

Compétence : oral : compréhension un texte lu par l'enseignant

Consigne : Ecoute la petite histoire que je vais lire puis réponds aux questions.

Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Cocotte la poule. Ses amis veulent lui offrir une belle journée et lui demandent ce qu'elle veut comme cadeau.

- J'aimerais bien des grains de blé pour faire un bon festin !
- Beurkk !! s'exclame Polux le chien, je ne mange pas de grains de blé moi !

Cocotte ne manque pas d'idées et voilà qu'elle propose un bac rempli de terre pour faire des bains de poussière.

- Tu les prendras toute seule tes bains répond le chat Mistigri, moi je reste propre en toute circonstance !

Un peu agacée, mais pas découragée, Cocotte continue sa liste d'envies.

- Et si on faisait la course entre l'étable et le poulailler ?
- Oh non ! réplique Laitue la tortue. Moi je sais d'avance que j'ai perdu, c'est pas juste !

Cocotte commence à s'énerver, il va falloir trouver une idée de génie qui plaira à ses trois amis. Elle reste silencieuse quelques temps.

- Ça y est, j'ai trouvé et ça fera l'unanimité ! dit-elle fièrement. Nous allons chanter tous ensemble pour faire une jolie chorale !

Cette idée met tous les amis en joie, tous sauf...

- Mais moi je ne chante pas, marmonna Laitue.
- Ce n'est pas grave, toi tu feras le rythme avec ta carapace et un bâton.

Cocotte est enchantée, ses amis aussi.

1 Qui sont les personnages de l'histoire ?

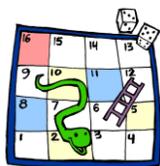


2 Qui est le personnage le plus important ? Entoure-le au feutre bleu.



3 Que vont-ils fêter ?

4 Quelles sont les idées de Cocotte ?

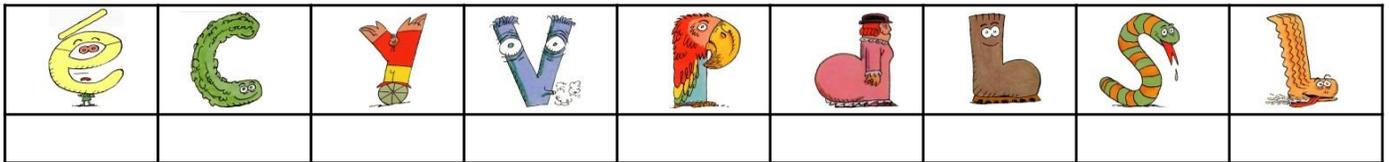
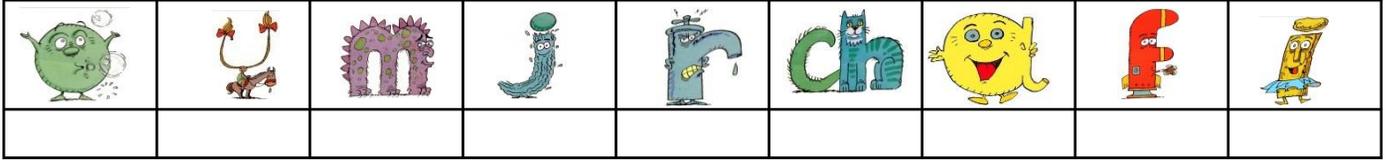


