

Mémo 14 travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue le verbe **marcher** à l'imparfait.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Conjugue à l'imparfait.

1. ★ Les chatons **(miauler)** dans leur panier.

2. ★ Je **(marcher)** dans la cour.

3. ★★ Tu **(penser)** à ta maman.

4. ★★★ Nous **(écrire)** à notre grand-mère.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. ★ Je pensais à ma poésie. → Tu

2. ★ Tu fredonnais une chanson. → Elsa

3. ★★ Eva aimait les chevaux. → Nous

4. ★★★ Nous changions régulièrement la décoration. → Vous

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **aider** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Conjugue à l'imparfait.
(chercher)

1. ★ Il

 une nouvelle maison.

2. ★ Tu

 l'accès à cet endroit.

3. ★★ Je

 que c'était trop difficile.

4. ★★★ Vous

 dans une grande maison.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. ★ Vous traversiez la place du village. → Elles

2. ★ Elles écoutaient des musiques. → J'

3. ★★ Je lançais le volant de badminton. → Tu

4. ★★★ Tu rangeais tes affaires. → Martin

Mémo 14 travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue le verbe **préparer** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Conjugue à l'imparfait.

1. ★ Tu ton papa à préparer le goûter.

2. ★ Victor comment réparer la voiture.

3. ★★ Vous aux grandes vacances.

4. ★★★ Nous à la patinoire.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. ★ Il souhaitait une bonne année. → Nous

2. ★ Vous aimiez les jeux de société. → Ils

3. ★★ Ils commençaient un exercice. → Je

4. ★★★ Je sautais très haut. → Tu

Mémo 14 travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **penser** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Conjugue à l'imparfait.
(laver)

1. ★ Les enfants les poupées.

2. ★ Taïna un bonbon à la fraise.

3. ★★ Nous à la radio.

4. ★★★ Vous sur le clavier d'ordinateur.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. ★ **Nous portions** des provisions. → Vous

2. ★ **J'achetais** un nouveau manteau. → Tu

3. ★★ **Elle rangeait** les étagères. → Elles

4. ★★★ **Ils fabriquaient** une mangeoire à oiseaux. → Nous

Mémo 14 travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue le verbe **chercher** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Conjugue à l'imparfait.

(ramasser)

1. ★ Ils les papiers.

(marcher)

2. ★ Arthur dans la montagne.

(parler)

3. ★★ Nous italien.

(étaier)

4. ★★★ Vous de la peinture partout.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. ★ Tu regardais la neige tomber. → Ils

2. ★ La maitresse expliquait l'évaluation. → Tu

3. ★★ Je rêvais d'être président ! → Nous

4. ★★★ Les dauphins nageaient vite. → Je

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **traverser** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Conjugue à l'imparfait.
(réviser)

1. ★ Je

 ma poésie.

2. ★ Nous

 dans la fève de la galette.

3. ★★ Vous

 méchamment.

4. ★★★ Tu

 à Paris.

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. ★ Tu aimais partir en voyage. → Vous

2. ★ Ce mouton bêlait. → Ces moutons

3. ★★ Vous surveillez la classe. → Nous

4. ★★★ Je trempais mes cheveux dans l'eau. → Tu

Mémo 14 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

★ *Exercice 1* : Conjugue le verbe **écouter** au présent.

Je	Tu
Il	Nous
Vous	Elles

Exercice 2 : Conjugue à l'imparfait.
(écouter)

1. ★ Nous

 un livre disque.

2. ★ J'

 mon cartable à l'école.
(oublier)

3. ★★ Tu

 ta petite sœur.
(garder)

4. ★★★ Le chat

 sur le fauteuil.
(sommoler)

Exercice 3 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. ★ **Nous rêvions** à nos projets. → Je

2. ★ **Il conservait** des timbres. → Nous

3. ★★ **Vous quittiez** le restaurant. → Tu

4. ★★★ **Je marchais** dans la pelouse. → Ils

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| 1. Je + être | 2. Vous + faire | 3. Nous + dire |
| 4. Tu + avoir | 5. Elles + aller | 6. Nous + avoir |
| 7. Il + pouvoir | 8. Elle + être | 9. Vous + pouvoir |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ J'étais en train de lire. → Tu
- ★ Tu avais des devoirs. → Marie
- ★★ Nous pouvions courir. → Les enfants
- ★★ Eva disait des bêtises. → Nous
- ★★★★ Ils faisaient du théâtre. → Vous

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. Je + faire | 2. Je + pouvoir | 3. Vous + être |
| 4. Tu + aller | 5. Tu + dire | 6. Elles + avoir |
| 7. Nous + aller | 8. Elle + faire | 9. Vous + prendre |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ J'étais encore trop petite. → Ils
- ★ Ils avaient beaucoup de chance. → Vous
- ★★ Il disait des mensonges. → Marc et Callie
- ★★ Nous faisons de l'équitation. → Tu
- ★★★★ J'allais à un bal. → Clara

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ *Exercice 1* : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-----------------|--------------------|----------------|
| 1. Je + venir | 2. Nous + faire | 3. Je + avoir |
| 4. Vous + aller | 5. Vous + dire | 6. Tu + être |
| 7. Il + aller | 8. Elles + pouvoir | 9. Ils + faire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ J'étais doué pour le violon. → Vous
- ★ Tu avais des bonnes notes. → Les filles
- ★★ Vous pouviez m'appeler. → Tu
- ★★ Ils disaient des contes. → Nous
- ★★★ Je faisais des championnats. → Cet homme

