

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

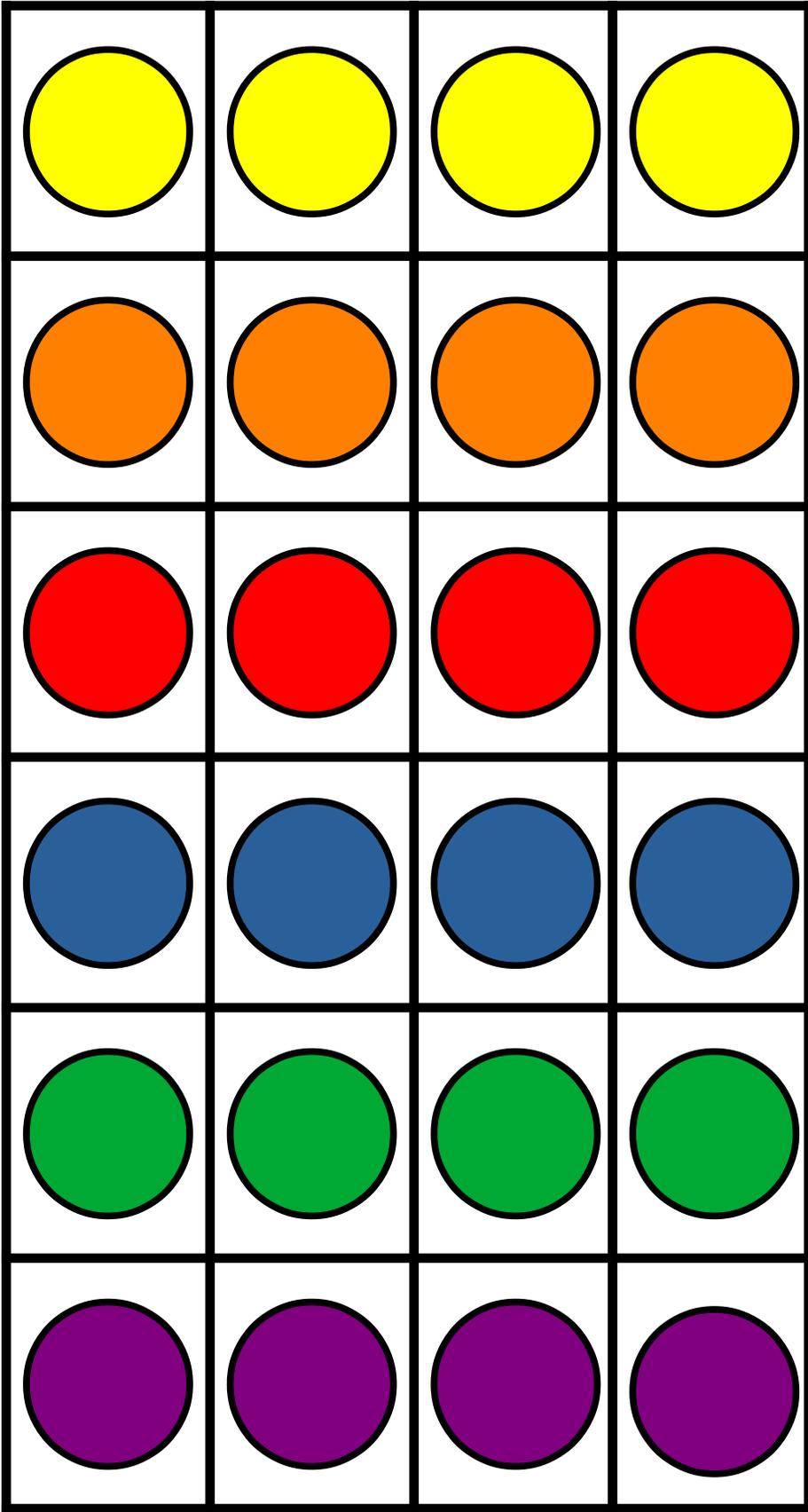
Réaliser une distribution.

Résoudre un problème de partage en tenant compte des contraintes

Consigne : Donne 3 bonbons à chaque animal.

