

<p>Microprocessus</p>	<p>Reconnaître et s'exercer à lire les mots fréquemment lus.</p> <p>Recourir aux indices grapho-phonétiques.</p> <p>Identifier les mots nouveaux et les reconnaître.</p> <p>Utiliser le contexte pour donner du sens à un mot nouveau.</p>	<p>Consulter le dictionnaire.</p> <p>Recouper.</p> <p>Prononcer les sons, les fusionner et relire le mot.</p> <p>Essayer les autres sons.</p> <p>Découper le mot en syllabes, les enchaîner et relire le mot.</p>	<p>Prêter attention aux mots nouveaux.</p> <p>S'aider des mots avant et après.</p> <p>Repérer les signes qui délimitent une phrase (majuscule et point).</p> <p>Lire par groupe de mots/séparer une longue phrase en unités de sens.</p>	<p>Sauter le mot, poursuivre sa lecture, puis revenir sur le mot.</p> <p>Remplacer un mot par un autre qui a du sens.</p> <p>Demander la signification d'un mot à une autre personne.</p> <p>Retourner et relire.</p>
<p>Macroprocessus</p>	<p>Identifier la structure du texte (informatif, poème, etc.).</p> <p>Reconnaître les éléments littéraires.</p>	<p>Déterminer l'intention de l'auteur.</p> <p>Utiliser les éléments du texte.</p>	<p>Relire un passage.</p> <p>Redire un passage dans ses mots.</p> <p>Raconter l'histoire/résumer l'histoire.</p>	<p>Trouver l'idée principale du texte.</p> <p>Régler sa vitesse de lecture selon le texte.</p>
<p>Processus d'intégration</p>	<p>Interpréter la référence: relation entre le mot de substitution et le mot qu'il remplace.</p>	<p>Interpréter le sens des marqueurs de relation (explicite et implicite).</p>	<p>Reconnaître et expliquer les relations de causes à effet.</p>	
<p>Processus d'élaboration</p>	<p>Faire des prédictions et vérifier ses prédictions.</p> <p>Faire un survol du texte (page couverture, titre, sous-titres, illustrations, etc.).</p>	<p>Faire des liens entre ses connaissances et ce que l'élève a lu.</p> <p>Utiliser ses connaissances antérieures.</p>	<p>Se faire un schéma mental ou une image mentale.</p> <p>Lire avec une intention de lecture.</p>	
<p>Processus métacognitif</p>	<p>Se poser des questions durant la lecture.</p> <p>Vérifier et gérer sa compréhension.</p>	<p>Détecter une perte de compréhension.</p> <p>Choisir une stratégie afin de récupérer sa perte de compréhension.</p>	<p>Dire ce qui est compris ou non.</p>	