

---

# Le renard et le chat



*tout en bavardant comme deux amis,  
le renard et le chat grimpent de  
compagnie le sentier bordé de fleurs.*

---

## EXERCICES.

1. Observation et langage : Le renard et le chat ; où sont-ils ? que font-ils ? — Le paysage ; le décrire.
2. Copie-écriture : Copier la phrase écrite sous la gravure.

## 26. Rencontre.

---

1 Même poil jaunâtre, mêmes oreilles pointues, même queue longue et touffue, Renard le goupil et Tybert le chat se rencontrent au tournant d'un sentier.

2 « Tiens ! ce cher, ce bon Tybert, dit Renard. Comment allez-vous, cousin ? Et pourquoi vous voilà-t-il de si bonne heure dans la montagne ? »

3 Renard n'aime pas Tybert qui lui a joué plus d'un tour, et Tybert le sait bien. Pourtant, nos deux voyageurs se disent mille choses aimables.

4 Ils se savent très habiles chasseurs. Ils pensent qu'à eux deux le gibier ne peut manquer de leur tomber sous la patte, et ils décident de chasser ensemble.

5 Les voilà qui grimpent de compagnie le sentier tortueux. Ils bavardent comme deux vieux amis, mais chacun pense déjà au bon tour qu'il jouera à l'autre.

---

### EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 5 de la lecture.
2. Dessin : Dessiner le chat, — le renard, — un sentier. Quelques sapins dans la montagne.

## 27. Le piège.

---

1 Tybert et Renard entrent dans une prairie. Comme ils se glissent dans l'herbe épaisse, Renard aperçoit, dissimulé sous des branches, un piège dont un coin, mal caché, luit au soleil.

2 Doucement, il mène Tybert vers le piège. Ils approchent. Renard va réussir ; il se réjouit à l'idée de la colère et des plaintes du chat quand, tout à l'heure, il sera pris et bien pris.

3 Mais Tybert n'est pas aveugle, loin de là. Lui aussi, il a vu le piège.

Docilement, il se laisse mener par son compagnon, puis, au bon moment, il pousse Renard et saute légèrement de côté.

Alors il peut rire dans sa barbe de voir Renard qui, une patte serrée dans la dure main d'acier se débat, crie et veut mordre.

4 Tout à coup, un bruit de pas retentit sur les cailloux du sentier. Tybert grimpe vivement sur un arbre d'où il peut voir sans être vu.

C'est un bûcheron. Tout joyeux, l'homme s'approche, lève sa hache et voit déjà Goupil mort. Mais il vise mal, et c'est le piège qu'il atteint et brise.



5 Renard, un instant étonné d'un tel bonheur, ne demande pas son reste et s'enfuit. Tybert, prends bien garde à toi!

---

## EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 5 de la lecture.
2. Copie-grammaire : Compléter avec des mots (verbes) de la lecture.

*effrayé, le chat... sur un arbre ;  
joyeux, le bûcheron s'..., il... sa  
hache, mais il... mal et... le piège.*

## 28. L'andouille.

---



1 Quelques jours plus tard, Renard rencontre Tybert. Le chat le regarde avec inquiétude et pense aussitôt à grimper sur un arbre pour se mettre à l'abri.

2 Mais non ! Renard n'a pas l'air fâché. « Cousin, dit-il à Tybert, vous m'avez joué un bien vilain tour, mais soyez tranquille, je ne vous en veux pas. Re commençons à chasser ensemble, voulez-vous ? »

3 Un peu étonné, Tybert accepte, et nos deux compagnons repartent comme de bons amis, mais chacun se tient sur ses gardes.

