

RYTHME DE VIE MS/GS					EMPLOI DU TEMPS DES ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE	
HEURES	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	X le matin – Y l'après-midi	
8h20-8h40	-Accueil dans la classe : déshabillage, tableau de présence... -Activités libres autonomes : jeux, coin lecture, dessin libre, puzzles, pâte à modeler... -Passage aux toilettes puis lavage des mains				8h20-8h30	-Aide pour faire traverser les enfants devant l'école
					8h30-8h40	-Aide pour le passage aux toilettes et lavage des mains
8h40-8h55	Regroupement : -rituels : appel, date, météo, présents, absents, présentation de la journée ...				8h40-8h55	-Vérification de la feuille de cantine -Tri des cahiers de liaison (nouveaux mots...)
8h55-9h15	GS		MS		8h55-9h15	-Surveillance /Prise en charge des MS - Préparations diverses en prévision des activités futures si nécessaire.
	Regroupement : <u>Phonologie</u> Jeux verbaux, jeux sur les sonorités de la langue et découverte du principe alphabétique		Atelier 2 en cas de sieste des MS l'après-midi ou découverte d'un nouveau jeu (société, imitation, logique, construction) avec l'ATSEM			
9h15-9h25	Regroupement : Présentation des ateliers 1 le lundi ou reformulation des consignes les autres jours				9h15-9h25	-Préparation des ateliers 1 sur les tables
9h25-10h05	<u>Atelier 1 (rotation sur 4 jours)</u> 1- Langage/Culture littéraire 2- Graphisme/Ecriture		3 - Lecture/Discrimination visuelle 4- Dessin /Composition plastique		9h25-10h05	-Prise en charge d'un groupe en semi-dirigé -Rangement et nettoyage du matériel, des tables.
10h05-10h35	Passage aux toilettes- Habillage- Récréation				10h05-10h35	Pause
10h35-11h10	Lu	Ma	Je	Ve	10h35-11h10	-Aide pour mettre/enlever les chaussons rythmiques aux élèves + en motricité pour les ateliers si nécessaire -Ou préparations diverses en prévision des activités futures si nécessaire.
	A.P.S. : S'exprimer sur un rythme, exprimer des sentiments	A.P.S. : Coopérer et s'opposer	A.P.S. : Se repérer et se déplacer dans l'espace, parcours simples	A.P.S. : Adapter ses déplacements à des environnements variés		
11h10-11h25	Regroupement : -Bilan des ateliers -Rituels/Jeux pour apprendre à compter -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines... ou lecture d'un album				11h10-11h25	-Préparations diverses en prévision des activités futures si nécessaire.
11h25-11h30	Passage aux toilettes- Lavage des mains pour la cantine				11h25-11h30	-Aide pour le passage aux toilettes et lavage des mains
11h30-12h00	Aide personnalisée avec un groupe ou pause déjeuner pour les autres élèves				11h30-13h20	
12h00-13h20	Pause déjeuner (les élèves en soutien mangent au 2 ^{ème} service)					
13h20-13h25	Passage aux toilettes puis lavage des mains				13h20-13h25	-Aide pour le passage aux toilettes et lavage des mains
13h25-13h35	Regroupement : Présentation des ateliers 2 le lundi ou reformulation des consignes les autres jours				13h30-13h35	-Préparation des ateliers 2 sur les tables
13h35-14h15	GS		MS		13h35-14h15	- Prise en charge d'un groupe en semi-dirigé (prise en charge des MS qui dorment en début d'année par la maîtresse des PS/MS)
	<u>Atelier 2 (rotation sur 4 jours)</u> 5- Ecriture (gestes) 6- Phonologie		7- Jeux de société, catégorisation, imitation... 8- Dessin/Motricité fine/Graphisme			
14h15-14h25	Regroupement : -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines... - Présentation des ateliers 3 le lundi ou reformulation des consignes les autres jours				14h15-14h25	-Rangement et nettoyage du matériel, des tables. -Préparation des ateliers 3 sur les tables
14h25-15h05	<u>Atelier 3 (rotation sur 4 jours)</u> 9- Quantités/Nombres / Résolution de problèmes 10- Formes/Grandeurs		11- Espace/Temps 12- Matière/Objets/Vivant		14h25-15h05	-Prise en charge d'un groupe en semi-dirigé -Rangement et nettoyage du matériel, des tables.
15h05-15h35	Passage aux toilettes- Habillage- Récréation				15h05-15h35	Pause
15h35-16h00	Regroupement : -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines... -Jeux d'écoute, jeux instrumentaux, découverte des instruments, écoute musicale... -ou Découverte de la matière, des objets, du vivant (en séance collective)				15h35-16h15	-Collage des mots dans les cahiers et/ou préparation diverses -Rangement de la classe et nettoyage (matériel, tables...) -Rangement dans les sacs des cahiers des cahiers de vie et de comptines tous les vendredis, des livrets de travaux avant les vacances
16h15-16h20	Préparation à la sortie				16h15-16h20	-Aide à la préparation des élèves : manteaux, sacs...