
Poucette et les bêtes



*la fillette reçut pour berceau une
coque de noix bien vernie; pour
couverture, elle eut un pétale de rose.*

EXERCICES.

1. **Observation et langage** : Observer les détails de la gravure, la taille de Poucette et de ce qui l'entoure.
2. **Copie-écriture** : Copier la phrase qui est sous la gravure.

31. Le crapaud.

1 Un jour, au fond d'une fleur, une dame aperçut, assise, une toute petite fille, fine et charmante, haute tout au plus comme mon pouce.

Aussi la dame, qui l'éleva comme sa fille, l'appela Poucette.

2 Poucette reçut pour berceau une coque de noix bien vernie, pour matelas des fleurs de violette et, pour couverture, un pétale de rose.

Elle y dormait la nuit; et, le jour, elle jouait sur la table. Elle était charmante.

3 Une nuit, pendant son sommeil, un vilain crapaud entra dans sa chambre par un carreau brisé. Cet affreux animal sauta sur la table où rêvait Poucette.

« Quelle jolie femme pour mon fils! » se dit le vilain crapaud.

4 Il prit la coque de noix et, sortant par le même carreau, il emporta la petite Poucette dans le jardin.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier la première phrase de la lecture (jusqu'à pouce).

2. Langage et dessin : Conter l'histoire. Dessin au choix.

32. Sur l'eau.

1 Dans le jardin, coulait un large ruisseau, tout près d'un marais. Dans ce marais habitait le crapaud avec son fils. Sale et laid, le fils ressemblait tout à fait à son père.

2 « Coac ! coac ! coac ! brekke-ke-kex ! » s'écria-t-il plein d'admiration en apercevant la jolie Poucette.

- Ne crie pas si haut ! tu la réveillerais, dit le vieux crapaud. Nous allons la prendre. Et pour qu'elle ne puisse pas se sauver, nous allons la placer sur une large feuille, au milieu du ruisseau. »

3 Alors le vieux crapaud sauta dans l'eau et choisit une large feuille de bardane, retenue au bord par la tige. Il y plaça la coque de noix où, comme dans un berceau, dormait la petite Poucette.

4 Lorsque la pauvre petite fille, en s'éveillant le lendemain, se trouva toute seule et vit où elle était, elle se mit à pleurer amèrement.

5 Mais il n'y avait, dans le jardin, dans les prés ou dans les champs voisins, personne pour venir à son secours.



6 Le vieux crapaud vint alors prendre le petit lit de Poucette pour le porter dans la chambre de son fils, au fond du marais, laissant Poucette seule sur la large feuille verte, et pleurant de chagrin.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 4 de la lecture.
2. Copie-grammaire : Copier et compléter avec des verbes du n° 3 de la lecture :

*le crapaud... dans l'eau; il... sur une
feuille la coque de noix où... la petite.*

3. Copie-grammaire: Copier le n° 1 de la lecture. Mettre une croix sous les verbes (coulait, habitait, ressemblait) :

dans le jardin coulait un large....
+

4. Dessin : Poucette sur la feuille.

33. Les petits poissons.



1 Les petits poissons avaient entendu parler de Poucette, et cela leur donna envie de voir la fillette.

Ils la trouvèrent tellement gentille qu'ils l'estimèrent bien malheureuse d'être obligée d'épouser le vilain fils du crapaud.

2 Alors les petits poissons se placèrent autour de la tige qui retenait la feuille. Ils la coupèrent avec leurs dents, et la feuille, entraînée par le courant, emporta la petite si loin sur la rivière, que les crapauds ne purent plus l'atteindre.

3 Poucette passa alors devant bien des endroits, et les oiseaux des buissons chantaient en la voyant :

« Quelle jolie fillette ! Quelle charmante petite demoiselle ! »

Et la feuille qui portait Poucette, flottant toujours plus loin, plus loin, lui fit faire à travers les campagnes un véritable voyage.

4 Chemin faisant, un joli papillon vint voltiger autour de Poucette et, s'attelant à la feuille, la fit avancer sur l'eau plus rapidement encore et l'emmena loin, plus loin, toujours plus loin.



5 Et bientôt Poucette ne craignit plus le crapaud. Alors un gros hanneton, qui la vit passer, quitta le chêne sur lequel il avait sa maison, la prit dans ses bras, et l'emporta au cœur de la forêt.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 4 de la lecture.
2. Conjugaison : Conjuguer oralement ou copier en complétant :

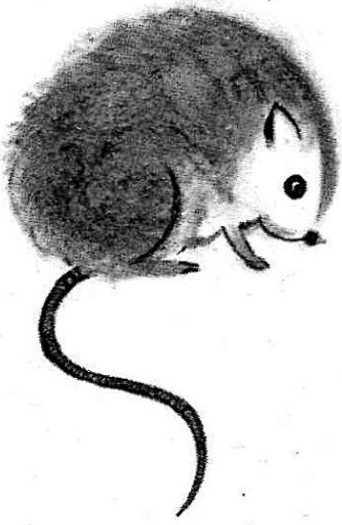
*j'ai bon cœur, tu as bon..., il a ...,
nous avons..., vous avez..., ils ont....*

3. Conjugaison : Réciter ou copier en complétant :

*je pleure fort, tu pleures fort, il...,
elle..., nous..., vous..., ils..., elles....*

4. Langage : Conter l'histoire de Poucette et du crapaud.

34. Chez la souris.



1 Poucette passa les beaux jours dans la forêt, mais l'hiver arriva. Elle quitta les grands bois et, pour éviter le froid, marcha, marcha longtemps, longtemps...