MS/GS





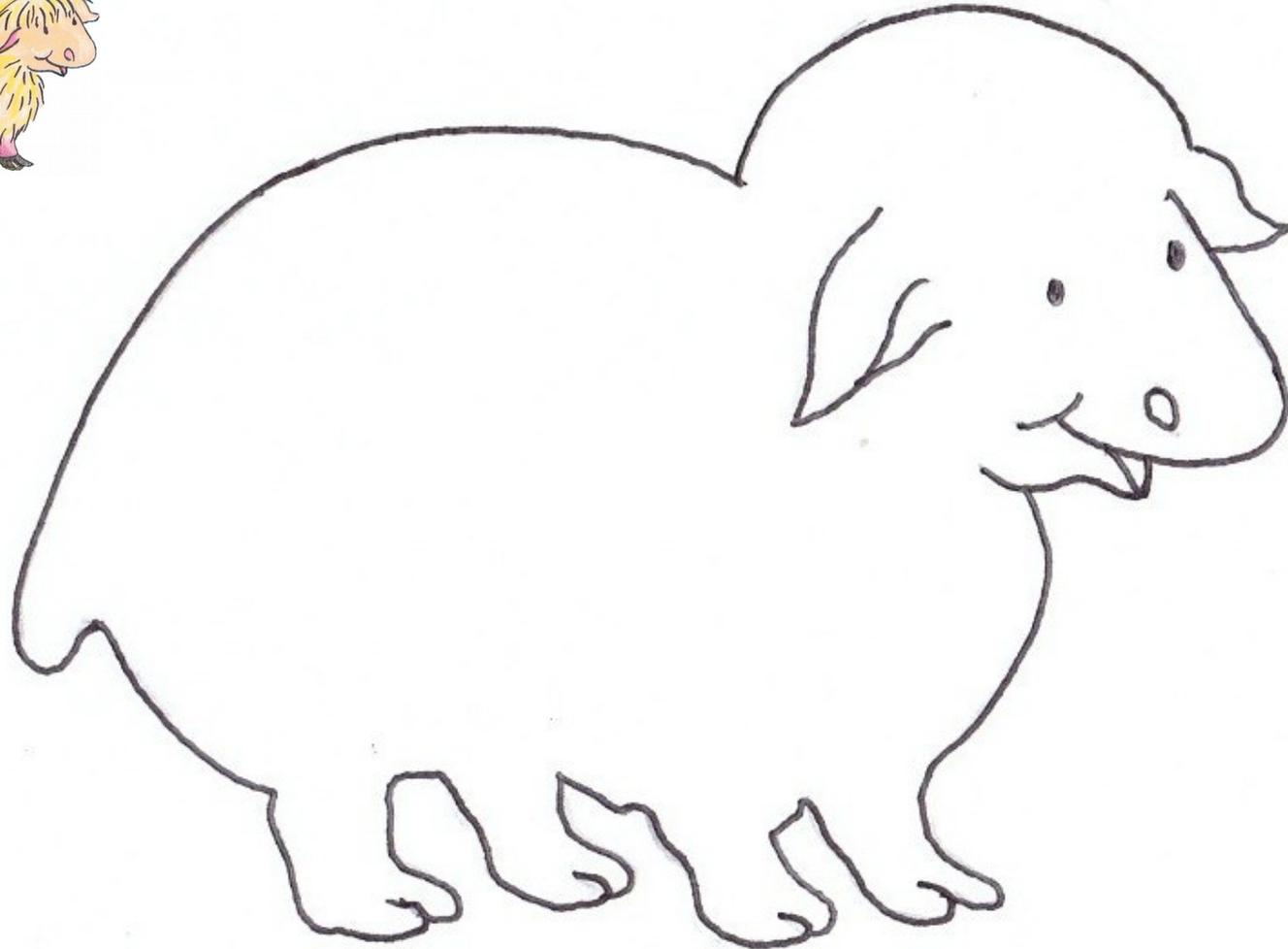


L'écrit : exercice graphique

Produire et contrôler des tracés : petits traits avec arrêt du geste.

Consigne : trace les poils du mouton. (A3).

MS

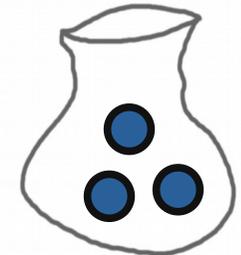
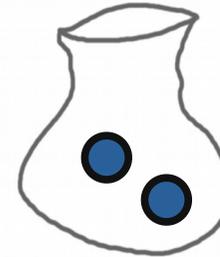
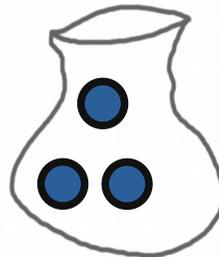
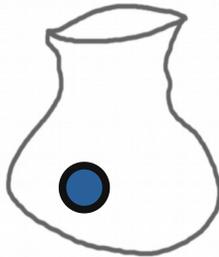
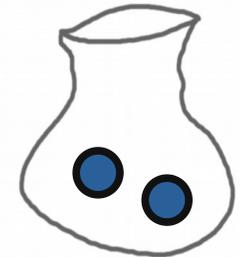
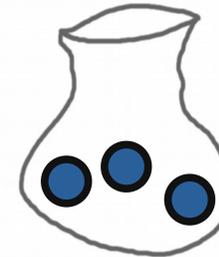
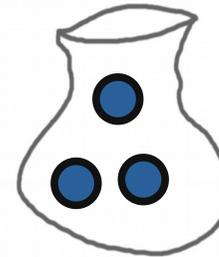
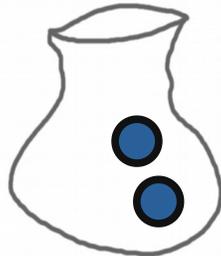
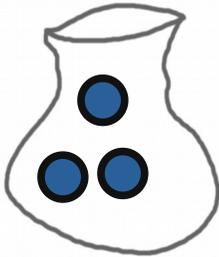
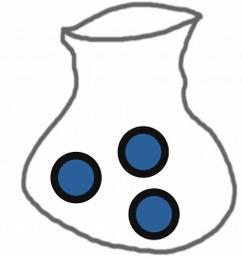
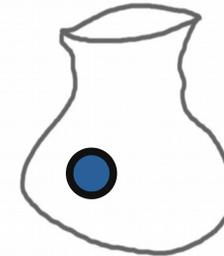
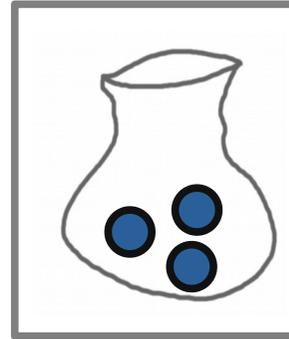
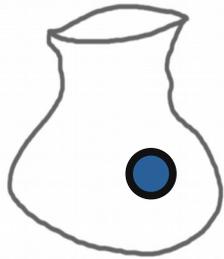




Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 3)

Consigne : compte et entoure les sacs qui contiennent autant de bonbons que le modèle.



