

La démarche de résolution* de problème



Le DÉTECTIVE

cherche des indices pour
comprendre le problème.

1. Je lis 2 fois le problème.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

2. Je cherche le sens des mots
que je ne connais pas.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

3. Je souligne les informations.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

4. J'**encadre** la question.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

5. Je dis dans mes mots ce que
je dois faire.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>



Le **MENUISIER**

organise son travail.

1. J'utilise les bons outils

(crayons, règle, matériel de manipulation, etc.).

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

2. Je choisis une stratégie pour résoudre le problème.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

3. Je donne mon 100% pour résoudre le problème.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

4. Je laisse les traces de ma démarche (dessin, calculs, essais et erreurs, etc.)

<http://laclassedezazou.eklablog.com>



Le **CRÉATEUR FOU**

imagine de nouvelles solutions.

1. J'utilise de nouvelles stratégies
pour trouver la réponse.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

2. Je n'efface pas les
traces de ma démarche!

<http://laclassedezazou.eklablog.com>



Le **JUGE**

vérifie la solution.

1. Je relis une dernière fois le
problème.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

2. Je vérifie si ma solution
fait du sens.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

3. Je vérifie si ma démarche
est complète.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

4. Je vérifie si mes calculs
sont exacts.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

5. Je fais la preuve que mes
calculs sont exacts.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>



Le **FACTEUR**

communiqué les résultats.

1. J'écris une réponse

complète.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

2. Je sais expliquer ma

démarche à mon enseignante.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>

3. J'utilise un langage mathématique

pour expliquer ma démarche.

<http://laclassedezazou.eklablog.com>