A quoi voit-on que le corps est vivant ?

Séance 1

Doc. PE

Notre corps est vivant. Il bouge, il transpire, il a besoin de manger et de boire. Tous les êtres humains ont un corps qui se ressemble, mais nous sommes tous différents les uns des autres.

Trace écrite :

Chaque être humain est unique.
Certains traits physiques (couleur des cheveux, couleurs des yeux, couleur de peau, taille, poids ..) peuvent être communs entre plusieurs personnes mais chaque être a des caractères qui lui sont spécifiques (et qui le rendent donc unique) comme son patrimoine génétique (apporté par l'un et l'autre de ses parents) ou comme ses empreintes digitales.

Ma carte d'identité	Mes empreintes digitales (doigts) à la peinture ou à l'encre
Sexe : féminin – masculin Nom de naissance : ..... Date de naissance : ..... Lieu de naissance : ..... Couleur de peau : ..... Couleur des yeux : ..... Couleur des cheveux :	

Un être *vivant* a pour définition les 4 critères suivants :

-La naissance
-La croissance
-La mort
-La capacité de se reproduire

Tous les animaux et végétaux sont des êtres vivants.

Ma carte d'identité

Sexe : féminin – masculin

Nom de naissance : .....

Date de naissance : .....

Lieu de naissance : .....

Couleur de peau : .....

Couleur des yeux : .....

Couleur des cheveux : .....

Mes empreintes digitales (doigts) à la peinture ou à l'encre

Ma carte d'identité

Sexe : féminin – masculin

Nom de naissance : .....

Date de naissance : .....

Lieu de naissance : .....

Couleur de peau : .....

Couleur des yeux : .....

Couleur des cheveux : .....

Mes empreintes digitales (doigts) à la peinture ou à l'encre

Ma carte d'identité

Sexe : féminin – masculin

Nom de naissance : .....

Date de naissance : .....

Lieu de naissance : .....

Couleur de peau : .....

Couleur des yeux : .....

Couleur des cheveux : .....

Mes empreintes digitales (doigts) à la peinture ou à l'encre

Qu'est-ce qui est vivant ?

Doc. élève

1 Un match de handball

2 Un garçon mange une pomme

4 La douleur

3 Un médecin ausculte un patient avec un stéthoscope

5 Une file d'attente

6 Sommet international de la francophonie (Québec, Canada, 2008)

Le corps est vivant

1. Je vois que le corps des sportives est en action car_____

2. Pour manger, la partie du corps que ce garçon utilise est_____

3. Il est important de manger pour _____

4. Le médecin _____

5. Il est obligé d'utiliser cet appareil car_____

6-7. L'homme crie car il a eu _____On peut dire que son corps a_____

Les corps se ressemblent-ils ?

Chaque personne sur ces documents est _____d'une autre. Chaque personne est _____

Elle est caractérisée par _____

_____

Le corps peut-il s'abîmer ?

Séance 2

Doc. PE

Notre corps est vivant. Il bouge, il transpire, il a besoin de manger et de boire. Tous les êtres humains ont un corps qui se ressemble, mais nous sommes tous différents les uns des autres.

Trace écrite :

Le corps humain est fragile. Il faut le respecter et le protéger le mieux possible.
Il peut être malade suite à un dérèglement de son fonctionnement (lié à une malnutrition, manque d'alimentation, à un manque d'hygiène..) ou à l'attaque d'un microbe. (être microscopique qui peut transmettre des maladies)
Il peut être blessé (accident, écorchure, plaie ...). Si on ne peut pas soigner une blessure grave, elle peut entraîner la mort.
Avec l'âge, notre corps s'affaiblit jusqu'à la mort.
Il faut donc prendre soin de notre corps, le protéger et le soigner en cas de maladie ou blessure.

Le corps peut-il s'abîmer ?

Doc. élève

ATTENTION LA CHUTE !