5 Quelle activité vont-ils choisir ? Entoure-la au feutre bleu.



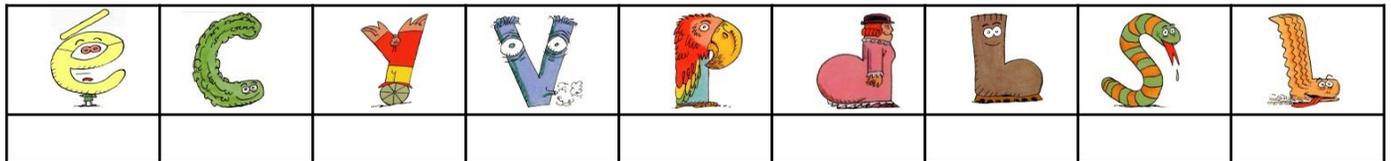
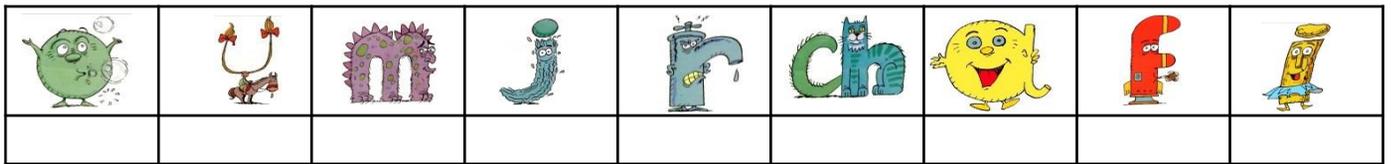
Compétence : phonologie: identifier un son.

Consigne : Donne le chant des Alphas.



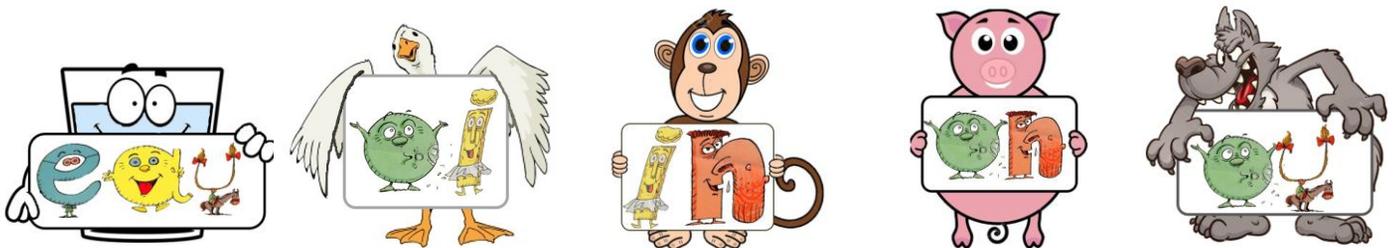
Compétence : phonologie: identifier un son.

Consigne : Colorie / numérote les Alphas selon leur chant.



Compétence : lecture : reconnaître sons complexes avec support imagé

Consigne : Lis les sons suivants.



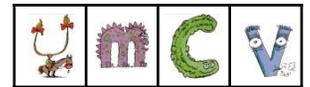
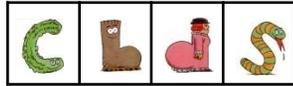
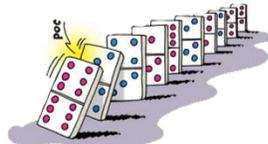
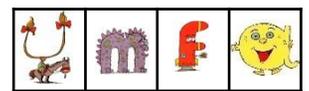
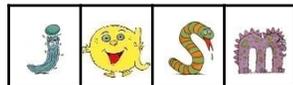
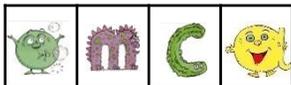
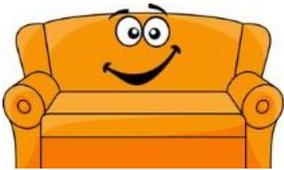
Compétence : phonologie: identifier un son dans un mot.

Consigne : Entoure les images où on entend l'Alpha.



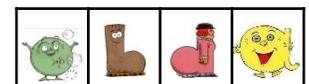
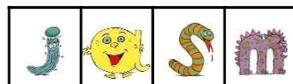
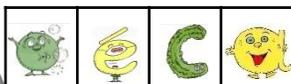
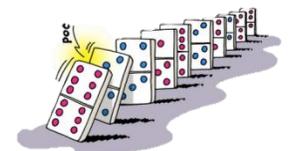
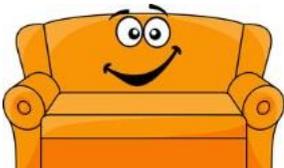
Compétence : phonologie: identifier un son à l'attaque d'un mot.

