

1. Lis ce texte et réponds aux questions sur ton cahier :

**Ceux qui prient, ceux qui combattent, ceux qui travaillent**

Dieu ordonne aux **clercs\*** d'enseigner la vraie foi et de plonger ceux qu'ils ont instruits dans l'eau du baptême.

Les nobles sont les protecteurs des églises, les défenseurs du peuple, des grands comme des petits. Les serfs fournissent tout à tout le monde : argent, vêtement, nourriture.

La maison de Dieu, que l'on croit une, est donc divisée en trois : les uns prient, les autres combattent, les autres enfin travaillent. Ces trois ordres sont indispensables l'un à l'autre : l'activité de l'un d'eux permet aux autres de vivre.

Adalbéron de Laon, Poème au roi Robert, 1025,1027.

a) Quel est le rôle des nobles et des clercs ?

b) Pour qui travaillent les serfs ?

**clercs\*** : Les membres du clergé, de l'Eglise.

1. Lis ce texte et réponds aux questions sur ton cahier :

**Ceux qui prient, ceux qui combattent, ceux qui travaillent**

Dieu ordonne aux **clercs\*** d'enseigner la vraie foi et de plonger ceux qu'ils ont instruits dans l'eau du baptême.

Les nobles sont les protecteurs des églises, les défenseurs du peuple, des grands comme des petits. Les serfs fournissent tout à tout le monde : argent, vêtement, nourriture.

La maison de Dieu, que l'on croit une, est donc divisée en trois : les uns prient, les autres combattent, les autres enfin travaillent. Ces trois ordres sont indispensables l'un à l'autre : l'activité de l'un d'eux permet aux autres de vivre.

Adalbéron de Laon, Poème au roi Robert, 1025,1027.

a) Quel est le rôle des nobles et des clercs ?

b) Pour qui travaillent les serfs ?

**clercs\*** : Les membres du clergé, de l'Eglise.

1. Lis ce texte et réponds aux questions sur ton cahier :

**Ceux qui prient, ceux qui combattent, ceux qui travaillent**

Dieu ordonne aux **clercs\*** d'enseigner la vraie foi et de plonger ceux qu'ils ont instruits dans l'eau du baptême.

Les nobles sont les protecteurs des églises, les défenseurs du peuple, des grands comme des petits. Les serfs fournissent tout à tout le monde : argent, vêtement, nourriture.

La maison de Dieu, que l'on croit une, est donc divisée en trois : les uns prient, les autres combattent, les autres enfin travaillent. Ces trois ordres sont indispensables l'un à l'autre : l'activité de l'un d'eux permet aux autres de vivre.

Adalbéron de Laon, Poème au roi Robert, 1025,1027.

a) Quel est le rôle des nobles et des clercs ?

b) Pour qui travaillent les serfs ?

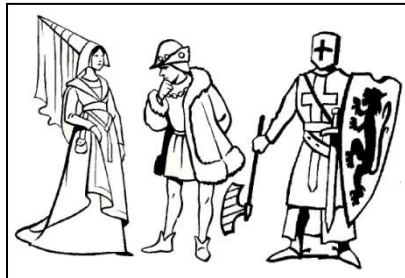
**clercs\*** : Les membres du clergé, de l'Eglise.

2. Relie chaque image aux personnes qu'elle représente et à leur fonction :

les travailleurs

les combattants

les hommes d'Église



le clergé

les nobles, les seigneurs,  
les chevaliers

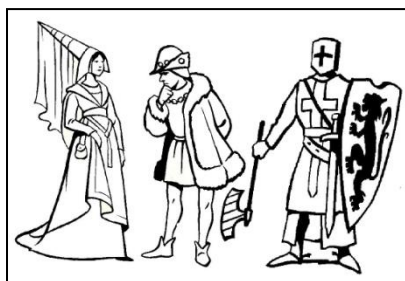
les artisans, les  
commerçants, les paysans

2. Relie chaque image aux personnes qu'elle représente et à leur fonction :

les travailleurs

les combattants

les hommes d'Église



le clergé

les nobles, les seigneurs,  
les chevaliers

les artisans, les  
commerçants, les paysans

1. Observe ce document et réécris sous chaque vignette le travail effectué par les paysans pendant le mois : /!\ L'une de ces images ne représente pas les paysans.

Retourner la terre – Moissonner le blé – Tondre les moutons – Tailler la vigne  
Faucher l'herbe – Tuer et saler le porc – Semer – Mettre du fumier – Battre le blé  
Vendanger puis fouler le raisin – Mener les porcs à la glandée



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



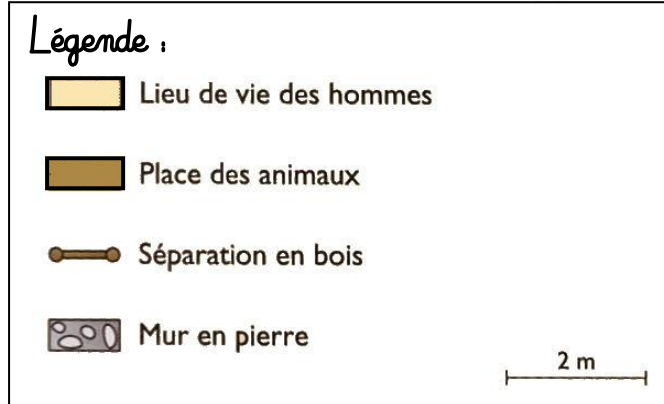
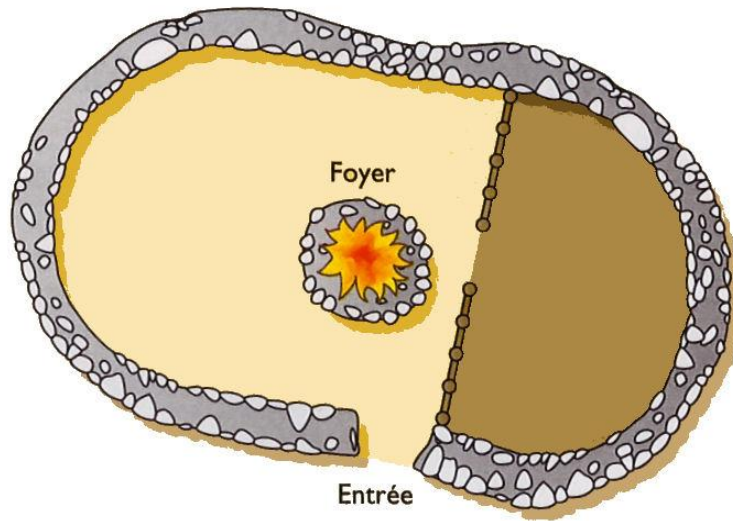
.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