Cette petite fille s'est fait un bleu en tombant de vélo. Heureusement, elle avait son casque. Le choc a fait éclater des vaisseaux sanguins* sous sa peau. Le sang s'est alors répandu pour former un hématome, un bleu, dont la couleur va changer, puis disparaître au bout de quelques jours. Notre peau est fragile. Elle peut aussi parfois se déchirer. Il faut alors désinfecter et protéger la plaie des poussières et des microbes qui sont dans l'air. La blessure va ensuite se refermer et la peau se reformer : c'est la cicatrisation.

* Petits tuyaux qui transportent le sang dans le corps.

Une petite fille est tombée de vélo.

Doc. 1

Humérus fracturé

Les deux parties de l'os doivent être repositionnées au niveau de la fracture

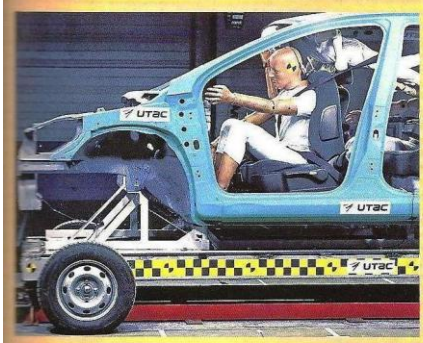
2 La radiographie d'une fracture du bras

3 Un garçon avec le bras gauche dans le plâtre

À QUOI SERT UN CRASH-TEST ?

Un crash-test permet de visualiser ce qui peut arriver au corps lors d'un accident de voiture. On utilise un mannequin qui a les mêmes caractéristiques de taille et de poids que le corps humain. Il est muni de capteurs pour mesurer les conséquences d'un accident sur un homme : lors d'un accident de voiture, le corps peut être gravement blessé, jusqu'au handicap. Il peut même mourir.

Ce test permet d'améliorer la construction des voitures et de limiter les risques de mort et de blessures des automobilistes lors d'un accident.



Un crash-test.

En t'aidant du doc 1 :

Quelle rôle joue la peau du corps ?

.....

Qu'est ce qu'un hématome ?

.....

Comment se forme ce que l'on appelle un « bleu « ?

.....

Comment évolue un bleu ?

.....

Qu'est ce qu'une plaie ?

.....

Comment évolue une plaie ?

.....

Quels risque encoure-t-on si on a une plaie ?

.....

Document 2 et document 3

Qu'est ce qu'une fracture ? .....

A quoi sert le plâtre du garçon ? .....

Que font les os quand il y a fracture ?

.....

Qu'est-ce qui soutien notre corps ?
Qu'est-ce qui permet à nitre corps de bouger ?

Séance 3

Doc. PE

Trace écrite:

Le squelette soutient le corps. Il est formé de 206 os reliés entre eux par des ligaments.(membrane qui relie deux os en entourant une articulation)
Ces os représente 20 % du poids total de notre corps. Sans eux, notre corps serait tout mou et nous ne pourrions pas nous tenir debout.

Des articulations pour assurer le mouvement :

Les mouvements sont possibles entre les os au niveau des articulations (zone qui permet le mouvement entre deux os). Sans celles ci, nous ne pourrions pas bouge. Pour faciliter le glissement des os entre eux, les articulations ont des parois bien lisses et contiennent un liquide huileux.
Selon leur forme, elles permettent différents mouvements : dans plusieurs directions pour les articulations en pivot, comme l'épaule ou seulement en avant et en arrière pour les articulations en charnière comme le genou.

Des muscles pour bouger :

Pour bouger, il faut des muscles (organe sui se contracte pour effectuer un mouvement au niveau d'une articulation). Ils sont attachés aux os par des tendons (extrémité du muscle qui l'attache à l'os) , situés de chaque coté des articulations. Lorsqu'un muscle se contracte, il se raccourcit et fait pivoter les os autour de l'articulation : c'est ce qui provoque le mouvement.
Les muscles travaillent souvent par deux : ce sont des muscles antagonistes, quand un travaille, l'autre se repose. (ex : le biceps et le triceps muscles du bras)

Question en relation avec les documents élèves :

Ce qui permet au corps de se maintenir debout sont.....

