

DÉCOUVERTE

L'objet magique



Marcel ne savait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar est arrivé dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses ont changé...

Le lendemain, madame Camife a été très étonnée.

Quand elle m'a demandé par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar a murmuré :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'ai entendu une voix grave qui m'a dit :

– Quatre-vingt-un !

Et j'ai crié à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife est tombée de l'estrade. Elle est venue vers moi. Elle était toute pâle, comme si elle avait attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel... a-t-elle dit, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, a chuchoté :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave m'a dit :

– Longueur multipliée par largeur !

J'ai répété ce que me disait la Voix, dans ma tête. Madame Camife est devenue toute rouge, ce coup-ci. Elle a fait du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

DÉCOUVERTE

L'objet magique



Marcel ne savait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar est arrivé dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses ont changé...

Le lendemain, madame Camife a été très étonnée.

Quand elle m'a demandé par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar a murmuré :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'ai entendu une voix grave qui m'a dit :

– Quatre-vingt-un !

Et j'ai crié à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife est tombée de l'estrade. Elle est venue vers moi. Elle était toute pâle, comme si elle avait attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel... a-t-elle dit, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, a chuchoté :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave m'a dit :

– Longueur multipliée par largeur !

J'ai répété ce que me disait la Voix, dans ma tête. Madame Camife est devenue toute rouge, ce coup-ci. Elle a fait du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

11

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n

L'objet magique



Marcel ne sait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar (arriver) _____ dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses (changer) _____...

Le lendemain, madame Camife est étonnée. Quand elle me (demander) _____ par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar (murmurer) _____ :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'entends une voix grave qui me (dire) _____ :

– Quatre-vingt-un !

Et je (crier) _____ à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife (tomber) _____ de l'estrade. Elle (venir) _____ vers moi. Elle (être) _____ toute pâle, comme si elle a attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel...(dire) _____-elle, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, (chuchoter) _____ :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave me (dire) _____ :

– Longueur multipliée par largeur !

Je (répéter) _____ ce que me (dire) _____ la Voix, dans ma tête. Madame Camife (devenir) _____ toute rouge, ce coup-ci. Elle (faire) _____ du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

On a volé le Nkoro-Nkoro, Thierry Jonquet, extrait de l'ouvrage *Dix petits noirs* © Syros, 1986

11

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n

L'objet magique



Marcel ne sait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar (arriver) _____ dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses (changer) _____...

Le lendemain, madame Camife est étonnée. Quand elle me (demander) _____ par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar (murmurer) _____ :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'entends une voix grave qui me (dire) _____ :

– Quatre-vingt-un !

Et je (crier) _____ à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife (tomber) _____ de l'estrade. Elle (venir) _____ vers moi. Elle (être) _____ toute pâle, comme si elle a attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel...(dire) _____-elle, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, (chuchoter) _____ :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave me (dire) _____ :

– Longueur multipliée par largeur !

Je (répéter) _____ ce que me (dire) _____ la Voix, dans ma tête. Madame Camife (devenir) _____ toute rouge, ce coup-ci. Elle (faire) _____ du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

On a volé le Nkoro-Nkoro, Thierry Jonquet, extrait de l'ouvrage *Dix petits noirs* © Syros, 1986

11

Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.





Exercice 1

Transpose le texte au présent. 🐾 Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

Mon frère et moi, nous _____ à la foire.

Nous _____ sur un manège d'avions.

Mon petit frère _____ un peu mal au cœur. Mais il _____ le pompon ; alors il _____ le sourire.



Exercice 1

Transpose le texte au présent. 🐾 Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

Mon frère et moi, nous _____ à la foire.

Nous _____ sur un manège d'avions.

Mon petit frère _____ un peu mal au cœur. Mais il _____ le pompon ; alors il _____ le sourire.

11

Exercice 2

Ecris l'infinitif de chaque verbe souligné.

Exemple : Chaque jour, il vient à huit heures.

→ venir

❶ Tu dis que tu vois mal de loin mais tu ne prends jamais tes lunettes.

→ _____

❷ Tu peux changer de place si tu veux.

→ _____

❸ Dans cette école, les élèves font du jardinage.

→ _____

11

Exercice 2

Ecris l'infinitif de chaque verbe souligné.

Exemple : Chaque jour, il vient à huit heures.

→ venir

❶ Tu dis que tu vois mal de loin mais tu ne prends jamais tes lunettes.

→ _____

❷ Tu peux changer de place si tu veux.

→ _____

❸ Dans cette école, les élèves font du jardinage.

→ _____





Exercice 3

Conjugué chaque verbe au présent avec les pronoms proposés.

