

## Dictée I PISI : Au parc des loups

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> soigneuse – enclos – loup – peu – campagne – puis <b>Conjugaison :</b> inspecter, s'éloigner au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> louveteau – clôture – prudent – grogner – nièce – tanière – avant – Morgane – sans <b>Conjugaison :</b> attendre, observer au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> malade – deux – tous – nourriture – geste – calme <b>Conjugaison :</b> s'approcher, appeler, préparer, déposer au présent	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s et x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « gn »	
	1A		La soigneuse inspecte les enclos des loups puis elle s'éloigne un peu vers la campagne.
	1B		Elle attend le louveteau près de la clôture. Les louveteaux, prudents, observent sans grogner Morgane et sa nièce, avant de sortir de la tanière.
	1C		La soigneuse et sa nièce s'approchent, elles appellent les loups malades. Tous les deux jours, Morgane prépare la nourriture et la dépose près des louveteaux avec des gestes calmes.
Bilan 62 mots	Les soigneuses inspectent les enclos des loups et s'éloignent vers la campagne. Elles attendent les louveteaux près des clôtures. <b>Ils sont prudents et observent sans grogner Morgane et sa nièce avant de sortir de la tanière. Morgane s'approche, elle appelle le loup malade. Les soigneuses déposent la nourriture près des louveteaux d'un geste calme. Puis elles retournent chez elles.</b>		

## Dictée I PISI : Au parc des loups

\*Les ..... inspectent les ..... des loups et ..... vers la ..... Elles ..... les ..... près des ..... \*\*Ils sont ..... et ..... sans ..... Morgane et sa ..... avant de sortir de la ..... \*\*\*Morgane ....., elle ..... le ..... malade. Les ..... déposent la ..... près des ..... d'un geste calme. Puis elles ..... chez .....

Dictée 2 PIS2 : Le vaillant petit tailleur (I)

Devoirs	<p><b>Lundi :</b>  <b>Mots :</b> vaillant – tailleur – voyage – chemin – incroyable – rencontre  <b>Conjugaison :</b> partir, faire au présent  <b>Mardi :</b>  <b>Mots :</b> concours – meilleur – travailleur – maintenant – bataille – commencer  <b>Conjugaison :</b> décider, pouvoir au présent  <b>Jeudi :</b>  <b>Mots :</b> tenaille – géant – ensemble – épreuve – mettre – fier – exploit  <b>Conjugaison :</b> prendre, être, s'énerver au présent</p>	<p><b>Notions</b>  <b>travaillées :</b>                  - pluriel en s                  - accord GN                  - accord sujet verbe                  - présent de l'indicatif                  - mots invariables                  - son « Il »</p>
	<p>2A                  Le vaillant petit tailleur part en voyage. Sur son chemin il fait une incroyable rencontre.</p>	
	<p>2B                  Les deux petits tailleurs décident de faire un concours du meilleur travailleur. Maintenant, la bataille peut commencer.</p>	
	<p>2C                  Ils prennent leur tenaille mais deux géants les arrêtent. Ensemble, ils décident de se mettre à l'épreuve. Les tailleurs sont fiers de leur exploit. La géante s'énerve !</p>	
<p><b>Bilan</b>                  48                  mots</p>	<p>Les vaillants petits tailleurs partent en voyage. Sur leur chemin, ils rencontrent deux géants. Les petits tailleurs décident de faire un concours pour se mettre à l'épreuve. Les deux tailleurs prennent leur tenaille face aux géants. C'est un exploit ! Les tailleurs peuvent être fiers d'eux.</p>	

Dictée 2 PIS2 : Le vaillant petit tailleur (I)

\*Les ..... petits ..... partent en voyage. Sur leur .....,  
 ils ..... deux ..... Les petits tailleurs ..... de faire un  
 concours \*\* pour se mettre à l'..... Les deux tailleurs .....  
 leur ..... face ..... géants. \*\*\*C'est un ..... ! Les tailleurs  
 ..... être ..... d'eux.

Dictée 3 PIS3 : Le vaillant petit tailleur (2)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> vaillant – petit – tailleur – voyage – chemin – autre <b>Conjugaison :</b> partir, rencontrer au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> deux – concours – meilleur – travailleur – bataille – commencer <b>Conjugaison :</b> décider, pouvoir au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> tenaille, géant – continuer <b>Conjugaison :</b> prendre, arrêter au présent	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « Il »	
	3A		Le vaillant petit tailleur part en voyage. Sur son chemin , il rencontre un autre tailleur.
	3B		Les deux petits tailleurs décident de faire le concours du meilleur travailleur. La bataille peut commencer.
	3C		Ils prennent leur tenaille mais deux géants les arrêtent. Ils décident de continuer.
Bilan 41 mots	Les vaillants petits tailleurs partent en voyage. Sur leur chemin, ils rencontrent un géant. Les petits tailleurs décident de faire un concours. <b>Mais le géant arrête la bataille, incroyable ! Ils prennent leur tenaille et continuent. Ils peuvent être fiers d'eux.</b>		

Dictée 3 PIS3 : Le vaillant petit tailleur (2)

\*Les ..... petits ..... partent en voyage. Sur leur .....,  
 ils .....un..... Les petits tailleurs ..... de faire .....  
 ..... \*\*Mais ..... arrête ....., ..... ! \*\*\*Ils  
 prennent leur .....et ..... . Ils .....  
 d'eux.

Dictée 4 PIS4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

Devoirs	<p><b>Lundi :</b>  <b>Mots :</b> chenille – puceron – vert – œuf – jardin – plante – carnivore – équilibre - hôtel  <b>Conjugaison :</b> pondre, manger au présent</p> <p><b>Mardi :</b>  <b>Mots :</b> lutter – contre – insecte – produit – nocif – solution – bonne – environnement – cette  <b>Conjugaison :</b> acheter, être au présent</p> <p><b>Jeudi :</b>  <b>Mots :</b> guêpe - moyen – naturel – efficace – carnivore – contre – coccinelle - vivace  <b>Conjugaison :</b> attaquer au présent</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « ss »</li> </ul>	
	4A		Des chenilles et des pucerons verts pondent des œufs dans le jardin et mangent les plantes.
	4B		Pour lutter contre les insectes, nous achetons des produits nocifs pour les plantes. Cette solution n'est pas bonne pour l'environnement.
	4C		Attention, une guêpe attaque un puceron vert et une chenille rouge ! C'est un moyen naturel et efficace de lutter contre les insectes carnivores.
Bilan 80 mots	<p>Dans les jardins, les pucerons adorent pondre des œufs sur les plantes vertes. Ensuite, ils mangent les feuilles. Alors, nous utilisons un produit nocif pour nous débarrasser des insectes.</p> <p><b>Les coccinelles carnivores mangent les pucerons, c'est une solution naturelle et efficace pour rétablir l'équilibre de l'environnement.</b></p> <p><b>Il faut aussi cultiver des plantes vivaces ; elles attirent les guêpes qui attaquent les chenilles rouges. Enfin, fabriquer un hôtel à insectes permet aux petites bêtes de s'installer au jardin.</b></p>		

Dictée 4 PIS4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

\*..... les ....., les ..... adorent ..... des ..... sur les plantes ..... Ensuite, ils ..... les feuilles. Alors, nous ..... un ..... pour nous ..... des .....\*\* Les ..... mangent les ....., c'est une ..... et ..... pour rétablir l'équilibre de l'..... \*\*\*Il faut ..... cultiver des plantes ..... ; elles ..... les ..... qui ..... les ..... . Enfin, ..... un ..... à ..... aux petites bêtes de ..... au .....

