**Programmation de grammaire**

**Période 1**

**A portée de mots CE2 / Istra CE2**

**Semaine 1 :** La phrase : Rappel : qu’est- ce qu’une phrase ?

**Semaine 2 :** La phrase : Entraînement

**Compétence :** identifier les phrases d’un texte en s’appuyant sur la ponctuation.

**Semaine 3 :** La ponctuation : Découverte : Quels sont les différents signes de ponctuation ?

**Semaine 4 :** La ponctuation : Entraînement

**Compétence :** reconnaître les marques de ponctuation.

**Semaine 5 :** Les types de phrases : Découverte : Quels sont les différents types de phrases ?

**Semaine 6 :** Les types de phrases : Entraînement

**Compétence :** identifier les différents types de phrases.

**Semaine 7 :** évaluation de la 1ère période

**Programmation de grammaire**

**Période 2**

**A portée de mots CE2**

**Semaine 1 :** Les phrases interrogatives : Découverte : Découvrir qu’il existe plusieurs façons pour poser une question

**Semaine 2 :** Les phrases interrogatives : Entraînement

**Compétences :**

– transformer une phrase en phrase interrogative ;

– construire des phrases interrogatives.

**Semaine 3 :** Les phrases affirmatives et négatives : Découverte : Découvrir ce qu’est une phrase affirmative et une phrase négative et pouvoir passer d’une forme à l’autre.

**Semaine 4 :** Les phrases affirmatives et négatives : Entraînement

**Compétences :**

– transposer une phrase affirmative en phrase négative ;

– construire des phrases négatives.

**Semaine 5 :** Les phrases affirmatives et négatives / Les phrases interrogatives : Entraînement

**Semaine 6 :** évaluation de la 2ème période

**Programmation de grammaire**

**Période 3**

**A portée de mots CE2**

**Semaine 1 :** Le verbe : Découverte : savoir trouver le verbe dans la phrase et comprendre à quoi il sert

**Semaine 2 :** Le verbe : Entraînement

**Compétences :**

**–** identifier le verbe dans une phrase simple ;

– comprendre son rôle.

**Semaine 3 :** Le sujet : Découverte : savoir trouver le sujet dans la phrase et comprendre à quoi il sert

**Semaine 4 :** Le sujet : Entraînement

**Compétences :**

– identifier le sujet du verbe ;

– comprendre la différence entre nature et fonction.

**Semaine 5 :** L’accord sujet-verbe : Découverte : savoir accorder le verbe avec le sujet

**Semaine 6 :** L’accord sujet-verbe : Entraînement

**Compétence :** connaître les règles de l’accord du verbe avec son sujet.

**Semaine 7 :** évaluation de la 3ème période

**Programmation de grammaire**

**Période 4**

**A portée de mots CE2**

**Semaine 1 :** L’accord sujet-verbe : Découverte : savoir accorder le verbe avec plusieurs sujets et savoir accorder le sujet avec plusieurs verbes.

**Semaine 2 :** L’accord sujet-verbe : Entraînement

**Compétence :** connaître les règles de l’accord du verbe avec son sujet.

**Semaine 3 :** Les compléments : Découverte : savoir qu’il existe des compléments dans une phrase et que certains sont essentiels.

**Semaine 4 :** Les compléments : Entraînement

**Compétence :** reconnaître le complément d’objet direct du verbe.

**Semaine 5 :** Les compléments : Découverte : savoir qu’il existe des compléments dans une phrase et que certains sont facultatifs.

**Semaine 6 :** Les compléments : Entraînement + Evaluation de la 4ème période

**Compétence :** approche de la circonstance.

**Programmation de grammaire**

**Période 5**

**A portée de mots CE2**

**Semaine 1 :** Les déterminants : Découverte : retrouver le déterminant dans le GN et savoir l’accorder

Les déterminants : Entraînement

**Compétences :**

– identifier le déterminant et comprendre sa fonction dans le groupe nominal ;

– connaître les règles de l’accord entre déterminant et nom.

**Semaine 2:** Nom propre / nom commun : Découverte : savoir ce qu’est un nom et pouvoir différencier le nom propre et le nom commun

Nom propre / nom commun : Entraînement

**Compétence** : distinguer nom propre et nom commun.

**Semaine 3 :** Les adjectifs : Découverte : trouver l’adjectif qualificatif et l’accorder dans le GN

**Semaine 4 :** Les adjectifs : Entraînement

**Compétence :** distinguer l’adjectif qualificatif et comprendre sa fonction dans le groupe nominal.

**Semaine 5 :** Les adverbes : Découverte : trouver et comprendre le rôle de l’adverbe

**Semaine 6 :** Les adverbes : Entraînement

**Compétence :** approche de l’adverbe (modifie le sens d’un verbe ou permet de relier des phrases simples).

**Semaine 7 :** Le complément du nom : Découverte : savoir apporter des précisions à l’aide du complément du nom

**Semaine 8 :** Le complément du nom : Entraînement + évaluation de la 5ème période

**Compétences :**

– connaître la différence entre complément du verbe et complément du nom ;

– reconnaître le complément du nom.