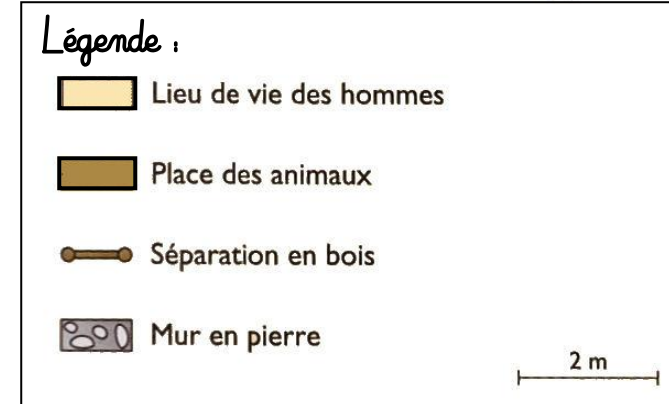
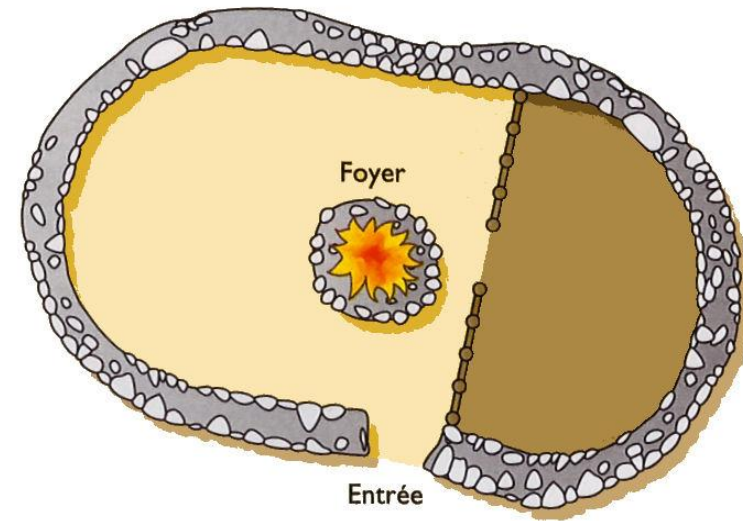
.....  
.....

2. Observe le plan de cette maison de paysans du Moyen Âge,  
puis réponds aux questions sur ton cahier :



- Comment les paysans faisaient-ils pour se chauffer et s'éclairer ?
- Où dorment les paysans et les animaux ?
- Que penses-tu des conditions de vie des paysans ?

2. Observe le plan de cette maison de paysans du Moyen Âge,  
puis réponds aux questions sur ton cahier :



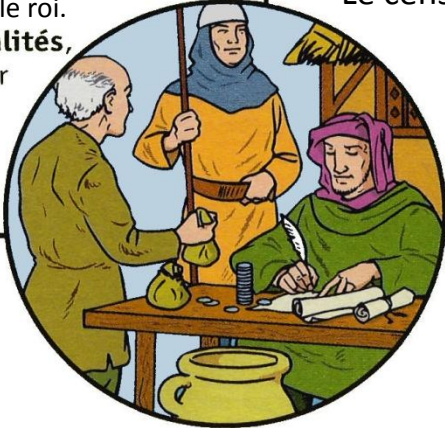
- Comment les paysans faisaient-ils pour se chauffer et s'éclairer ?
- Où dorment les paysans et les animaux ?
- Que penses-tu des conditions de vie des paysans ?

3. Lis ce document puis relie chaque impôt à la personne qui le perçoit :

## Les impôts

Les paysans doivent payer de nombreux impôts.

- **La taille**, payée au seigneur en échange de sa protection.
- **Les aides**, un impôt sur les transports de marchandises.
- **Le cens et le champart**, payés pour louer les terres.
- **La dîme**, payée au clergé.
- **La gabelle**, un impôt sur le sel pour le roi.
- **Les banalités**, payées pour utiliser un moulin ou un four à pain.



La taille •

La dîme •

Les banalités •

La gabelle •

Le cens et le champart •

• Seigneur

• Roi

• Église

3. Lis ce document puis relie chaque impôt à la personne qui le perçoit :

## Les impôts

Les paysans doivent payer de nombreux impôts.

- **La taille**, payée au seigneur en échange de sa protection.
- **Les aides**, un impôt sur les transports de marchandises.
- **Le cens et le champart**, payés pour louer les terres.
- **La dîme**, payée au clergé.
- **La gabelle**, un impôt sur le sel pour le roi.
- **Les banalités**, payées pour utiliser un moulin ou un four à pain.