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ *Exercice 1* : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. Je + dire | 2. Nous + être | 3. Je + aller |
| 4. Tu + pouvoir | 5. Vous + avoir | 6. Tu + faire |
| 7. Il + avoir | 8. Ils + être | 9. Elle + dire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ J'allais au Portugal. → Vous
- ★ Le chat était endormi. → Les animaux
- ★★ J'avais des cartes pokémon. → Elle
- ★★ Vous pouviez regarder les dessins animés. → Tu
- ★★★ Les amis disaient des compliments. → Nous

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. Je + faire | 2. Nous + aller | 3. Je + avoir |
| 4. Tu + aller | 5. Vous + dire | 6. Tu + être |
| 7. Nous + pouvoir | 8. Elles + pouvoir | 9. Elle + faire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ Tu étais mon meilleur ami. → Je
- ★ Les enfants venaient chez moi, avant. → Vous
- ★★ Vous pouviez tout voir. → Il
- ★★ Elle allait dans le jardin. → Je
- ★★★ Tu disais la vérité. → Nous

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Exercice 1 : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. Je + dire | 2. Nous + être | 3. Je + aller |
| 4. Tu + pouvoir | 5. Vous + avoir | 6. Tu + faire |
| 7. Il + avoir | 8. Ils + être | 9. Elle + dire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ Le musicien pouvait jouer son instrument. → Nous
- ★ Les pianos avaient 88 touches. → Il
- ★★ Tu faisais de la musique classique. → Vous
- ★★ Vous faisiez la date tous les jours. → Tu
- ★★★ J'étais avec mes amis. → Elles

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ *Exercice 1* : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. Je + pouvoir | 2. Nous + avoir | 3. Je + faire |
| 4. Tu + dire | 5. Vous + être | 6. Tu + aller |
| 7. Il + être | 8. Ils + avoir | 9. Elle + pouvoir |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ Nous allions chez notre grand-mère. → Elles
- ★ Les stylos étaient par terre. → Le stylo
- ★★ Les maitresses allaient au restaurant. → Je
- ★★ Je pouvais voir le ciel, qui était tout bleu et rose. →
Nous
- ★★★ Tu disais que tout se passait bien. → Nous

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ *Exercice 1* : Conjugue les verbes à l'imparfait. **Mémo 14**

Demande à la maitresse de t'aider à préparer le cahier !

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. Je + dire | 2. Nous + être | 3. Je + aller |
| 4. Tu + pouvoir | 5. Vous + avoir | 6. Tu + faire |
| 7. Il + avoir | 8. Ils + être | 9. Elle + dire |

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

- ★ Les enfants étaient avec leur maman. → J'
- ★ Il avait tous les légumes pour la soupe. → Vous
- ★★ Nous disions une rumeur. → Il
- ★★ Je m'en allais pour ne pas déranger. → Les camarades
- ★★★ Je pouvais aller jusqu'en haut de la falaise. → Marc

Compétence : Conjuguer les verbes particuliers à l'imparfait
travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Exercice 1 : Conjugue les verbes à l'imparfait.

Je + avoir →

Elle + avoir →

Tu + aller →

Nous + dire →

Il + dire →

Vous + être →

Nous + être →

Ils + faire →

Vous + faire →

Elles + pouvoir →

Exercice 2 : Transpose comme demandé, à l'imparfait.

1. J'étais très soigneux. → Les enfants

2. Les élèves faisaient de la grammaire. → Tu

3. Les parents disaient aux enfants de se calmer. → Nous

4. David avait des bonbons pour tout le monde. → Je

5. Je pouvais montrer une vidéo à mon petit frère. → Il

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Rencontrer
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien le mémo 15 pour les terminaisons.

1. Je (**poser**) _____ un congé aujourd'hui : je (**penser**)

_____ aller à la plage.

2. Tu (**chanter**) _____ et tu (**jouer**) _____ de la musique.

3. Elle (**enfiler**) _____ son manteau et elle (**marcher**)

_____ jusqu'à l'épicerie.

4. Ils (**avancer**) _____ leurs vacances à début juillet.

5. Nous (**donner**) _____ des nouvelles quand nous (**téléphoner**)

6. Vous (**mélanger**) _____ ces deux verbes.

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Parler
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Vous (**étudier**) _____ bien et vous (**travailler**)

_____ facilement.

2. Nous (**commencer**) _____ un nouveau cours.

3. Ils (**arriver**) _____ pour nous rendre visite.

4. Je (**réaliser**) _____ des exercices faciles.

5. Tu (**tousser**) _____ continuellement.

6. Masha (**arriver**) _____ d'Australie.

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Marcher
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. On (**écouter**) _____ toujours nos parents.

