

## L'ORAL DE FRANÇAIS AU BAC

L'élève doit se présenter avec sa liste, **tous ses textes en double exemplaire (les lectures cursives aussi). Il convient d'amener les œuvres intégrales en double exemplaire (et non de simples photocopies des passages expliqués).**

Le professeur choisit un texte dans la liste et donne une question sur ce texte. L'élève dispose de 30 minutes pour préparer son intervention, il devra d'abord proposer une explication du texte (10 minutes) en répondant à une question posée par le professeur. La seconde partie de l'épreuve est consacrée à un entretien (dialogue avec l'examineur) qui dure 10 minutes.

### **PREPARATION (30 minutes)**

En ayant toujours en tête la question posée, il cherchera à y répondre en s'appuyant sur des relevés précis du texte et en ayant au préalable construit un plan qui répond à la problématique donnée. L'important est de mobiliser ses connaissances sur le texte pour les réorganiser en fonction de la question posée. Rédiger intro et conclu pour ne pas perdre ses moyens.

### **EXPLICATION (10 minutes)**

**Introduction** (auteur, courant littéraire/œuvre date genre/texte et particularité par rapport à l'objet d'étude/ lecture du texte (qui peut être interrompue)/annonce des axes de réponse à la question

**La suite de l'exposé** sera un commentaire du texte qui s'attachera à citer le texte précisément et à analyser des procédés d'écriture sans lire uniquement les notes que l'on a rédigées.

**Conclusion** qui revient sur les grandes caractéristiques du texte et qui propose un élargissement vers les textes complémentaires/les lectures cursives/les autres lectures analytiques du groupement.

### **L'ENTRETIEN**

L'examineur pose des questions diverses pour vérifier votre capacité à soutenir un examen oral et cherche à évaluer un ensemble de connaissances et de compétences issu des lectures de l'année. Il peut vous interroger sur l'œuvre étudiée, le groupement de textes, la lecture cursive ou les objets d'étude qui y sont liés.

### **CONSEILS**

Il faut impérativement vous entraîner à la lecture à haute voix toute l'année chez vous.

Ne pas hésiter à demander poliment à l'examineur de reformuler sa question

Bien indiquer les différentes parties au fil de l'exposé, l'examineur doit comprendre où vous en êtes.

Essayer de mener l'oral en développant le plus possible vos réponses, en argumentant : il faut essayer de parler plus que le professeur. Essayer de prévoir les questions posées en lançant des pistes à l'examineur.