**Progression Français CM2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRAMMAIRE** | **CONJUGAISON** | **VOCABULAIRE** | **ORTHOGRAPHE** |
| ** Socle commun**- Distinguer les mots selon leur nature- identifier les fonctions des mots dans la phrase**□ G1 types et formes de phrases****Compétences**⮱ révisions ce2/cm1 : reconnaître et manipuler la phrase affirmative, négative, interrogative, injonctives⮱ construire correctement des phrases exclamatives**□ G2 le groupe nominal et les expansions du nom****Compétences**⮱ comprendre la notion de groupe nominal : adjectif épithète, complément du nom, proposition relative come enrichissement du nom**□ G3 les déterminants****Compétences**⮱ distinguer les mots selon leur nature⮱ comprendre la distinction entre article défini et indéfini, en comprendre le sens et reconnaître et maîtriser la forme élidée**□ G4 l’adjectif qualificatif****Compétences**⮱ distinguer les mots selon leur nature**□ G5 les prépositions****Compétences**⮱ distinguer les mots selon leur nature : les prépositions de temps et de lieu**□ G6 les compléments d’objet (COD, COI, COS)****Compétences**⮱ comprendre la distinction entre complément d’objet et complément circonstanciel**□ G7 les mots de liaison (conjonctions, adverbes et locutions adverbiales****Compétences**⮱ distinguer des mots selon leur nature**□ G8 la phrase simple et la phrase complexe****Compétences**⮱ comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe**□ G9 les pronoms****Compétences**⮱ distinguer des mots selon leur nature : pronoms possessifs, interrogatifs, démonstratifs, relatifs**□ G10 les comparatifs et superlatifs****Compétences**⮱ reconnaître et utiliser les degrés de l’adjectif et de l’adverbe**□ G11 les compléments circonstanciels****Compétences**⮱ connaître la distinction entre complément d’objet et complément circonstanciel**□ G12 les propositions coordonnées et juxtaposées****Compétences**⮱ reconnaître les propositions indépendantes, coordonnées, juxtaposées**□ G13 nature et fonction des mots****Compétences**⮱ distinguer nature et fonction | ** Socle commun**conjuguer les verbes et utiliser les temps à bon escient**Compétences**⮱ comprendre la notion d’antériorité ou d’un fait futur par rapport à un autre⮱ conjuguer aux temps et aux modes déjà étudiés (présent, imparfait, futur, passé composé, passé simple, impératif)⮱ conjuguer à l’indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, participe présent et passé les verbes déjà étudiés⮱ conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises⮱ règle de l’accord du participe passé avec être et avoir (COD placé après le verbe)**□ Révisions C1 l’infinitif et les groupes des verbes****□ C2 passé, présent, futur****□ C3 le verbe****□ C4 le présent****□ C5 le futur****□ C6 l’imparfait****□ C7 le présent de l’impératif****□ C8 temps simples et temps composés****□ C9 le passé composé****□ C10 participe présent et participe passé****□ C11 passé simple****□ C12 plus que parfait****□ C13 futur antérieur****□ C14 présent du conditionnel****□ C15 l’antériorité** | ** Socle commun**- connaître des mots nouveaux et les utiliser à bon escient- maîtriser qq relations de sens entre les mots- maîtriser qq relations concernant la forme et le sens des mots- savoir utiliser le dictionnaire papier et numérique**□ V1 le dictionnaire****Compétences**⮱ utiliser avec aisance un dictionnaire**□ V2 le champ lexical****Compétences**⮱ pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu’ils existent**□ V3 les différents sens d’un verbe****Compétences**⮱ distinguer les différents sens d’un verbe selon sa construction**□ V4 les mots de sens voisin entiers****Compétences**⮱ classer des mots de sens voisin en repérant les variations d’intensité**□ V5 les mots qui expriment les sentiments****Compétences**⮱commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites**□ V6 sens propre et sens figuré****Compétences**⮱ identifier l’utilisation d’un mot ou d’une expression au sens figuré**□ V7 famille de mots****Compétences**⮱ regrouper des mots selon leur radical**□ V8 les sigles****Compétences**⮱ comprendre des sigles**□ V9 préfixes****Compétences**⮱ regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement**□ V10 suffixes****Compétences**⮱ regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens**□ V11 synonymes et contraires****Compétences**⮱ utiliser des synonymes et des mots de sens contraires (révisions ce2 mais langage plus soutenu)**□ V12 mots qui expriment les droits et les devoirs****Compétences**⮱commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites**□ V13 les termes génériques****Compétences**⮱ définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant des précisions spécifiques à l’objet.