

SEMAINE 4

JOUR 1



Fiche : Acrostiche

→ **Qu'est-ce que c'est ?**

C'est un poème dans lequel les initiales de chaque vers, lues dans le sens vertical, composent un mot.

COPIE



Copier une ligne de chaque
modèle dans le cahier :

v
w
voler
évier
kiwi
wagon
Valentin a vu un wapiti.



Copier une ligne de chaque
modèle dans le cahier :

G
H
K
Gaby
Harry
Kevin
Géorgie
Haïti
Kenya
Kiev est la capitale de l'Ukraine.
Gina part en Hongrie.



ORTHOGRAPHE



**Dictée de syllabes et de mots
sur ardoise.**

**Choisir parmi les mots
surlignés de la fiche « Noël ».**

PIN → sapin ; DEAU → cadeau

...



PAS TOUCHE ! ★ ★ ★



ORTHOGRAPHE



Dictée de syllabes et de mots sur ardoise.

- choisir 5 mots parmi les surlignés de la fiche « fêter ».
- mots issu du mini-fichier « Pas Touche » : quand, beaucoup, avant, dehors

PAS TOUCHE ! ★ ★



LANGAGE ORAL

Présentation des ateliers de la semaine.

APPRENTISSAGES

Atelier 1

Les compléments

1) **Rappel** : Qu'est ce qu'un complément ?

→ **Leçon n°12** :
les compléments

2) **Fiche** : Sujet / Verbe /
Compléments + correction

3) **Mini-Fichier** : Chacun son rôle



1) **Rappel** : Qu'est ce qu'un complément ?

→ **Leçon n°10** :
les compléments

2) **Fiche** : Sujet / Verbe /
Compléments + correction

3) **Mini-Fichier** : Chacun son rôle

SEMAINE 4

JOUR 2

RITUELS

Réaliser 2 ou 3 exercices du mini-fichier et se corriger.
Colorier les numéros de la première page lorsque c'est fait.

AU TRAVAIL OU AU REPOS ?

★★

AU TRAVAIL OU AU REPOS ?

Réaliser l'exercice suivant du mini-fichier et se corriger.
Colorier le numéro de la première page lorsque c'est fait.

COPIX ★ ★

COPIX ★ ★ ★

ORTHOGRAPHE

Dictée de phrases sur le cahier :

1) C'est Noël dans un
mois.

2) Je décore mon
sapin avec beaucoup
de guirlandes.



Réviser les mots de la fiche « fêter ».



ORTHOGRAPHE



**Réviser les mots de
la fiche « Noël ».**



**Dictée de phrases sur
cahier :**

- 1) Quand c'est Noël, j'ai beaucoup de cadeaux.
- 2) Avant Noël, j'ai décoré dehors avec une jolie hotte et un traîneau coloré.



APPRENTISSAGES

Atelier 2

CE1 : L'imparfait / CE2 : Le passé composé



1) Rappel à propos des terminaisons à l'imparfait

2) **Fiche** : Imparfait être et avoir

3) **Jeu** : Conjugotop

1) **Lecture offerte** : Pourquoi les araignées...

2) **Fiche** : Découverte passé composé

Autour du mot Noël (CE1) ou fêter (CE2)

Lire avec les élèves la fiche et surligner les mots à apprendre pour la prochaine dictée.

SEMAINE 4

JOUR 3

RITUELS

**Identifie la classe du mot
souligné (nom, verbe,
déterminant, pronom...)**

CE1

CE2

- 1) La voiture démarre rapidement.
- 2) Les vaches broutent de l'herbe.
- 3) Nous buvons un verre de limonade.
- 4) Vous dormez tard le matin.
- 5) Ils ramassent des légumes.



**Identifie la classe du mot
souligné (nom, verbe,
déterminant, pronom...)**

- 1) Le dictionnaire est très lourd.
- 2) Pourras-tu venir rapidement.
- 3) Hier matin, la voiture était garée ici.
- 4) J'ai retrouvé une vis sur la table.
- 5) Les élèves décorent le vieux portail de la mairie.



Jeux de rimes

Rédiger quelques phrases sur le modèle suivant :



Exemples :

- un sapin pour les lutins
- une guirlande pour Yolande
- Une boule qui roule

Essayer avec les mots : étoile,
Bougie, couronne, cadeau...



Exemples :

- un sapin pour scintiller dès le matin
- une guirlande pour satisfaire ta demande
- Une boule pour...

Essayer avec les mots : étoile,
Bougie, couronne, cadeau...



ORTHOGRAPHE



Dictée sur cahier en sautant des lignes

Quand c'était Noël, je décorais mon sapin avec des jolies boules et des guirlandes vertes. Je dévorais beaucoup de chocolats dans mon calendrier.

24 mots



Dictée sur cahier en sautant des lignes

Avant Noël, j'ai décoré mon jardin avec des jolies hottes et des traîneaux colorés. J'ai ajouté des faux cadeaux et deux guirlandes électriques. Chez le voisin, il y a aussi des lutins.

34 mots

APPRENTISSAGES

Atelier 3

Les familles de mots.

1) Rappel de ce qu'est une famille de mots.
→ Leçon 24 (CE1) ou 20 (CE2)

2) Mini-Fichier : Familix

3) Jeu : La familia

LANGAGE ORAL

S'entraîner à réciter son poème en veillant aux critères suivants :

- je récite sans me tromper**
- je parle avec une voix claire**
- je mets le ton**

SEMAINE 4

JOUR 4

RITUELS



Sur ton cahier, écris les GN au pluriel.

- 1) un tracteur vert
- 2) un bon gâteau
- 3) le chapeau noir

Sur ton cahier, écris les GN au pluriel.

- 1) la partie gagnée
- 2) un magnifique château
- 3) la merguez brûlante

+ Mini-Fichier : le chemin des accords

ÉCRITURE

Réaliser une page du cahier d'écriture.

ORTHOGRAPHE

Correction de la dictée

CE1

CE2

Correction de la dictée

Relire la correction et comparer à sa production. Récrire les mots erronés en entier sur la ligne du dessous laissée vide.

Définir son score de réussite sur 24 mots.

Par exemple, j'ai bien écrit 12 mots, j'ai 12/24.



Relire la correction et comparer à sa production. Récrire les mots erronés en entier sur la ligne du dessous laissée vide.

Définir son score de réussite sur 34 mots.

Par exemple, j'ai bien écrit 22 mots, j'ai 22/34.



APPRENTISSAGES

Atelier 4

Ecrire un acrostiche (CE1) ou un calligramme (CE2) de Noël

1) **Rappel** : qu'est-ce qu'un acrostiche (cf rituels J1)

2) **Consigne** : choisir un mot sur le thème de Noël. L'élève devra choisir comment faire rimer sa poésie.



1) **Rappel** : qu'est-ce qu'un calligramme ?

2) **Consigne** : choisir la forme du calligramme. Ecrire selon nos envies à propos de cet objet (rimes non obligatoires). Evider la forme choisie, la positionner sur la page du cahier et recopier le texte.