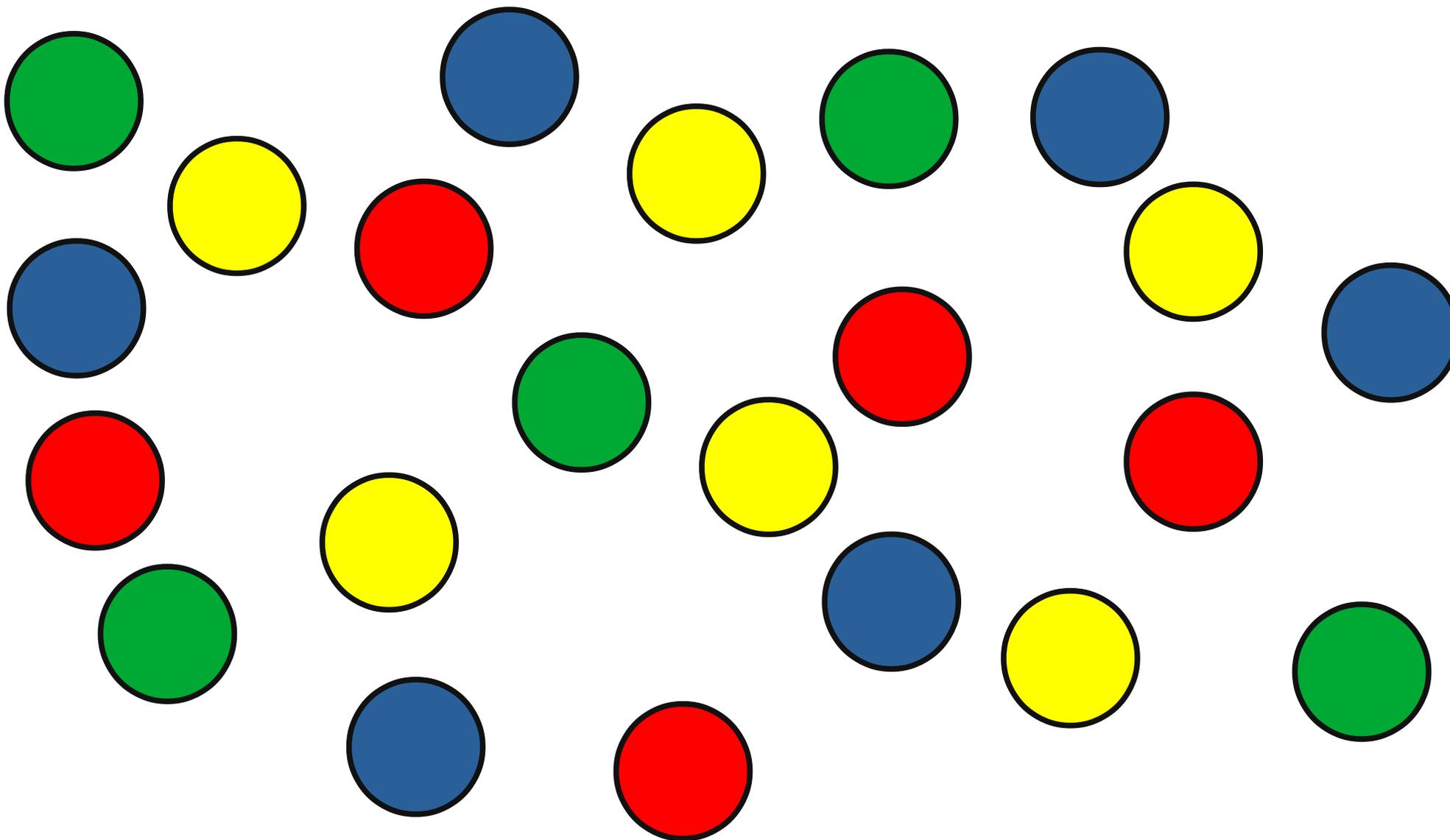


Découvrir les nombres et leur utilisation : le 2

Réaliser une collection dont le cardinal est donné

MS

Consigne : fais des sachets de 2 bonbons



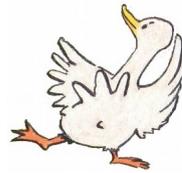
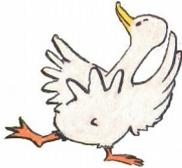


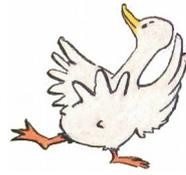
Espace : découvrir les formes.

