

La démarche de résolution* de problème



Le DÉTECTIVE

cherche des indices pour
comprendre le problème

1. Je lis 2 fois le problème.
2. Je cherche le sens des mots que je ne connais pas.
3. Je souligne les informations importantes.
4. J'encadre la question.
5. Je dis dans mes mots ce que je dois faire.



Le MENUISIER

organise son travail

1. J'utilise les bons outils (crayons, règle, matériel de manipulation, etc.).
2. Je choisis une stratégie qui m'aidera à résoudre le problème.
3. Je donne mon 100% pour résoudre le problème.
4. Je laisse les traces de ma démarche
(dessin, calculs, essais et erreurs, etc.)



Le **CREATEUR FOU** imagine de nouvelles solutions

1. Si tu as du mal à trouver une réponse, essaie d'utiliser de nouvelles stratégies.
2. Surtout, n'efface pas les traces de la démarche!
Elles sont la preuve que tu as essayé d'imaginer de nouvelles solutions!



Le **JUGE** vérifie la solution

1. Je relis une dernière fois le problème.
2. Je vérifie si ma solution fait du sens.
3. Je vérifie si ma démarche est complète.
4. Je vérifie si mes calculs sont exacts.
5. Je fais la preuve que mes calculs sont exacts.



Le **FACTEUR**

communique les
résultats

1. J'écris une réponse complète.
2. Je sais expliquer ma démarche à mon enseignante.
3. J'utilise un langage mathématique pour expliquer ma démarche.