2. J'(**hésiter**) _____ et je (**préparer**) _____ un
gâteau.

3. Il (**neiger**) _____ alors j'(**enfiler**) _____ mes
bottes.

4. Chaque soir, vous (**manger**) _____ tôt.

5. Ils (**appeler**) _____ leurs amis.

6. Nous (**démarrer**) _____ la voiture.

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Jouer
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Ma sœur (**patiner**) _____ vite et mes frères (**débuter**)
_____ encore.
2. Je (**fermer**) _____ la porte et j'(**allumer**) _____ la
lumière.
3. Elles (**terminer**) _____ leurs devoirs et elles (**jouer**)
_____ dans le jardin.
4. Il (**penser**) _____ que nous (**passer**) _____ notre
temps à rêver.
5. Le petit chat (**ronronner**) _____ de plaisir.
6. Vous (**examiner**) _____ le patient et vous (**rédigier**)
_____ votre rapport.

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Chanter
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Quand le téléphone (**sonner**) _____, je (**décrocher**)

_____ tout de suite.

2. Tu (**regarder**) _____ ce film puis tu (**taper**) _____ un

texte dessus à l'ordinateur.

3. Nous (**oublier**) _____ ! Tu (**nettoyer**) _____ la maison.

4. Le héros (**gagner**) _____ à la fin du film.

5. Vous (**donner**) _____ de l'argent à tous vos amis.

6. Je (**deviner**) _____ que mes parents (**s'inquiéter**)

_____ .

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Penser
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Tu (**monter**) _____ l'escalier et tu (**tourner**) _____
à gauche.
2. Quand il (**observer**) _____ la nature, il (**penser**)
_____ à de nouvelles choses.
3. Je (**passer**) _____ mon temps à ne rien faire.
4. Vous (**pleurer**) _____ beaucoup. Pourquoi ?
5. Mes frères (**ranger**) _____ leurs articles de sport.
6. Nous (**travailler**) _____ dans une nouvelle ville.

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Sauter
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

1. Nous (**visiter**) _____ le musée et nous (**payer**)

_____ l'entrée.

2. Vous (**déménager**) _____ très souvent.

3. Ils (**organiser**) _____ une grande fête à chaque année.

4. Tu (**écouter**) _____ ce bruit ? Les voisins (**donner**)

_____ une fête.

5. Je (**penser**) _____ toujours à mon amoureux.

6. Clarisse (**laver**) _____ la voiture de sa maman.

★ Conjugue les verbes au présent. **Mémo 15**

Etre	Avoir	Dessiner
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

- Mes voisins (**quitter**) _____ le pays.
- Tu (**disposer**) _____ les verres sur la table et tu (**ajouter**) _____ des glaçons.
- Je (**avouer**) _____ la vérité.
- Chaque soir, nous (**bouquiner**) _____ un peu et nous (**jouer**) _____ dans le salon.
- Ils (**terminer**) _____ le jardinage et ils (**rentrer**) _____ se laver.
- Paul (**rédigé**) _____ une lettre. Sa maitresse (**vérifier**) _____ le travail.

Compétence : Conjuguer au présent (verbes en -er, verbes particuliers, autres verbes les plus fréquents)

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Conjugue les verbes au présent.

Etre	Avoir	Allumer
Je	J'	J'
Tu	Tu	Tu
Il	Elle	On
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Elles	Ils	Elles

★ Conjugue au présent. Regarde bien ton mémo 15 pour les terminaisons.

(passer)

1. Tu  le message à tes amis, d'accord ?

(brosser)

(filer)

2. Vous  vos dents et vous  au lit !

(habiter)

(adorer)

3. Nous  au Canada. Nous  ce pays.

(préparer)

(ranger)

4. Ils  à manger et ils  toujours la cuisine.

(terminer)

(donner)

5. Je  mon évaluation et je la  la maitresse.

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Regarde ce bel oiseau majestueux qui vole.
2. ★ Les prochaines vacances sont en juillet.
3. ★★ Frédéric Chopin est un compositeur célèbre.
4. ★★ Ecoute, nous pouvons nous occuper de ce petit chat.
5. ★★★ L'immense cheval est magnifique.

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Avant, il avait un minuscule jardin incroyable, ici.
2. ★ On voyait des fleurs multicolores partout.
3. ★★ Ivan aimait particulièrement le grand pommier magique.
4. ★★★ Dans la nuit noire, ils ne virent rien.
5. ★★★ Le grand tsar était furieux.

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Mina arrive dans une clairière verte.
2. ★ Le jeune garçon brun marche tranquillement.
3. ★★ Demain, le vieux monsieur partira lentement.
4. ★★ L'oiseau bleu se pose sur la haute branche.
5. ★★★ Cet animal extraordinaire possède des petites plumes magiques.

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Pourquoi ne lis-tu pas cette petite page bleue ?
2. ★ Comment peux-tu écrire dans ce petit cahier ?
3. ★★ Aladin traversa des déserts dorés.
4. ★★★ Qui frappe à la lourde porte rouge ?
5. ★★★ Pourquoi n'allons-nous pas voir ce château fort ?

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Le jeune prince découvre une haute silhouette magique.
2. ★ Il se rappellera de la belle promesse.
3. ★★ Un gros éclair foudroyant passait devant lui.
4. ★★ Je vais te révéler le lourd secret de Paul.
5. ★★★ Il y a longtemps, il y avait un gros dragon vert, ici.

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Il cherche au fond du vieux tronc creux.

2. ★ Les hommes avancèrent jusqu'à l'arbre blanc.

3. ★★ Jadis, les jeunes mamans ne travaillaient pas.

