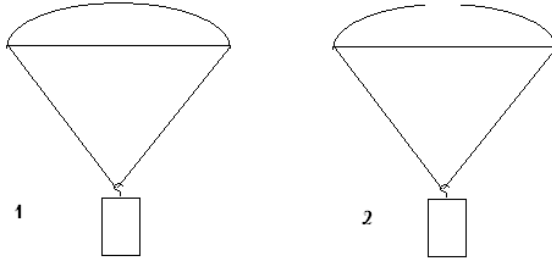
*

* L'air chaud se dilate.

Evaluation de sciences : L'air et les pollutions de l'air.

12

Exercice n°2 : Observe ces deux parachutes.



Emets des hypothèses sur ce qui va se passer et explique pourquoi. Quelle propriété de l'air est mise en avant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice n°3 : Observe l'expérience réalisée ci-dessous.

13

Explique, en utilisant le vocabulaire adapté, ce qui se passe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

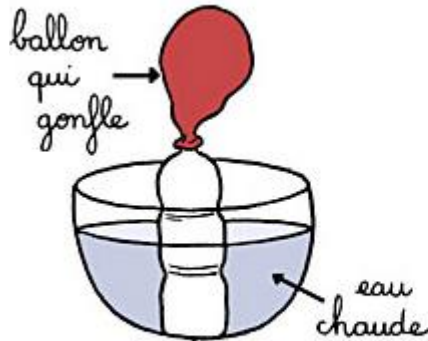
.....

.....

.....

.....

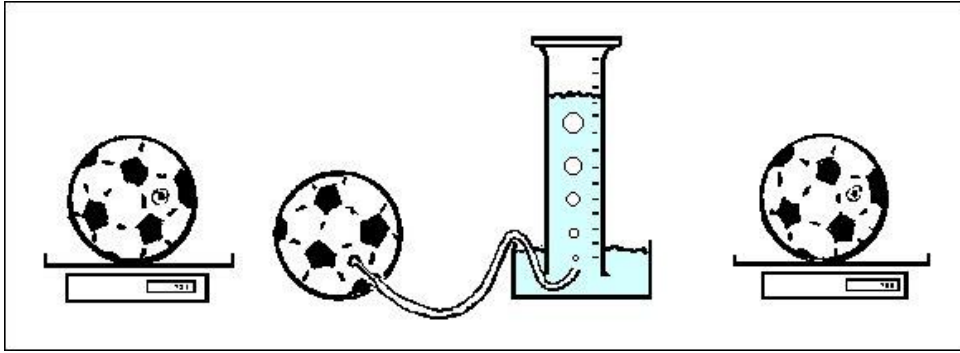
.....



Evaluation de sciences : L'air et les pollutions de l'air.

/3

Exercice n°4 :



Décris l'expérience :

Pourquoi, à la fin de l'expérience, le ballon est-il moins lourd ?

Quelle propriété de l'air est mise en avant ?

/4

Exercice n°5 : Voici un défi que lance la maîtresse : " Fabrique un objet qui se déplace grâce à l'air ". Complète le tableau (fiche de fabrication).



Evaluation de sciences : L'air et les pollutions de l'air.

Nom de l'objet fabriqué : _____

Ce que je fais	Dessin	Le matériel nécessaire



Evaluation de sciences : L'air et les pollutions de l'air.

Exercice n°6 : L'air et les pollutions de l'air.

> Cite deux causes de la pollution de l'air :

> Cite deux effets de la pollution de l'air.

> Que pouvons-nous faire pour lutter contre les pollutions de l'air ? (Cite deux actions).