MS

discrimination visuelle

Consigne : cherche le personnage manquant





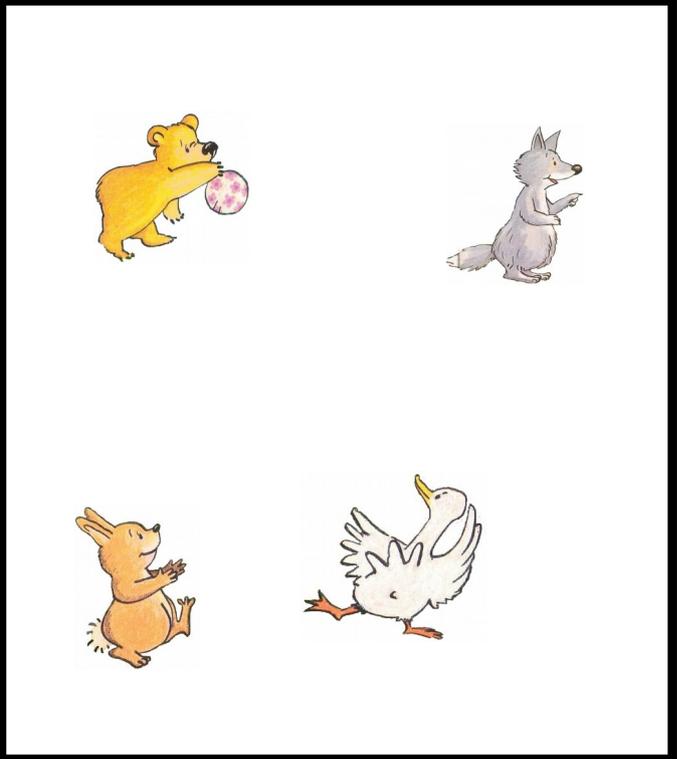
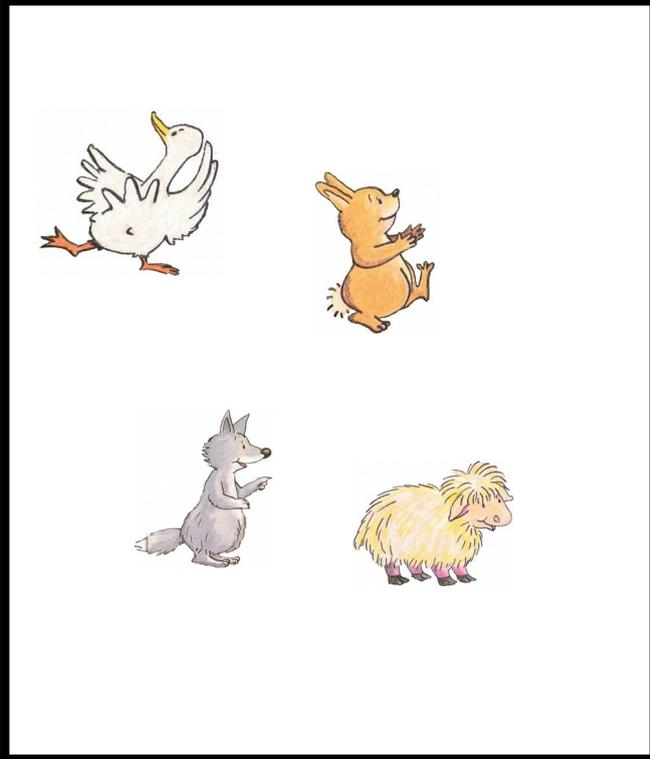
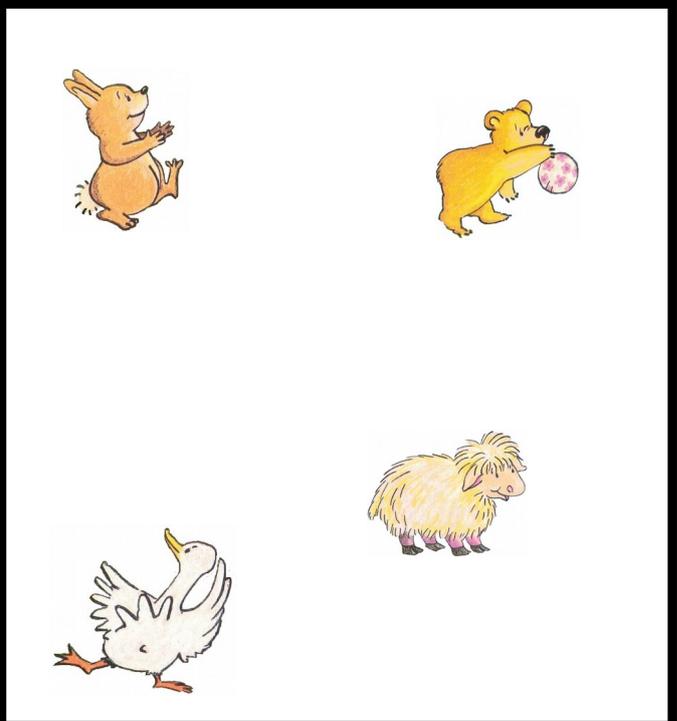
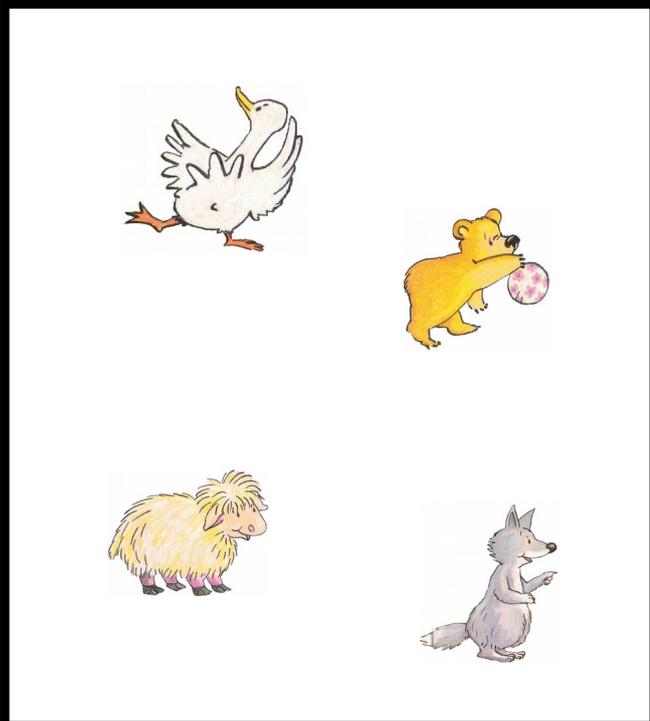


Espace : découvrir les formes.

MS

discrimination visuelle

Consigne : cherche le personnage manquant





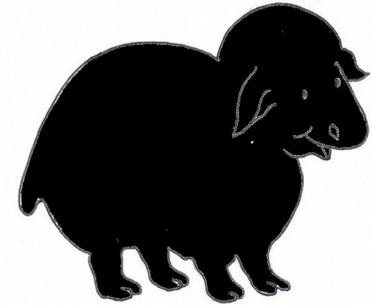


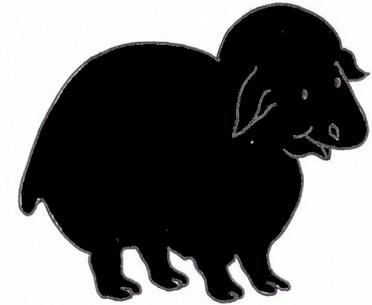
L'écrit ; découvrir les formes

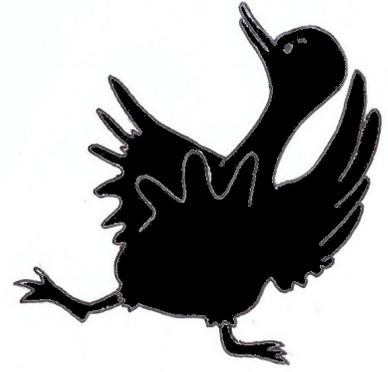
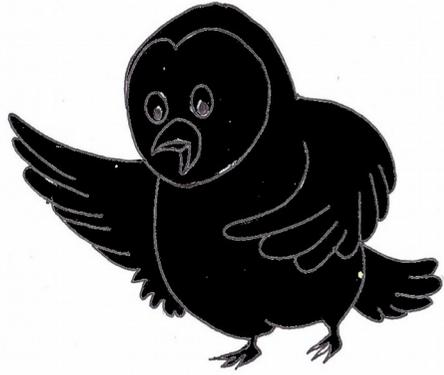
Classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme.