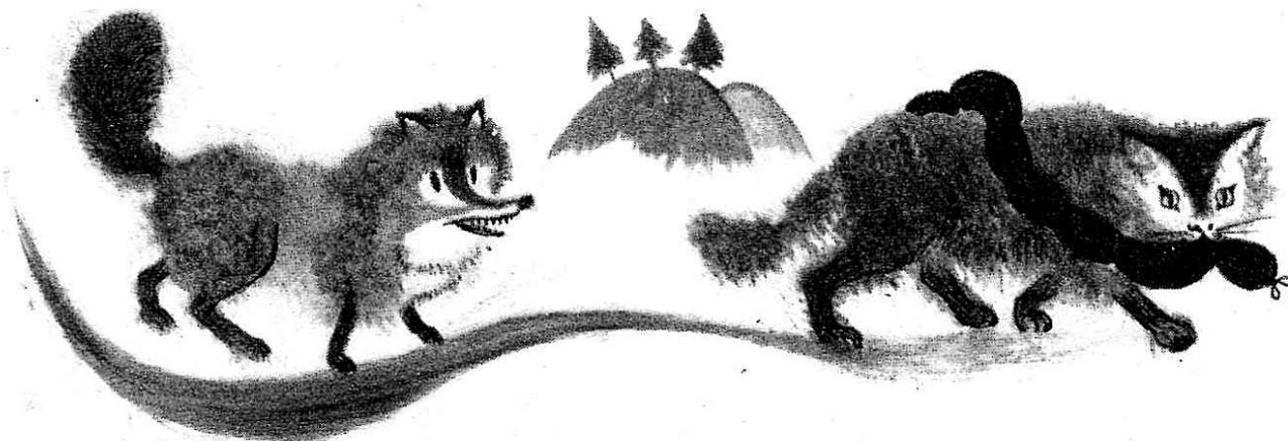
4 Ils suivaient un dur chemin semé de cailloux, lorsque Renard aperçoit devant lui une andouille magnifique, perdue par quelque paysan se rendant au marché. Il saute dessus.

« Partageons, dit Tybert le chat.

— Sans doute, répond Renard le goupil, mais attendons pour cela de trouver un endroit plus tranquille. »

5 Tybert suit Renard, mais pense qu'il risque fort de ne pas goûter à l'andouille si Renard continue à la porter.

« Comment tenez-vous cette andouille,



dit Tybert au bout d'un instant. Vous la laissez traîner dans la boue. Donnez-la-moi que je vous montre à la porter. »

6 Et Tybert, sans attendre la réponse, prend l'andouille par un bout dans sa gueule; d'un coup de tête, il jette l'autre bout sur son dos.

Ainsi ne traîne-t-elle pas à terre, mais c'est au tour de Renard de se sentir inquiet.

---

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 1 de la lecture.

2. Conjugaison : Copier en complétant :

*nous sommes dans la montagne, vous êtes dans....., ils sont....., elles sont....*

3. Conjugaison : Réciter ou copier en complétant :

*je suis triste, tu es..., il est..., elle....  
nous sommes tristes, vous..., ils..., elles....*

## 29. La croix de pierre.

---

1 Au tournant du chemin, sur un rocher, se dresse une croix. Elle est très haute, mais la base est couverte de mousse, et le vent et la pluie ont creusé dans la pierre quantité de petits trous.

2 Tybert regarde cette croix. Alors, tout à coup il s'élançe et, s'accrochant des griffes aux mille petits trous de la pierre, il grimpe tout en haut.

Et là, tranquillement installé, un peu à l'étroit, mais l'andouille tout près de lui, il regarde Renard qui, d'en bas, lève les yeux vers son déjeuner perdu.

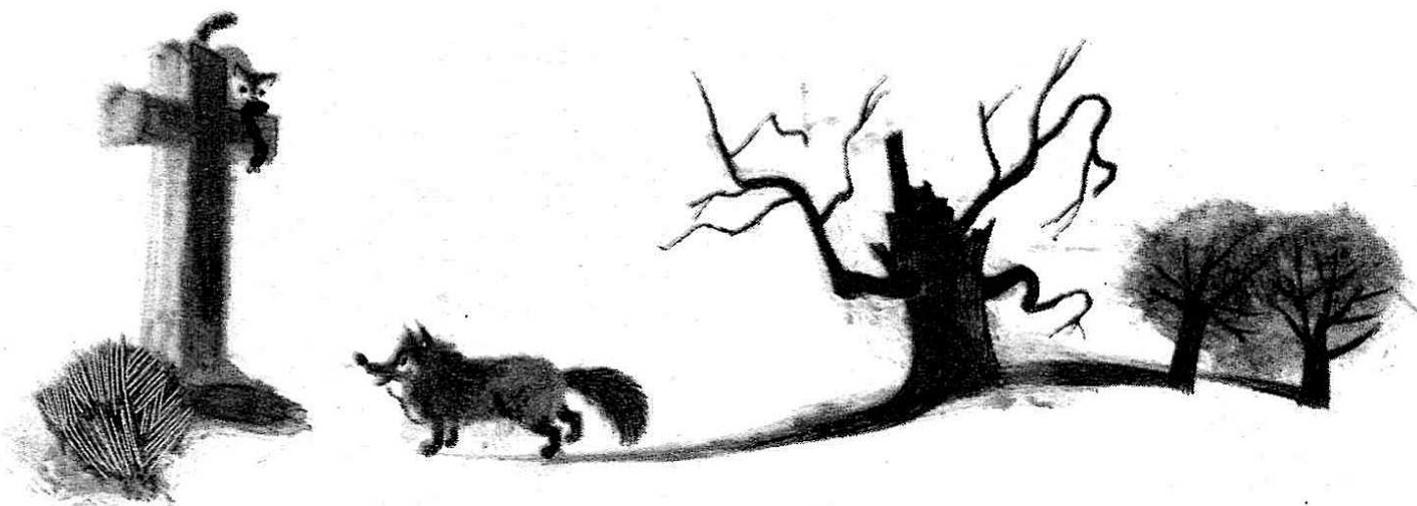
3 « Passe-moi ma part, maintenant, demande-t-il à Tybert.

