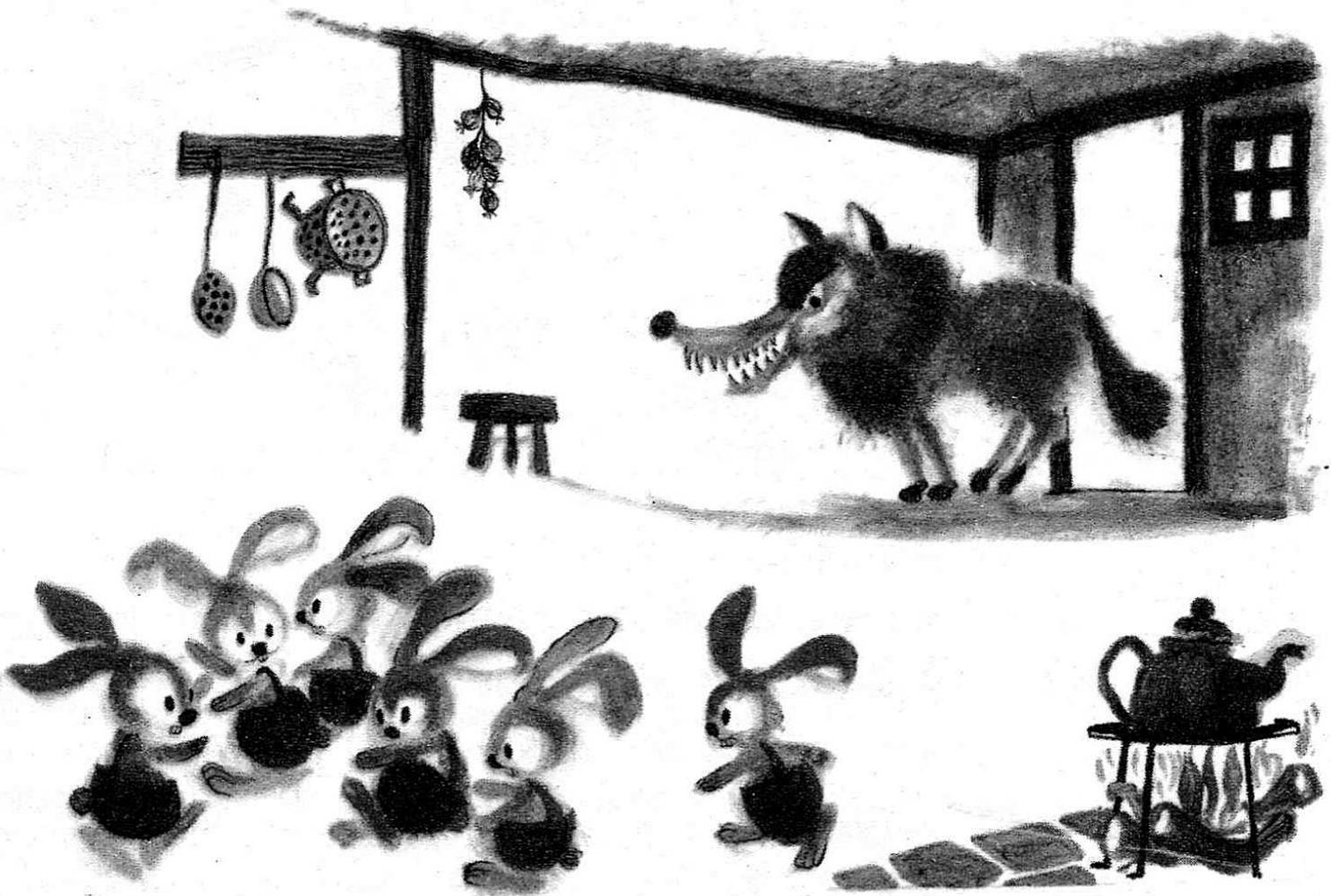

Le loup et les lapins



*les six lapins avaient très peur; ils
se serraient les uns contre les autres.*

EXERCICES.

1. Copie et écriture : Copier la phrase placée sous la gravure.
2. Observation et langage : Le loup (où est-il ? que veut-il ?). — Les petits lapins (que font-ils ? pourquoi ?), Décrire la cuisine du renard. (On y voit..., on n'y voit pas...)