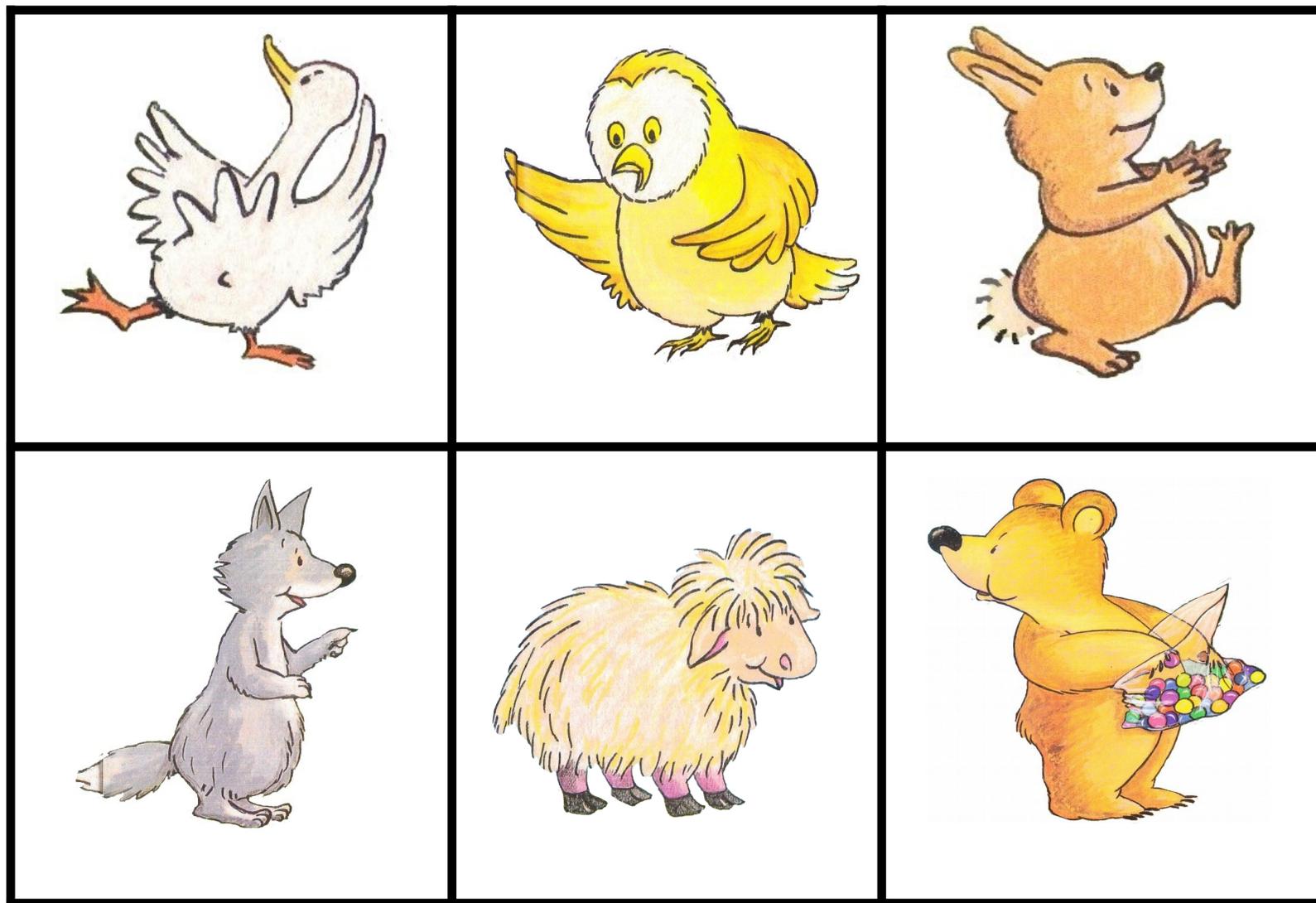
Consigne : associe les animaux à leur ombre

