

Planning répartitions GS/CP/CE1 pour la période 1

CP		Phonologie CP (Taoki)	Dictée CP	Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)	Écriture CP (MDI écriture CP)	Maths CP (Picbille CP)	Rituels maths	Résolution de problèmes (Génération5)
P1-S1 (2 jours)	Du 1 au 2/9	<p style="text-align: center;">Son A 1/ lecture p.8 + fichier p.6/7</p> <p style="text-align: center;">Son i 1/ lecture p.9 + fichier p.8/9 Labylettré A et i</p>	<p>J1 : néant</p> <p>J2 : LA – SI – LU – MA - MO</p>	<i>Pas de grammaire cette semaine</i>	<p>J1 : Les frises p.9</p> <p>J2 : Les colonnes p.10 et le crocodile p.11</p>	<p>J1 : Les 5 premiers nombres (séq 1) p.8/9</p> <p>J2 : Tracés à la règle (séq 2) p.10/11</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°1 (1) points</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°1 (2) points</p>	X
P1-S2 (4 jours)	Du 5 au 9/9	<p style="text-align: center;">Son R 1/ lecture p.10/11 + fichier p.10 2/ lecture p.11 + fichier p.11</p> <p style="text-align: center;">Son L 1/ lecture p.12/13 + fichier p.12 2/ lecture p.13 + fichier p.13</p> <p style="text-align: center;">Labylettré R et L</p> <p>Poésie : Distribuer la poésie « Le cartable rêveur » de Carl Norac (faire le dessin)</p> <p>Littérature : Dans la rue (épisode 1)</p>	<p>J1 : RA RI AR IR</p> <p>J2 : RA IR RI AR LE</p> <p>J3 : LA LI IL AL RA RI</p> <p>J4 : Lili – Hugo - Taoki</p>	Les déterminants (le la un une) (prép 1 + fiche élève n° 1)	<p>J1 : Les lettres e et l (lettre et mots) p.12/13</p> <p>J2 : Les lettres e et l (sapin, accents, frise) p.13</p> <p>J3 : Les lettres i et u p.14/15</p> <p>J4 : Les lettres i et u p.15</p>	<p>J1 : Les 5 premiers nombres dans la boîte de Picbille (séq 3)(p.12/13)</p> <p>J2 : Reconnaître 2 et 3 par leur décomposition (séq 4) p.14</p> <p>J3 : Reconnaître 3 et 4 par leur décomposition (séq 5) p.15</p> <p>J4 : Tracés à la règle (séq 6) p.16/17</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°1 (3) points</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°1 (4) points</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°2 (1) doigts</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°2 (2) doigts</p>	U1 – S1 / S2 (découverte) U1 - Entraînements
P1-S3 (4 jours)	Du 12 au 16/9	<p style="text-align: center;">Son O 1/ lecture p.14/15 + fichier p.14 2/ lecture p.15 + fichier p.15</p> <p style="text-align: center;">Son é 1/ lecture p.16/17 + fichier p.16 2/ lecture p.17 + fichier p.17</p> <p style="text-align: center;">Encodage : A-1 et labylettré O et é</p> <p>Poésie : jusque « rêvait »</p> <p>Littérature : Dans la rue (épisode 2)</p>	<p>J1 : li – la – al – il - ri</p> <p>J2 : il y a – un - il</p> <p>J3 : le – de – sans</p> <p>J4 : elle -est</p>	Les déterminants (le la un une) (prép 2 + carte A + fiche élève n° 4/5)	<p>J1 : La lettre t p.16</p> <p>J2 : La lettre t p.17</p> <p>J3 : La lettre c p.18</p> <p>J4 : La lettre c p.19</p>	<p>J1 : La différence (séq 7) (p.18)</p> <p>J2 : La différence (séq 8) (p.19)</p> <p>J3 : Introduction du signe + (séq 9) (p.20)</p> <p>J4 : L'addition dans une situation de réunion (séq 10) (p.21)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°2 (3) doigts</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°2 (4) doigts</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°3 (1) perles</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°3 (2) perles</p>	U1 – Entraînements + pour aller plus loin