## Dictée 5 PIS5 : Devinettes

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> nuit, étang, matin, qui, réponse, long <b>Conjugaison :</b> commencer, être, finir au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> patte, aile, yeux, main, savon, devant <b>Conjugaison :</b> ramper, nager, s'enfuir, toucher au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> assiette, voiture, ambulance, camion, pompier, gauche, manège, jamais, cochon <b>Conjugaison :</b> manger, avoir, observer conduire au présent	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - m devant m, p, b - mots invariables - son [on]	
	5A		Il commence la nuit. Il est dans l'étang. Il finit le matin. Qui est-il ? <i>Réponse : le N</i>
	5B		Qu'est-ce qui n'a ni pattes, ni ailes, ni yeux, ni mains, qui ne rampe pas, qui ne nage pas, mais qui s'enfuit dès qu'on le touche ? <i>Réponse : le savon</i>
	5C		On m'achète pour manger mais on ne me mange jamais. Qui suis-je ? <i>Réponse : une assiette</i>
Bilan 61 mots	Tu es dans une voiture et tu conduis. Derrière toi, il y a une ambulance et à droite un long camion de pompiers. Au-dessus, tu as un avion. A gauche, on te montre une vache. Devant, tu observes un beau cochon. Tu regardes ta montre, tout s'arrête. Où es-tu ? Il faut descendre du manège, le tour est terminé !		

## Dictée 5 PIS5 : Devinettes

\*Tu ..... dans une ..... et tu ..... Derrière toi, il y a une ..... et à ..... un long ..... de ..... Au-dessus, tu ..... un avion. A gauche, on te ..... une vache.

\*\* ....., tu ..... un beau .....

Tu ..... ta montre, tout ..... Où es-tu ?

\*\*\*Il faut ..... du ....., le tour ..... terminé !

Dictée 6 PIS6 : Structuration du présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> menuisier, belle, planche, étagère, mur, cuisine <b>Conjugaison :</b> scier, raboter, retoucher, travailler au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> moment, mètre, dernière, depuis <b>Conjugaison :</b> chercher, vouloir, mesurer, installer au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> propriétaire, meilleure, disposition, possible, maison <b>Conjugaison :</b> étudier, choisir, clouer, appeler au présent	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - m devant m, p, b - mots invariables - son [on]	
	6A		Le menuisier scie et rabote une belle planche. Il retouche une étagère pour le mur de la cuisine.
	6B		Depuis un moment, maman cherche le mètre. Elle veut que l'on mesure la cuisine pour placer une dernière étagère sur le mur.
	6C		Le propriétaire étudie la meilleure disposition possible pour clouer ses dernières planches sur le mur de sa maison.
Bilan 44 mots	Le menuisier travaille à la maison; il installe des étagères sur le mur de la cuisine. Depuis un moment, il étudie la meilleure disposition possible, choisit les plus belles planches, <b>mesure, scie, rabote et cloue</b> . <b>Enfin, après une dernière retouche, il appelle les propriétaires.</b>		

Dictée 6 PIS6 : Structuration du présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

\*Le ..... travaille à la .....; il ..... des  
 ..... sur le ..... de la ..... un  
 ....., il étudie la ..... disposition possible,  
 ..... les plus belles .....,\*\* mesure, scie,  
 ..... et cloue. \*\*\* ....., après une dernière  
 ....., il ..... les .....

Dictée 7 P1S7 : Évaluation sur la phrase, le verbe et son sujet, le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> heure, récréation, enfant, maître <b>Conjugaison :</b> courir, surveiller au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> sonnerie, fin, cour, classe, tant, attendu, déjà <b>Conjugaison :</b> retentir, quitter, être , rentrer au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> pendant, moment, repos, histoire, autre, bille <b>Conjugaison :</b> profiter, raconter, jouer au présent	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - m devant m, p, b - mots invariables - son [on]	
	7A		A l'heure de la récréation, les enfants courent et les maîtres les surveillent.
	7B		La sonnerie retentit, c'est la fin de la récréation. Les enfants quittent la cour et rentrent en classe.
	7C		Pendant la récréation, les enfants profitent de ce moment de repos, d'autres se racontent des histoires. Un enfant joue aux billes.
Bilan mots	C'est l'heure de la récréation, la cour s'anime. Des enfants courent, d'autres jouent aux billes, d'autres enfin se racontent des histoires. Les maîtres surveillent. La sonnerie retentit. <b>Ce moment de repos tant attendu est déjà fini et il faut retourner en classe.</b>		

Dictée 7 P1S7 : Évaluation sur la phrase, le verbe et son sujet, le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

\*..... l'..... de la ....., la  
 ..... s'anime. Des ....., d'autres  
 ..... aux ....., d'autres enfin se .....  
 des ..... Les ..... La  
 ..... retentit. \*\*Ce ..... de repos  
 ..... attendu est ..... fini \*\*\*et il faut retourner en  
 .....

Dictée 8 P2SI : Sans famille, Chapitre VIII

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> Rémi, troupe, hasard, village, souvent, Joli-Coeur <b>Conjugaison :</b> voyager, aller au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> singe, Joli-Cœur, habit, général, sage, vigilant <b>Conjugaison :</b> avoir, obliger, être au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> représentation, curieux, nombre, suffisant, plusieurs, jour <b>Conjugaison :</b> se donner, rester au présent	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « j »	
	8A		Rémi et sa troupe voyagent au hasard. Ils vont de village en village.
	8B		Le singe Joli-Cœur a un habit de général. Rémi l'oblige à le mettre, mais il n'est pas sage.
	8C		La représentation se donne si les curieux sont en nombre suffisant. Alors la troupe reste plusieurs jours.
Bilan 44 mots	Rémi voyage avec sa troupe, au hasard des villages. Souvent, Joli-Cœur joue un vieux général. Il est obligé de mettre un habit. <b>Mais Rémi est vigilant, et le singe reste sage. Les villages gardent la troupe plusieurs jours, si les curieux sont suffisants.</b>		

Dictée 8 P2SI : Sans famille, Chapitre VIII

\*Rémi ..... avec sa ....., au .....  
 des ....., Joli-Cœur ..... un vieux  
 ..... Il ..... obligé de mettre un .....  
 \*\*Mais Rémi est ....., et le ..... reste  
 ..... \*\*\*Les ..... la troupe  
 ..... jours, si les ..... sont  
 .....

Dictée 9 P2S2 Sans famille, Chapitre IX

Devoirs	<p><b>Lundi :</b>  <b>Mots :</b> façon, simple, joyeux, déterminé, devant, gardant, toujours, œil, quatre  <b>Conjugaison :</b> être, aller au présent  <b>Mardi :</b>  <b>Mots :</b> quand, village, entrée, triomphale, portefeuille, lorsqu', numéro, troupe  <b>Conjugaison :</b> voir, se préparer, travailler, faire au présent  <b>Jeudi :</b>  <b>Mots :</b> singe, donner, précieux, conseil, prestation, meilleure, plusieurs, nourriture  <b>Conjugaison :</b> habiller, profiter, rester au présent</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [ill]</li> <li>- son [j]</li> <li>- homophone</li> </ul>
9A	La façon de voyager de Rémi est simple : joyeux et déterminé, il va droit devant lui, en gardant toujours un œil sur ses quatre amis.	
9B	Quand il voit un village, il se prépare pour faire une entrée triomphale, bien décidé à remplir son portefeuille. Lorsqu'elle travaille, la troupe fait son grand numéro.	
9C	Rémi habille son singe Joli-Cœur. Il en profite pour lui donner de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleure.	
Bilan 59 mots	<p>La façon de voyager de Rémi et de sa troupe est simple : toujours très joyeux, ils vont droit devant eux. Quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale. Rémi habille ses précieux amis et leur donne des conseils. La troupe fait son numéro. Ils restent plusieurs jours dans les villes pour payer leur nourriture.</p>	

Dictée 9 P2S2 Sans famille, Chapitre IX

\*La ..... de voyager de ..... et de sa  
..... : ..... très  
....., ils ..... droit ..... eux.  
..... ils ..... un village, ils ..... pour  
faire une entrée ..... \*\*Rémi ..... ses  
..... amis et leur ..... des .....  
La ..... son ..... \*\*\* Ils  
..... jours dans les villes .....  
payer leur .....