21. Inquiétante visite.

1 Notre ami Jean Lapin avait six enfants, six gentils petits lapinots.

2 Jamais ils ne salissaient leurs petites culottes; jamais ils ne mettaient leurs petites pattes dans le nez; jamais ils n'oubliaient de laver leur petit museau.

3 Loup, leur vilain voisin, arriva un jour chez Jean, alors qu'on ne l'attendait pas. Jean Lapin était allé piocher sa vigne, maman Lapin lavait à la rivière.

4 Il n'y avait là que les six petits lapins, si gentils et si gras, que Loup aurait bien voulu les manger.
Mais il n'osait pas se décider.

5 Les pauvres petits avaient très peur. Devant la haute cheminée, ils se serraient les uns contre les autres et attendaient... Qu'allait faire le grand méchant Loup?

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 1 de la lecture.

2. Langage et jeu : Conter l'histoire. Jouer la scène. (Combien d'acteurs? Qui sera Loup? Papa? Maman? les lapins?)

3. Dessin : Le loup. Des petits lapins. La pioche du papa.

22. Le moulin à café.

1 Loup aperçoit le moulin à café sur une planche de la cuisine. Il le prend et le jette au feu. Le moulin brûle. Bon!

« Holà ! mes petits amis, maintenant, faites-moi une tasse de café. Faites vite, ou vous serez mangés ! »

2 Les petits lapins se mettent à pleurer. Plus de moulin, plus de café!

La marmite bouillait sur le feu : Bou ! bou !
Les tasses luisaient dans le buffet.

Le filtre était prêt : on venait de le laver, mais il n'y avait plus de moulin à café.

3 « Allons, vite, petits lapins ! reprend grand méchant Loup avec sa grosse voix et en montrant ses longues dents pointues ; allons, vite ! ou vous serez mangés. »

4 Tout à coup, les lapins entendent une souris qui dit de sa petite voix :

« Avec vos pattes, écrasez !

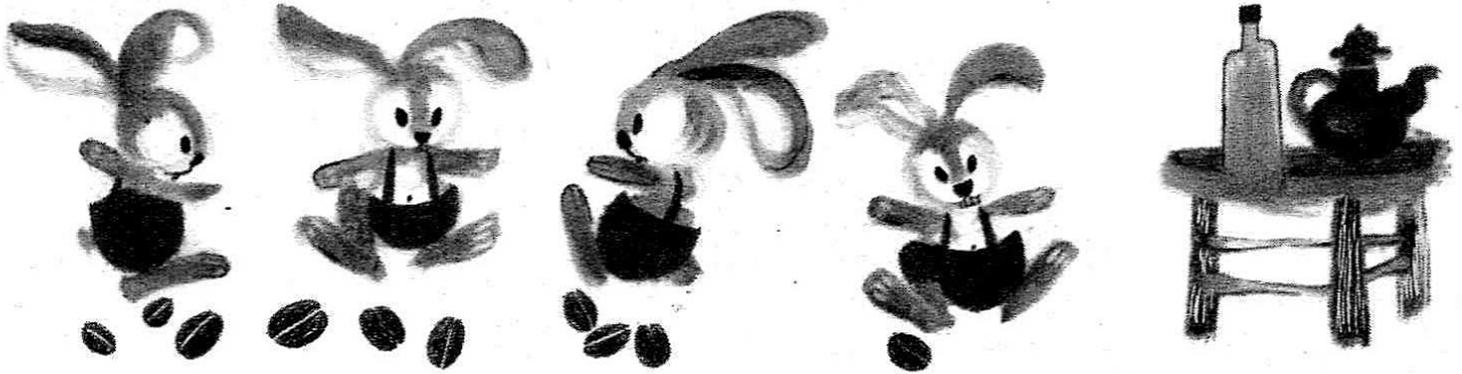
Avec vos quenottes, rongez !

Avec des pierres, broyez ! »

Et j'écrase le café avec les pattes !

Et je ronge avec les quenottes !

Et je broie avec les pierres !