P1-S4 (4 jours)	Du 19 au 23/9	<p style="text-align: center;">Son S 1/ lecture p.20/21+ fichier p.18 2/ lecture p.21 + fichier p.19</p> <p style="text-align: center;">Son U 1/ lecture p.22/23 + fichier p.20 2/ lecture p.23 + fichier p.21</p> <p style="text-align: center;">Encodage : E-1 et A-2</p> <p>Poésie : en entier</p> <p>Littérature : Dans la rue (épisode 3)</p>	<p>J1 : dans – une – c'est</p> <p>J2 : si – sa – so – os – as</p> <p>J3 : sur - aussi</p> <p>J4 : ru – us – lu – su – os</p>	Le nom (prép 3 + cartes B et C + fiche élève n° 7/8 + trace écrite n°1 réduite)	<p>J1 : La lettre o p.20</p> <p>J2 : La lettre o p.21</p> <p>J3 : Les lettres a et d p.22</p> <p>J4 : Les lettres a et d p.23</p>	<p>J1 : écrire l'égalité (séq 11) p.22</p> <p>J2 : Les nombres 6 et 7 (séq 12) (p.23)</p> <p>J3 : Additions (<5) (séq 13) p.24</p> <p>J4 : Comparaison de 1+4 et 4+1 (séq 14) (p.25)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°3 (3) perles</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°3 (4) perles</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°4 (1) nombres</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°4 (2) nombres</p>	U2 – S1 / S2 (découverte) U2 - Entraînements
P1-S5 (4 jours)	Du 26 au 30/9	<p style="text-align: center;">Son F 1/ lecture p.24/25 + fichier p.22 2/ lecture p.25 + fichier p.23</p> <p style="text-align: center;">Son E 1/ lecture p.26/27 + fichier p.24 2/ lecture p.27 + fichier p.25</p> <p style="text-align: center;">Encodage : A-3 et E-2</p> <p>Poésie : Récitations « Le cartable rêveur » de Carl Norac</p> <p>Littérature : Dans la rue (épisode 4)</p>	<p>J1 : mais - des</p> <p>J2 : fi – fo – fa – if – une furie</p> <p>J3 : avec - en</p> <p>J4 : re - le -se - fe – sale</p>	Le déterminant l' (prép 4 + carte D + fiche élève n° 10)	<p>J1 : Les lettres m et n p.24</p> <p>J2 : Les lettres m et n p.25</p> <p>J3 : La lettre r p.26</p> <p>J4 : La lettre r p.27</p>	<p>J1 : Additions de 3 nombres (séq 15) (p.26)</p> <p>J2 : Décompositions de 4 et 5 (séq 16) (p.27)</p> <p>J3 : Le nombre 10 (séq 17) (p.28)</p> <p>J4 : Introduction du signe "-" (séq 18 (p.29)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°4 (3) nombres</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°4 (4) nombres</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°4 (1*) nombres</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°4 (2*) nombres</p>	U2 – Entraînements + pour aller plus loin
P1-S6 (4 jours)	Du 3 au 7/10	<p style="text-align: center;">Son M 1/ lecture p.28/29 + fichier p.26 2/ lecture p.29 + fichier p.27</p> <p style="text-align: center;">Révisions n°2</p>	<p>J1 : et – à – sont – ne... pas</p> <p>J2 : ma – mo – mi – momie – le mot</p>	Les déterminants devant des noms au singulier et au pluriel	<p>J1 : La lettre s p.28</p> <p>J2 : La lettre s p.29</p> <p>J3 : La lettre p p.30</p> <p>J4 : La lettre p p.31</p>	<p>J1 : Tracés à la règle (séq 19) (p.30/31)</p> <p>J2 : Soustractions : calculer mentalement (séq 20) (p.32)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°4 (3*) nombres</p> <p>J2 : Fiche rituels BDG n°4 (4*) nombres</p>	U3 – S1 / S2 (déc) U3 - Entraînements