Dictée 10 P2S3 : Sans famille (suite)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> fin, rude, journée, longue, joyeuse, marche, verger, sortie, enfin <b>Conjugaison :</b> s'arrêter au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> Vitalis, épuisé, courageusement, à travers, plaine, moment, bête, sauvage, dangereuse, surgir <b>Conjugaison :</b> s'engager, pouvoir au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> attentivement, alentours, changement, bâton, pourtant, bout <b>Conjugaison :</b> écouter, observer, prendre au présent	<b>Notions travaillées :</b> - Le son « j » - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif (verbes en er + les plus fréquents) - mots invariables	
	10A		A la fin de la rude journée, après une longue marche, la joyeuse troupe s'arrête enfin dans un verger à la sortie du village.
	10B		Rémi et Vitalis, épuisés, s'engagent courageusement à travers la plaine. À tout moment, des bêtes sauvages, énormes et dangereuses peuvent surgir.
	10C		Rémi écoute attentivement les alentours et observe tout changement. Il prend un bâton pour se protéger.
Bilan 70 mots	Au bout d'une longue et rude journée de marche Rémi et sa troupe s'arrêtent, enfin, dans un verger à la sortie du village. Seul Rémi, pourtant épuisé s'engage courageusement à travers la plaine <b>À tout moment, d'énormes bêtes sauvages et dangereuses peuvent surgir et frôler la troupe.</b> <b>Ils écoutent attentivement les alentours et observent tous les changements de bruit. Tous prennent des bâtons pour se protéger.</b>		

Dictée 10 P2S3 : Sans famille (suite)

\*Au ..... d'une ..... et rude journée de .....

Rémi et sa troupe ....., enfin, dans un ..... à la  
 sortie du ..... Seul Rémi, ..... épuisé .....

..... à travers la ..... \*\*À tout  
 ....., d'énormes bêtes sauvages et .....

surgir et frôler la troupe.

\*\*\*Ils écoutent ..... les ..... et .....

tous les ..... de bruit. Tous ..... des .....

pour se protéger.

Dictée II P2S4 : Structuration du présent des verbes être, avoir et aller

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> impatient, demain, mer, frère, parent, comme <b>Conjugaison :</b> être, aller au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> content, affaire, château, sable, surf <b>Conjugaison :</b> être, aller au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> soleil, plage, hâte, vacances <b>Conjugaison :</b> avoir, attendre au présent	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif des verbes être, avoir et aller	
	11A		Nous sommes impatients d'arriver à demain. Nous allons à la mer avec mon frère et mes parents.
	11B		Je suis très contente de préparer mes affaires pour demain. Je vais pouvoir faire des châteaux de sable et mon frère va faire du surf.
	11C		Le soleil est là, la plage nous attend. Mes parents sont très contents aussi. Nous avons tous hâte d'y être !
<b>Bilan</b> <b>74</b> <b>mots</b>	Demain, nous allons à la mer ! Je suis très contente ! Comme les vacances sont déjà loin, cette sortie va nous faire du bien ! Nous avons le temps de préparer nos affaires. Je suis très impatiente. Le soleil est là, la plage nous attend ! Mon frère va faire du surf, et moi, je vais pouvoir faire des châteaux de sable. <b>Mes parents sont aussi heureux que nous ! Vivement demain, j'ai hâte d'y être !</b>		

Dictée II P2S4 : Structuration du présent des verbes être, avoir et aller

\* ..... , nous ..... à la ..... ! Je .....  
 très ..... ! ..... les vacances ..... déjà loin, cette  
 sortie ..... nous faire du bien ! Nous ..... le ..... de  
 préparer nos ..... Je ..... très impatiente. Le soleil  
 ..... là, la ..... nous ..... ! Mon .....  
 va faire du ..... , et moi, je ..... pouvoir faire des  
 ..... de sable. \*\*Mes ..... aussi  
 heureux que nous !\*\*\* ..... demain, j'..... hâte  
 ..... être !

Dictée I2 P2S5 : Histoires naturelles, Jules Renard

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> chat, souris, griffes, poing, après, innocent, seulement <b>Conjugaison :</b> attraper, faire, voir à l'imparfait <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> ailleurs, brebis, herbe, jardin, dent, menton, tellement <b>Conjugaison :</b> rêver, ronger, avoir à l'imparfait <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> long, maison, nouvelle, poil, pêle-mêle, queue, ancienne <b>Conjugaison :</b> avancer, se jeter, être, s'occuper à l'imparfait	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - les constituants du GN - accord GN - accord sujet verbe - imparfait - mots invariables - sons « on/en/in » - ç devant a/o/u	
	12A		Le chat attrapait les souris dans ses griffes et ses poings. Après, il faisait l'innocent.
	12B		Ailleurs, les brebis rêvaient qu'elles rongeaient l'herbe de l'ancien jardin. Elles en avaient aussi sur les dents et sur le menton.
	12C		Après, le chat avançait le long de la maison et se jetait sur une nouvelle souris.
<b>Bilan</b> 84 mots	Dans le jardin, les chats s'avançaient vers les souris. Ils les attrapaient avec leurs griffes mais aussi en serrant bien les poings. Après, les innocents s'occupaient de la raie de leurs poils. La brebis rongeaient, pêle-mêle, l'ancienne herbe du jardin. Ailleurs, elle n'était pas bonne. Elles rêvaient qu'elles se jetaient dans une herbe longue. Tellement longue, qu'on ne voyait pas les dents ni le menton du chat, mais seulement sa queue. Ici, l'herbe était moins bonne.		

Dictée I2 P2S5 : Histoires naturelles, Jules Renard

\*Dans le ....., les ..... vers les ..... Ils les ..... avec leurs ..... mais aussi en serrant bien les ..... Après, les ..... s'occupaient de la raie de leurs ..... \*\*La ..... rongeaient, ....., l'..... herbe du ..... elle n'..... pas bonne. \*\*\*Elles ..... qu'elles ..... dans une ..... longue. .... longue, qu'on ne ..... pas les ..... ni le ..... du chat, mais ..... sa ..... Ici, l'herbe ..... moins bonne.

Dictée 13 P2S6 : Histoires naturelles

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> ferme, fillette, chat, lapin, gentille, chèvre <b>Conjugaison :</b> aimer, croiser être à l'imparfait <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> fièrement, souris, futaille, herbe, fraîche <b>Conjugaison :</b> poursuivre, manger à l'imparfait <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> vie, tranquille, famille, troupeau, regard, bouc <b>Conjugaison :</b> mener, diriger à l'imparfait	<b>Notions travaillées :</b> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait - mots invariables - verbes en -ger - son [j]	
	13A		A la ferme, la fillette aimait jouer avec son chat, les lapins et les gentilles chèvres.
	13B		Fièrement, tu poursuivais les souris. Dans une futaille, les lapins mangeaient de l'herbe fraîche.
	13C		La fillette menait une vie tranquille avec sa famille. Elle dirigeait un troupeau de chèvres sous le regard du bouc.
<b>Bilan</b> <b>74</b> <b>mots</b>	Quand tu n'étais encore qu'une fillette, tu menais une vie tranquille à la ferme avec toute ta famille. Tu aimais jouer avec les gentils petits chats. Ensemble, vous poursuiviez les souris. <b>Lorsqu'il n'était pas dans sa futaille, vous croisiez le chemin de Lenoir le lapin. Cette boule de poils de petite taille, mangeait de l'herbe bien fraîche sous le regard du bouc qui dirigeait fièrement le troupeau de chèvres.</b>		

Dictée 13 P2S6 : Histoires naturelles

\*Quand tu ..... encore qu'une ....., tu ..... une vie ..... à la ferme avec toute ta ..... Tu ..... jouer avec les ..... petits chats. Ensemble, vous ..... les ..... \*\*Lorsqu'il ..... pas dans sa ....., vous ..... le chemin de Lenoir le lapin. \*\*\*Cette boule de poils de petite taille, ..... de l'herbe bien ..... sous le ..... du ..... qui ..... fièrement le ..... de .....