5 L'eau de la marmite continue à bouillir :
Bou! bou! bou! On la verse sur le filtre
garni de café; elle tombe goutte à goutte :
Tic! tic! Voilà la tasse pleine de bon café
parfumé, et, cette fois, le grand méchant
Loup ne peut manger les petits lapins.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 1 de la lecture.
2. Copie-grammaire : Copier en complétant avec les mots du n° 4 de la lecture (adjectifs qualificatifs) :

*le g... m... loup voulait manger les
p... lapins; il montrait ses dents p...*

3. Grammaire : Copier la dernière phrase du n° 5 de la lecture. Mettre (a) sous les mots : pleine, bon, parfumé, grand, méchant, petits (ce sont des adjectifs qualificatifs).

Exemple :

la tasse est pleine de bon café...
(a) (a)

4. Élocution et jeu : Conter l'histoire. Mimer ou jouer la scène. Dites ce que vous pensez de la petite souris; — du méchant loup; — des lapinots.

23. La canne à sucre.

1 « Je vous mangerai, se dit tout bas le grand méchant Loup; petits lapins et lapinots, je vous mangerai bien! »

2 Alors, Loup aperçoit dans un coin de la cuisine une lourde canne à sucre : c'est une grosse branche très sucrée.

« Allons, lapins et lapinots, cassez-moi un morceau de cette canne à sucre. Faites vite, ou vous serez mangés! »

3 Les six petits lapins sortent leurs mouchoirs et se mettent à pleurer.

Elle est si lourde, cette canne à sucre.

Ils tirent la canne à sucre : Tire! tire!

Ils poussent la canne à sucre : Pousse! pousse! jusqu'au milieu de la cuisine.

4 « Allons, reprend le méchant Loup, faites vite, ou vous serez mangés! »

Ils se hâtent, ils essaient de casser un morceau de la grosse canne, mais en vain.

5 Alors, la petite souris revient et passe son museau pointu par le trou de la porte :

« Avec vos griffettes, grattez!

Avec vos quenottes, rongez!

Avec vos pattes, tirez! »



6 Et je gratte, et je ronge, et je tire...
Un gros morceau de canne à sucre
se détache. Les lapins le jettent au loup
qui ouvre sa grande bouche aux dents
pointues et mange : Rrrrr! Rrrrr! Rrrrr!
Et, cette fois encore, sire Loup ne peut
manger lapins ni lapinots.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 1 de la lecture.
2. Copie-conjugaison :

*je suis gentil, tu es gentil, il est
gentil, le petit lapin est gentil.*

3. Conjugaison : Copier et compléter :

*je suis malade, tu es malade, il
est....., le loup....., la petite fille....*

24. La passoire.

1 « Je vous mangerai, se dit tout bas grand méchant Loup; lapins et lapinots, je vous mangerai. »

Il prend la passoire à légumes et crie :
« Allons, lapins et lapinots, prenez cette passoire et courez à la pompe pour me rapporter de l'eau fraîche.

« Votre canne à sucre m'a donné soif. Faites vite ou vous serez mangés! »

2 Les petits lapins courent à la pompe :
Trotte! trotte! trotte!

Trois fois ils font couler de l'eau dans la passoire : Floc! Floc! Floc!

L'eau retombe par les trous : Tic! tic! tic!

« Allons, vite, petits lapins, ou vous serez mangés! » crie grand méchant Loup avec sa grosse voix.

3 Souricette approche encore la tête.

« Avec vos griffettes, fouillez la terre.

Avec votre petite bouche, mouillez!

Avec vos pattes, bouchez! bouchez! »

Et je fouille, et je mouille, et je bouche...

4 La terre humide bouche les trous de la passoire. Les petits lapins la remplissent d'eau fraîche à la pompe, et grand méchant Loup peut boire.



5 Cette fois encore, sire Loup ne peut manger lapins ni lapinots.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 4 de la lecture.
2. Vocabulaire : Copier en complétant (utiliser les adjectifs du n° 4 de la lecture) :

les... lapins bouchent les trous avec de la terre... et remplissent la passoire d'eau... pour le... loup.

3. Élocution et jeu : Conter l'histoire. Mimer ou jouer la scène. Pétrir de la terre humide; modeler un lapin, une dent de loup; boucher un trou avec de la terre humide.

25. Sauvés!

1 « Je vous mangerai! petits lapins », pense encore grand méchant Loup, tout en buvant l'eau fraîche de la pompe, je vous mangerai!

2 Mais, juste à ce moment : Toc! toc! on frappe à la porte.

On ouvre : c'est papa Jean Lapin qui revient de son travail.

