

# Jules Ferry et les lois scolaires



Exposé ALICIA ET CHERINE

# CHRONOLOGIE



# SOMMAIRE

## I-BIBLIOGRAPHIE DE JULES FERRY

a-SON PARCOURS REPUBLICAIN

b-L'ECOLE SOUS JULES FERRY

## II-LES LOIS SCOLAIRES DE JULES FERRY

## III-UNE ECOLE GRATUITE MIXTE ET LAIQUE

a-LAICITE ET LA GRATUITE

b-L'ECOLE POUR LES FILLES

## IV-LA DEMOCRATIE ET LES IDEES REPUBLICAINES

## V- CONCLUSION

**JULES FERRY**  
**(5 avril 1832 –**  
**18 mars 1893)**

## Bibliographie de Jules Ferry

Jules Ferry, né le 5 avril 1832 à Saint-Dié (Vosges) et mort le 17 mars 1893 à Paris, est un homme politique français. Il étudie le droit et se spécialise dans la défense juridique des républicains et est élu député républicain de la 6<sup>e</sup> circonscription de Paris en mai 1869.



# Son parcours républicain

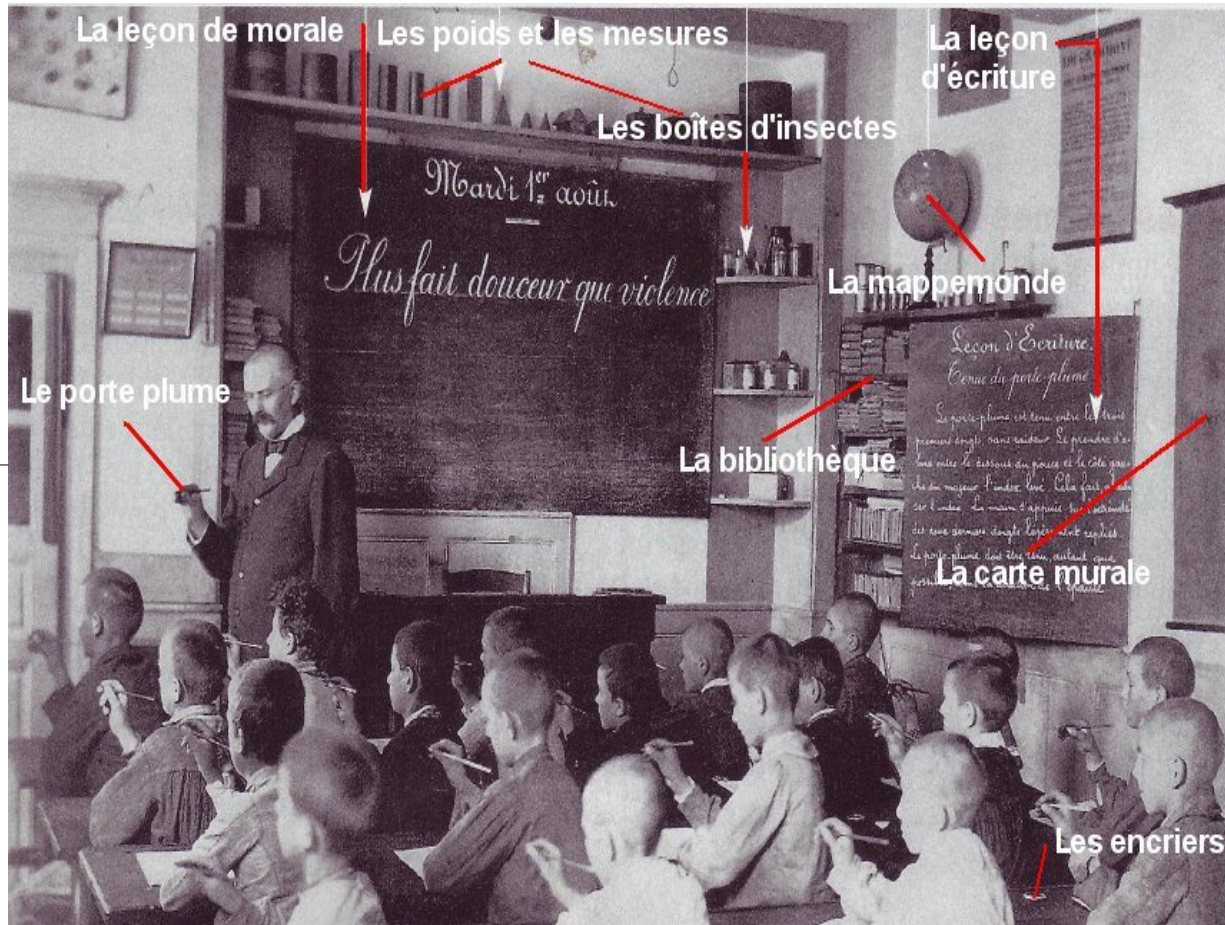
4 septembre 1870 : il devient membre du gouvernement de la défense nationale

8 octobre 1871  
Conseiller général de Thillot

16 novembre 1870  
Au 18 mars 1871  
Il est nommé  
Maire de Paris

1871-1889  
Il est représentant des Vosges  
À l'Assemblée Nationale

# L'école sous Jules Ferry



Au fur et à mesure, le matériel scolaire (livres, cahiers, plumes, encres ...) **Coûteux**, est devenu moins cher et **accessibles à tous**, et certains matériels Étaient même fournis par l'école.