Dictée 14 P2S7 : Évaluation sur le groupe nominal

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> dictée, élève, lentement, yeux, accord, terminaison, bon, bonne <b>Conjugaison :</b> se concentrer, écrire, fermer, essayer au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> maîtresse, voisine, main, orthographe, mieux, difficile <b>Conjugaison :</b> dicter, griffonner, réfléchir, convenir au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> pendant, esprit, quelle, espérant, vendredi, compris <b>Conjugaison :</b> espérer, lever, avoir au présent	<b>Notions travaillées :</b> - Pluriel en x - Accord GN - Accord sujet/verbe - Présent de l'indicatif - Part. passé ou Infinitif - Nom féminin en -ée - Lettres finales muettes - Homophones grammaticaux	
	14A		Le jour de la dictée, les élèves se concentrent et écrivent lentement. Ils ferment les yeux et essaient de trouver les bons accords et les bonnes terminaisons.
	14B		La maîtresse dicte. Ma voisine griffonne un mot sur sa main et je réfléchis à l'orthographe qui convient le mieux pour ces mots difficiles.
	14C		Pendant la dictée, les élèves espèrent voir défiler dans leurs esprits la bonne terminaison, le bon accord. Tom lève la main, il n'a pas compris un mot.
Bilan 48 mots	Le vendredi matin, nous faisons une dictée. Tout le monde se concentre. La maîtresse dicte lentement. Je ferme les yeux, espérant voir défiler dans mon esprit le bon accord, la bonne terminaison. <b>Ma voisine griffonne un mot sur sa main pour voir quelle orthographe lui convient le mieux.</b>		

Dictée 14 P2S7 : Évaluation sur le groupe nominal

\*Le vendredi ....., nous ..... une dictée. Tout le monde  
 ..... La ..... dicte .....

Je ..... les yeux, ..... voir ..... dans  
 mon ..... le bon ....., la bonne .....

\*\*Ma ..... un mot sur .....

\*\*\*pour voir ..... lui ..... le  
 .....

Dictée 15 P3SI : Le livre de la jungle (I)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> journée, Mowgli, arbre, malice, habile, agile, très <b>Conjugaison :</b> se balancer, être à l'imparfait <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> parfois, tombée, nuit, loup, gueule, menaçant, eux, façade <b>Conjugaison :</b> rencontrer à l'imparfait <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> langage, animaux, terre, cultivé, civilisation, champ <b>Conjugaison :</b> parler, partir à l'imparfait	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - imparfait - mots invariables - - son « ll »	
	15A		Toute la journée, Mowgli se balançait aux arbres. Il était rempli de malice, habile et très agile.
	15B		Parfois, à la tombée de la nuit, Mowgli et ses amis rencontraient des loups à la gueule menaçante. C'était pour eux une façade, une façon de se défendre.
	15C		Il parlait le langage des animaux et partait parfois à leur rencontre loin des terres cultivées et de la civilisation.
Bilan 62 mots	Mowgli et ses amis se balançaient aux arbres. Ils étaient remplis de malice, habiles et très agiles. <b>Parfois, à la tombée de la nuit, Mowgli rencontrait des loups à la gueule menaçante. C'était pour eux une façon de se défendre.</b> <b>Ses amis parlaient le langage des animaux et partaient parfois à leur rencontre loin des champs cultivés et de la civilisation.</b>		

Dictée 15 P3SI : Le livre de la jungle (I)

\*Mowgli et ses amis ..... aux ..... Ils .....  
 remplis de ....., ..... et très .....

\*\* ....., à la ..... de la ....., Mowgli  
 ..... des ..... à la .....

..... C'était pour ..... une ..... de se défendre.

\*\*\*Ses amis ..... le ..... des ..... et  
 ..... parfois à leur ..... loin des .....

..... et de la .....

Dictée 16 P3S2 : Le livre de la jungle(2)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> Mowgli, tribu, homme, pot, flamme <b>Conjugaison :</b> tenir, briller, devenir à l'imparfait <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> talisman, éteindre, fleur, rouge, maintenant <b>Conjugaison :</b> être, sauter, arracher à l'imparfait <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> lendemain, adieu, mais, important, promesse <b>Conjugaison :</b> dire, posséder à l'imparfait, sauter, quitter au passé composé	<b>Notions travaillées :</b> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif et passé composé - mots invariables - son [in]	
	16A		Dans la tribu, des hommes tenaient un pot avec des flammes.
	16B		Mowgli sautait et arrachait le talisman : c'était la Fleur Rouge. Il ne devait pas l'éteindre.
	16C		Le lendemain sa mère Louve lui disait adieu. Mais Mowgli reviendrait. C'était important.
Bilan 64 mots	Mowgli observait la tribu de loin. Quelqu'un tenait dans ses mains le pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté et arraché ce talisman <b>et il est retourné dans la jungle. Il possédait maintenant la Fleur Rouge. Mowgli devenait le Maître. Le lendemain il a quitté sa mère Louve en faisant la promesse de revenir. C'était important.</b>		

Dictée 16 P3S2 : Le livre de la jungle (2)

\*Mowgli ..... la tribu de loin. Quelqu'un ..... dans ses mains le ..... où ..... une ..... Mowgli a sauté et arraché ce ..... \*\*et il est retourné dans la ..... Il ..... maintenant la Fleur Rouge. Mowgli ..... le Maître. \*\*\*Le ..... il ..... sa mère Louve en faisant la ..... de revenir. C'était .....

Dictée 17 P3S3 : Le livre de la jungle (3)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> village, homme, posséder, feu <b>Conjugaison :</b> souhaiter, vouloir, devenir à l'imparfait <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> pluie, éteindre, beaucoup, morceau, bois <b>Conjugaison :</b> risquer, surveiller, apporter à l'imparfait <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> louve, impressionné, braise, louveteau, aussi <b>Conjugaison :</b> avoir, être à l'imparfait	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables - le son [o]	
	17A		Dans le village, les hommes souhaitaient posséder le feu.
	17B		L'eau de pluie risquait d'éteindre le feu, les hommes le surveillaient beaucoup et apportaient des morceaux de bois.
	17C		La louve avait peur de Mowgli. Elle était impressionnée par le feu et les braises. Ses louveteaux aussi.
<b>Bilan</b> <b>62</b> <b>mots</b>	Mowgli voulait prendre les braises chaudes aux hommes du village. Ils surveillaient beaucoup le feu dans le seau, apportaient des morceaux de bois. <b>Mais le jeune homme avait surtout peur de la pluie. Les gouttes d'eau risquaient d'éteindre le feu. Tous les louveteaux avaient peur du feu, ils étaient impressionnés par les braises. Mowgli devenait le maitre de la forêt.</b>		

Dictée 17 P3S3 : Le livre de la jungle (3)

\*Mowgli ..... prendre les ..... chaudes aux hommes du village. Il ..... le feu dans le seau, ..... des ..... de bois.

\*\*Mais le jeune ..... avait ..... peur de la ..... Les gouttes d'eau ..... d'éteindre le feu. \*\*\*Tous les ..... avaient peur du feu, ils étaient ..... par les ..... Mowgli ..... le maitre de la forêt.

Dictée 18 P3S4 : Tom Sawyer

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> Tom, palissade, gros, pinceau, proprement <b>Conjugaison :</b> aimer, utiliser, partir au passé composé <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> Ben, aide, moment, badigeonner, désinvolture <b>Conjugaison :</b> proposer, réfléchir, donner au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> finalement, soigneusement, beaucoup, tante <b>Conjugaison :</b> hésiter, accepter, travailler, manier au passé composé	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - mots invariables - sons [ʒ] et [g]	
	18A		Tom a aimé peindre la palissade. Il a utilisé un gros pinceau.
	18B		Ben a proposé de l'aide à Tom. Tom a réfléchi.
	18C		Tom a hésité, finalement il a accepté l'aide de Ben. Ils ont travaillé soigneusement.
Bilan 62 mots	Tom a travaillé un long moment. Sa tante lui a demandé de peindre proprement les palissades. Un garçon lui a proposé son aide. <b>Alors Tom a réfléchi. Il lui a donné son pinceau pour badigeonner soigneusement les murs.</b> <b>Il est parti avec désinvolture. Il est très malin pour son âge. Finalement, il n'a pas beaucoup manié son pinceau de la journée.</b>		

Dictée 18 P3S4 : Tom Sawyer

Tom ..... un long moment. Sa ..... lui  
 ..... de peindre ..... les ..... Un  
 garçon lui ..... son aide. **Alors Tom ..... Il lui**  
**..... son ..... pour .....**  
**..... les murs.**

