**Progression d’orthographe**

**Période 1**

**A portée de mots CM1 / Millefeuille CM1**

**Semaine 1 :** Les noms terminés par ail(le), eil(le), euil(le), ouil(le) : rappel

**Compétence** : mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par ail, eil, ouil, euil

**Semaine 2 :** Les homonymes grammaticaux déjà étudiés : a/à - et/est : rappel

**Semaine 3 :** Les homonymes grammaticaux déjà étudiés : on/ont – son/sont : rappel

**Semaine 4 :** on / on n’ : découverte

**Semaine 5 :** on/on n’ : entraînement

**Semaine 6 :** évaluation de la 1ère période

**Compétences** :

* *écrire sans erreur les homophones grammaticaux* a *–* à*,* et *–* est*.*
* *écrire sans erreur les homophones grammaticaux* son/sont – on/ont/on n’

**Progression d’orthographe**

**Période 2**

**A portée de mots CM1 / Millefeuille CM1**

**Semaine 1** : Les homonymes grammaticaux : se/ce : découverte

**Semaine 2** : Les homonymes grammaticaux : ou/où : découverte

**Semaine 3** : Les homonymes grammaticaux : entraînement

**Compétence** : écrire sans erreur les homophones grammaticaux ou – où, se – ce.

**Semaine 4 :** Ecrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par-eu, par-eau, par au, par –ail : découverte

**Semaine 5 :** Ecrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par-eu, par-eau, par au, par –ail : entraînement

**Compétence** : mémoriser les pluriels des noms particuliers

**Semaine 6** : évaluation de la 2ème période

**Progression d’orthographe**

**Période 3**

**A portée de mots CM1 / Millefeuille CM1**

**Semaine 1** : les mots formés avec les préfixes : in-, im-, ir-, il- : découverte

**Semaine 2** : les mots formés avec les suffixes : -tion, -ssion, -sion : découverte

**Semaine 3** : les mots formés avec les préfixes in-, im-, ir-, il- et les mots formés avec les suffixes : -tion, -ssion, -sion : entraînement

**Compétence** : mémoriser quelques mots contenant les préfixes in-, im-, ir, il-, et quelques suffixes en –tion, --ssion, -sion

**Semaine 4** : les homophones grammaticaux : ses / ces : découverte

**Semaine 5 :** les homophones grammaticaux : mais/ mes : découverte

**Semaine 6** : les homophones grammaticaux : ses / ces – mais / mes : entraînement

**Compétence** : écrire sans erreur les homophones grammaticaux ses/ces – mais/mes

**Semaine 7** : évaluation de la 3ème période

**Progression d’orthographe**

**Période 4**

**A portée de mots CM1 / Millefeuille CM1**

**Semaine 1 :** les mots invariables : découverte

**Semaine 2** : les mots invariables : entraînement

**Compétence :** écrire sans erreur les mots invariables les plus courants

**Semaine 3** : la lettre finale d’un nom ou d’un adjectif : découverte

**Semaine 4** : la lettre finale d’un nom ou d’un adjectif : entraînement

**Compétence** : écrire la graphie des syllabes finales des noms ou adjectifs.

**Semaine 5** : les homophones grammaticaux : la/l’a/l’as/là : découverte

**Semaine 6** : les homophones grammaticaux : la/l’a/l’as/là : entraînement : + évaluation de la 4ème période

**Compétence** : écrire sans erreur les homophones grammaticaux la/l’a/l’as/là

**Progression d’orthographe**

**Période 5**

**A portée de mots CM1 / Millefeuille CM1**

**Semaine 1** : l’accord du sujet et du verbe : rappel

**Semaine 2** : l’accord du sujet et du verbe : entraînement

**Compétence** : accorder le verbe avec le sujet

**Semaine 3** : L’accord du participe passé : découverte

**Semaine 4** : L’accord du participe passé : entraînement

**Semaine 5** : L’accord du participe passé : entraînement

**Compétences :**

– différencier le verbe du 1er groupe à l’infinitif et le participe passé en é ;

– accorder le participe passé employé avec être.

**Semaine 6** : l’accord de l’adjectif dans le GN : découverte

**Semaine 7** : l’accord de l’adjectif dans le GN : entraînement

**Semaine 8** : l’accord de l’adjectif dans le GN : entraînement

**Compétence** : accorder le nom avec le déterminant, l’adjectif qualificatif avec le nom qu’il qualifie.

**Semaine 9** : évaluation de la 5ème période

**Tout au long de l’année**

**Listes de mots / dictée :**

**Lundi** : Liste de mots + exercices

**Mardi** : phrases à analyser avec mots de la liste

**Jeudi** : phrases à analyser avec mots de la liste

**Vendredi** : dictée sur les phrases travaillées en classe + nouvelles phrases