Exemple : faire

→ tu fais → vous faites → ils ou elles font

① prendre

→ je _____ → nous _____

→ ils ou elles _____

② voir

→ on _____ → vous _____

→ ils ou elles _____

③ venir

→ je _____ → nous _____

→ ils ou elles _____

④ vouloir

→ je _____ → nous _____

→ ils ou elles _____

⑤ dire

→ il _____ → vous _____

→ ils ou elles _____

⑥ pouvoir

→ tu _____ → on _____

→ ils ou elles _____



Exercice 3

Conjugué chaque verbe au présent avec les pronoms proposés.

Exemple : faire

→ tu fais → vous faites → ils ou elles font

① prendre

→ je _____ → nous _____

→ ils ou elles _____

② voir

→ on _____ → vous _____

→ ils ou elles _____

③ venir

→ je _____ → nous _____

→ ils ou elles _____

④ vouloir

→ je _____ → nous _____

→ ils ou elles _____

⑤ dire

→ il _____ → vous _____

→ ils ou elles _____

⑥ pouvoir

→ tu _____ → on _____

→ ils ou elles _____

11

Exercice 4

Ecris les verbes indiqués au présent.

- ❶ Tous les matins, nous (faire)
_____ un trajet en métro.
- ❷ Dans les magasins, les clients (dire)
_____ que tout est trop cher ; ils
ne (pouvoir) _____ plus acheter
comme avant.
- ❸ Elle (prendre) _____ ses
jumelles et elle (regarder) _____
au loin : elle (voir) _____ les
écureuils. Ils (venir) _____ dans le
noisetier.
- ❹ Dans ce petit village, les habitants
(vouloir) _____ garder leur école.



11

Exercice 4

Ecris les verbes indiqués au présent.

- ❶ Tous les matins, nous (faire)
_____ un trajet en métro.
- ❷ Dans les magasins, les clients (dire)
_____ que tout est trop cher ; ils
ne (pouvoir) _____ plus acheter
comme avant.
- ❸ Elle (prendre) _____ ses
jumelles et elle (regarder) _____
au loin : elle (voir) _____ les
écureuils. Ils (venir) _____ dans le
noisetier.
- ❹ Dans ce petit village, les habitants
(vouloir) _____ garder leur école.

11

EXERCICE 5

Ecris le pronom qui convient devant chaque verbe.

Trouve l'infinitif de chaque verbe.

① _____ vient vous voir.

→ C'est le verbe _____.

② _____ pouvez appeler vos enfants.

→ C'est le verbe _____.

③ _____ prends tes médicaments régulièrement.

→ C'est le verbe _____.

④ Si _____ voulez, _____ fais mes courses en même temps que les miennes.

→ Ce sont les verbes _____ et _____.

⑤ Chaque soir, _____ voyons passer les chevaux.

→ C'est le verbe _____.

⑥ Quand tu pars, _____ me dis où tu vas.

→ C'est le verbe _____.

11

EXERCICE 5

Ecris le pronom qui convient devant chaque verbe.

Trouve l'infinitif de chaque verbe.

① _____ vient vous voir.

→ C'est le verbe _____.

② _____ pouvez appeler vos enfants.

→ C'est le verbe _____.

③ _____ prends tes médicaments régulièrement.

→ C'est le verbe _____.

④ Si _____ voulez, _____ fais mes courses en même temps que les miennes.

→ Ce sont les verbes _____ et _____.

⑤ Chaque soir, _____ voyons passer les chevaux.

→ C'est le verbe _____.

⑥ Quand tu pars, _____ me dis où tu vas.

→ C'est le verbe _____.



11

Exercice 6

Complète chaque phrase avec un groupe nominal de ton invention qui convient.

👉 Attention au nombre !

1 _____
peuvent dormir chez nous.

2 _____ ne
voient rien dans le brouillard.

3 _____ prend
des mesures dans la maison.

4 A chaque sortie de classe,
_____ viennent
avec nous.

5 _____ ne
veut rien pour son anniversaire.

6 _____ disent
que le magasin devient trop petit.

11

Exercice 6

Complète chaque phrase avec un groupe nominal de ton invention qui convient.

👉 Attention au nombre !

1 _____
peuvent dormir chez nous.

2 _____ ne
voient rien dans le brouillard.

3 _____ prend
des mesures dans la maison.

4 A chaque sortie de classe,
_____ viennent
avec nous.

5 _____ ne
veut rien pour son anniversaire.

6 _____ disent
que le magasin devient trop petit.



11

Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche
4 synonymes du verbe « dire ».

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

11

Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche
4 synonymes du verbe « dire ».

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

11

Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche
4 synonymes du verbe « dire ».

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

11

Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche
4 synonymes du verbe « dire ».

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



11

Exercice 8

Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».

définition : _____

11

Exercice 8

Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».

définition : _____

11

Exercice 8

Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».







définition : _____

11

Exercice 8

Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».

définition : _____

	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	



	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	Collecte 1	PR 2
	Elle vient vers moi.	