**Il ..... avec ..... Il ..... très**  
**..... pour son âge. ...., il n'a pas**  
**..... manié son ..... de la journée.**

Dictée 19 P3S5 : Toutes les sciences

Devoirs	<p><b>Lundi :</b>  <b>Mots :</b> feuille, disque, centimètre, dix, diamètre, moulinet  <b>Conjugaison :</b> prendre, découper au passé composé</p> <p><b>Mardi :</b>  <b>Mots :</b> ensuite, pli, huit, fente, pale, enfin, haut, pique  <b>Conjugaison :</b> appuyer, plier, marquer au passé composé</p> <p><b>Jeudi :</b>  <b>Mots :</b> capuchon, support, sciences, penser, centre, dedans  <b>Conjugaison :</b> percer, installer, faire au passé composé</p>	<p><b>Notions</b>  <b>travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- passé composé avec avoir</li> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- mots invariables</li> <li>- le son [an]</li> </ul>	
	19A		Vous avez pris une feuille et vous y avez découpé un disque de dix centimètres de diamètre pour former le moulinet.
	19B		Nous avons découpé la feuille, ensuite pour plier, nous avons bien appuyé pour marquer les plis. Enfin, nous avons découpé huit fentes et former de belles pales.
	19C		Il a percé et mis un capuchon dedans. Il a installé le moulinet sur le support. Il a fait des sciences sans y penser.
Bilan 80 mots	<p>Les élèves ont fait de la science en fabriquant un moulinet. Ils ont pris des feuilles et ils y ont tracé des disques de dix centimètres de diamètre pour ensuite les découper. <b>Ils ont plié et bien marqué les plis pour avoir de belles pales. Pour former les hauts des moulinets, ils ont fait huit fentes. Ils ont percé les centres et mis des capuchons dedans et enfin ils ont installé le moulinet sur une pique plantée dans un support.</b></p>		

Dictée 19 P3S5 : Toutes les sciences

\*Les élèves ..... de la ..... en fabriquant un  
..... Ils ..... des ..... et ils y  
..... des ..... de dix ..... de  
..... pour ensuite les découper. \*\*Ils ..... et bien  
marqué les ..... pour avoir de belles ..... Pour former  
les hauts des ....., ils ont fait .....

\*\*\*Ils ont percé les ..... et mis des ..... dedans et  
enfin ils ..... le moulinet sur une ..... plantée  
dans un .....

## Dictée 20 P3S6 : La première traversée de la Manche

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> Louis Blériot, premier, pilote, français, célèbre, Manche, Angleterre, vers <b>Conjugaison :</b> être, traverser au passé composé <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> traversée, difficile, heureusement, bateau, signe, atterrir, Douvres <b>Conjugaison :</b> pouvoir, faire au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> atterrissage, brutal, exploit, prix, anglais <b>Conjugaison :</b> permettre, perdre au passé composé	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en x - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones a/à - son « ss »	
	20A		Louis Blériot a été un des premiers pilotes français. Il a été très célèbre car il a été le premier à traverser la Manche vers l'Angleterre
	20B		La traversée a été difficile, car il ne pouvait pas se repérer en mer. Heureusement pour lui, des bateaux lui ont fait des signes et il a pu ainsi atterrir à Douvres.
	20C		Cet atterrissage a été brutal, mais cet exploit a permis au français de remporter vingt-cinq mille livres, prix versé par un journal anglais pour le récompenser.
Bilan mots	En 1909, Louis Blériot a traversé la Manche vers l'Angleterre en avion. La traversée a été difficile, car il a perdu de vue le bateau qui devait l'escorter <b>et il a eu peur de tomber à l'eau car il ne savait pas nager.</b> Heureusement, d'autres bateaux lui ont indiqué la direction à suivre. Il a pu atterrir à Douvres grâce à eux. Louis Blériot a été le premier pilote à réaliser cet exploit. Il a gagné vingt-cinq mille livres grâce à cela.		

## Dictée 20 P3S6 : La première traversée de la Manche

\*En 1909, ..... a traversé la ..... vers l'..... en avion. La ..... a été difficile, car il ..... de vue le ..... qui devait l'escorter \*\*et il ..... peur de tomber à l'eau car il ne savait pas nager. ...., d'autres bateaux lui ..... la direction à suivre. Il ..... atterrir à ..... grâce à eux. \*\*\* ..... a été le premier ..... à réaliser cet ..... Il ..... vingt-cinq mille livres grâce à cela.

Dictée 21 P3S7 : Évaluation sur la phrase et l'adjectif qualificatif épithète

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> visite, correspondant, anglais, formidablement <b>Conjugaison :</b> rendre, recevoir, s'amuser au passé composé <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> Londres, relève, garde, palais, Reine, devant <b>Conjugaison :</b> visiter, admirer au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> cours, français, lendemain, déguster, petit-déjeuner <b>Conjugaison :</b> assister, pouvoir au passé composé	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - Pluriel en s - Accord GN - Accord sujet/verbe - passé composé - infinitif ou participe passé - Mots invariables - Homophones grammaticaux	
	21A		J'ai rendu visite à mon correspondant anglais qui m'a formidablement reçu. Je me suis bien amusé.
	21B		Avec son correspondant, elle a visité Londres et a admiré la relève des gardes devant le palais de la Reine.
	21C		Elles ont assisté à un cours de français dans l'école des correspondants. Le lendemain elles ont pu déguster un petit-déjeuner anglais.
Bilan 62 mots	Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la Reine, et dans leur école, nous avons assisté à des cours de français. <b>Nous avons aussi pu déguster le formidable petit-déjeuner anglais. Nous nous sommes bien amusés.</b>		

Dictée 21 P3S7 : Évaluation sur la phrase et l'adjectif qualificatif épithète

\*Nous ..... visite à nos ..... anglais et nous avons été ..... reçus. Avec eux, nous ..... Londres en autobus; nous ..... la ..... de la ..... devant le ..... de la Reine, et dans leur école, nous ..... à des ..... de français. \*\*Nous ..... aussi ..... déguster le formidable ..... anglais. \*\*\*Nous nous ..... bien amusés.

Dictée 22 P4SI : Fabriquer des toupies magiques (I)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> comment, toupie, magique, bouchon, liège, disque, coloré, colle, allumette <b>Conjugaison :</b> expliquer au passé composé, utiliser au présent <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> rondelle, épingle, entaille, centre, cellulosique <b>Conjugaison :</b> découper, percer au présent, faire, mettre au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> ensuite, pointe, à travers, encollé <b>Conjugaison :</b> tailler, appuyer au passé composé	<b>Notions travaillées :</b> - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - révision du présent - mots invariables - ll [l] / ill [j]	
	22A		Un élève a expliqué comment fabriquer une toupie magique. Ils utilisent un bouchon de liège, des disques colorés, de la colle, des allumettes.
	22B		Ils découpent un bouchon en rondelles et ils les percent avec une épingle. Ils ont fait une entaille au centre de la rondelle de bouchon, ils ont mis de la colle cellulosique.
	22C		Ensuite, un élève a taillé une allumette en pointe pour la passer à travers le disque et la rondelle encollée, il a enfin appuyé pour que tout colle.
Bilan 87 mots	Deux élèves ont expliqué comment fabriquer des toupies magiques. Ils ont utilisé des bouchons de liège, des disques colorés, de la colle, des allumettes et une épingle pour percer les rondelles. Un élève a découpé des rondelles dans les bouchons <b>et un élève a percé chacune des rondelles au centre. Il a mis de la colle cellulosique dans l'entaille. Ensuite, ils ont taillé des allumettes en pointe pour les passer à travers les disques et les rondelles encollées et ont, enfin, appuyé pour que tout colle.</b>		

Dictée 22 P4SI : Fabriquer des toupies magiques (I)

\*Deux élèves ..... comment fabriquer des ..... magiques. Ils ont utilisé des ..... de ....., des disques ....., de la ....., des ..... et une ..... pour percer les ..... Un élève ..... des ..... dans les bouchons \*\*et un élève ..... chacune des ..... au centre. Il ..... de la colle ..... dans ..... \*\*\*Ensuite, ils ..... des ..... en pointe pour les passer ..... les ..... et les ..... encollées et ....., enfin, ..... pour que tout .....