4. ★★★ J'ai beaucoup aimé écouter les belles musiques classiques.

5. ★★★ Ce majestueux opéra est splendide.

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Le jeune musicien joue merveilleusement bien.
2. ★ Enfin, le grand orchestre symphonique démarre.
3. ★★ Nous voyons sa baguette magique.
4. ★★ C'est bientôt les grandes vacances.
5. ★★★ Qui pourra m'aider à réaliser cette longue fiche difficile ?

Mémo 17

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Assis dans l'herbe verte, ils attendaient.
2. ★ Ces petits enfants blonds avaient besoin d'aide.
3. ★★ Ils souhaitaient devenir des grands magiciens.
4. ★★★ Enfin, le petit chat gris s'endort profondément.
5. ★★★ Avant, il faut faire des petits voyages initiatiques.

Compétence : Identifier les composants du groupe nominal (déterminant, nom, adjectif)
travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Retrouve le nom commun (NC), le déterminant (D) et l'adjectif (A)

et entoure tout ce groupe. C'est le groupe nominal (GN)

1. ★ Un jour, les enfants courageux virent une cabane parlante !
2. ★ La sombre forêt noire était ensorcelée.
3. ★ Finalement, ce petit exercice était facile.
4. ★★ Je raconte des belles histoires envoutantes.
5. ★★★ Ce garçon intrépide voudrait être un extraordinaire guérisseur.

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ chat 3. ___ feuilles **s** 5. ___ policière 7. ___ filles **s**

2. ___ publicité 4. ___ meilleur 6. ___ couteaux **x** 8. ___ bébé

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Une protection 2. Des vies **s** 3. Un chemin 4. Un arbre

5. Des maisons **s** 6. Une cuisine 7. Un réseau

8. Des chevaux **x** 9. Une fenêtre 10. La mort

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ courses **s** 3. ___ louve 5. ___ portail 7. ___ travaux **x**

2. ___ cheval 4. ___ chevaux **x** 6. ___ cartes **s** 8. ___ seconde

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Un accident 2. Une fille 3. Des routes **s** 4. Un devoir

5. Des magasins **s** 6. La rumeur 7. Le policier

8. L'hirondelle 9. Les fleurs **s** 10. L'arbre

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ objets 3. ___ enfant 5. ___ porte 7. ___ peaux

2. ___ crème 4. ___ fleurs 6. ___ chèvre 8. ___ lait

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Le mensonge 2. Un département 3. Des enquêtes 4. Une écharpe
5. Des bonnets 6. La piscine 7. Les jardins
8. Des travaux 9. La voiture 10. Les mouchoirs

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ secret 3. ___ cœurs 5. ___ herbes 7. ___ classeur

2. ___ déjeuner 4. ___ chocolat 6. ___ films 8. ___ boîtes

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Un bijou 2. Des photographies 3. Le tableau 4. L'histoire

5. La couverture 6. Un homme 7. Des animaux

8. Des poux 9. Une réflexion 10. Un hêtre

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ collier 3. ___ bagues 5. ___ sonnette 7. ___ lieutenant

2. ___ accident 4. ___ chaises 6. ___ tasse 8. ___ café

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Un manteau 2. Des discussions 3. Le lit 4. La réserve

5. Un amoureux 6. Les patrons 7. Une télévision

8. Le canapé 9. Une ville 10. Des paysages

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ verres

3. ___ garçon

5. ___ coin

7. ___ vies

2. ___ année

4. ___ classe

6. ___ falaise

8. ___ enquêtes

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Un lieutenant

2. Un commissariat

3. Des bijoux

4. Une salle

5. Les sports

6. Un mur

7. Une console

8. Des livres

9. Un cahier

10. Des lignes

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ shérif 3. ___ genoux **x** 5. ___ animal 7. ___ cailloux **x**

2. ___ affaire 4. ___ chemise 6. ___ villes **s** 8. ___ emploi

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Une soeur 2. Des rouleaux **x** 3. Les coqs **s** 4. Une époque

5. L'élément 6. Le héron 7. Une relation

8. L'excuse 9. Des marelles **s** 10. Des souvenirs **s**

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

★ Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ animaux **x** 3. ___ famille 5. ___ parents **s** 7. ___ incendie

2. ___ maison 4. ___ fromages **s** 6. ___ rue 8. ___ chambre

★ Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Un tatouage 2. Le mois 3. Les affiches **s** 4. Le volant

5. Les raquettes **s** 6. Des volets **s** 7. Une piste

8. Des skis **s** 9. L'affaire 10. Une tasse

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

EVALUATION

GII

Compétence : Identifier le genre et le nombre des noms
travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Choisis un article qui convient: le, la, les, un, une, des

1. ___ cristaux

3. ___ scène

2. ___ jouet

4. ___ cachette

5. ___ copain

7. ___ cheveux

6. ___ cris

8. ___ fin

Classe les noms dans le tableau (écris seulement les numéros).

1. Un sac 2. Des phoques 3. Des hommes 4. Un risque

5. L'aventure

6. L'avocate

7. Les listes

8. Une bataille

9. Les chatons

10. Des classes

	Masculin	Féminin
Singulier	-----	-----
Pluriel	-----	-----

Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs

- 1. ★ Le chat rêve.
- 2. ★ Les filles ont lu une histoire.
- 3. ★★ Julien se couchera dans son lit.
- 4. ★★ Cette sorcière crie.
- 5. ★★★ Tu pousses la porte.