		1/ lecture p.31 (syllabes, mots, mots outils + fiche Taoki 2017 p.30 2/ lecture p.31 (l'histoire) + fiche Taoki 2017 p.31 Encodage : A-4 et E-3 Poésie : Distribuer « la sorcière enrhumée » (faire dessin et apprendre jusque « enrhumée ») Littérature : Bon appétit Mr Lapin (épisode 1)	J3 : ses - Fa - ré - me - fi - lu - so - mé J4 : le salut - massue - fil - ressort	(prép 5 + fiche élève n°12/13 + trace écrite n°2 réduite)		J3 : Décompositions additives explicites de 4 (séq 21) (p.33) J4 : Décompositions additives explicites de 45 (séq 22) (p.34)	J3 : Fiche rituels BDG n°5 (1) J4 : Fiche rituels BDG n°5 (2)	
P1-S7 (4 jours)	Du 10 au 14/10	Son CH 1/ lecture p.32/33+ fichier p.28 2/ lecture p.33 + fichier p.29 Son N 1/ lecture p.34/35 + fichier p.30 2/ lecture p.35 + fichier p.31 Encodage : A-5 et E-4 Poésie : jusque « dents » Littérature : Bon appétit Mr Lapin (épisode 2)	J1 : cha - che - chu - la - une - cho J2 : Le chat - la roche - la fiche - la marche J3 : Avec - na - no - ne - ni - nu - la niche J4 : son - cha- nè - loc - cha - nu - li - al	Identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel (prép 6 + fiche élève n° 15/16)	J1 : Les lettres h et k p.32 J2 : Les lettres h et k p.33 J3 : Les lettres j et y p.34 J4 : Les lettres j et y p.35	J1 : Bilan terminal de la période 1 (séq 23) (p.35) J2 : Les nombres 6, 7, 8, 9, 10 dans la boîte de Picbille (séq 24) (p.36/37) J3 : Évaluation maths Période 1 J4 : Tracés à la règle (séq 25) (p.38/39)	J1 : Fiche rituels BDG n°5 (3) J2 : Fiche rituels BDG n°5 (4) J3 : Fiche rituels BDG n°1 (1) calculs J4 : Fiche rituels BDG n°1 (2) calculs	U3 – Entraînements + pour aller plus loin
P1-S8 (4 jours)	Du 17 au 21/10	Son è (è, ê) 1/ lecture p.36/37 + fichier p.32 2/ lecture p.37 + fichier p.33 Son V 1/ lecture p.38/39 + fichier p.34 2/ lecture p.39 + fichier p.35 Encodage : A-6 et E-5 Poésie : en entier Littérature : Bon appétit Mr Lapin (épisode 3)	J1 : Mè, là, rè, chè,ses fê, nè J2 : Car - avec, son, le chêne, une sirène J3 : na - cho - cha - là - rè - si J4 : les - du - vélo, vache	Évaluation module 1 : déterminants et noms (fiche élève n° 17)	J1 : Les lettres q et g p.36 J2 : Les lettres q et g p.37 J3 : La lettre f p.38 J4 : La lettre f p.39	J1 : Dessiner des collections avec le repère 5 comme Dédé (séq 26) (p.40) J2 : Dessiner des collections avec le repère 5 comme Picbille (séq 27) (p.41) J3 : Écriture littérale des nombres jusque 5 (séq 28) (p.42) J4 : Les compléments à 10 (séq 29)	J1 : Fiche rituels BDG n°1 (3) calculs J2 : Fiche rituels BDG n°1 (4) calculs J3 : Fiche rituels BDG n°1 (5) calculs J4 : Fiche rituels BDG n°1 (6) calculs	Évaluations problèmes Période 1 Ateliers de recherche (3/4 situations environ)

CE1		Phonologie CE1	Dictée CE1	Écriture CE1	Étude de la langue CE1	Lecture/littérature CE1	Maths CE1
P1-S1 (2 jours)	Du 1 au 2/9	Savoir écrire les mots : ici - il y a - pour - beaucoup - sous	Phrases : 1/ Je suis en CE1. Aujourd'hui, c'est la rentrée. 2/ Le garçon regarde son beau cartable vert.	<u>Écriture</u> : J1 : les lettres e et l J2 : le - elle - élève - loup + <u>Copie</u> du vendredi : « Cette année, je suis en CE1, je vais apprendre la conjugaison et les tables de multiplication. »	J1 : La phrase (Mona p.4 + étiquettes à trier) J2 : Mona p.5	Littérature : Bibliobus « La petite poule rousse » (S1)	Les tracés à la règle 1/ Rappel oral de la méthode (fiches réactivation) 2/ Rappel puis fiche 1A et 1B <u>Calcul mental</u> : 1/ Dictée de nombres : 43 - 69 - 58 - 33 -26 2/ Sur l'ardoise dessine 2 manières différentes pour avoir 5€ + les doubles : 3+3 ; 5+5 ; 8+8 ; 2+2 ; 10+10