Dictée 23 P4S2 : Fabriquer des toupies magiques (2)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> dessin, magique, couleur, disque, mélangé <b>Conjugaison :</b> faire, disparaître au passé composé, avoir à l'imparfait <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> toupie, pouce, index, impatience, compte-rendu, camarade <b>Conjugaison :</b> tourner, demander au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> phénomène, pourquoi <b>Conjugaison :</b> demander, croire au passé composé	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s - accord GN (adj. de couleur) - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - mots invariables - son [s]	
	23A		Un élève a fait un dessin magique mais les couleurs ont disparu. Ces disques avaient des couleurs mélangées.
	23B		Tu as tourné ta toupie entre ton pouce et ton index avec impatience. Nous avons demandé le compte-rendu de notre camarade.
	23C		Ton camarade a demandé : " Pourquoi ce disque est-il rouge ?". Nous avons cru à un phénomène magique.
Bilan 60 mots	Les élèves ont fait un dessin magique. Ils ont tourné une toupie entre le pouce et l'index. Un camarade a demandé pourquoi le disque était jaune. <b>Mais les couleurs mélangées ont disparu très vite. Les élèves étaient impatients. Ils ont cru à un phénomène magique ! Ils ont fait le compte-rendu et ils l'ont donné au maitre.</b>		

Dictée 23 P4S2 : Fabriquer des toupies magiques (2)

\*Les ..... un ..... magique. Ils  
 ..... une ..... entre le .....  
 et ..... Un ..... a demandé  
 ..... le ..... était jaune. \*\*Mais les couleurs  
 ..... très vite. Les  
 ..... étaient ..... \*\*\*Ils  
 ..... à un ..... magique ! Ils  
 ..... le ..... et ils  
 ..... au maitre.

Dictée 24 P4S3 : Les voyages de Sinbad le marin (I)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> Sinbad, Hinbad, fortune, grâce à, héritage <b>Conjugaison :</b> décider, recevoir, s'éloigner au passé composé <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> matin, port, à bord, navire <b>Conjugaison :</b> aller, monter, visiter au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> escale, île, pied, sous, mais, baleine <b>Conjugaison :</b> faire, trembler, comprendre au passé composé	<b>Notions travaillées :</b> - Lettre h - M devant m, p, b - accord GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif avec auxiliaires être et avoir - déterminants possessifs - homophones a/à - mots invariables	
	24A		Sinbad et Hinbad ont décidé de voyager grâce à la fortune de leur héritage.
	24B		Un matin, ils sont allés au port et sont montés à bord d'un navire.
	24C		Ils ont fait escale dans une île. Mais sous leurs pieds, l'île a tremblé !
<b>Bilan</b>  72 <b>mots</b>	Un matin, Sinbad a reçu une grande fortune en héritage de sa famille. Il a décidé de voyager avec Hinbad. Alors, ils sont allés sur le port et sont montés à bord d'un haut voilier. Ils ont fait escale dans plusieurs îles. Ils en ont visité une, mais soudain, elle a tremblé ! Ils ont compris que c'était une baleine. Leur navire a hissé ses voiles et s'est éloigné.		

Dictée 24 P4S3 : Les voyages de Sinbad le marin (I)

\*Un ....., Sinbad ..... une grande ..... en  
 ..... de sa famille. Il ..... de voyager avec  
 Hinbad. \*\*Alors, ils ..... sur le ..... et  
 ..... d'un haut voilier. Ils ont fait  
 ..... dans plusieurs ..... \*\*\*Ils en  
 ..... une, mais soudain, elle ..... ! Ils  
 ..... que c'était une ..... Leur  
 ..... a hissé ..... voiles et  
 .....

Dictée 25 P4S4 : Les voyages de Sinbad le marin (2)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> après, sommeil, envie, odyssee, nouvelle, long, expedition <b>Conjugaison :</b> avoir, trouver, rassembler, préparer au passé composé <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> périple, fabuleuse, verdoyante, merveille, prairie, ruisseau, torrent <b>Conjugaison :</b> découvrir, conduire, apporter au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> malheureusement, immense, environ, réveil, marin, marchandise <b>Conjugaison :</b> apercevoir au passé composé, être à l'imparfait	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - mots invariables - son [eil]	
	25A		Après un long sommeil, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odyssee.
	25B		Après un long périple, nous avons découvert une île fabuleuse aux prairies verdoyantes, une merveille !
	25C		Malheureusement, à notre réveil, le bateau était parti. Nous avons alors observé les environs.
<b>Bilan</b> <b>83</b> <b>mots</b>	Avant de partir pour une nouvelle odyssee, nous avons trouvé un bon navire. Nous avons rassemblé des marchandises et préparé l'expédition avant le coucher du soleil. <b>Notre périple nous a conduit près d'une île fabuleuse verdoyante, qui nous offrait ses merveilles. Les ruisseaux et les torrents nous ont apporté l'eau nécessaire lorsque nous avons découvert que le bateau était parti pendant notre sommeil. Levant les yeux vers le soleil, nous avons alors aperçu un oiseau immense bien connu des marins.</b>		

Dictée 25 P4S4 : Les voyages de Sinbad le marin (2)

\* ..... de partir pour une ..... , nous  
 ..... un bon ..... Nous avons  
 rassemblé des ..... et préparé ..... avant le  
 coucher du soleil. \*\*Notre ..... nous ..... près  
 d'une île ..... verdoyante, qui nous offrait ses .....  
 \*\*\*Les ..... et les ..... nous  
 ..... l'eau nécessaire lorsque nous .....  
 que le bateau ..... parti pendant notre .....  
 Levant les yeux vers le soleil, nous ..... alors ..... un  
 oiseau immense bien connu des .....

Dictée 26 P4S5 : Des brèves de journaux

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> journal, article, étonnant, débordement, inondation, gigantesque, rivière <b>Conjugaison :</b> lire, provoquer, raconter au passé composé <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> individu, éléphante, musée, naturelle, histoire, Paris <b>Conjugaison :</b> apprendre, attaquer au passé composé <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> évacuation, plusieurs, personne, malfaiteur, parc, arrêté, employé, chœur, responsable, ticket, accueil <b>Conjugaison :</b> causer, être au passé composé, accuser au passé simple	<b>Notions travaillées :</b> - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet verbe - passé composé (ce2/cm1) - Accord avec être et avoir - passé simple/ imparfait (cm2) - infinitif - mots invariables - homophones	
	26A		Dans le journal, nous avons lu des articles très étonnants dont le débordement d'une rivière qui a provoqué une gigantesque inondation
	26B		Dans les journaux, nous avons appris qu'un individu a attaqué l'éléphante du musée d'histoire naturelle à Paris.
	26C		L'inondation a causé l'évacuation de plusieurs personnes. Les malfaiteurs du musée ont été arrêtés dans le parc.
Bilan 71 mots	Deux articles de journaux ont raconté des histoires étonnantes : le débordement d'une rivière qui a provoqué une inondation et des individus qui ont attaqué l'éléphante du musée d'histoire naturelle. L'inondation a causé l'évacuation de plusieurs personnes, quant aux malfaiteurs du musée, ils ont été arrêtés dans le parc. Les employés accusèrent en chœur le directeur et le responsable des tickets d'entrée à l'accueil.		

Dictée 26 P4S5 : Des brèves de journaux

\*Deux ..... de ..... ont raconté des histoires  
 ..... : le ..... d'une rivière qui .....  
 une ..... et des ..... qui .....  
 ..... du musée d'histoire .....

\*\*L'inondation ..... de plusieurs  
 ....., quant aux ..... du musée, ils  
 ..... arrêtés dans le .....

\*\*\*Les employés ..... en ..... le directeur et le  
 responsable des ..... d'entrée à .....