➤ Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs

- 1. ★ Le docteur examine le patient.
- 2. ★ Nous avons désobéi à la maitresse.
- 3. ★★ Tu regarderas la télévision.
- 4. ★★ Vous courez vers le jardin.
- 5. ★★★ L'élève écrit.

➤ Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs

- 1. ★ Nous chantons une chanson.
- 2. ★ La maitresse cherchait ses clés.
- 3. ★★ Tu achèteras une maison.
- 4. ★★ J'applaudis le spectacle.
- 5. ★★★ Les fleurs poussent.

FRANÇAIS

CEI

G12D

- Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
- 1. ★ Léo construit un château.
 - 2. ★ Nous réciterons un poème.
 - 3. ★★ J'ai reconnu ma copine.
 - 4. ★★ Les garçons mangent.
 - 5. ★★★★★ Vous conduirez la voiture.

FRANÇAIS

CEI

G12E

- Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
- 1. ★ Je réussis l'exercice.
 - 2. ★ Vous avez interdit ce jeu.
 - 3. ★★ Laura est venue en vélo.
 - 4. ★★ Les nuages passent.
 - 5. ★★★★★ Nous avons sauté sur le trampoline.

FRANÇAIS

CEI

G12F

- Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
- 1. ★ J'ai cherché mes bracelets.
 - 2. ★ Vous avez besoin d'un mouchoir.
 - 3. ★★ Cet exercice est réussi.
 - 4. ★★ Les élèves retiennent les leçons.
 - 5. ★★★★★ Il nourrira ses chiens.

- Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
- 1. ★ Le film démarre.
 - 2. ★ J'aiderai ma maman.
 - 3. ★★ Le chocolat a fondu.
 - 4. ★★★ Nous avons vu une fée.
 - 5. ★★★★ Un lapin grignote.

- Enrichis (=rallonge) les phrases en ajoutant, à chaque fois : 2 adjectifs
- 1. ★ Le chronomètre a sonné.
 - 2. ★ C'est la récréation.
 - 3. ★★ Papa est assis sur le fauteuil.
 - 4. ★★★ Je ne trouve pas la réponse.
 - 5. ★★★★ Tu cherches ton cahier.

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. Son bureau ____ fermé.
2. Ta jupe ____ tachée.
3. L'entrée ____ gratuite.
4. J'aime le chocolat ____ la vanille.
5. Mon jouet ____ réparé.
6. Il ____ revenu hier.
7. J'ai deux chats ____ un chien.
8. Il ____ parti.

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. Ce n'____ pas grave.
2. Lucas ____ arrivé ____ il ____ resté.
3. ____ lui ? Il vient aussi ?
4. Nathan a eu la grippe ____ la varicelle.
5. Il ____ temps de ranger ____ de sortir.
6. Le cèdre ____ est un arbre
7. Tu ____ mon copain depuis la maternelle.
8. Nous sommes en CE2 ____ nous avons grandi.

Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi

Mémo 6

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. Marc ____ dans le salon alors que Sophie ____ dehors.
2. Maman se demande où tu ____ passé.
3. Les filles ____ les garçons ne s'apprécient pas trop.
4. Le chat ____ endormi sur le tapis du salon ____ il ronronne.
5. J'adore les maths ____ le sport.
6. Mamie ____ partie dans le sud se reposait.
7. Tu ____ dans ta chambre ____ tu révises tes leçons.
8. Le boulanger ____ fatigué ____ il a mal au dos.

Mémo 6

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. Nous rentrons ____ nous fermons la porte.
2. Le cheval s' ____ échappé.
3. Un œuf par jour, c' ____ bien.
4. Nous reprendrons de la viande ____ des légumes.
5. Les garçons ____ les filles sont assis ensemble.
6. Son bureau ____ fermé à clé.
7. L'entrée ____ gratuite.
8. J'ai deux frères ____ une sœur.

Mémo 6

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. La partie n' _____ pas gagnée.
2. Le dauphin _____ aussi un mammifère.
3. Les dauphins _____ les baleines sont des mammifères.
4. Etre riche _____ célèbre, c'_____ son rêve.
5. Il _____ interdit de courir _____ de jouer au ballon sur les pelouses.
6. Il met son manteau _____ il se dépêche.
7. Il _____ temps de terminer _____ de sortir.
8. Julien _____ arrivé en septembre _____ il _____ resté toute l'année.

Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi

Mémo 6

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. Il ____ gentil et très mignon.
2. C'____ une chance d'avoir un petit frère comme cela.
3. La porte de la maison ____ fermée .
4. Paul a un chat ____ un chien .
5. La maîtresse ____ maintenant dans une classe de CE1/CE2 .
6. Apolline a un maillot de bain bleu ____ blanc .
7. J'aime le cinéma ____ la lecture .
8. Le chêne ____ un arbre que l'on utilise pour faire des meubles.

Mémo 6

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. Ta lecture ____ fini; fais tes opérations.
2. À midi, on s' ____ dit : " bon appétit !"
3. Le médecin prend mon pouls ____ ma température.
4. Antoine ____ l'ainé de la famille.
5. Il ____ puni car il s' ____ moqué d'un camarade.
6. Marina ____ arrivée à l'aéroport ____ elle a pris le bus.
7. Pauline ____ Lise ont une robe rouge ____ verte.
8. Cet arbre ____ immense ____ il fait de l'ombre.