P1-S2 (4 jours)	Du 5 au 9/9	O1 : Étude du phonème A (jeudi : Savoir écrire les mots : puis, sur, dans, ou, mais) Pour lundi, savoir écrire les mots 1 à 9	Dictée n° « zéro » : mots invariables Mots : 1/ ici - il y a - pour - beaucoup - sous 2/ puis, sur, dans, ou, mais	<u>Écriture</u> : J1 / les lettres i u t J2 : tu, il, et, étui, lutte J3 : les lettres c o a d J4 : la - un étal - une dalle - cadeau	J1 : La phrase : Fiche exercice G1 J2 : Les signes de ponctuation (Mona p.6) J3 : Les signes de ponctuation (Mona p.7)	Bateau livre : Petit Babaji p.8/9 Littérature : Bibliobus « La petite poule rousse » (S2) Fluence : Séance 1	Les groupements 1/ Comparer les collections (messages 1, 2, 3) en faisant des paquets de 10 + ex.1 et 2 p.24 2/ Ex.3 p.25 (prévoir annexe 3 p.25) + fiche 2A


		<p>Poésie : Distribuer « Un singe à l'école » (Marie Litra) + apprentissage jusque « pieds de nez »</p>	<p>Phrases :</p> <p>1/ Il y a beaucoup de monde ici. 2/ Dans cette rue, il y a des boutiques ou des maisons.</p>	<p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 1</p>	<p>J4 : Le verbe conjugué : Mona p.24</p>	<p>Les nombres jusque 69 1/ Cherchons p.10 + ex. 1, 2, 3 p.10 2/ Ex. 7, 9, 10 p.11</p> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <p>1/ 8+1 ; 5+2 ; 9+2 ; 8-1 ; 7-2 ; 9-2 2/ 4+5 ; 3+7 ; 10-5 ; 9-6 ; 3 pour aller à 6 ; 2 pour aller à 9 3/ Dictée de nombres : 17 ; 26 ; 40 ; 55 ; 43 ; 50 4/ 2+6 ; 6+4 ; 8-5 ; 7-2</p>
P1-S3 (4 jours)	Du 12 au 16/9	<p>O2 : Étude du phonème OU Pour lundi, savoir écrire les mots 10 à 14</p> <p>Poésie : Apprentissage jusque « eau »</p>	<p>Dictée n°1 : Son A</p> <p>Mots :</p> <p>1/ un ami – maman – mardi – un lapin 2/ samedi – un pirate – il va – la salade – avec</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ Samedi, mon lapin avale une salade. 2/ Mardi, le lapin va avec son ami le pirate. Samedi, maman mange de la salade.</p>	<p><u>Écriture</u> :</p> <p>J1 / les lettres m n p J2 : ma, mon, pont J3 : p, patte, mai, mal J4 : lama, lime, mou, molle</p> <p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 2</p>	<p>J1 : Le verbe conjugué : Mona p.25 J2 : Le verbe à l'infinitif : Mona p.26 J3 : Le verbe à l'infinitif : Mona p.27 J4 : Le verbe à l'infinitif : exercice à copier : Souligne le verbe conjugué en rouge, puis cherche l'infinitif du verbe. - Vous jouez dans la cour. > Il faut _____ - Paul lance le ballon. > Il faut _____ - L'école ouvre ses portes à 8h45. > Il faut _____ - Théo prépare une tarte. > Il faut _____</p>	<p>Bateau livre : Un cadeau pour Rita p.10/11 Littérature : Bibliobus « La petite poule rousse » (S3) Fluence : Séance 2</p> <p>Les nombres jusque 69 1/ Cherchons p.12 + ex.1, 2, 3 p.12/13 2/ Ex. 4, 5, 6 p.13</p> <p>Résolution de problèmes (1) 1/ Problèmes A et B en collectif pour dégager le schéma + Fichier accès p.12 2/ Problèmes C et D en collectif pour dégager le schéma + Fichier Accès p.13 (ex.3, 4, repro à la règle)</p> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <p>1/ Range les nombres dans l'ordre décroissant : 37-29-33-30-36 2/ 8-3 ; 9+1 ; 5-2 ; 7+2 ; 7-3 ; 8-8 3/ 5+3 ; 9-2 ; 8+1 ; 8-5 ; 6-4 ; 4+6 4/ Ranger les nombres dans l'ordre croissant : 19-42-36-24-39</p>
