

11A

**Proportionnalité**



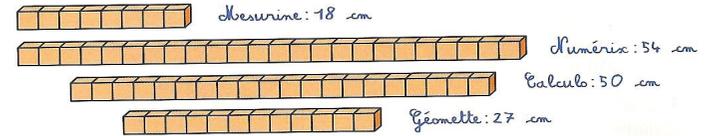
**Petits problèmes...**

- \* Quelle est la longueur de 6 bandes ? .....
- \* Quelle est la longueur de 9 bandes ? .....
- \* Quelle est la longueur de 30 bandes ? .....
- \* Combien de bandes pour 35 cm ? .....
- \* Combien de bandes pour 49 cm ? .....

11B

**Où est l'erreur ?**

Mesurine, Numérix, Calculo et Géomette ont construit des barres avec des cubes tous identiques, puis ils ont mesuré leurs barres.



**Un seul personnage s'est trompé en mesurant. Lequel ?**

**Quelle mesure aurait-il dû trouver ?**

11C

**Calculs en ligne**

Calcule :

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| a. $5 \times 30 = \dots$ | f. $10 \times 25 = \dots$ |
| b. $5 \times 16 = \dots$ | g. $11 \times 25 = \dots$ |
| c. $5 \times 15 = \dots$ | h. $3 \times 25 = \dots$  |
| d. $21 \times 5 = \dots$ | i. $30 \times 25 = \dots$ |
| e. $19 \times 5 = \dots$ |                           |

11D

**Problème de durée**

Mesurine, Géomette et Numérix ont couru chacun 3 000 mètres.

- Mesurine a réalisé :
- Le premier kilomètre en 4 min ;
  - Le deuxième en 4 min 10 s ;
  - Le troisième en 4 min 25 s.

**Quel temps Mesurine a-t-elle mis pour courir les 3 000 m ?**

.....

**11E****Problème de durée**

Mesurine, Géomette et Numérix ont couru chacun 3 000 mètres.

Géomette a réalisé :  
 Le premier kilomètres en 3 min 52 s ;  
 Le deuxième en 3 min 55 s ;  
 Le troisième en 4 min 2 s.

**Quel temps Géomette a-t-elle mis pour courir les 3 000 m ?**

.....

**11F****Problème de durée**

Pour Numérix, voici ce qu'indiquait le chronomètre à chaque kilomètre.

Distance parcourue	Chronométrage	Temps réalisé par kilomètre
1 000 m	4 min 24 s	4 min 24 s
2 000 m	8 min 54 s	
3 000 m	13 min 20 s	

En quel temps Numérix a-t-il réalisé chaque kilomètre ?

**Complète le tableau ci-dessus.**

**11G****Calculs en ligne**

Calcule :

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| a. $5 \times 40 =$ ..... | f. $10 \times 25 =$ .....  |
| b. $5 \times 42 =$ ..... | g. $3 \times 25 =$ .....   |
| c. $5 \times 50 =$ ..... | h. $8 \times 25 =$ .....   |
| d. $54 \times 5 =$ ..... | i. $100 \times 25 =$ ..... |
| e. $32 \times 5 =$ ..... |                            |

**11H****Nombres décimaux**

Écris en chiffres, avec une virgule :

7 unités et 2 dixièmes	7 unités et 2 centièmes	4 dixièmes
1 unité et 13 centièmes	2 unités et 5 centièmes	13 centièmes

11i

## Proportionnalité

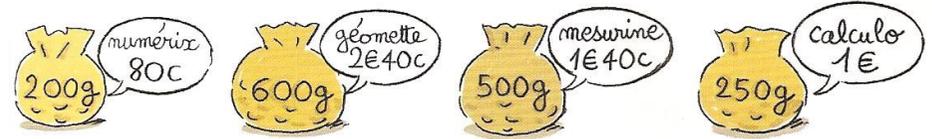
Un paquet de 12 feuilles pèse 50g.