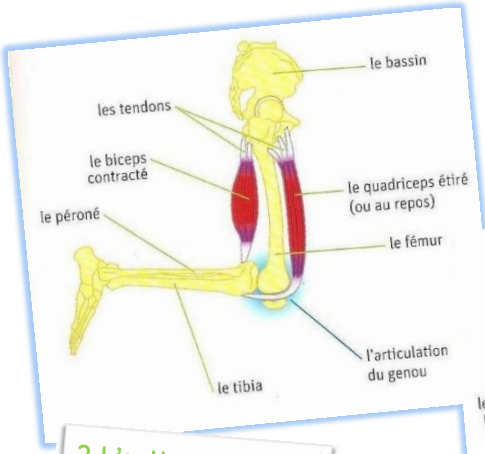
L'être humain fait partis des .....

Les articulations du corps permettent de.....

Les muscles permettent .....

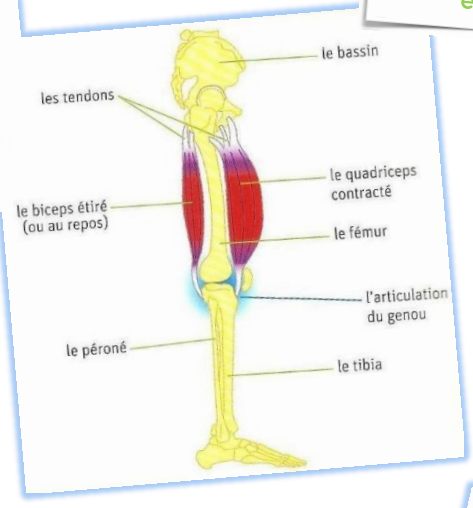
Qu'est-ce qui soutien notre corps ?
Qu'est-ce qui permet à nitre corps de bouger ?