Tu peux demander à la maitresse de lire les deux possibilités pour toi

Mémo 6

★ Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

1. Ma sœur _____ mon cousin ont vu la Tour Eiffel qui _____ à Paris.
2. La baleine _____ un mammifère, comme le chien.
3. Il n'_____ pas content parce que son frère _____ sa sœur sont partis sans lui.
4. Son pantalon _____ bleu _____ trop grand.
5. Le boulanger _____ son ouvrier rentrent le pain dans le four quand il _____ chaud.
6. Ce matin, le ciel _____ sombre _____ gris.
7. Sophie _____ en classe.
8. Le chat _____ sorti depuis une heure _____ demie.

Compétence : Distinguer les homophones grammaticaux est/et

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Choisis entre « et » et « est ».

et = et puis

est = était

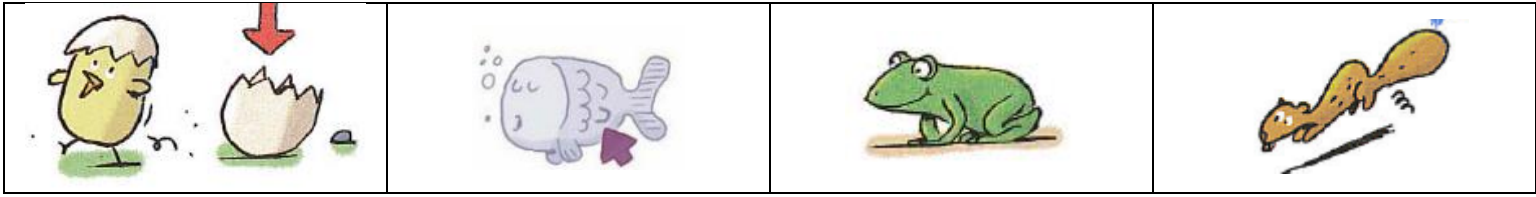
1. Maintenant le gigot ____ froid.
2. Où ____ Sandrine ?
3. Elle ____ dans le salon.
4. Ses cheveux sont bruns ____ bouclés.
5. Mon petit frère ____ jeune, il marche à peine.
6. Le chat miaule ____ le chien aboie.
7. Ce dessin ____ beau ____ bien décoré.
8. Paul ____ Lucie font du vélo.
9. Le bébé ____ en train de dormir paisiblement dans sa chambre.

FRANÇAIS

CEI

OIIA

★ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.



Je vis dans une ruche.

⇒ Je suis une _____

Exercice 2 : Lis la fiche O11, puis demande à un camarade

de te dicter :

3 mots si tu es ★

5 mots si tu es ★★

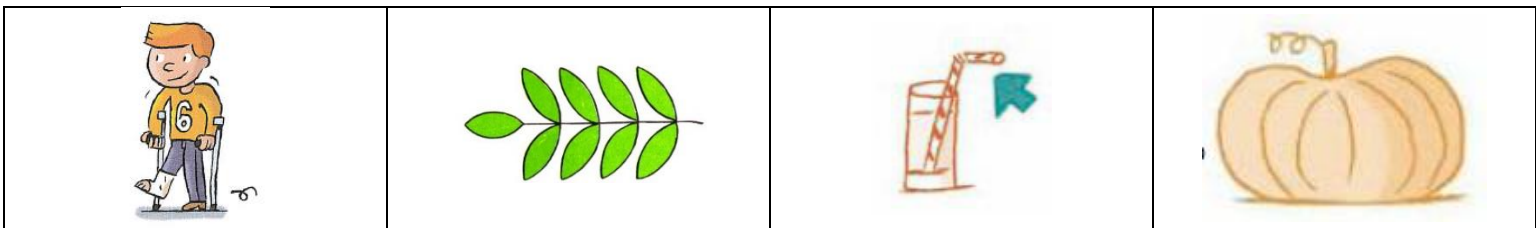
7 mots si tu es ★★★

FRANÇAIS

CEI

OIIIB

★ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.



Je suis fermée par un bouchon.

⇒ Je suis la _____

Exercice 2 : Lis la fiche O11, puis demande à un camarade

de te dicter :

3 mots si tu es ★

5 mots si tu es ★★

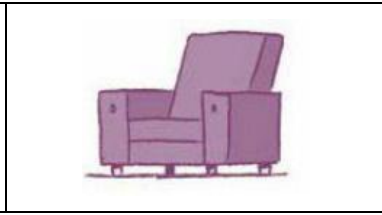
7 mots si tu es ★★★

FRANÇAIS

CEI

OIIIC

★ Exercice 1 : Écris les mots sur ton cahier.



On me plonge dans un verre pour boire.

⇒ Je suis une _____

Exercice 2 : Lis la fiche O11, puis demande à un camarade

de te dicter :

3 mots si tu es ★

5 mots si tu es ★★

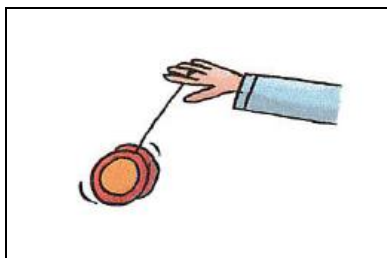
7 mots si tu es ★★★

FRANÇAIS

CEI

OIID

★ Exercice 1 : Écris les mots sur ton cahier.