P1-S4 (4 jours)	Du 19 au 23/9	<p>O3 : Étude du phonème P (mots 10 à 14 + mots 15 à 18) Pour lundi, savoir écrire les mots 19 à 23</p> <p>Poésie : Apprentissage jusque « fête »</p>	<p>Dictée n° 2 : Son OU</p> <p>Mots :</p> <p>1/ un jour – il se couche – il roule – une boule – il trouve 2/ pourquoi – un loup – un mouton – la bouche</p> <p>Phrases :</p> <p>1/ Le loup ouvre la bouche et mange le mouton. 2/ Le loup roule comme une boule. Le mouton trouve le loup et ouvre une grande bouche.</p>	<p><u>Écriture</u> :</p> <p>J1 / la lettre r J2 : rire, roi, rôle J3 : la lettre s J4 : sol, soi, sous, cerise</p> <p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 3</p>	<p>J1 : Exercices sur le verbe du manuel A portée de mots J2 : Les noms : Mona p.10 J3 : Les noms : Mona p.11 J4 : Les noms : fiche exercice BdG</p> <p>+ égal à prévoir sur la phrase, le verbe,</p>	<p>Bateau livre : Le rêve de la lune p.12/13 Littérature : « Moi quand je serai grand » + Vrai/faux Fluence : Séance 3</p> <p>Alignement et milieu 1/ Cherchons p.128 : ex.1 et 2 p.128 + fiche 7A 2/ Phase de recherche sur la notion de milieu (matériel 7 accès) + fiche 7D</p> <p>Les nombres jusque 79 1/ Cherchons p.14 + ex. 1, 2, 3 p.14 (prévoir annexe 3 p.14) 2/ Ex. 4, 5, 6 et 8 p.15</p> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <p>1/ Dictée de nombres : 43 – 54 – 65 – 66 – 70 – 76, puis les ranger dans l'ordre décroissant 2/ 3+ ... = 10 2+...=6 Range du plus petit au plus grand : 76 - 43 – 70 – 65 – 66 – 54 3/ 3+...=5 ; 1+...=5 ; 8+...=10 ; 5+...=10 ; 1+...=10 8+...=10 4/ Dictée de nombres : 14 ; 45 ; 75 ; 84 puis les ranger dans l'ordre croissant.</p>

P1-S5 (4 jours)	Du 26 au 30/9	<p>O4 : Étude du phonème B (mots 19 à 23 + mots 24 à 27) Pour lundi, savoir écrire les mots 28 à 32</p> <p>Poésie : Apprentissage en entier</p>	<p>Dictée n°3 : Son P Mots : 1/ Une pomme, ma copine, une poule, un poussin, je porte 2/ Un pantalon, petit/petite, il passe, une jupe Phrases : 1/ Je porte un petit pantalon rouge. 2/ Mon ami porte un pantalon jaune. Ma copine porte une jupe.</p>	<p><u>Écriture :</u> J1 / les lettres h, h, h J2 : lettre k k k J3 : haut, hier, halte, hutte J4 : képi, kaki, kilt, kilo</p> <p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 4</p>	<p>J1 : Les noms : fiche exercice BdG J2 : Les noms : fiche exercice BdG J3 : Les déterminants : Mona p.12 J4 : Les déterminants : Mona p.13</p>	<p><u>Bateau livre : Si j'avais un ami crocodile p.14/15</u> Littérature : La sorcière de mes rêves p.51/59 Fluence : Séance 4</p>	<p>Mesurer en cm (le centimètre) 1/ Cherchons p.106 + ex. 1, 2, 3 p.106 (annexe 3 p.106) 2/ Ex. 4, 5, 6, 7, 8 p.107 (prévoir annexe 4 p.107) 3/ Fiche 9A, 9B Les nombres jusque 89 1/ Cherchons p.16 + Ex. 1, 2, 3 p.16 (prévoir annexe 2 p.16)</p> <p><u>Calcul mental :</u> 1/ 6+...=10; 4+...=10; 8+...=10; 9+...=10; 1+...=10; 3+...=10 2/ Dictée de nombres: 64 – 76 – 89 – 65 – 99 et les ranger ensuite dans l'ordre croissant. 3/ 5+6; 3+8; 9+5; 8+8; 5+8; 9+7 4/ 9+9; 8+9; 7+6; 4+8; 2+9; 4+7; 7+5</p>
