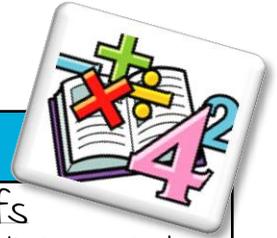


Écrire des situations-problème

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaaimesaclasse.eklablog.com>



Contrôler la pertinence du résultat

Urgence d'apprendre
Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur

Autres objectifs
Vérifier la pertinence du résultat avant de rédiger sa réponse

Matériel

Problèmes « contrôler la pertinence du résultat » en pratique guidée
Problèmes en pratique autonome

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Lorsqu'on résout un problème, on rédige parfois très vite une réponse sans vérifier si le résultat du calcul ou de la recherche est pertinent. C'est ce que nous allons voir aujourd'hui.

Recherche collective : Lire les énoncés du problème

- L'enseignant demande : « quand je fais une addition, comment est le résultat ? » La réponse attendue est « plus grand que les 2 nombres que l'on additionne ».
- Reprise avec les 3 autres opérations : soustraction = le résultat est un nombre plus petit que le premier nombre (en considérant le plus grand des 2), multiplication = le résultat est un nombre plus grand que les 2 nombres, division = le résultat est un nombre plus petit que le premier nombre (en considérant le plus grand des 2).
- Chaque élève résout le premier problème en marquant le choix de l'opération dans l'étoile. Il vérifie son résultat.
- Mise en commun du travail collectivement.
- Les élèves procèdent de la même façon avec les exercices suivants.

Conclusion : Aujourd'hui, nous avons appris à vérifier nos réponses avant de les rédiger. Il faudra encore choisir la bonne unité et les mots pour que la réponse soit complète.

Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

Observations

/

Contrôler la pertinence du résultat

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eclablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eclablog.com>

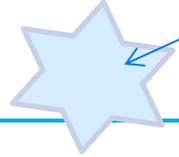
➔ Résous les problèmes suivants en vérifiant tes résultats

1

15 voyageurs descendent du bus à l'arrêt « Notre dame », 8 restent dans le bus.

Combien de voyageurs y avait-il dans le bus avant l'arrêt ?

Astuce



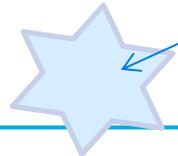
Calcul ou schéma

2

A Paris, le compteur de la voiture indiquait 12 340 km. Arrivé à Toulouse, on pouvait lire 13 120 km.

Quelle est la distance Paris Toulouse ?

Astuce



Calcul ou schéma

3

A Néoules, il y a 8 champs. On compte 12 moutons par champs.

Combien y a-t-il de moutons en tout ?

Astuce



Calcul ou schéma