Dictée 27 P4S6 : Le koala

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> prairie, possible, plus, vue, vite <b>Conjugaison :</b> traverser, marcher, perdre <b>au passé composé, au passé simple</b>	<b>Notions travaillées :</b> - Pluriel en s - Accord GN - Accord sujet/verbe - passé simple (cm2) - Passé composé (ce2/cm1) - infinitif ou participe passé - Mots invariables - Homophones grammaticaux - Lettres finales muettes
	<b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> frontière, chez, remettre, émotion, réfugier <b>Conjugaison :</b> se séparer, partir, laisser <b>au passé composé, au passé simple</b>	
	<b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> temps, rapidement, nourrir, après <b>Conjugaison :</b> tomber, trouver, passer, aller, <b>au passé composé, au passé simple</b>	
	27A Il <b>traversa a traversé</b> la prairie le plus vite possible. Il <b>marcha a marché</b> un long moment et on le <b>perdit l'a perdu</b> de vue.	
27B	Après la frontière, ils <b>se séparèrent se sont séparés</b> et <b>partirent sont partis</b> se réfugier chez leurs amis pour se remettre de leurs émotions.	
27C	La nuit <b>tomba est tombée</b> . Peu de temps après, ils <b>trouvèrent ont trouvé</b> de quoi se nourrir puis ils <b>allèrent sont allés</b> rapidement se coucher.	
Bilan 71 mots	Ils <b>traversèrent ont traversé</b> la prairie le plus vite possible. La nuit <b>tomba est tombée</b> peu de temps après. Ils se <b>séparèrent se sont séparés</b> et on les <b>laissa a laissé</b> continuer seuls. Ils <b>marchèrent ont marché</b> un bon moment puis on les <b>perdit a perdu</b> de vue. C'est ainsi qu'ils <b>passèrent ont passé</b> la frontière et qu'ils <b>partirent sont partis</b> se réfugier chez leurs amis. <b>Là, ils trouvèrent ont trouvé de quoi se nourrir puis ils allèrent rapidement se coucher pour se remettre de leurs émotions.</b>	

Dictée 27 P4S6 : Le koala

\*Ils ..... la ..... le plus vite ..... La nuit  
 ..... peu de ..... après. Ils  
 ..... et on les ..... continuer  
 ..... Ils ..... un bon moment puis on les  
 ..... de ..... C'est ainsi qu'ils  
 .....la ..... et qu'ils  
 ..... se réfugier ..... leurs amis. \*\*Là, ils  
 ..... de quoi se ..... \*\*\*puis ils  
 ..... se coucher pour se  
 ..... de leurs .....

Dictée 28 P4S7 : Évaluation sur la phrase négative, le complément du nom et le passé simple

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> colis, intérieur, boîte, effaré(e), contenu <b>Conjugaison :</b> recevoir, apercevoir, être <b>au passé composé, au passé simple</b>	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - Pluriel en s - Accord GN - Accord sujet/verbe - passé simple de l'indicatif (cm2) - passé composé (ce2/cm1) - Mots invariables - Homophones grammaticaux - participe passé ou infinitif - mots en aff- eff-, -off
	<b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> taper, forcer, impossible, porte, casier <b>Conjugaison :</b> avoir, ouvrir <b>au passé composé, au passé simple</b>	
	<b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> aide, ami, effort, aucun, effet, affûté, force, couvercle <b>Conjugaison :</b> demander <b>au passé composé, au passé simple</b>	
	28A Elle <b>reçut a reçu</b> un colis et l'ouvrit. A l'intérieur elle <b>aperçut a aperçu</b> une boîte et <b>fut a été</b> effarée par son contenu.	
28B	Elles <b>eurent ont eu</b> beau tirer, forcer et taper, il leur <b>fut a été</b> impossible d'ouvrir la porte de leur casier.	
28C	Ils <b>demandèrent ont demandé</b> de l'aide à leurs amis car leurs efforts n' <b>avaient ont eu</b> aucun effet. Le plus affûté <b>eut a eu</b> assez de force pour soulever le couvercle.	
Bilan 70 mots	Un jour, elle <b>reçut a reçu</b> un colis. Elle l' <b>ouvrit a ouvert</b> et, à l'intérieur, elle <b>aperçut a aperçu</b> une boîte offerte par son oncle. Elle <b>eut a eu</b> beau tirer, forcer, taper, il lui <b>fut a été</b> impossible de l'ouvrir! Elle <b>demanda a demandé</b> de l'aide à ses amis mais leurs efforts n' <b>eurent ont pas eu</b> plus d'effet. <b>Enfin, le plus affûté eut a eu assez de force pour soulever le couvercle. Elle fut toute effarée en découvrant son contenu.</b>	

Dictée 28 P4S7 : Évaluation sur la phrase négative, le complément du nom et le passé simple

\*Un jour, elle .....un colis. Elle l'.....et, à l'....., elle ..... une ..... offerte par son oncle. Elle ..... beau tirer, ....., taper, il lui ..... impossible de l'ouvrir! Elle ..... de l'aide à ses amis mais leurs ..... pas plus d'effet.\*\* Enfin, le plus .....assez de force pour soulever le .....\*\*\* Elle ..... toute ..... en découvrant son .....

Dictée 29 P5SI : Les JO de 2020

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> athlète, jeu, olympique, Japon, évènement, beaucoup, travaux <b>Conjugaison :</b> participer, demander au futur <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> stade, spectateur, accueillir, parcours, cycliste, spectaculaire <b>Conjugaison :</b> pouvoir, être au futur <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> rénovation, nombre, place, accru, organisation <b>Conjugaison :</b> dure, démarrer, faire au futur	<b>Notions travaillées :</b> - accord GN - accord sujet verbe - futur simple - mots invariables - mots en –[sion] - tout/tous	
	29A		Des athlètes participeront aux Jeux Olympiques au Japon. C'est un évènement qui demandera beaucoup de travaux.
	29B		Les stades olympiques pourront accueillir tous les spectateurs. Les parcours cyclistes seront spectaculaires.
	29C		Des rénovations seront prévues pour que le nombre de places soit accru.
Bilan 57 mots	L'organisation des Jeux Olympiques 2020 a été donnée au Japon. C'est un évènement qui va accueillir plusieurs types de public. <b>Les stades seront accessibles à tous les athlètes et spectateurs. Les nombreux travaux dureront plusieurs années.</b> <b>La compétition démarrera avec le VTT, sur des parcours cyclistes spectaculaires. Le vélodrome fera l'objet d'une rénovation.</b>		

Dictée 29 P5SI : Les JO de 2020

\*L'..... des ..... 2020 a été donnée au  
..... C'est un ..... qui va ..... plusieurs  
types de public.

\*\*Les ..... accessibles à ..... les  
..... et ..... Les ..... travaux  
..... plusieurs .....

\*\*\*La compétition ..... avec le VTT, sur des parcours  
..... spectaculaires. Le vélodrome ..... l'objet d'une  
.....

Dictée 30 P5S2 : Une voiture intelligente

Devoirs	<p><b>Lundi :</b>  <b>Mots :</b> voiture, électrique, véritable, révolution, intelligente  <b>Conjugaison :</b> devenir, être au futur  <b>Mardi :</b>  <b>Mots :</b> demain, utilisateur, différente, information, capteur  <b>Conjugaison :</b> transmettre, s'installer, se laisser au futur  <b>Jeudi :</b>  <b>Mots :</b> besoin, conducteur, seule, mais  <b>Conjugaison :</b> pouvoir, avoir, piloter au futur</p>	<p><u>Notions</u>  <u>travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- futur de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- valeur lettre t</li> </ul>
30A	La voiture électrique deviendra bientôt une véritable révolution car elle sera intelligente.	
30B	Les voitures de demain transmettront à leur utilisateur différentes informations grâce à des capteurs.	
30C	Elle aura quand même besoin d'un conducteur, mais elle se pilotera toute seule.	
<p>Bilan 61 mots</p>	<p>Les voitures électriques deviendront bientôt de véritables révolutions car elles seront intelligentes. Cette voiture transmettra à ses utilisateurs différentes informations grâce à des capteurs. Les voitures auront quand même besoin de conducteurs, mais elles se piloteront toutes seules. Les pilotes s'installeront juste derrière le volant et se laisseront guider. Peut-être pourrons-nous voir ces voitures autonomes dans quelques années.</p>	

Dictée 30 P5S2 : Une voiture intelligente

\*Les ..... bientôt de véritables ..... car elles ..... intelligentes. Cette voiture ..... à ses ..... différentes ..... grâce à des ..... Les voitures ..... quand même besoin de ....., mais elles se ..... toutes seules. \*\*Les pilotes ..... juste derrière le volant et se ..... guider. \*\*\*Peut-être .....-nous voir ces voitures ..... dans ..... années.