Doc. élève

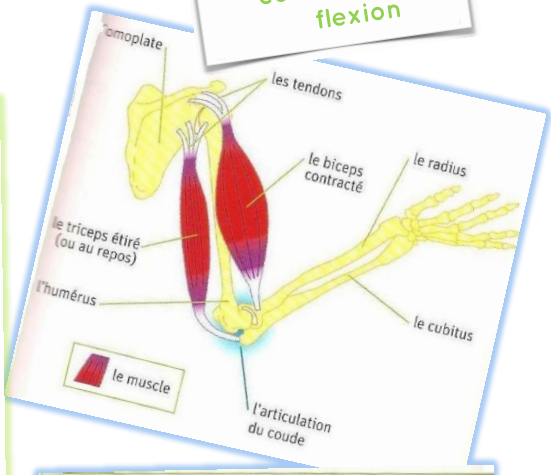


2 L'articulation du genou droit en flexion

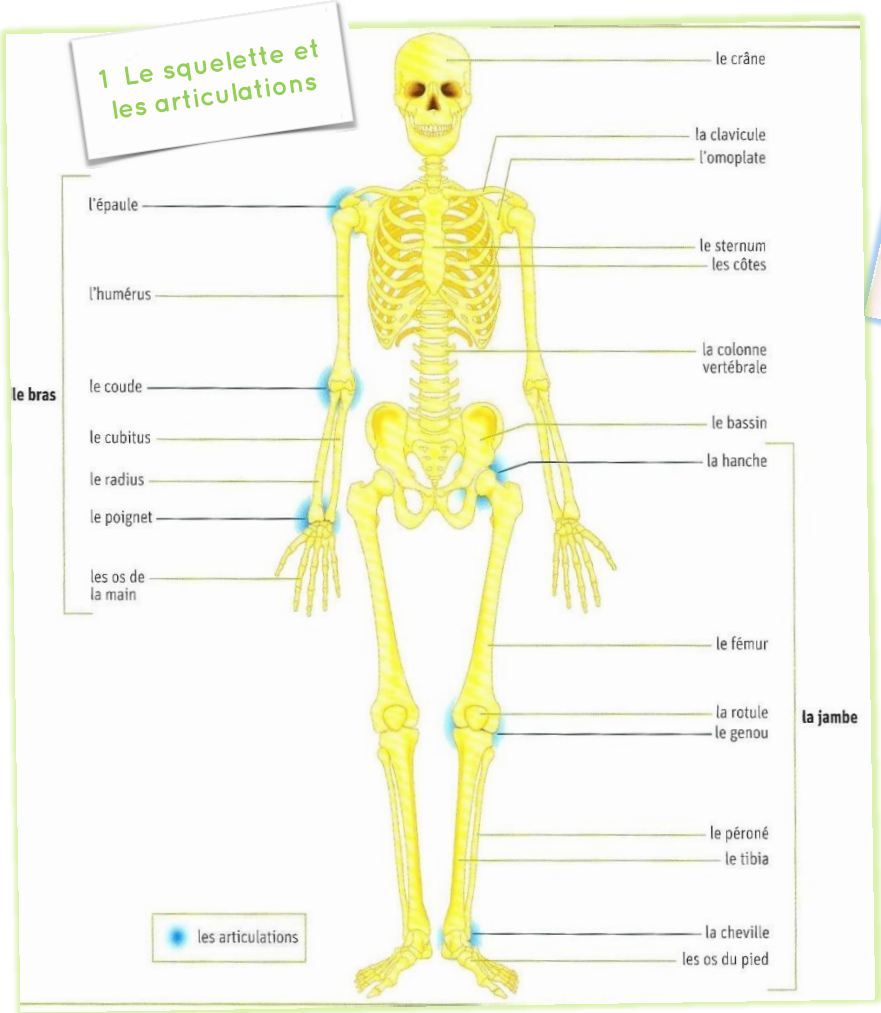
2 L'articulation du genou droit en extension

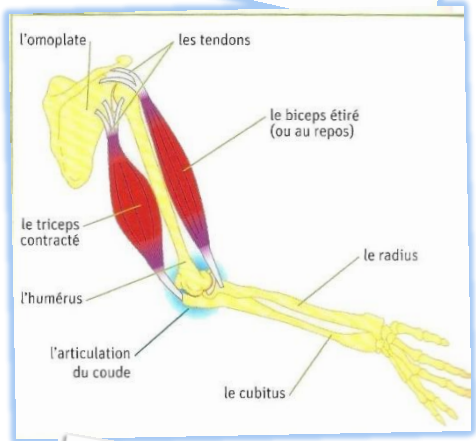


3 L'articulation du coude droit en flexion



1 Le squelette et les articulations





3 L'articulation du coude droit en extension

Qu'y a-t-il à l'intérieur du corps ?