2 Toute grelottante, elle arriva jusqu'à la demeure d'une souris des champs. On y entrait par un trou, caché adroitement dans les herbes, sous les pailles.

3 La petite Poucette se présenta devant la porte comme une mendiante, et demanda par pitié un grain d'orge, car elle n'avait rien mangé depuis deux jours.

4 « Pauvre petite ! répondit la vieille souris des champs, viens manger avec moi dans ma chambre; elle n'est pas grande, mais il y fait chaud. »

5 Puis, elle se prit d'affection pour Poucette, et lui dit bientôt : « Je te permets de passer l'hiver ici, mais à condition que tu tiennes ma chambre bien propre. »

La petite fille accepta et, croyez-moi, elle n'eut pas à s'en plaindre.

6 Elle fit la connaissance d'une voisine, madame Taupe, qui n'était pas toujours



très aimable, mais qui lui permit de visiter ses souterrains.

Et cela fut, pour de longs jours, une agréable distraction pour notre Poucette.

EXERCICES.

1. Copie-écriture : Copier le n° 1 de la lecture.
2. Copie-vocabulaire : Copier en complétant à l'aide de mots de la lecture :

*poucette quitta les grands...; elle
avait passé les beaux... dans la...;
elle se logea chez une...des champs.*

3. Copie-conjugaison : Copier le n° 1 de la lecture en employant au lieu de passa, arriva, quitta, marcha, les mêmes verbes au présent :

passé, arrive, quitte, marche, marche.

Exemple :

poucette passe les beaux jours....

4. Langage : Conter l'histoire. Auriez-vous été content d'être à la place de Poucette? Pourquoi?

35. L'hirondelle.



1 C'est dans les domaines souterrains de madame Taupe, que Poucette découvrit une hirondelle qu'on croyait morte, et qui reposait au tournant d'une galerie.

2 En cachette, Poucette la soigna, et elle eut un jour la joie de la voir s'envoler vers le ciel bleu, complètement guérie.

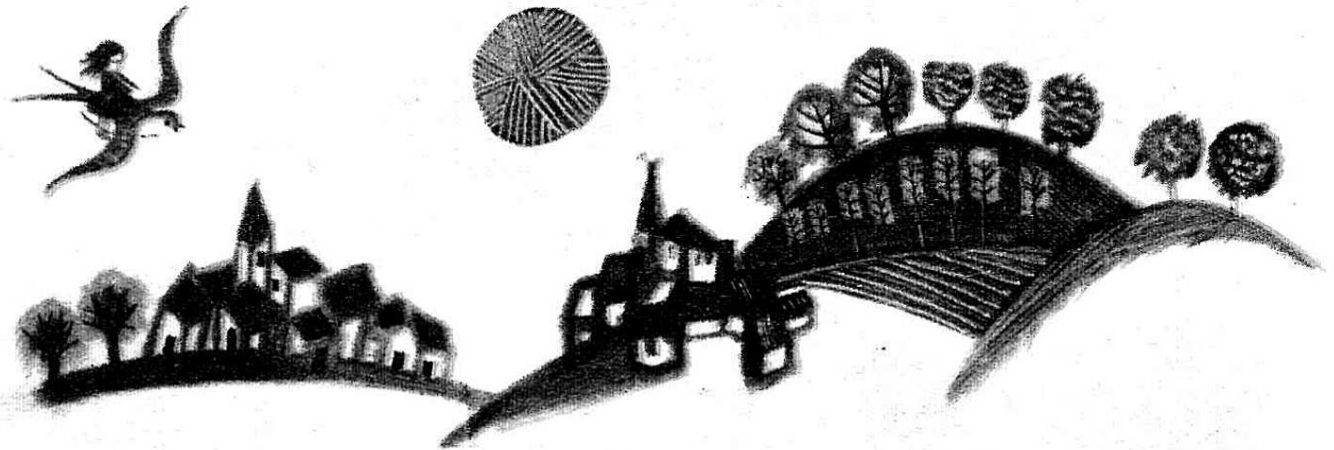


3 Les jours passèrent; l'été revint, puis ce fut l'automne. Encore une fois l'hiver approchait, et Poucette s'ennuyait.

Un jour qu'elle rêvait à la porte de la souris, elle entendit soudain dans le ciel un chant bien connu : « Quivit ! quivit ! »

4 Elle leva la tête : c'était son hirondelle qui passait. L'hirondelle descendit rapidement en répétant ses joyeux « quivit ! » et, gentiment, vint s'asseoir auprès de Poucette, sa petite amie.

5 Poucette dit son chagrin, et, bientôt, on put voir une hirondelle noire et blanche qui s'envolait très, très haut, emportant entre ses ailes une petite, toute petite fille, qu'elle rapportait à sa maman.



*bientôt on vit une hirondelle noire
et blanche qui s'envolait très haut...*

EXERCICES.

1. **Copie** : Copier la phrase placée sous la gravure.
La terminer à l'aide de la lecture.
2. **Vocabulaire** : Compléter les phrases suivantes à l'aide
de mots du n° 3 de la lecture :

*après le printemps ce fut... au chaud
soleil, puis l... avec ses fruits; enfin
arrivèrent les froids: c'était le triste...*

3. **Élocution et jeu** : A) Conter ou mimer toute l'histoire.
B) Avez-vous déjà vu une taupe ? Où ? Et des hirondelles ?
En décrire une, son nid, ses petits.
C) **VOCABULAIRE** : Les oiseaux : l'hirondelle, le char-
donneret, le moineau, le pinson..., chanter, siffler, nicher...
4. **Dessin** : Copier la frise ci-dessous.