La taille •

La dîme •

Les banalités •

La gabelle •

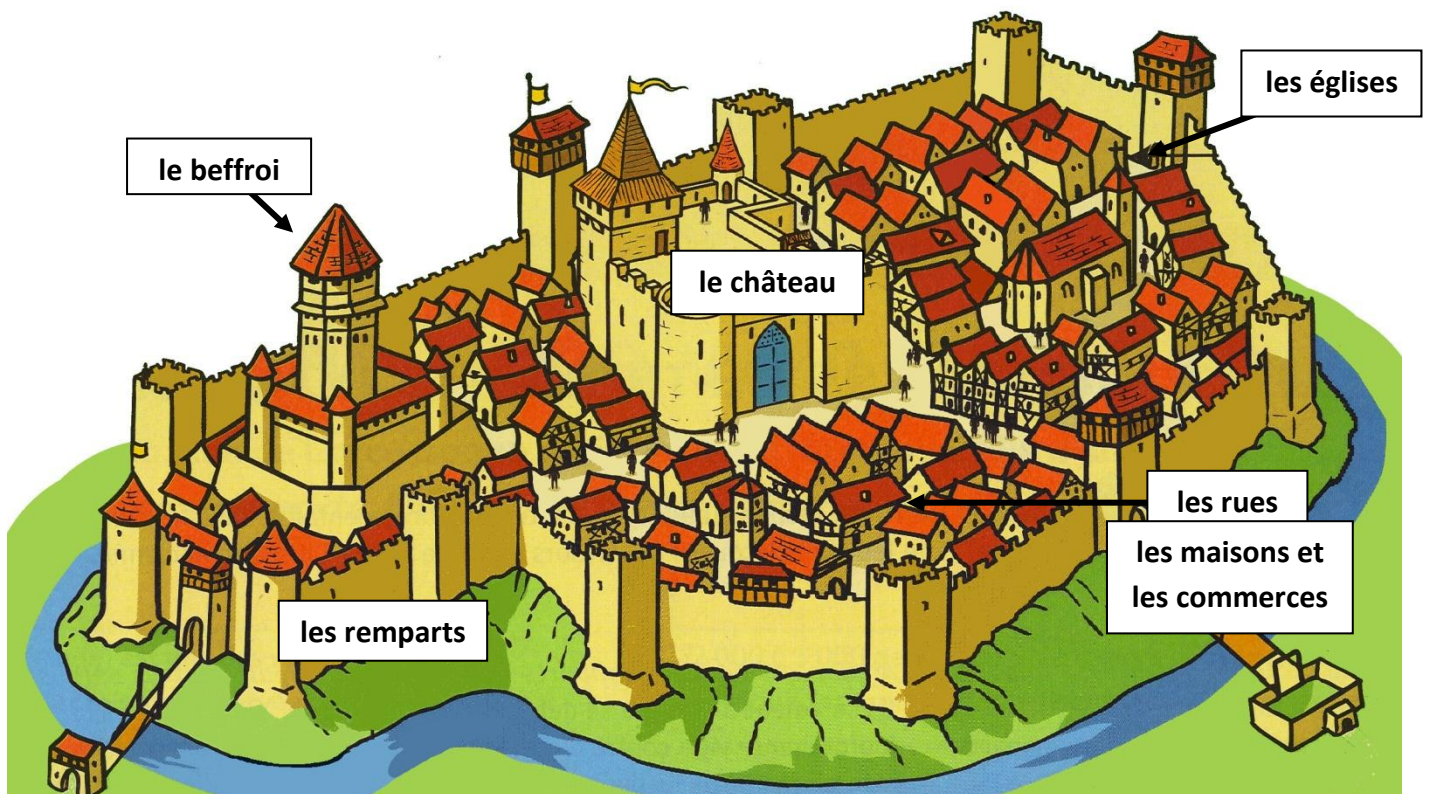
Le cens et le champart •

• Seigneur

• Roi

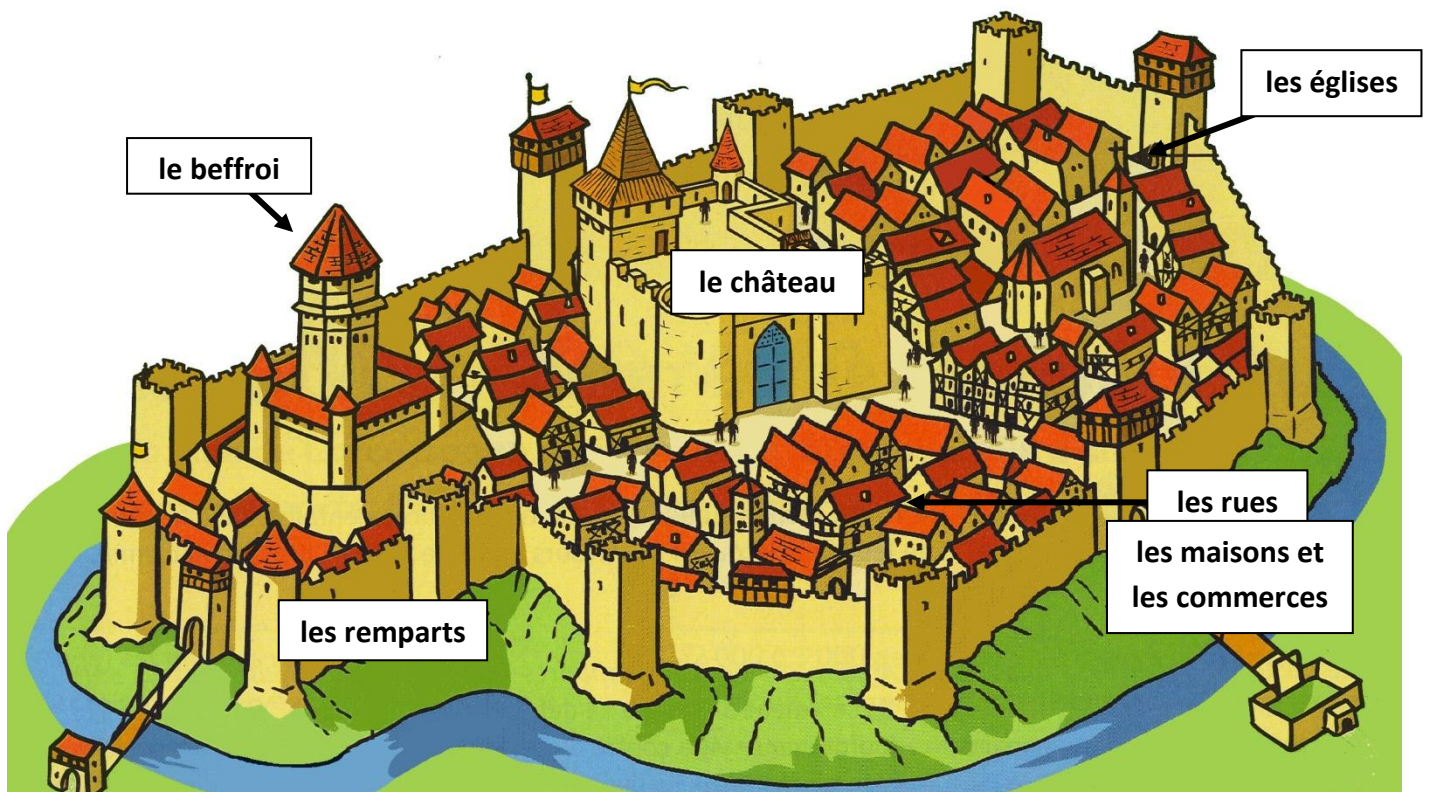
• Église

1. Observe cette ville médiévale et réponds aux questions sur ton cahier :



- Qu'est-ce qui entoure la ville et pourquoi ?
- Quels bâtiments trouve-t-on dans cette ville ?