**□ V14 mots qui expriment les émotions****Compétences**⮱commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites | ** Socle commun**- maîtriser l’orthographe grammaticale- maîtriser l’orthographe lexicale**□ O1 accord dans le groupe nominal****Compétences**⮱ révisions : accorder sans erreur le nom, le déterminant et l’adjectif**□ O2 l’accord sujet/verbe****Compétences**⮱ appliquer la règle de l’accord du verbe avec son sujet**□ O3 le pluriel des noms****Compétences**⮱ révisions : écrire sans erreur le pluriel des noms**□ O4 l’accord de l’adjectif qualificatif****Compétences**⮱ révisions : utiliser sans erreur les marques du féminin et du pluriel de l’adjectif**□ O5 les noms terminés par –ée, -té, -tié, ou un e muet****Compétences**⮱ écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par –ée, -té ou –tié et par un e muet**□ 06 homophones grammaticaux : révisions ( à, et,)****Compétences**⮱ écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés**□ O7 homophones grammaticaux : ce c’est mais****Compétences**⮱ écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés**□ O8 les mots invariables****Compétences**⮱ révisions : écrire sans erreur les mots invariables**□ O9 l’accord du participe passé****Compétences**⮱ connaître la règle de l’accord du participe passé avec être et avoir (cod placé après le verbe)**□ O10 les homophones (ou, on)****Compétences**⮱ écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés**□ O11 les mots commençant par ap, ac, af, ef, of****Compétences**⮱ écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap, ac, af,ef, of**□ O12 les homophones grammaticaux (la, sans , dont)****Compétences**⮱ écrire sans erreur les homophones grammaticaux**□ 013imparfait ou participe passé****Compétences**⮱ distinguer par le sens les formes verbales homophones de l’imparfait et du passé composé**□ O14 écrire sans erreur les verbes en –yer, -eter, -eler****Compétences**⮱ orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés dont les verbes du premier groupe en –yer, -eter, -eler**□ O15 les homophones grammaticaux (quel,leur)****Compétences**⮱orthographier correctement les homophones grammaticaux |

**Progression Français CM2**

**(ajustements 2014)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grammaire** | **Conjugaison** | **Vocabulaire** | **Orthographe** |
| **Socle commun**- Distinguer les mots selon leur nature- identifier les fonctions des mots dans la phrase**□ G1 types et formes de phrases****Compétences**⮱ révisions ce2/cm1 : reconnaître et manipuler la phrase affirmative, négative, interrogative, injonctives⮱ construire correctement des phrases exclamatives**□ G2 le groupe nominal et les expansions du nom****Compétences**⮱ comprendre la notion de groupe nominal : adjectif épithète, complément du nom, proposition relative come enrichissement du nom**□ G3 les déterminants****Compétences**⮱ distinguer les mots selon leur nature⮱ comprendre la distinction entre article défini et indéfini, en comprendre le sens et reconnaître et maîtriser la forme élidée**□ G4 l’adjectif qualificatif****Compétences**⮱ distinguer les mots selon leur nature**□ G5 les prépositions****Compétences**⮱ distinguer les mots selon leur nature : les prépositions de temps et de lieu**□ G6 les compléments d’objet (COD, COI, COS)****Compétences**⮱ comprendre la distinction entre complément d’objet et complément circonstanciel**□ G7 la phrase simple et la phrase complexe****Compétences**⮱ comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe**□ G8 les pronoms****Compétences**⮱ distinguer des mots selon leur nature : pronoms possessifs, interrogatifs, démonstratifs, relatifs**□ G9 les comparatifs et superlatifs****Compétences**⮱ reconnaître et utiliser les degrés de l’adjectif et de l’adverbe**□ G10 les compléments circonstanciels****Compétences**⮱ connaître la distinction entre complément d’objet et complément circonstanciel**□ G11 les propositions coordonnées et juxtaposées****Compétences**⮱ reconnaître les propositions indépendantes, coordonnées, juxtaposées**□ G12 nature