P1-S6 (4 jours)	Du 3 au 7/10	<p>O5 : Étude du phonème ON (mots 28 à 32 + mots 33 à 36) Pour lundi, savoir écrire les mots 37 à 41</p> <p>Poésie : Récitation « Un singe à l'école » (Marie Litra)</p>	<p>Dictée n°4 : Son B Mots : 1/ Une robe ; une balle ; un bébé ; blanche ; une branche 2/ L'arbre – du sable, une table, la boîte Phrases : 1/ Je trouve une balle blanche dans le sable. 2/ Lulu trouve une balle dans la boîte et une balle sur la table blanche. Le bébé porte une petite robe.</p>	<p><u>Écriture :</u> J1 / lettre f, f, f J2 : f f fa fil J3 : fin, filet, fonce, fronce J4 : froid, frère, facile, four</p> <p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 5</p>	<p>J1 : Les déterminants : fiche exercice BdG J2 : Les déterminants : fiche exercice BdG J3 : Le sujet du verbe : Mona p.64 J4 : Le sujet du verbe : Mona p.65</p>	<p><u>Bateau livre : Moi j'adore, la maîtresse déteste (p.16/17)</u> Littérature : La sorcière de mes rêves p.60/80 Fluence : Séance 5</p>	<p>Les nombres jusque 89 2/ Ex. 4, 5, 7 p.17 Les nombres jusque 99 1/ Cherchons p.18 + ex.1, 2, 3 p.18 (prévoir annexe 2 p.18) 2/ Ex. 4, 5, 7, 8 p.19 3/ Cherchons p.20 + ex. 1, 2, 3 p.20 (prévoir annexe 1 p.20) (décomposer)</p> <p><u>Calcul mental :</u> 1/ 4+4; 8+8; 7+7; 5+5; 9+9; 6+6 2/ 5+4; 6+8; 7+8; 5+7; 9+7; 7+6 3/ Dictée de nombres : 35; 57; 84; 94; 58 puis les ranger dans l'ordre croissant. 4/ 5+4; 9-1; 8+2; 10-3; 7-2; 6+4; 10-2</p>
P1-S7 (4 jours)	Du 10 au 14/10	<p>O6 : Étude du phonème OI (mots 37 à 41 + mots 42 à 45) Pour lundi, savoir écrire les mots 46 à 50</p> <p>Poésie : Distribuer « Charlotte » (Myriam Picard), dessin + apprentissage jusque « gigote »</p>	<p>Dictée n° 5 : Son ON Mots : 1/ une maison – le monde – la confiture – une montre – un cochon 2/ le monde – ronde/ronde – il tombe – le nombre Phrases : 1/ Je mange de la confiture dans ma maison. 2/ Ma maison porte le nombre onze. Manon a un cochon.</p>	<p><u>Écriture :</u> J1 / j, y, g J2 : joue, jardin, joli, jurer J3 : yoga, gaieté, jeudi, jouet J4 : gag, gâteau, pyramide, yaourt</p> <p>+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie animaux 6</p>	<p>J1 : Le sujet du verbe : fiche exercice BdG J2 : Le sujet du verbe : fiche exercice BdG J3 : L'ordre alphabétique : Mona p.64 J4 : L'ordre alphabétique : Mona p.65</p> <p>+ éval à prévoir sur le nom, les déterminants, le sujet du verbe</p>	<p><u>Bateau livre : Emploi du temps p.18/19</u> Littérature : Un boxeur d'1m10 Fluence : Séance 6</p>	<p>Les nombres jusque 99 4/ Ex. 4, 5, 6, 7 p.21 (prévoir annexe 5 p.21) 5/ Ex. 8, 9, 10 p.21 (prévoir annexe 8 p.21) Résolution de problèmes (2) 1/ Problème A en collectif pour dégager le schéma + Fichier accès p.22 2/ Problème B en collectif pour dégager le schéma + Fichier accès p.23 (ex.3, 4, 5, 6)</p> <p><u>Calcul mental :</u> 1/ Ranger les nombres dans l'ordre croissant : 19-42-36-24-39 ; puis ces nombres dans l'ordre décroissant 36-43-14-25-32- 2/ 7+5; 9+4; 12-6; 12-3; 8 pour aller à 11; 9 pour aller à 15 3/ 66-1; 53-1; 82-1; 97-1; 74-1; 41-1; 91-1; 71-1; 90-1; 60-1; 76-1</p>

							4/9+5 ; 8+9 ; 10-3 ; 15-7 ; 1 pour aller à 10 ; 8 pour aller à 12