# **LES LOIS SCOLAIRES**

**1876 à 1886**



# Les lois scolaires sous Jules Ferry

- Le Sénat devient républicain (1876-1885)
- La loi du 9 août 1879 sur l'établissement des écoles normales primaires
- La loi du 27 février 1880 relative au Conseil supérieur de l'instruction publique et aux conseils académiques
- La loi du 18 mars 1880 relative à la liberté de l'enseignement supérieur
- La loi du 16 juin 1881 établissant la gratuité absolue de l'enseignement primaire dans les écoles publiques

- La loi du **16 juin 1881** relative aux titres de capacité exigés pour l'enseignement primaire
- La loi du **28 mars 1882** sur l'enseignement primaire obligatoire
- La loi du **21 décembre 1880** sur l'enseignement secondaire des jeunes filles
- La loi du **30 octobre 1886** sur l'organisation de l'enseignement primaire

**Toutes ces lois ont permis à tous les enfants de France riches ou pauvres, filles ou garçons d'aller à l'école et apprendre dans de bonnes conditions.**

.

# **L'école mixte et laïque pour tous**

# Laïcité et gratuité

**En 1850 (II République)** La Loi Falloux introduit le principe de la **liberté de l'enseignement primaire et secondaire**.

**1852-1870 : Les congrégations religieuses peuvent développer leurs activités scolaires tout au long du II Empire**

**En Juin 1881:** L'enseignement primaire devient **gratuit**.

**1870-1880 (La Commune – IIIème République)**  
**Émergence d'une "laïcité de combat publique, gratuite et laïque"**

# Libération de l'enseignement de l'influence religieuse

**Loi du 9 août 1879** sur l'établissement des écoles normales primaires.  
Le gouvernement crée des écoles normales, dans chaque département,  
pour **assurer la formation d'instituteurs laïcs**  
**destinés à remplacer le personnel congréganiste.**



**Loi du 27 février 1880** relative au Conseil supérieur de l'instruction publique et aux conseils académiques  
Les personnalités étrangères à l'enseignement,  
et notamment les **représentants de l'Église,**  
**sont exclus du Conseil supérieur**  
**de l'instruction publique.**

Cet image Représente  
Une bonne sœur qui fait la classe

# Séparation des religieux et de l'enseignement public

**En Mars 1879**, la République interdit aux congrégations catholiques d'enseigner.

**En Mars 1880**: 5000 professeurs congrégationalistes sont expulsés de l'enseignement.

**En Mars 1882**: L'enseignement primaire devient **laïc et obligatoire**

Petit à petit les enseignants laïcs  
remplacent les enseignants religieux  
L'enseignement religieux est remplacé  
par les cours de morale.

# École gratuite pour les filles

- En 1879, la Loi Bert impose l'ouverture d'une Ecole Normale d'Institutrices dans chaque département.
- 1880: La Loi Camille Sée instaure la création de collèges et lycées de filles et l'enseignement secondaire public et laïque pour les filles.

**ENFIN LES FILLES PEUVENT ALLER A L'ECOLE !**

***DEMOCRATIE  
ET LES IDEES  
REPUBLICAINES***



# DEMOCRATIE ET LES VALEURS REVOLUTIONNAIRES

PENDANT LA REVOLUTION  
PLUSIEURS REPUBLICAINS ONT  
DE NOUVELLES IDEES :