et fonction des mots****Compétences**⮱ distinguer nature et fonction | ** Socle commun**conjuguer les verbes et utiliser les temps à bon escient**Compétences**⮱ comprendre la notion d’antériorité ou d’un fait futur par rapport à un autre⮱ Présent, passé composé, imparfait, futur sont prioritaires⮱ passé simple : surtout aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel⮱ Les autres temps doivent être vus en lien avec une analyse, en contexte, en fonction des textes lus ou des besoins d’écriture⮱ conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises⮱ règle de l’accord du participe passé avec être et avoir (COD placé après le verbe)**□ Révisions C1 l’infinitif et les groupes des verbes****□ C2 passé, présent, futur****□ C3 le verbe****□ C4 le présent****□ C5 le futur****□ C6 l’imparfait****□ C7 le passé composé****□ C8 temps simples et temps composés****□ C9 le passé simple****□ C10 participe présent et participe passé** | **Socle commun**- connaître des mots nouveaux et les utiliser à bon escient- maîtriser qq relations de sens entre les mots- maîtriser qq relations concernant la forme et le sens des mots- savoir utiliser le dictionnaire papier et numérique☞ notions lexicales à découvrir en contexte**□ V1 le dictionnaire****Compétences**⮱ utiliser avec aisance un dictionnaire**□ V2 le champ lexical****Compétences**⮱ pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu’ils existent**□ V3 les différents sens d’un verbe****Compétences**⮱ distinguer les différents sens d’un verbe selon sa construction**□ V4 les mots de sens voisin entiers****Compétences**⮱ classer des mots de sens voisin en repérant les variations d’intensité**□ V5 les mots qui expriment les sentiments****Compétences**⮱commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites**□ V6 sens propre et sens figuré****Compétences**⮱ identifier l’utilisation d’un mot ou d’une expression au sens figuré**□ V7 famille de mots****Compétences**⮱ regrouper des mots selon leur radical**□ V8 les sigles****Compétences**⮱ comprendre des sigles**□ V9 préfixes****Compétences**⮱ regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement**□ V10 suffixes****Compétences**⮱ regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens**□ V11 synonymes et contraires****Compétences**⮱ utiliser des synonymes et des mots de sens contraires (révisions ce2 mais langage plus soutenu)**□ V12 mots qui expriment les droits et les devoirs****Compétences**⮱commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites**□ V13 les termes génériques****Compétences**⮱ définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant des précisions spécifiques à l’objet.**□ V14 mots qui expriment les émotions****Compétences**⮱commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites | ** Socle commun**- maîtriser l’orthographe grammaticale- maîtriser l’orthographe lexicale☞notions vues et revues au fil des dictées flashs notamment les homophones, les pluriels, les accords**□ accord dans le groupe nominal****Compétences**⮱ révisions : accorder sans erreur le nom, le déterminant et l’adjectif**□ l’accord sujet/verbe****Compétences**⮱ appliquer la règle de l’accord du verbe avec son sujet**□ le pluriel des noms****Compétences**⮱ révisions : écrire sans erreur le pluriel des noms**□ l’accord de l’adjectif qualificatif****Compétences**⮱ révisions : utiliser sans erreur les marques du féminin et du pluriel de l’adjectif**□ les noms terminés par –ée, -té, -tié, ou un e muet****Compétences**⮱ écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par –ée, -té ou –tié et par un e muet**□ homophones grammaticaux****Compétences**⮱ écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés**□ les mots invariables****Compétences**⮱ révisions : écrire sans erreur les mots invariables**□ l’accord du participe passé****Compétences**⮱ connaître la règle de l’accord du participe passé avec être et avoir (cod placé après le verbe)**□ les mots commençant par ap, ac, af, ef, of****Compétences**⮱ écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap, ac, af,ef, of**□ imparfait ou participe passé****Compétences**⮱ distinguer par le sens les formes verbales homophones de l’imparfait et du passé composé**□ écrire sans erreur les verbes en –yer, -eter, -eler****Compétences**⮱ orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés dont les verbes du premier groupe en –yer, -eter, -eler |