C'est comme une bagarre que l'on peut faire avec de l'eau.

⇒ C'est une _____

Exercice 2 : Lis la fiche O11, puis demande à un camarade

de te dicter :

3 mots si tu es ★

5 mots si tu es ★★

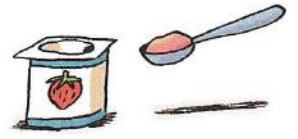
7 mots si tu es ★★★

FRANÇAIS

CEI

OIE

★ Exercice 1 : Ecris les mots sur ton cahier.



Quand quelqu'un cherche dans tes affaires sans ton autorisation, on dit qu'il : F _____

Exercice 2 : Lis la fiche O11, puis demande à un camarade

de te dicter :

3 mots si tu es ★

5 mots si tu es ★★

7 mots si tu es ★★★

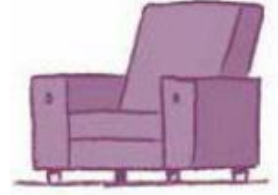
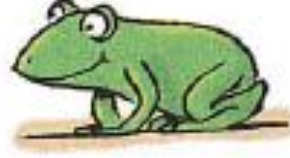
ÉVALUATION

CE1

O11

Compétence : Connaitre les correspondances grapho-phoniques (ail, eil, euil, ouille)

Exercice 1 : Écris les mots sur ton cahier.



Four sets of handwriting lines (red top line, blue middle line, grey bottom line) with vertical red lines separating the columns corresponding to the images above.

Je brille le jour : Je suis le _____

Exercice 2 : Lis la fiche O11, puis demande à un camarade

de te dicter :

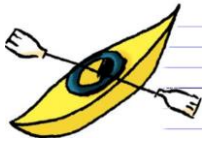
1 :

2 :

3 :

4 :

5 :



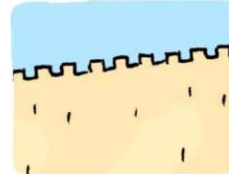
le kayak
le kayak



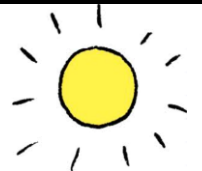
le gorille
le gorille



l'éventail
l'éventail



la muraille
la muraille



le soleil
le soleil



l'abeille
l'abeille



l'écureuil
l'écureuil



la feuille
la feuille



la grenouille
la grenouille

ill - ill - ill - y - y - y

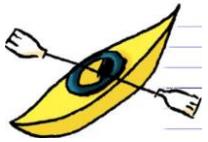
la fille - la quille - les billes - des lentilles - une grille - une
brindille - l'aiguille - un coquillage - un yaourt -
le crayon - les yeux - rayé - le yoga - un papillon - une chenille

ail - ail - ail - eill

pareil - l'appareil - un réveil - la bouteille - l'oreille - le portail -
une paille - un maillot - se chamailler - le travail - travailler - la
médaille - le grillage - les volailles - le soleil - briller - un éventail
- une myrtille

euil - euil - ouill

une citrouille - du fenouil - des chatouilles - une fripouille -
fouiller - mouiller - un brouillon - la rouille - le brouillard - se
débarbouiller - bouillant - du pain grillé - des nouilles - de la
vanille



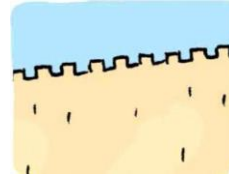
le kayak
le kayak



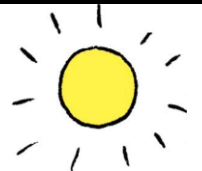
le gorille
le gorille



l'éventail
l'éventail



la muraille
la muraille



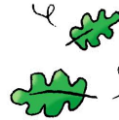
le soleil
le soleil



l'abeille
l'abeille



l'écureuil
l'écureuil



la feuille
la feuille



la grenouille
la grenouille

ill - ill - ill - y - y - y

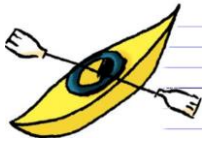
la fille - la quille - les billes - des lentilles - une grille - une
brindille - l'aiguille - un coquillage - un yaourt -
le crayon - les yeux - rayé - le yoga - un papillon - une chenille

ail - ail - ail - eill

pareil - l'appareil - un réveil - la bouteille - l'oreille - le portail -
une paille - un maillot - se chamailler - le travail - travailler - la
médaille - le grillage - les volailles - le soleil - briller - un éventail
- une myrtille

euil - euil - ouill

une citrouille - du fenouil - des chatouilles - une fripouille -
fouiller - mouiller - un brouillon - la rouille - le brouillard - se
débarbouiller - bouillant - du pain grillé - des nouilles - de la
vanille