Consigne : Entoure l'Alpha qu'on entend au début du mot.



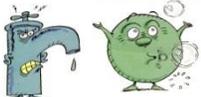
Compétence : phonologie: identifier un son en position finale d'un mot.

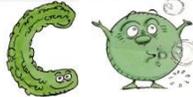
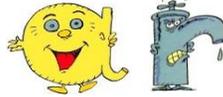
Consigne : Entoure l'Alpha qu'on entend à la fin du mot.



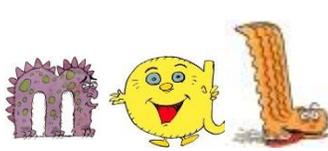
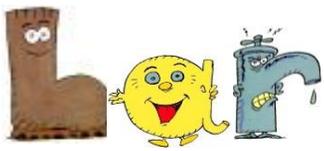
Compétence : lecture : lire des syllabes avec les Alphas
 Consigne : Lis les syllabes suivantes.

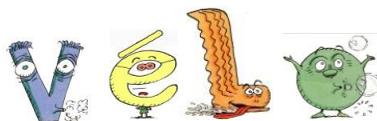
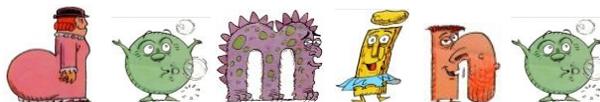
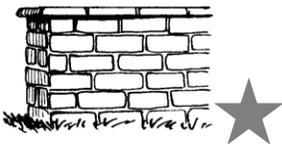
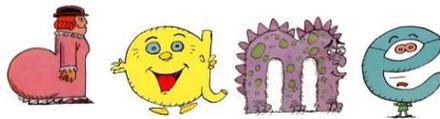
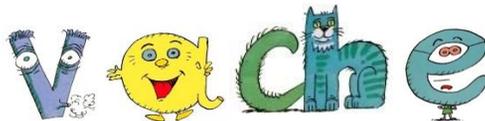
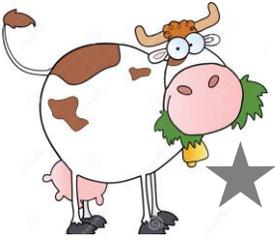
Compétence : lecture: identifier un mot parmi des mots proches
 Consigne : Entoure en rouge « soda », en bleu « marché » et en jaune « bar ».

Compétence : lecture : lire des mots inconnus avec les Alphas (aide support image)
 Consigne : Relie les mots à la bonne image.

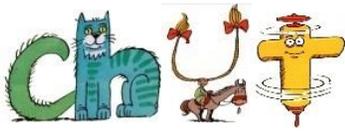


Compétence : lecture : lire des mots avec les Alphas

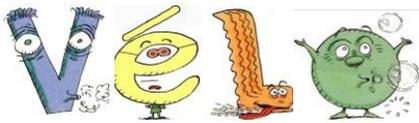
Consigne : lis les mots suivants.



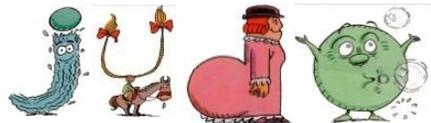
--	--	--



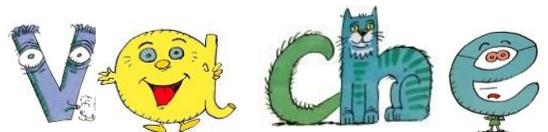
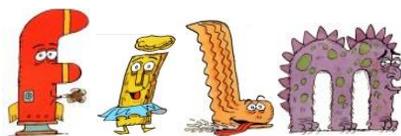
--	--	--



--



--	--



--	--