PS/MS







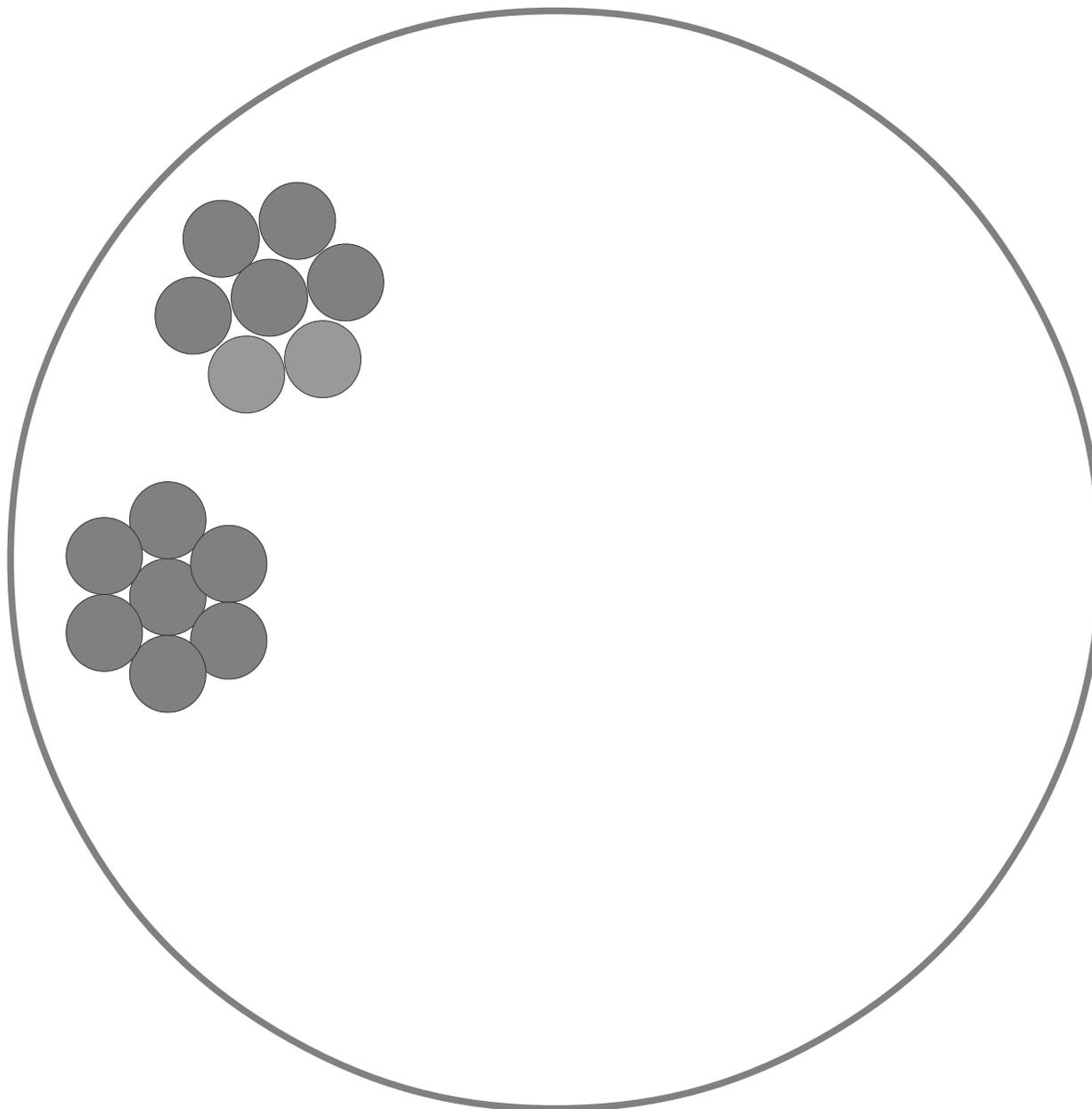
(à découper)



Explorer le monde : se repérer dans l'espace

MS

Consigne : Colle des gommettes dans le ballon pour réaliser des fleurs. (A3)