Encore une fois : Toc! toc! à la porte. C'est madame Jean Lapin qui rentre de la rivière avec son linge bien blanc.

3 « Tiens, bonjour monsieur Loup; comme vous êtes gentil d'être venu nous rendre visite, dit papa Jean Lapin. Voulez-vous une bonne tasse de café? Allons, maman Jean Lapin, sors le moulin, le filtre et sers-nous bien vite! Moi, je m'occupe de préparer les tasses. »

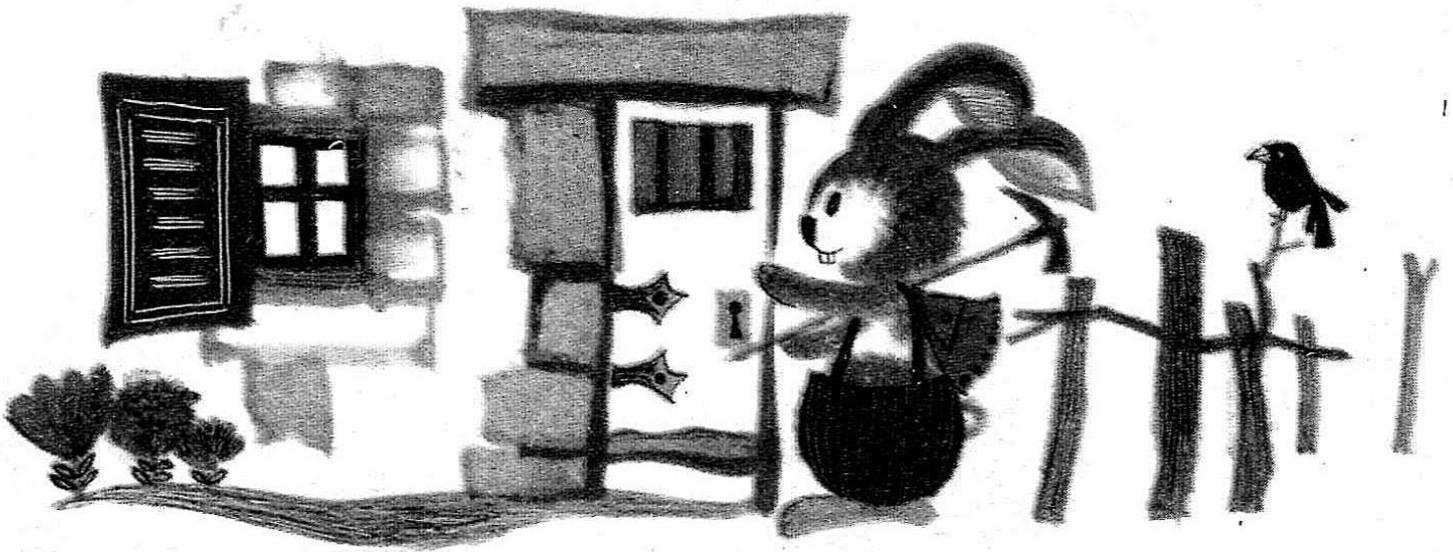
4 Mais, qu'est-ce qui se passe?

Grand méchant Loup est pressé.

Grand méchant Loup a du travail.

Grand méchant Loup prend la porte pour se sauver vite.

Et il fait bien! N'est-ce pas les enfants?



EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier la phrase placée sous la gravure. La compléter par une autre phrase du n° 2 de la lecture.)
Ex. : Toc! toc! à la porte de la maison. C'est papa Jean...

2. Composer quatre phrases en utilisant les mots :
aux volets, — à la fenêtre, — aux carreaux, — à la barrière.

Exemple :

toc! toc! toc! à la porte de la maison.

3. Élocution et jeu : A) Conter toute l'histoire du Loup et des six lapinots. Dire ce qui se passe quand le loup est parti (faire parler le plus petit lapinot — il dit qu'il a eu très peur; le plus grand — il fait le brave). Ce que dit papa Lapin; ce que dit Maman Lapin. Quelques bonnes carottes. On nettoie la passoire (détail des opérations).

B) VOCABULAIRE : La nourriture des animaux : des carottes, des choux, des épluchures..., du foin, de l'avoine des betteraves, de la luzerne... — faucher, faner...

4. Dessin : Copier la frise ci-dessous.