- 1/ Combien pèse un paquet de 24 feuilles ? .....
- 2/ Combien pèse un paquet de 36 feuilles ? .....
- 3/ Combien pèse un paquet de 6 feuilles ? .....
- 4/ Combien pèse un paquet de 18 feuilles ? .....
- 5/ Combien pèse un paquet de 30 feuilles ? .....

11j

## Où est l'erreur ?

En sortant de l'école, Numérix, Géomette, Mesurine et Calculo ont acheté les mêmes bonbons à la boulangerie. Voici ce qu'ils ont acheté et ce qu'ils ont payé.



Ils pensent que la caissière a fait une erreur pour un des enfants.

Lequel ? .....

Quel prix aurait-il dû payer ? .....

11k

## Nombres décimaux

Écris en chiffres, avec une virgule :

neuf dixièmes	neuf centièmes	cinq unités et quatre dixièmes
cent unités et cinq centièmes	trois dixièmes et cinq centièmes	douze unités et douze centièmes

11l

## Calculs

Calcule :

60 : 10	60 : 5	120 : 10	200 : 5	35 : 5
75 : 25	50 : 25	500 : 25	200 : 25	

11M

### Comparaison de décimaux

0,72	1,65	2,15	0,9
1,15	1,502	0,805	0,09

Géomette doit le deviner en lui posant des questions.

- \* Est-il plus grand que 0,8 ? ..... OUI
- \* Est-il plus petit que 2 ? ..... OUI
- \* Est-il plus petit que 1 ? ..... NON
- \* Est-il plus grand que 1,5 ? ..... NON

Quel est le nombre choisi par Calculo ?.....

11

### Fractions et décimaux

Ecris sous la forme d'une écriture à virgule :

$\frac{5}{100}$		$\frac{11}{100}$	
$\frac{5}{10}$		$\frac{5}{1000}$	
$\frac{34}{10}$		$\frac{78}{10}$	
$\frac{34}{1000}$		$\frac{1\ 549}{1000}$	

110

### Programme

- ⇒ Un point E est placé. Trace un cercle de centre E et de rayon 2 cm. Trace un diamètre de ce cercle. Nomme H et L ses extrémités. Trace le cercle de centre H et de rayon HL.

11P

### Programme

- ⇒ Un point A est placé. Trace un segment AB de longueur 8 cm. Trace le cercle de diamètre AB. Trace le cercle de centre A qui passe par le centre du cercle de diamètre AB.

**11Q****Les décimaux**

Écris chaque nombre sous la forme d'une écriture à virgule.

- a. 4 unités et 6 dixièmes .....
- b. 4 unités et 6 centièmes .....
- c. 8 dixièmes .....
- d. 8 centièmes .....
- e. 50 dixièmes .....
- f. 50 centièmes .....
- g. 308 dixièmes .....
- h. 308 centièmes .....

**11R****Les décimaux**

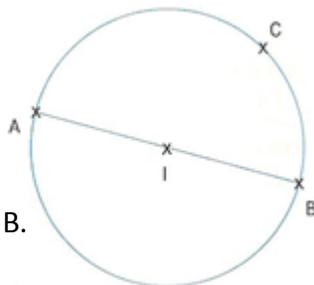
Complète.

- a. 1 dixième = ... centièmes
- b. 1 dizaine = ... dixièmes
- c. 1 centaine = ... unités
- d. 200 centièmes = ... unités
- e. 200 centièmes = ... dixièmes
- f. 1 centaine = ... centièmes

**11S****Programme**

Observe la figure et entoure les phrases exactes.

- Le cercle de diamètre AB passe par le point I.
- Le cercle a pour centre I et pour rayon AB.
- Le cercle a pour diamètre 5 cm 2 mm.
- Le cercle a pour centre I et passe par le point B.
- Le segment IA est un rayon du cercle.
- Le point C est sur le cercle de centre I.

**11T****Programme**

⇒ Reproduis cette figure