Dictée 31 P5S3 : Consignes pour une randonnée réussie (!)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> prêt, respecter, flore, chemin, balisé, peur <b>Conjugaison :</b> être, rester, faire au futur <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> sécurité, vigilant, circulation, bord, dispositif, réfléchissant <b>Conjugaison :</b> marcher, éviter, porter au futur <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> chien, laisse, déchet, faune, barrière, enclos, forêt <b>Conjugaison :</b> garder, refermer, surveiller, avoir au futur	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - pluriel en s , en x - accord GN - accord sujet verbe - futur de l'indicatif	
	31A		Je serai prêt à respecter la flore, je resterai sur un chemin balisé et je ne ferai pas peur aux animaux.
	31B		Pour notre sécurité, nous serons vigilants, nous marcherons face à la circulation, nous éviterons le bord de la route et nous porterons des dispositifs réfléchissants la nuit.
	31C		Je garderai mon chien en laisse et je ne crierai pas pour ne pas faire peur aux animaux.
Bilan 59 mots	En forêt, nous marcherons sur les chemins balisés pour respecter la flore et j'aurai mon chien en laisse. Je serai vigilant. Je ne ferai pas peur à la faune et je surveillerai les feux que j'allumerai. Je serai respectueux de la nature et je garderai mes déchets avec moi. Nous refermerons les barrières de l'enclos derrière nous.		

Dictée 31 P5S3 : Consignes pour une randonnée réussie (!)

\*En ....., nous ..... sur les .....  
 ..... pour ..... la ..... et  
 j'..... mon chien en ..... Je serai  
 ..... \*\*Je ne ..... pas peur à la ..... et  
 je ..... les feux que j'allumerai. \*\*\*Je .....  
 respectueux de la ..... et je ..... mes  
 ..... avec moi. Nous ..... les ..... de  
 l'..... derrière nous.

Dictée 32 P5S4 : Conseils pour une randonnée réussie (2)

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> nuit, vêtement, clair, visible <b>Conjugaison :</b> porter, rendre, marcher au futur <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> vigilant, flore, faune, déranger <b>Conjugaison :</b> être, devoir, courir au futur <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> feu, champ, randonnée, région, renseignement <b>Conjugaison :</b> venir, rester, surveiller, nourrir au futur	<b>Notions travaillées :</b> - accord GN - accord sujet verbe - futur de l'indicatif - son « en »	
	32A		La nuit, nous porterons des vêtements clairs pour nous rendre visibles.
	32B		Vous serez vigilants. Vous ne devrez pas abîmer la flore et déranger la faune.
	32C		Si nous allumons un feu dans un champ, nous le surveillerons bien pour qu'il ne se propage pas.
<b>Bilan</b>  <b>53</b> <b>mots</b>	La nuit, vous vous rendrez visibles et vous marcherez toujours en bordure des champs. Vous garderez votre chien en laisse ainsi il ne courra pas partout et n'abîmera pas la région. Vous viendrez prendre des renseignements avant de partir en randonnée. Face aux animaux, vous resterez calmes et vous ne les nourrirez pas.		

Dictée 32 P5S4 : Conseils pour une randonnée réussie (2)

\*La nuit, vous vous ..... visibles et vous ..... toujours en ..... des ..... \*\*Vous ..... votre ..... en laisse ainsi il ne ..... pas ..... et ..... pas la ..... \*\*\*Vous ..... prendre des ..... avant de partir en ..... Face aux animaux, vous ..... calmes et vous ne les ..... pas.

Dictée 33 P5S5 : Structuration du futur des verbes

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> avion, décollage, réacteur, arrêt, passager <b>Conjugaison :</b> faire, être vrombir, s'éloigner au futur <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> carlingue, installé, piste, vitesse, puissance, maximum <b>Conjugaison :</b> pouvoir, rouler au futur <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> minuscule, point, horizon, nez, roue, Airbus, vacarme <b>Conjugaison :</b> se soulever, quitter, disparaître au futur	<b>Notions travaillées :</b> - Pluriel des noms - Accord GN - Accord sujet/verbe - Présent de l'indicatif - futur simple de l'indicatif - Lettres finales muettes - Homophones grammaticaux	
	33A		Avant le décollage, l'avion fera chauffer les réacteurs. Il sera à l'arrêt attendant que les passagers embarquent.
	33B		Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la carlingue, l'avion pourra rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller.
	33C		Quand tous les passagers se seront engouffrés dans l'avion, il quittera le sol et disparaîtra comme un minuscule point à l'horizon.
Bilan 74 mots	Dans quinze minutes, l'Airbus fera chauffer ses réacteurs qui vrombiront dans un vacarme assourdissant. Tous les passagers s'engouffreront dans la carlingue et la passerelle s'éloignera de l'avion. Les portes fermées, l'avion roulera sur la piste. <b>Quand la puissance de ses réacteurs sera à son maximum, son nez se soulèvera, puis ses roues quitteront le sol. Il ne sera bientôt plus qu'un minuscule point qui disparaîtra à l'horizon.</b>		

Dictée 33 P5S5 : Structuration du futur des verbes

\*Dans ..... minutes, l'Airbus ..... chauffer ses ..... qui ..... dans un ..... assourdissant.

Tous les ..... s'engouffreront dans la ..... et la passerelle ..... de l'avion. Les portes fermées, l'avion ..... sur la piste. \*\*Quand la ..... de ses réacteurs sera à son ....., son nez se ....., puis ses roues ..... le sol. \*\*\*Il ne ..... bientôt plus qu'un ..... point qui ..... à l'.....

Dictée 34 P5S6 : Évaluation sur le futur, le plus-que-parfait, les constituants de la phrase et du GN

Devoirs	<b>Lundi :</b> <b>Mots :</b> meilleur, livre, regard, fier, parent <b>Conjugaison :</b> se réunir, recevoir à l'imparfait <b>Mardi :</b> <b>Mots :</b> magnifique, relié, cuir, titre, lettre, doré <b>Conjugaison :</b> avoir au présent <b>Jeudi :</b> <b>Mots :</b> habit, cérémonie, frère, accompagné <b>Conjugaison :</b> assister à l'imparfait	<b>Notions</b> <b>travaillées :</b> - Pluriel des noms - Accord GN - Accord sujet/verbe - Imparfait de l'indicatif - Accord participe passé adjectif - Mots invariables - Homophones grammaticaux	
	34A		À la fin de l'année, tous les élèves se réunissaient et le meilleur élève recevait un livre sous le regard fier de ses parents.
	34B		À la fin de l'année, le meilleur élève recevait un livre magnifique relié de cuir noir avec le titre écrit en belles lettres dorées.
	34C		À la fin de l'année, les meilleurs élèves se réunissaient dans leurs plus beaux habits et ils recevaient de magnifiques livres. Mon petit frère assistait toujours à cette cérémonie.
Bilan 63 mots	À la fin de l'année, on réunissait toute l'école et les meilleurs élèves recevaient des livres magnifiques. Mes parents assistaient à cette cérémonie, très fiers dans leurs beaux habits, accompagnés de mon petit frère qui voulait courir partout. J'ai encore mon premier livre de lecture, un livre relié de cuir rouge avec le titre écrit en belles lettres d'or.		

Dictée 34 P5S6 : Évaluation sur le futur, le plus-que-parfait, les constituants de la phrase et du GN

\*À la ..... de l'année, on ..... toute l'école et les .....  
 élèves ..... des livres ..... Mes parents  
 ..... à cette ....., très ..... dans  
 leurs beaux .....,\*\* ..... de mon petit frère qui  
 ..... courir ..... J'ai ..... mon  
 premier livre de ....., \*\*\*un livre ..... de  
 ..... rouge avec le titre ..... en belles  
 ..... d'or.