1. Observe cette ville médiévale et réponds aux questions sur ton cahier :



- Qu'est-ce qui entoure la ville et pourquoi ?
- Quels bâtiments trouve-t-on dans cette ville ?

2. Ecris sous chaque bulle le métier de l'artisan représenté :

*baucher – maréchal ferrant – drapier – tailleur de pierre – forgeron – charpentier*



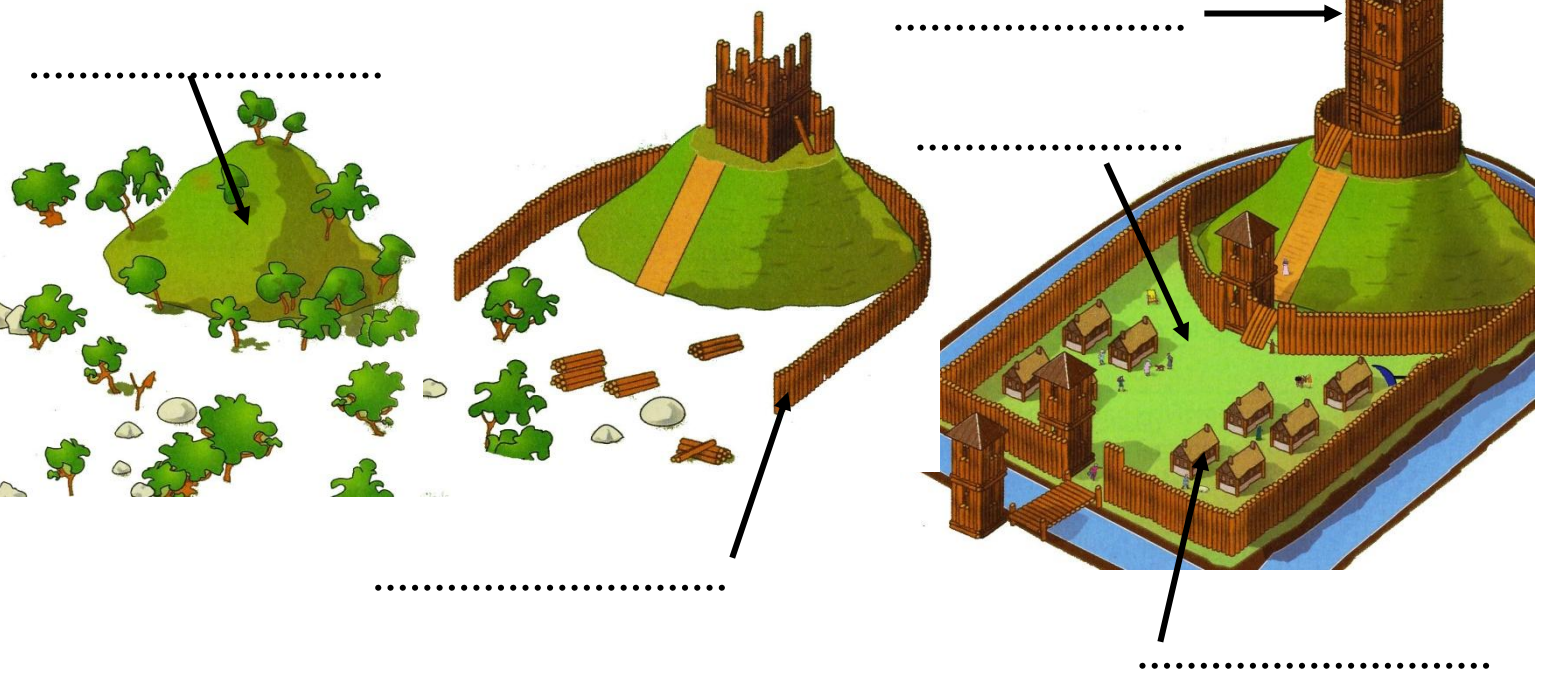
2. Ecris sous chaque bulle le métier de l'artisan représenté :