Séance 4

Doc. PE

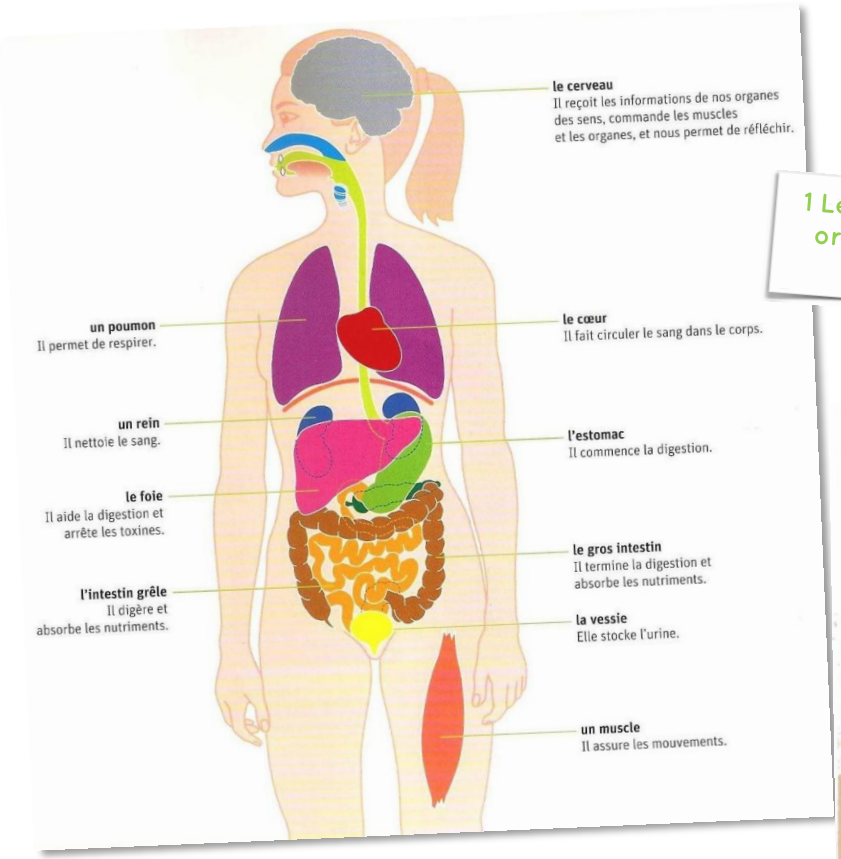
Trace écrite :

Les organes : un travail d'équipe

Notre corps est formé d'organes qui ont chacun un rôle particulier, mais qui travaillent tous ensemble pour lui permettre de fonctionner et de vivre en bonne santé. Par exemple, les muscles sont commandés par notre système nerveux. Ils ont besoin de dioxygène et de nourriture, c'est à dire d'énergie pour fonctionner. Le dioxygène est fourni par les poumons et la nourriture par l'intestin. Ils sont apportés aux muscles par le sang, qui circule grâce au cœur.
Tous les organes sont donc dépendants des uns des autres.

Qu'y a-t-il à l'intérieur du corps ?

Doc. élève



1 Les principaux organes du corps humain

LE CERVEAU

Le cerveau est un organe essentiel du corps. Avec les nerfs, il constitue le système nerveux. S'il ne fonctionne plus, le corps meurt. Il est constitué de plusieurs zones qui ont chacune un rôle précis.

À quoi sert le cerveau ?

Le cerveau permet de percevoir ce qui nous entoure. Par les nerfs, il reçoit les informations recueillies par nos organes des sens (yeux, oreilles, nez, langue...). Il les enregistre dans sa mémoire. Il commande tous les organes de notre corps et notamment les muscles qui assurent les mouvements. Enfin, il nous permet de comprendre et de réfléchir.

Comment fonctionne le cerveau ?

Le cerveau est formé de 100 milliards de cellules nerveuses : les neurones. Elles sont reliées entre elles par des milliers de connexions. Ces connexions se multiplient lorsque nous les utilisons. Elles se défont si nous ne les utilisons plus. Par exemple, dans le cerveau d'un aveugle, les connexions de la zone visuelle diminuent tandis que celles de la zone auditive, très utilisées, augmentent.

1. C'est le ..... qui permet de réfléchir et reçoit toutes les informations utiles aux organes du corps. Le corps ne pas vivre sans lui.
Il est protégé par .....

2. Le médecin écoute les .....du .....

Le cœur (et les poumons) sont protégés par des os :
.....

3. Les .....servent à .....
Ils sont au nombre de .....

Les ..... servent à ..... Ils sont au nombre de .....

4. Lors de la digestions (lorsqu'on avale un aliment, qu'il se transforme)
.....sont mis en jeu.

5. On dit que le cerveau est indispensable à la vie car
.....

6. Le rôle du cerveau est
.....

7. Il est indispensable de le stimuler pour
.....