



REPÈRES DE PROGRAMMATION ET DE PROGRESSION CP INSTRUCTION CIVIQUE

29 cartes	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
IC1 Prendre conscience des notions de droits et devoirs.	IC 1 Je sais appliquer les règles de la classe.		IC Je sais appliquer les règles de l'école.	IC Je réfléchis aux droits et devoirs de chacun à l'aide de maxime ou d'expressions.	
IC2 Connaître et utiliser les usages sociaux de la politesse.	IC 2 Je connais les formules de politesse quand j'effectue une demande.	IC 2 J'utilise les règles de politesse.	IC 2 Je connais les usages sociaux : se taire quand quelqu'un parle....		
IC3 Respecter les autres.	IC 3 Je sais écouter l'autre dans la classe.			IC 3 Je sais respecter les tours de paroles.	
IC4 Coopérer à la vie de classe.	IC 4 Je participe à l'élaboration du règlement de la classe.	IC 4 Je prends des responsabilités au sein de la classe.	IC 4 Je suis autonome dans les activités simples.		
remarques	Les périodes d'apprentissage sont données comme repère de progression pour une période de 6 semaines. Les cartes sont travaillées progressivement en fonction des apprentissages effectifs et s'adaptent au profil de la classe. L'équipe de cycle définit les cartes d'apprentissage évaluées de manière cohérente avec le projet d'école. Les activités sont définies en fonction des projets de classe et des fiches action.				

	PÉRIODE 1		PÉRIODE 2		PÉRIODE 3		PÉRIODE 4		PÉRIODE 5	
IC5 Éduquer à la santé.			IC 5 J'applique les principes d'hygiène élémentaire : se laver les mains....		IC 5 J'identifie les aliments gras, sucrés et salés.	IC 5 Je connais les principales règles de la vie quotidienne : temps de sommeil alimentation équilibrée.		IC 5 J'applique les principales règles de la vie quotidienne : temps de sommeil alimentation équilibrée.		IC 5 Je fais la différence entre la notion de propre et sale, sain et malade.
IC6 Éduquer à la sécurité.	IC 6 J'identifie les risque de l'environnement familial ou lointain (la piscine).	IC 6 Je connais les règles de fonctionnement de la cour de récréation (ajout).	IC 6 Je connais les dangers de certains jeux à l'école.	IC 6 J'identifie un danger pour soi et pour les autres.	IC 6 Je connais les conséquences de mes actes..	IC 6 Je suis capable d'alerter pour éviter un accident.	IC 6 Je retiens quelques règles à appliquer en situation de danger : alerter, se protéger, protéger autrui			
	IC 6 J'identifie les risque de l'environnement familial ou lointain (la piscine).	IC 6 Je suis capable de me déplacer sur le trottoir en respectant les règles de prudence.					IC 6 J'utilise les informations sonores et visuelles pour me déplacer à pieds sur le trottoir.	IC 6 Je me déplace dans mon village.	IC 6 Je comprends l'utilité de la ceinture de sécurité lors d'un déplacement.	
IC7 Reconnaitre et respecter les symboles de la République.							IC 6 Je reconnais le drapeau français et connais la signification de ses couleurs.			
<p>Les périodes d'apprentissage sont données comme repère de progression pour une période de 6 semaines. Les cartes sont travaillées progressivement en fonction des apprentissages effectifs et s'adaptent au profil de la classe. L'équipe de cycle définit les cartes d'apprentissage évaluées de manière cohérente avec le projet d'école. Les activités sont définies en fonction des projets de classe et des fiches action du projet d'école.</p>										