*baucher – maréchal ferrant – drapier – tailleur de pierre – forgeron – charpentier*



1. Observe le schéma de la construction des tous premiers châteaux forts.  
Replace les mots suivants au bon endroit :

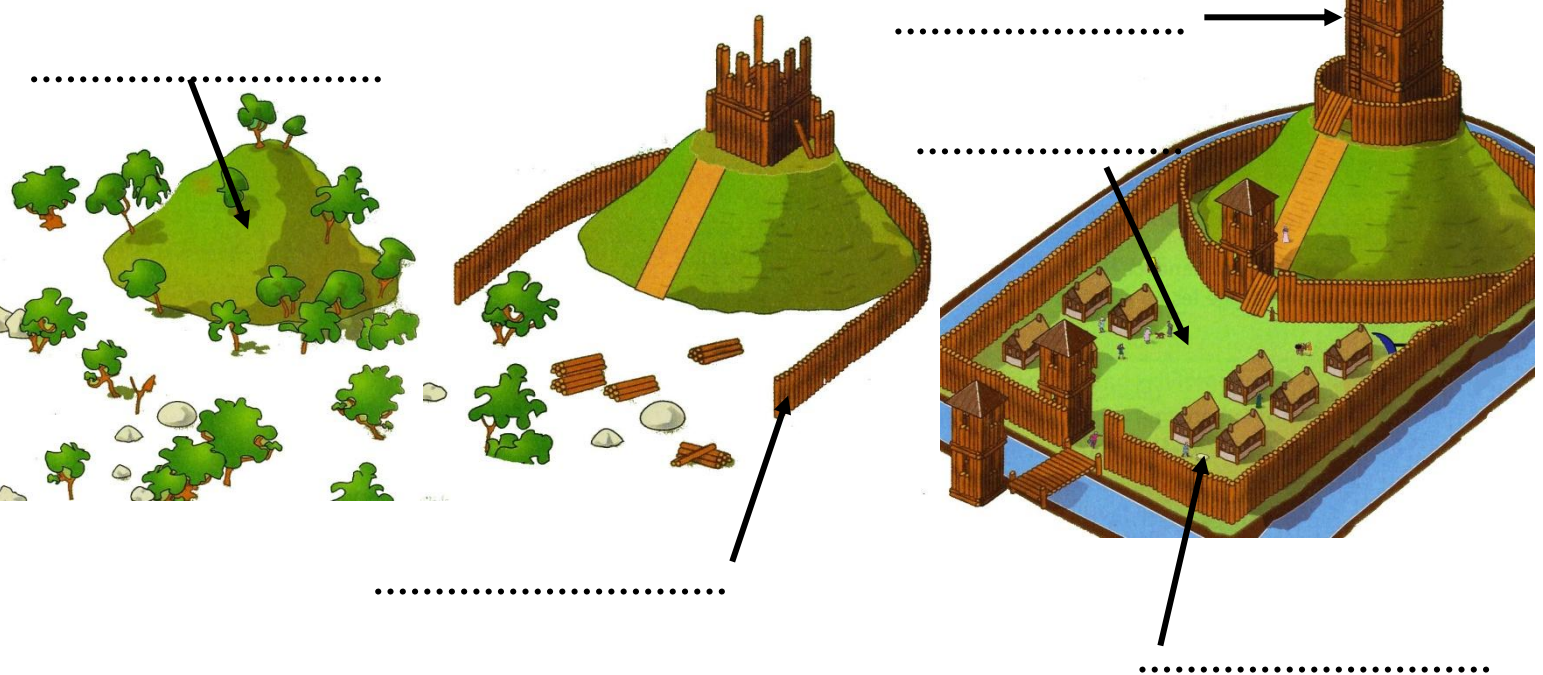
*palissade – cour – village – donjon – motte*



Quel matériau est utilisé dans la construction de ces châteaux forts ? .....