P1-S8 (4 jours)	Du 17 au 21/10	O7 : Étude du phonème CH (mots 46 à 50 + mots 50 à 54) Pour lundi, savoir écrire les mots 55 à 59 Poésie : Apprentissage jusque « menotte »	Dictée n°6 : Son OI Mots : 1/ Une voiture, un voisin, une étoile, le roi, le soir 2/ un poisson, noir, un oiseau, un voyage Phrases : 1/ Le roi monte dans sa voiture noire. 2/ Je dessine un poisson et un oiseau. Mon voisin a une voiture pour partir en voyage.	Écriture : J1 / q q q J2 : quille, quand, qui quoi J3 : lequel, que, quart, quartier J4 : quoi que quand qui q + Copie du vendredi : Rallye copie animaux 7	J1 : L'ordre alphabétique : exercice à copier : Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (liste écrite au tableau) : 1. bleu, rouge, garçon, fille, 2. caravane, voiture, montagne, cravate + Ranger les prénoms des tables de groupe par ordre alphabétique. (avec étiquettes) J2 : Passé, présent, futur : Mona p.22 J3 : Passé, présent, futur : étiquettes à trier + fiche ex. BdG J4 : Passé, présent, futur : Mona p.23	Bateau livre : C'est quoi un gruffalo p.20/21 Littérature : Les schtroumpfs olympiques (BD) Fluence : Évaluation fluence (mots lus en 1 min)	Calculer des additions en ligne 1/ Cherchons p.68 + ex. 1, 2 p.68/69 (prévoir annexe 1 p.68) 2/ Ex. 3, 4, 5 p.69 Les nombres jusque 99 (comparer, ranger) 1/ Cherchons p.22 + ex. 1, 2, 3, 4 p.22/23 2/ Ex. 5, 6, 7, 9 p.23 <u>Calcul mental :</u> 1/ 3+8 ; 5+7 ; 12-3 ; 15-9 ; 3 pour aller à 12 ; 6 pour aller à 14 2/ Dictée de nombres : 62 ; 26 ; 72 ; 91 ; 50 puis range les dans l'ordre décroissant 3/ 6+9 ; 8+3 ; 11-4 ; 8-1 ; 5 pour aller à 13 ; 8 pour aller à 17. 4/ 5+8 ; 7+5 ; 13-6 ; 12-4 ; 4 pour aller à 11 ; 9 pour aller à 16.

GS		Phonologie GS	Langage écrit GS	Graphisme / écriture GS	Maths GS	Rituels GS
P1-S1 (2 jours)	Du 1 au 2/9	Échauffement vocal voyelles (R)	C'EST LA RENTREE (1R + 1 sur cahier) (copier un groupe de mots)	Graphisme décoratif sur le mois de septembre ou sur la rentrée	Attrimaths Puzzles <u>Calcul mental</u> : Lucky Luke des doigts jusque 5	Sur Cahier : J1 : copie « C'EST LA RENTREE » + dessin sur la page blanche J2 : Révisions graphisme sur cahier sur les lignes et sur la page blanche
P1-S2 (4 jours)	Du 5 au 9/9	Échauffement vocal syllabes (R) Échauffement vocal syllabes à double consonnes (R) Séparation des mots (2R)	Le prénom (sur ardoise, lettres mobiles capitales/scripts)	Lignes horizontales (1R + 1A + 2 fiches)	Memory des nombres <u>Calcul mental</u> : Dictée de nombres jusque 5 ; Lucky Luke des doigts jusque 5	Sur Cahier : J1 : Révisions L T I J2 : Révisions E F H J3 : Révisions C O Q J4 : Révisions G S A
P1-S3 (4 jours)	Du 12 au 16/9	Les étiquettes (2A + 2 fiches) Les ardoises (A)	Alphabet et ordre alpha (1R + 1 fiche + remettre lettres dans l'ordre)	Lignes horizontales (2 sur cahier) Lignes verticales (1R + 1A)	Combien de côtés ? Dessignons les formes <u>Calcul mental</u> : Montrer une carte de jeux (entre 1 et 5, les élèves écrivent le nombre sur l'ardoise) ; dictée de doigts jusque 5	Sur Cahier : J1 : Révisions N M U J2 : Révisions N M K J3 : Révisions V W K J4 : Révisions K F L
P1-S4 (4 jours)	Du 19 au 23/9	Langage robot (2R) Syllabes des prénoms (A) Syllabes du matériel (A)	Les chiffres de 0 à 5 Lettres d'un mot, mots d'une phrase Les capitales à la loupe	Lignes verticales (1 fiche + 2 sur cahier) Quadrillage (1R + 1A)	Lecture codé mathématique <u>Calcul mental</u> : Lucky Luke des doigts jusque 10 ; Ronde des nombres jusque 10	Sur Cahier : J1 : Écriture K X Y + petites lignes verticales en couleurs + copie mot du jour J2 : Écriture K Y W + copie mot du jour J3 : Écriture P B D + ponts + copie mot du jour J4 : Écriture V B K + copie mot du jour et boucle