— Pourquoi vous jeter dans la poussière quelque chose de si bon, répond le chat; c'est ici l'endroit rêvé pour déjeuner sans être dérangé. Montez donc. Je n'attends plus que vous pour commencer. »

4 Renard comprend que Tybert se moque de lui et pleure de rage.

« Je vois avec plaisir, reprend Tybert, que vous pleurez vos anciens péchés...

— Moque-toi de moi si tu veux, mais tu seras bien obligé de descendre pour boire,



et alors, gare à toi, car je t'attendrai.  
Je ne bougerai pas d'ici. »

5 Tybert s'arrête un instant de manger et répond : « Hélas! mon pauvre Renard, tu pourras attendre longtemps! Ici, près de moi, il y a un trou dans la pierre, et la pluie l'a rempli d'eau. Rassure-toi, je ne mourrai pas de soif. »

6 A ces mots, Renard étouffe de rage.  
« Que faire? » pense-t-il.

---

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 1 de la lecture.
2. Copie-vocabulaire : Copier en remplaçant les points par des mots à choisir dans la lecture.

*le chat grimpe en haut d'une ...  
en emportant avec lui l'... que  
le renard avait trouvée sur le....*

## 30. La souris.

---

1 Renard s'installe au pied de la croix et regarde devant lui le champ qui borde le chemin. Il semble las.

2 Mais, que se passe-t-il donc?

Renard a quitté le pied de la croix. Ses oreilles se dressent. Son museau pointu flaire. Ses yeux cherchent. Il semble prêt à bondir dans le beau champ d'avoine.

3 Tybert suit des yeux Renard qui ne s'occupe plus du tout de lui. Que cherche donc Renard?

On le voit bondir, puis, le museau baissé, se glisser rapidement dans les herbes.

4 Tout à coup, le voilà qui crie :  
« Une souris ! »

Alors, sans réfléchir, Tybert saute au bas de la croix et fait tomber l'andouille.

Renard, revenu du champ, la saisit et commence à la dévorer à belles dents.

5 Pas de souris, bien entendu.

« Laisse-moi partager le restant avec toi, demande Tybert quand il revient.

— Tiens, voilà la ficelle », répond Renard.



*le chat lâche l'andouille; le renard  
la saisit et commence à la dévorer....*

---

## EXERCICES.

1. **Copie-écriture** : Copier la phrase qui se trouve sous la gravure. La compléter en ajoutant à la fin de cette phrase quelques mots du n° 4 de la lecture.

2. **Exercice de langage** (oral ou écrit) : **Tout à coup, le Renard crie : « Une souris ! »** Qu'aurait-il pu crier encore ? ...un rat, — une taupe, — un mulot, — une musaraigne... Faire quatre phrases semblables au modèle avec ces mots.

Exemple :

*tout à coup, le renard crie : « un rat ! »*

3. **Élocution et jeu** : A) Conter l'histoire. Jouer ou dialoguer la scène de la lecture.

B) Décrire la gravure. (Les animaux, leur attitude).

C) **VOCABULAIRE** : Les mauvaises bêtes des champs et des jardins (celles que chassent le chat, — les oiseaux...).

4. **Dessin** : Copier la frise ci-dessous.