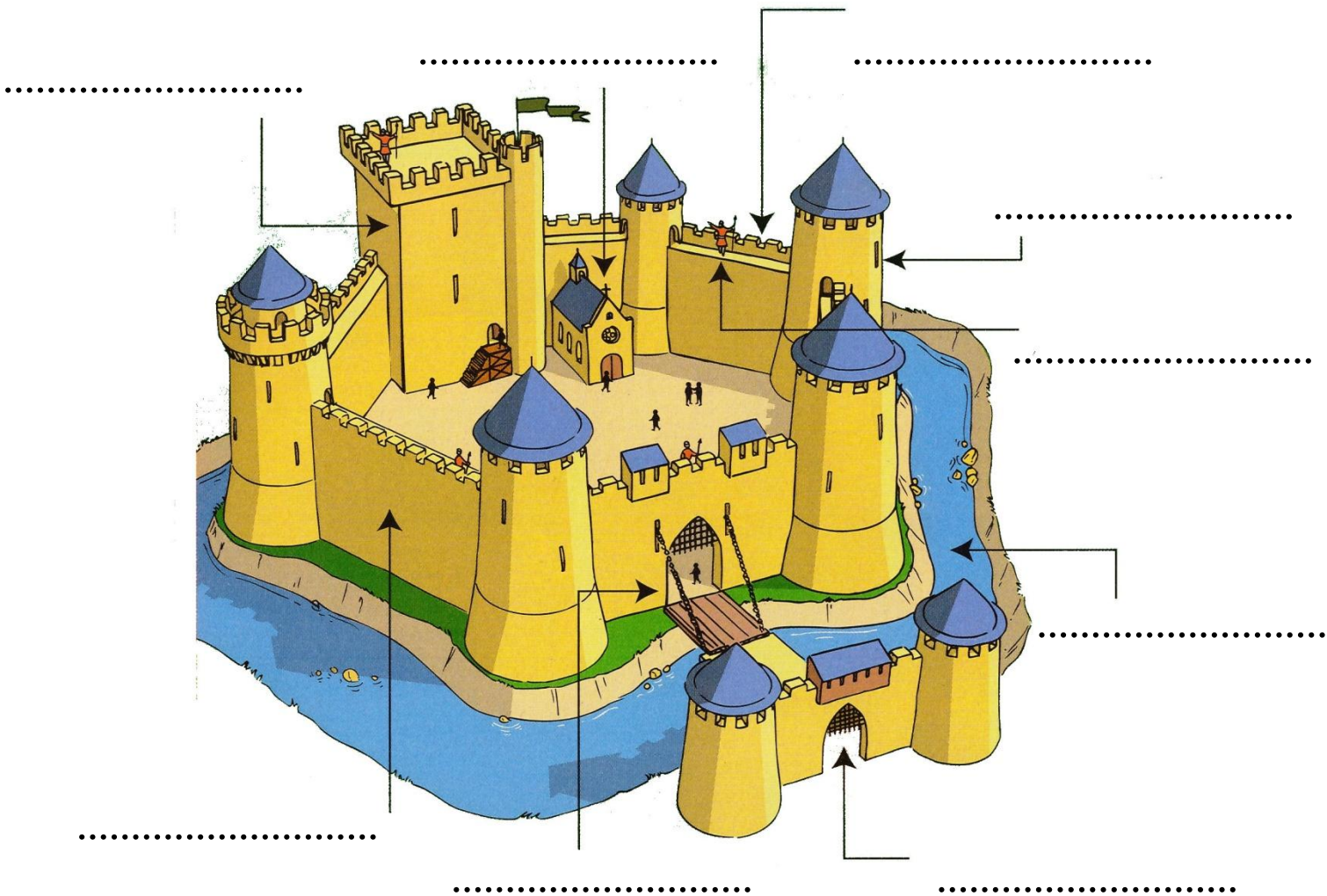
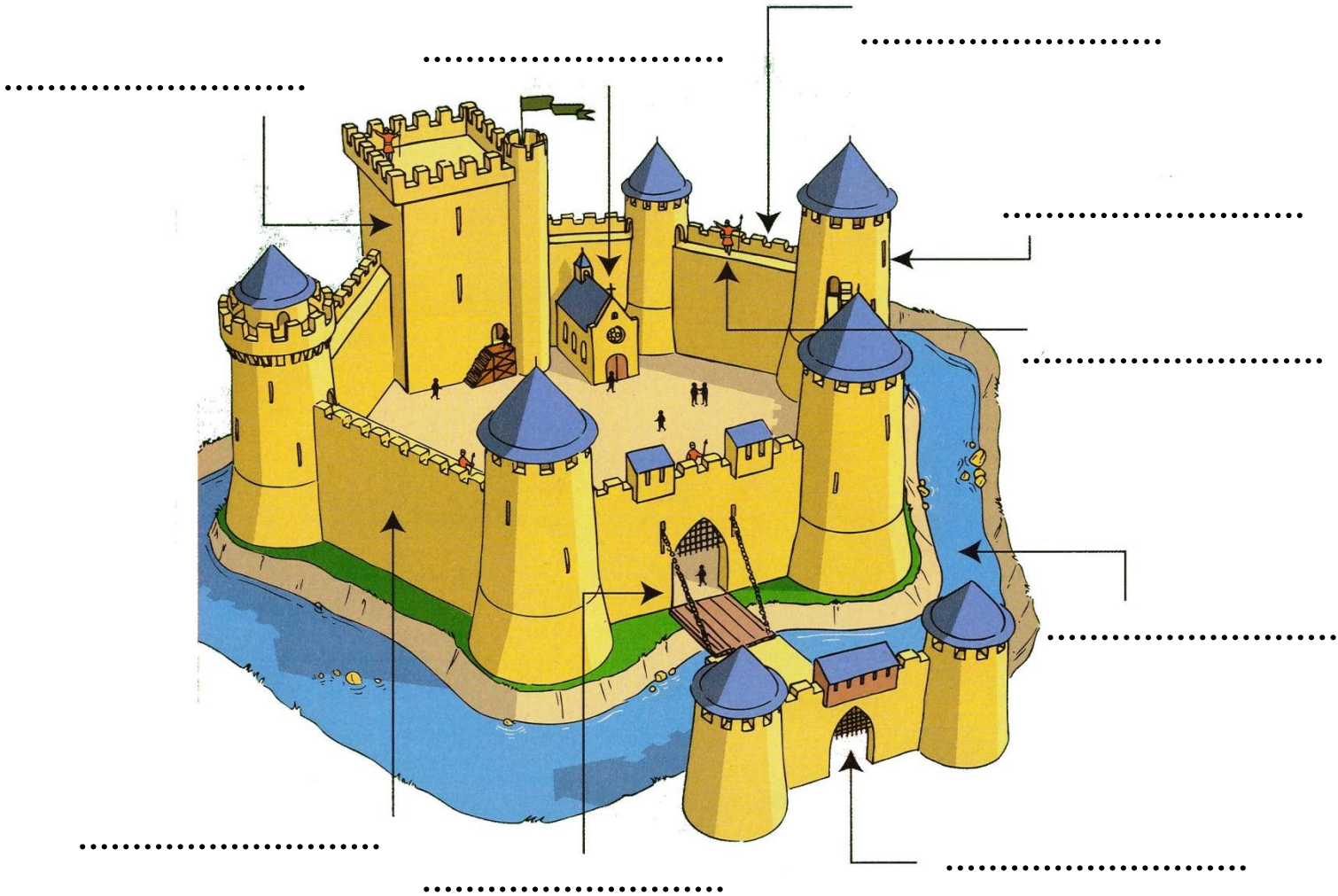
1. Observe le schéma de la construction des tous premiers châteaux forts.  
Replace les mots suivants au bon endroit :

*palissade – cour – village – donjon – motte*



Quel matériau est utilisé dans la construction de ces châteaux forts ? .....