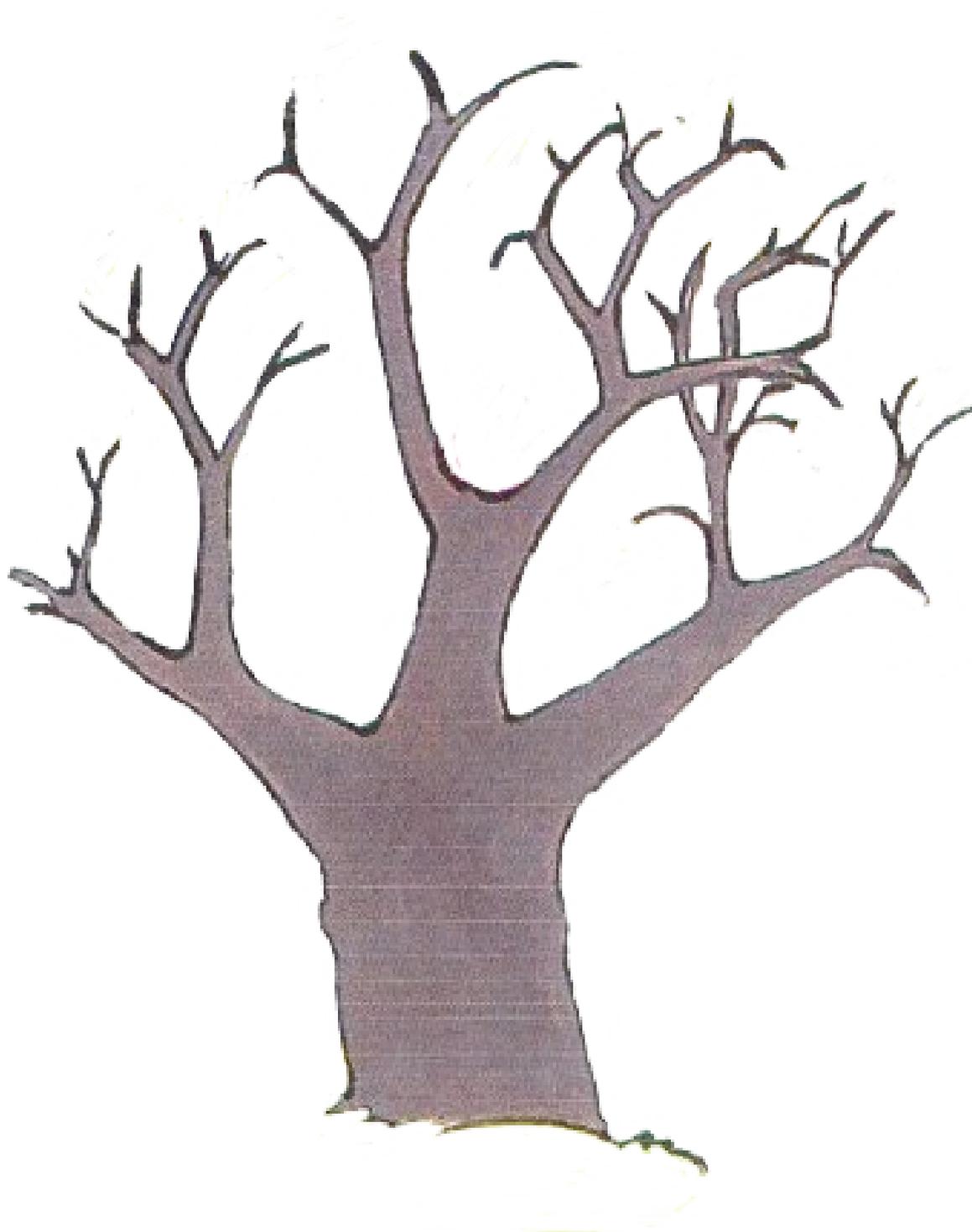


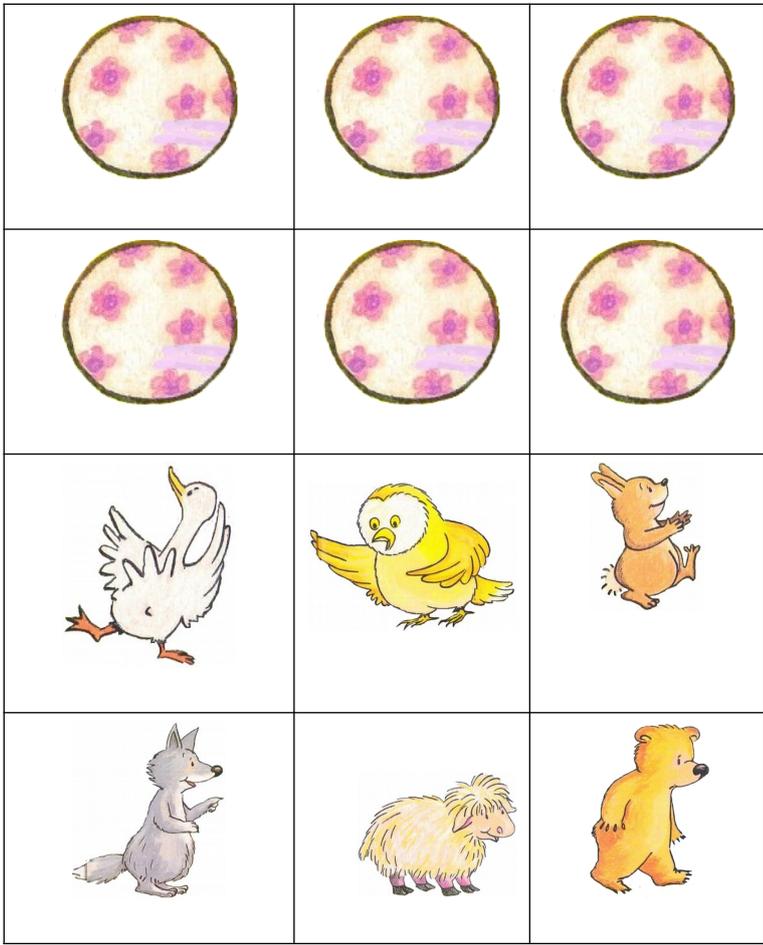
Explorer le monde : se repérer dans l'espace

MS

Notion : haut/bas

Consigne : Colle les ballons en haut de l'arbre et les animaux en bas.







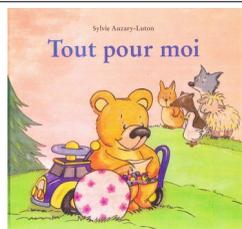
Découvrir la matière

MS

Apprendre à découper et à coller

Consigne : découpe des petits morceaux de papier marron et colle-les dans l'ours.colle des gommettes dans le sac à bonbons.





L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

reconstituer un mot.