P1-S5 (4 jours)	Du 26 au 30/9	Fiche syllabes (1 fiche) Compte syllabes (A)	MES COPAINS ET MOI (copier un groupe de mots) + dessin Les chiffres de 0 à 5	Quadrillage (2 fiches + 1 sur cahier) Lignes obliques (1R + 1 sur cahier)	La réussite 4 feuilles sur un arbre	Sur Cahier : J1 : Écriture Z J R + + copie mot du jour

					<u>Calcul mental</u> : Lucky Luke des doigts jusque 10 ; Dictée de nombres jusque 10	J2 : Le prénom + copie mot du jour (des jours passés) J3 : Écriture E K Z + rondss + copie mot du jour J4 : Écriture A M N + copie mot du jour et lignes brisées
P1-S6 (4 jours)	Du 3 au 7/10	La marelle colimaçon (2A) Le tableau (2R)	Alphabet à trous (capitales) Les chiffres de 0 à 5	Lignes obliques (2 fiches + 1A)	La réussite Attrimaths <u>Calcul mental</u> ; Dictée de nombres jusque 10 ; Montrer une carte de jeux (entre 1 et 5, les élèves écrivent le nombre sur l'ardoise).	Sur Cahier : J1 : Écriture K E G + + copie mot du jour J2 : Écriture G H Y + copie mot du jour (des jours passés) J3 : Écriture Z F G + boucles + copie mot du jour J4 : Écriture S J K + copie mot du jour et lignes obliques
P1-S7 (4 jours)	Du 10 au 14/10	La bataille des animaux (2A + 2 fiches) Le mot masqué (R)	Carottes alphabétiques, fantômes alphabétiques. Les chiffres de 0 à 5	Lignes brisées (1R + 2A + 2 sur cahier)	Les tailles Comparer des tailles Puzzles <u>Calcul mental</u> ; Montrer une carte de jeux (entre 1 et 5, les élèves écrivent le nombre sur l'ardoise) ; Lucky Luke des doigts jusque 10	Sur Cahier : J1 : K G E + mot du jour J2 : U W Y + mot du jour J3 : J L H + mot du jour J4 : N P R + mot du jour
P1-S8 (4 jours)	Du 17 au 21/10	Codons les syllabes (2R + 1 fiche) Pareil, pas pareil (2R)	Le prénom (le jeu des prénoms, écrire prénom des camarades)	Écriture prénom + Révisions graphisme	Puzzles Ajouter, retirer pour avoir 5 <u>Calcul mental</u> ; Lucky Luke des doigts jusque 10 ; dictée de nombres jusque 10	Sur Cahier : J1 : Q S T + mot du jour J2 : S S S + mot du jour J3 : Q T R + mot du jour J4 : R B D + mot du jour

QLM Période 1	EMC : Les règles de la classe et de l'école. Temps : Jour / nuit Temps : L'automne Vivant : Le schéma corporel et les mouvements	
Anglais Période 1	Introduce yourself Calendar Numbers	
EPS / APQ Période 1	Athlétisme : Lancer, courir	1,2, 3 Lancez (1) - 1, 2, 3 Soleil (2) - Air running (3) Balle au mur (4) - Balle au dos (5) Balles brûlantes (6) - Chercheurs de couleurs (11) Billes de golf (7) - La course de chevaux (21) Le carré de la lune (27) - Le chef d'orchestre (29) Le cerceau Fit' (28) - Le Haka (30) Le marsupilami (31) - Le toro (36)
Écoute musicale Période 1 Chants Période 1	1/ Le merle noir (piste 1) 2/Le réveil à la campagne (piste 2) 3/ Les animaux insolites (piste 3) 4/ Le chemin de l'école (piste 46) 5/ Porte close (piste 47) 6/ Promenade en montagne (piste 67) 7/ Pigeon ou tourterelle (piste 68)	CHANTS - Chant de rentrée : « c'est la rentrée des classes » (Versini) - « Tu m'as dit méchant » (chante en somme 2 – piste 8) - « Au fond d'un étang » (comptines maternelle animaux) - « La fiqua tac » (PEAC)
Arts Période 1	 Prénom cursif à la palette. Jean Dubuffet (observation, œuvre abstraite, le prénom façon Dubuffet, portrait individuel, l'ours en respectant le code couleur) Les cocardes républicaine (pour le 11/11) Dessin Noël aux soldats (avant le 8/10/2022)	