**Krak des chevaliers (Syrie)**



**Krak des chevaliers (Syrie)**



**Château de Gisors (Haute Normandie, France)**

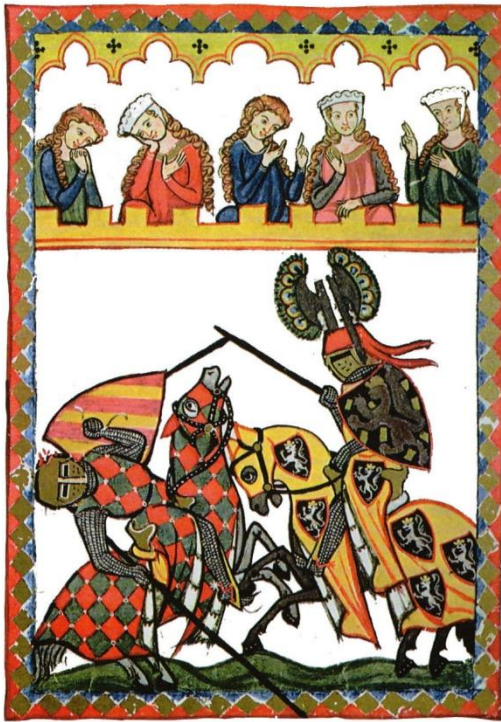
1. Cite deux différences entre ces châteaux.
2. Lequel te semble le plus efficace ?



**Château de Gisors (Haute Normandie, France)**

1. Cite deux différences entre ces châteaux.
2. Lequel te semble le plus efficace ?

1. Observe les documents ci-dessous

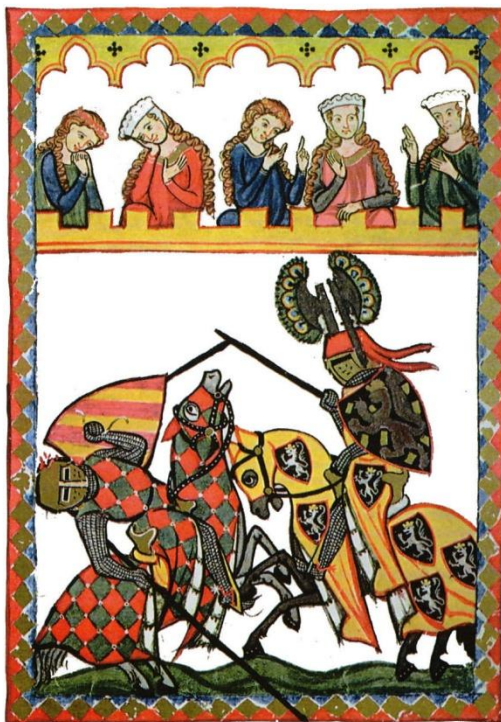


**Tournoi et chasse au faucon.**

Les tournois sont des affrontements entre chevaliers où chacun cherche à vaincre son adversaire.

- a) En t'aidant des gravures, montre en quoi les tournois et la chasse au faucon étaient des entraînements à la guerre ?
- b) Comment les combattants se protègent-ils des coups ?
- .....

1. Observe les documents ci-dessous



**Tournoi et chasse au faucon.**

Les tournois sont des affrontements entre chevaliers où chacun cherche à vaincre son adversaire.

- a) En t'aidant des gravures, montre en quoi les tournois et la chasse au faucon étaient des entraînements à la guerre ?
- b) Comment les combattants se protègent-ils des coups ?

## Suzerains et vassaux



Au Moyen Âge, le roi n'est pas assez puissant pour gouverner seul tout le pays. Dans chaque région, un seigneur possède des terres appelées **seigneuries**. Tout ce qui se trouve dans la seigneurie (champs, bois, villages,...) appartient donc au seigneur.

Le seigneur d'une seigneurie donne parfois une partie de ses terres, que l'on appelle un **fief**, à d'autres seigneurs moins puissants. Il devient ainsi leur **suzerain**. Les autres seigneurs sont ses **vassaux** : ils doivent lui obéir et l'aider en cas de guerre.

En échange, le suzerain doit protéger ses vassaux. La cérémonie au cours de laquelle un petit seigneur devient le vassal d'un seigneur plus puissant s'appelle **l'Hommage**.

---

## Suzerains et vassaux



Au Moyen Âge, le roi n'est pas assez puissant pour gouverner seul tout le pays. Dans chaque région, un seigneur possède des terres appelées **seigneuries**. Tout ce qui se trouve dans la seigneurie (champs, bois, villages,...) appartient donc au seigneur.

Le seigneur d'une seigneurie donne parfois une partie de ses terres, que l'on appelle un **fief**, à d'autres seigneurs moins puissants. Il devient ainsi leur **suzerain**. Les autres seigneurs sont ses **vassaux** : ils doivent lui obéir et l'aider en cas de guerre.