UNE DEVISE

LE DROIT DE VOTE  
OU APPELE  
AUSSI  
SUFFRAGE  
UNIVERSEL

HYMNE  
NATIONAL

ETRE  
UN BON CITOYEN

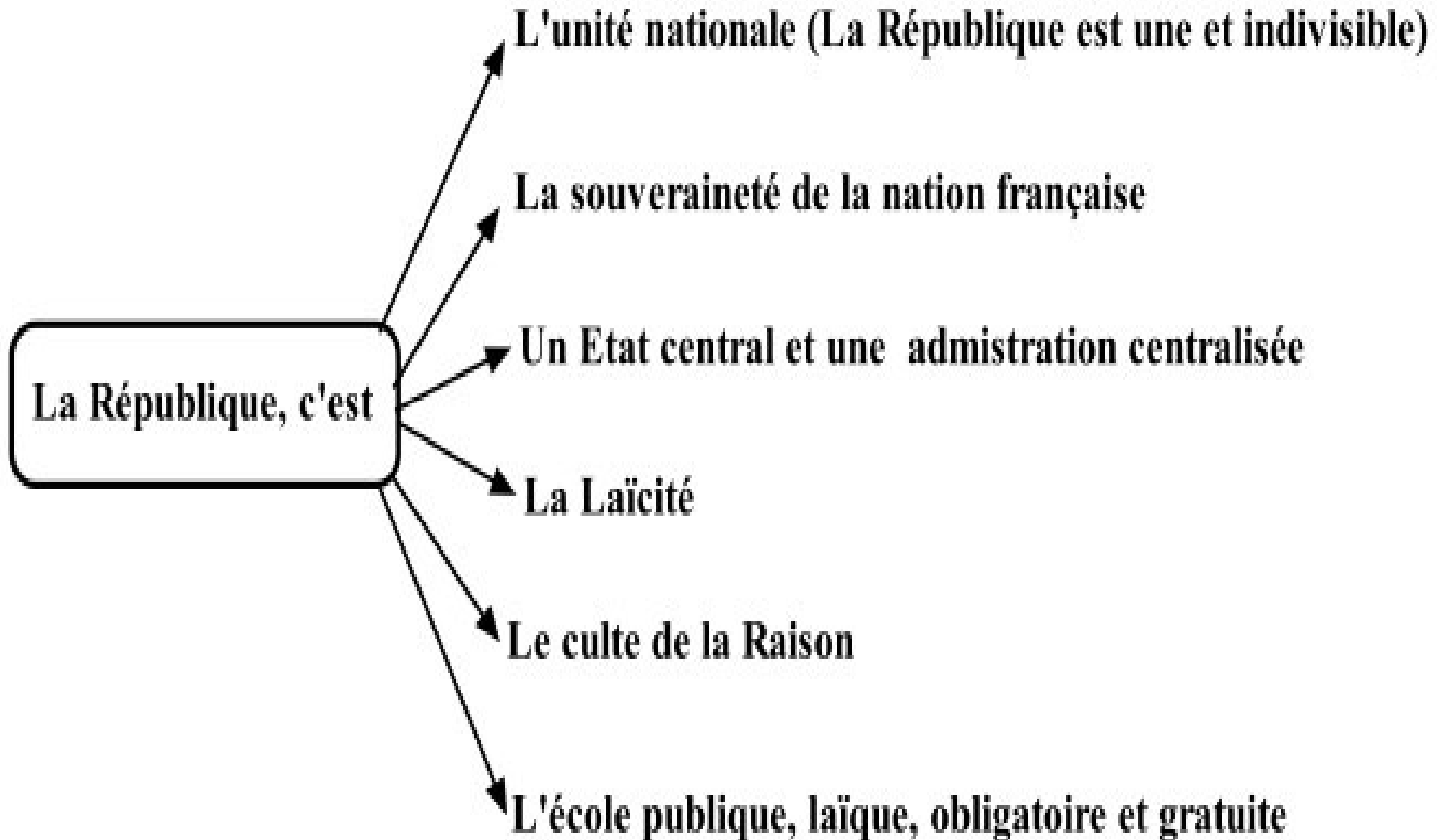
ETRE  
UN BON PATRIOTE

# Marianne : symbole de la France républicaine



Liberté, Égalité, Fraternité

# LE MODELE REPUBLICAIN



# Conclusion

**Autrefois les religieux enseignaient et seuls les garçons et les plus riches avaient accès à l'enseignement**

**La démocratie et les nouvelles idées Républicaines ont permis au peuple de voter les textes de lois et leurs élus ainsi avoir La liberté de s'exprimer, Ce qui n'était pas le cas Sous la monarchie.**

**Grâce aux textes de lois de Jules Ferry, depuis la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle tous les enfants, peuvent aller à l'école Et bénéficier d'un enseignement Mixte, laïc et gratuite.**

**Jules Ferry s'est beaucoup battu Pour défendre ses idées. Il réussit durant la III<sup>ème</sup> république À instaurer ses idées Républicaines, patriotiques et nationalistes. L'éducation et l'enseignement faisaient parti de son combat !**

# Mon avis sur l'exposé

J' ai bien aimée la lutte  
de Jules Ferry car  
Grâce à lui les filles  
Peuvent aller à l'école !!

Alicia

J'ai aimé son parcours  
Républicain car j'adore  
L'école où j'apprends  
Beaucoup de choses  
Et où j'ai tous mes amis !!

Cherine

A large hexagon with a vertical gradient from purple at the top to blue at the bottom. The word "fin" is centered in a bold, pink, lowercase sans-serif font.

**fin**































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