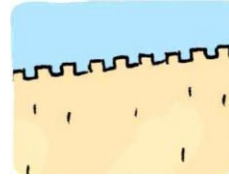
le kayak
le kayak



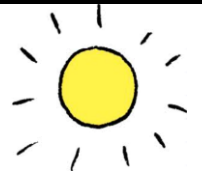
le gorille
le gorille



l'éventail
l'éventail



la muraille
la muraille



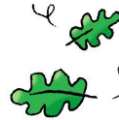
le soleil
le soleil



l'abeille
l'abeille



l'écureuil
l'écureuil



la feuille
la feuille



la grenouille
la grenouille

ill - ill - ill - y - y - y

la fille - la quille - les billes - des lentilles - une grille - une
brindille - l'aiguille - un coquillage - un yaourt -
le crayon - les yeux - rayé - le yoga - un papillon - une chenille

ail - ail - ail - eill

pareil - l'appareil - un réveil - la bouteille - l'oreille - le portail -
une paille - un maillot - se chamailler - le travail - travailler - la
médaille - le grillage - les volailles - le soleil - briller - un éventail
- une myrtille

euil - euil - ouill

une citrouille - du fenouil - des chatouilles - une fripouille -
fouiller - mouiller - un brouillon - la rouille - le brouillard - se
débarbouiller - bouillant - du pain grillé - des nouilles - de la
vanille

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « fruit », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

2. Pour le mot étiquette « vêtement », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

3. Pour le mot étiquette « prénom », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Exercice 2 : Écris le mot étiquette de chaque série.

1. janvier - décembre - mai - mars → _____

2. rossignol - mouette - corbeau - faucon → _____

3. Espagne - France - Portugal - Albanie → _____

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. Chaise - table - buffet - canapé - casserole

2. Guitare - bouteille - piano - flûte - violon

3. laitue - lait - laiterie - laitière - laine - allaiter

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « pièces de la maison », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

2. Pour le mot étiquette « couleur », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

3. Pour le mot étiquette « métier », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Exercice 2 : Écris le mot étiquette de chaque série.

1. brioche - croissant - pain au chocolat - cookie → _____

2. rose - iris - coquelicot - violette → _____

3. paquebot - catamaran - voilier - barque → _____

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. Paquebot - voilier - planeur - catamaran - péniche

2. chaise - voiture - fauteuil - tabouret - canapé

3. froid - froideur - refroidir - fromage - froidement

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « animaux de la ferme », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

2. Pour le mot étiquette « instrument de musique », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

3. Pour le mot étiquette « meubles », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Exercice 2 : Écris le mot étiquette de chaque série.

1. bras - jambe - yeux - tête → _____

2. pull - pantalon - chaussette - jupe → _____

3. baskets - sandalettes - bottes - ballerines → _____

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. janvier - décembre - mai - printemps - mars

2. porter - portail - emporter - transporter - apporter

3. regarder - faire - livre - aller - demander - chanter

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « **aliment** », écris une collection de **4 mots**.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

2. Pour le mot étiquette « **véhicule** », écris une collection de **4 mots**.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

3. Pour le mot étiquette « **sport** », écris une collection de **4 mots**.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Exercice 2 : Écris le mot étiquette de chaque série.

1. roman - BD - album - dictionnaire → _____

2. haricot - carotte - chou - aubergine → _____

3. marron - orange - vert - gris → _____

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. pomme - fraise - cerise - abricot - fromage

2. marteau - clou - vis - tricot - écrou - boulon

3. chat - lapin - herbe - moineau - cerf - sanglier

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « légumes », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

2. Pour le mot étiquette « animaux sauvages », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

3. Pour le mot étiquette « animaux marins », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Exercice 2 : Écris le mot étiquette de chaque série.

1. lundi - vendredi - mardi - samedi → _____

2. platane - chêne - sapin - palmier → _____

3. Pluton - Neptune - Terre - Mars → _____

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. chêne - hêtre - rose - bouleau - charme - érable - sapin

2. table - effacer - entendre - voir - apprendre - lire

3. sauter - saut - sauterelle - sautiller - sotte - sursauter

Mémo 18 *travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture*

Exercice 1 : Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « continents », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

2. Pour le mot étiquette « pays », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

3. Pour le mot étiquette « ustensile de cuisine », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Exercice 2 : Écris le mot étiquette de chaque série.

1. judo - handball - basket - athlétisme → _____

2. perceuse - tournevis - marteau - scie → _____

3. puzzle - domino - billes - échec → _____

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. manteau - pull - pantalon - chaussettes - brosse

2. bleu - rouge - noir - nuage - gris - marron

3. roman - bande dessinée - album - CD - livre

Compétence : repérer le mot générique d'une série de mots + constituer des collections de mots à partir d'un mot générique

travail différencié difficultés de lecture et/ou écriture

Exercice 1 : Écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « matériel scolaire », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

2. Pour le mot étiquette « fleur », écris une collection de 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

3. Pour le mot étiquette « forme géométrique », écris 4 mots.

1 : _____ 2 : _____

3 : _____ 4 : _____

Exercice 2 : Écris le mot étiquette de chaque série.

1. bracelet - collier - bague - boucles d'oreilles → _____

2. Louise - Antoine - Eva - Anatole → _____

3. avion - bus - moto - voiture → _____

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

1. allumer - partir - croire - courir - lent - rentrer

2. bague - collier - boucles d'oreilles - bracelet - cheveux

3. peinture - peintre - repeindre - peigne - peindre