En échange, le suzerain doit protéger ses vassaux. La cérémonie au cours de laquelle un petit seigneur devient le vassal d'un seigneur plus puissant s'appelle **l'Hommage**.

---

## Suzerains et vassaux



Au Moyen Âge, le roi n'est pas assez puissant pour gouverner seul tout le pays. Dans chaque région, un seigneur possède des terres appelées **seigneuries**. Tout ce qui se trouve dans la seigneurie (champs, bois, villages,...) appartient donc au seigneur.

Le seigneur d'une seigneurie donne parfois une partie de ses terres, que l'on appelle un **fief**, à d'autres seigneurs moins puissants. Il devient ainsi leur **suzerain**. Les autres seigneurs sont ses **vassaux** : ils doivent lui obéir et l'aider en cas de guerre.

En échange, le suzerain doit protéger ses vassaux. La cérémonie au cours de laquelle un petit seigneur devient le vassal d'un seigneur plus puissant s'appelle **l'Hommage**.

2. En t'aidant du texte « Suzerains et vassaux », relie chaque terme à sa description.

Un suzerain

• Territoire comprenant les champs, les villages, les forêts, etc... appartenant à un seigneur puissant.

Un fief

• Cérémonie au cours de laquelle un petit seigneur devient le vassal d'un seigneur plus puissant.

L'Hommage

• Territoire offert à un petit seigneur par son suzerain.

Une seigneurie

• Petit seigneur qui se met au service d'un seigneur plus puissant en échange d'un territoire et de sa protection.

Un vassal  
(des vassaux)

• Seigneur puissant qui offre à d'autres seigneurs une partie de sa seigneurie en échange de leur obéissance.

---

2. En t'aidant du texte « Suzerains et vassaux », relie chaque terme à sa description.

Un suzerain

• Territoire comprenant les champs, les villages, les forêts, etc... appartenant à un seigneur puissant.

Un fief

• Cérémonie au cours de laquelle un petit seigneur devient le vassal d'un seigneur plus puissant.

L'Hommage

• Territoire offert à un petit seigneur par son suzerain.

Une seigneurie

• Petit seigneur qui se met au service d'un seigneur plus puissant en échange d'un territoire et de sa protection.

Un vassal  
(des vassaux)

• Seigneur puissant qui offre à d'autres seigneurs une partie de sa seigneurie en échange de leur obéissance.

3. Lis ces documents et réponds aux questions ci-dessous :

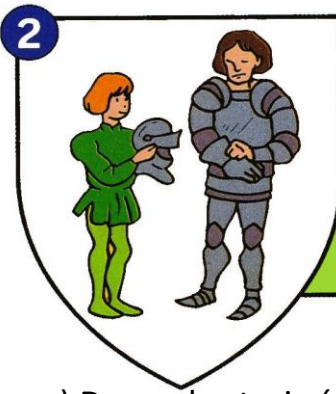
**Comment devient-on un chevalier ?**



**1 Les premiers pas**  
À 7 ans, le futur chevalier travaille comme page pour un seigneur. Il apprend à s'occuper des chevaux et à se battre avec des armes en bois. Parfois, il apprend aussi à lire et à écrire.



**3 L'adoubement**  
À 18 ans, il est prêt à devenir chevalier. Lors de l'adoubement, il promet devant Dieu de respecter les règles de la chevalerie. Il reçoit une épée et des éperons dorés. Il entre alors au service d'un seigneur.



**2 Devenir écuyer**  
À 14 ans, il devient écuyer d'un chevalier. Il s'entraîne à se battre avec une épée et une lance. Il accompagne son maître dans les tournois. Il l'aide à mettre son armure et à porter son bouclier.

**Les promesses du chevalier**

- Défendre les faibles, les orphelins et les veuves.
- Vivre dans la pureté.
- Rendre la justice.
- Protéger l'Église.
- Servir son seigneur et le roi.

- a) Donne les trois étapes à franchir pour devenir un chevalier.
- b) À qui le chevalier obéit-il ?
- c) Qui doit-il défendre ?

3. Lis ces documents et réponds aux questions ci-dessous :

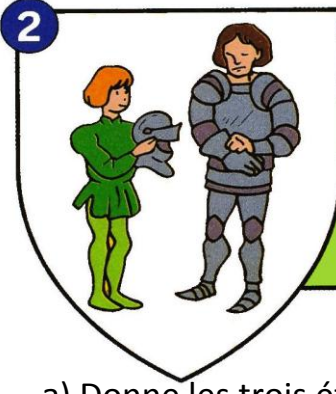
**Comment devient-on un chevalier ?**



**1 Les premiers pas**  
À 7 ans, le futur chevalier travaille comme page pour un seigneur. Il apprend à s'occuper des chevaux et à se battre avec des armes en bois. Parfois, il apprend aussi à lire et à écrire.



**3 L'adoubement**  
À 18 ans, il est prêt à devenir chevalier. Lors de l'adoubement, il promet devant Dieu de respecter les règles de la chevalerie. Il reçoit une épée et des éperons dorés. Il entre alors au service d'un seigneur.



**2 Devenir écuyer**  
À 14 ans, il devient écuyer d'un chevalier. Il s'entraîne à se battre avec une épée et une lance. Il accompagne son maître dans les tournois. Il l'aide à mettre son armure et à porter son bouclier.

**Les promesses du chevalier**

- Défendre les faibles, les orphelins et les veuves.
- Vivre dans la pureté.
- Rendre la justice.
- Protéger l'Église.
- Servir son seigneur et le roi.

- a) Donne les trois étapes à franchir pour devenir un chevalier.
- b) À qui le chevalier obéit-il ?
- c) Qui doit-il défendre ?