Compétences des programmes 2008 :

- > Orthographe 1 : Écrire sans erreur des mots appris.
- > Orthographe 2 : Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.
- > Orthographe 4 : Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison –nt des verbes du 1er groupe).
- > **Orthographe 5** : Commencer à utiliser correctement la majuscule (débuts de phrase, noms propres de personne).

Objectifs spécifiques de la période :

- Ecrire sans erreur les mots appris dans le « trésor des mots » ;
- Respecter la correspondance graphie-phonie des sons étudiés en périodes 1, 2, 3 et 4 : progression des sons du manuel de code Pilotis ;
- Respecter la majuscule et le point en début et fin de phrase ; savoir placer une virgule.

Déroulement des séances d'orthographe :

- Quatre dictées par semaine sont proposées : les trois premières sur l'ardoise, la dernière le vendredi sur le cahier, qui est la même que celle du jeudi sur l'ardoise ;
- Après chaque dictée, une correction est faite par un élève au tableau : discussion et comparaison des propositions de chacun sur l'ardoise ;
- La phrase corrigée reste écrite au tableau pour le lendemain : chaque jour, quelques mots sont ajoutés à la version précédente, jusqu'au jeudi où la phrase complète est dictée ;
- La phrase reste écrite au tableau jusqu'au jeudi soir ;
- Le vendredi, lorsque la phrase est écrite sur le cahier, il n'y a plus de modèle au tableau.

Dictées de la période 5 :

		^		
U 1		<i>y</i> •		
41/1	CIPP CIP	nhrase n		
	3333		•	

Lundi : Je vais à l'école.

Mardi : Je vais à l'école avec mon camarade.

Jeudi : Vendredi, je vais à l'école avec mes camarades.

				Λ	_			
	ч.	L /		V	•	Q		
	<i>_U</i> _U	clee	ae 1	ihras	e T	\mathbf{O}		

Lundi : Mon père a un beau bateau.

Mardi: Mon père a un beau bateau jaune.

Jeudi : Mon père a un beau bateau jaune à rames.

		^		
U I	. L/ I	17	• ()	
11	ictée de	በ <i>ከአα</i> ኒው ብ	ラ	

Lundi: Léo grimpe à un arbre.

Mardi : Léo grimpe sur la branche d'un arbre.

Jeudi : Léo grimpe sur la branche d'un arbre mais il

tombe.

	^		
4) ;	, I V	* 1/ \	
	<i>30,</i> (1 <i>0,</i> (17///17		

Lundi : Ludo a volé une plume.

Mardi : Ludo a volé une plume à la poule.

Jeudi : Ludo a volé une plume à la poule : il ne le fera

plus!

le noir.

Dictée de phrase n° 11

Lundi: C'est une histoire sombre que tu lis.

Mardi: C'est une histoire sombre que tu lis ce soir.

Jeudi : C'est une histoire sombre que tu lis ce soir dans

Dictée de phraise n° 12

Lundi : Ce garçon n'est jamais à la maison.

Mardi: En été, ce garçon n'est jamais à la maison.

Jeudi : En été, ce garçon n'est jamais à la maison : c'est

une belle saison!