Consigne : retrouve les lettres du mot OURS

1- Cherche les lettres manquantes pour écrire le mot OURS

O	U	R	S
----------	----------	----------	----------

O			
		R	

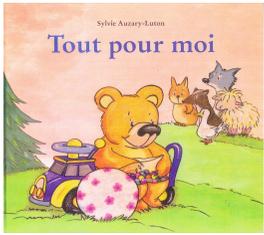


2- Écrit le mot OURS en lettres mobiles

O U R S

--	--	--	--

O	O	O	R	R
S	R	S	S	S
U	U	U	U	R

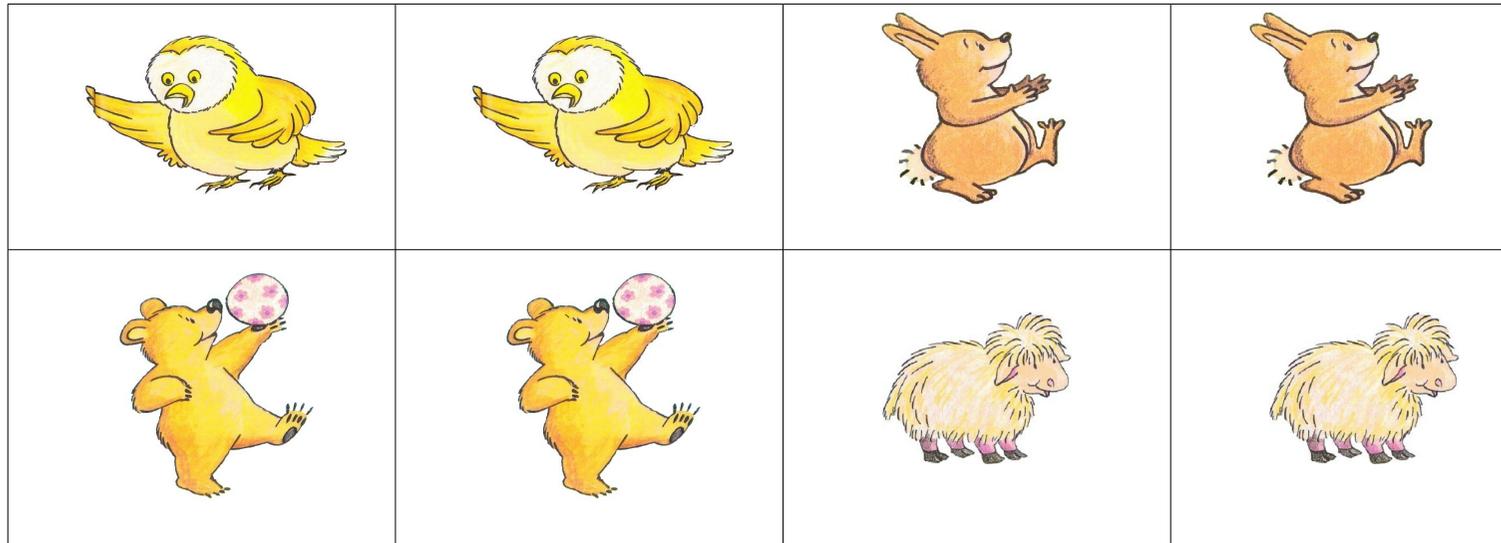


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

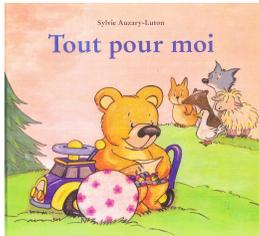
MS

Sudoku

Consigne : Recherche les images manquantes, sur chaque ligne, chaque colonne et chaque bloc. (à découper et plastifier)







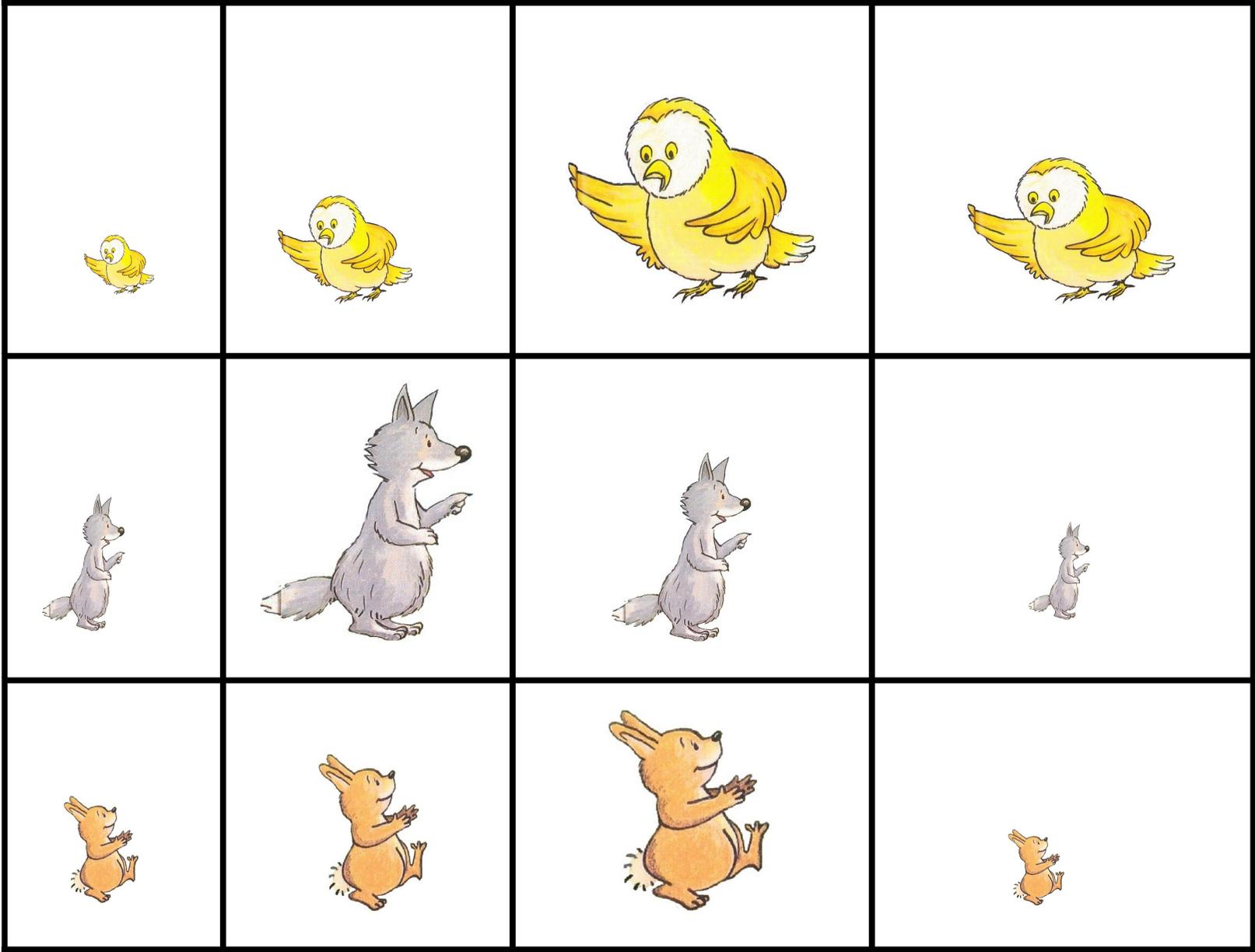
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Ranger des objets selon un critère de taille : 4 tailles

Consigne : range les animaux du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit.
(format A3)





Format A4



L'écrit : **exercice graphique**

MS/GS

Produire et contrôler des tracés ronds orientés.

Consigne : trace des ronds dans le sens de l'écriture .

A3 + peinture + petit pinceau

