

A la belle étoile



le télé**ph**one un élé**ph**ant le **ph**are le nénup**ph**ar.
son album quelques crayons crayonner barbouiller.

1. Allons jouer dehors.

I Un samedi, en regardant par la fenêtre, Line et Nounours virent que le soleil brillait et que l'amandier du jardin se couvrait de fleurs roses.

« Tant mieux ! dit la fillette. Nous allons pouvoir jouer dehors ! Nous nous installerons sous l'arbre et tu pourras prendre un bain de soleil, mon petit Nounours. »

2 Elle emporta son service à thé sur un plateau, une couverture pour s'asseoir dessus et son téléphone de poupée, au cas où quelqu'un les appellerait. Elle déposa le tout sur l'herbe. Puis elle alla chercher son album à colorier, avec quelques crayons, ainsi qu'un livre de chansons pour Nounours.

3 Allongée à plat ventre, elle se mit à barbouiller en rouge vif un éléphant, tandis que Nounours regardait les images et s'efforçait¹ de reconnaître les mots. A la vérité, il ne savait pas lire, mais il aimait à « faire semblant ».

— « Tralala! Tralala! ne cessait-il de fredonner.

— Pas tant de bruit! dit Line. Je ne m'entends plus crayonner! »².

Puis, le voyant toujours penché sur son livre, elle ajouta :
« Mon pauvre Nounours, tu dois être fatigué! Il est temps de te reposer. »

Et elle le coucha sur le dos, de sorte qu'il pouvait maintenant contempler le ciel.

(à suivre)

1. **Nounours s'efforçait** : il faisait un effort, il essayait, avec beaucoup de bonne volonté.
2. **Crayonner** : dessiner avec un crayon.

POUR LIRE AVEC GOUT

1. Line est bien contente, pour elle et pour Nounours.
2. Insistez un peu sur les verbes : « elle emporta », « elle déposa », « elle alla chercher », pour montrer que Line est active et soigneuse.
3. Nounours fait du bruit. Sa petite maîtresse fait semblant de le gronder, puis elle le plaint et le couche.

PARLONS ENSEMBLE

1. En quelle saison fleurissent les amandiers? Pourquoi Line et Nounours sont-ils contents de jouer dehors?
2. Comment sont les yeux, les oreilles, la langue, les pattes de Nounours? A quoi voyons-nous que ce Nounours est encore un bébé?
3. Est-ce qu'on habille Nounours comme une poupée? Pourquoi?
4. Comment fait-on la toilette de Nounours? Savez-vous ce qu'il aime manger?



les ses des des escargots des espèces.
à compter il s'aperçut s'allongeaient s'éloigner.

2. Tout seul.

1 A ce moment, on entendit sonner à la porte d'entrée. Line se dressa d'un bond et courut pour voir qui c'était. Ainsi, Nounours resta seul, regardant les fleurs de l'amandier. Il essaya de les compter, mais comme il avait seulement deux bras et deux jambes, il ne savait compter que jusqu'à quatre.

Aussi recommença-t-il bien des fois son calcul, non sans se tromper, naturellement.

2 Parfois, il mêlait des paroles à ses nombres, et voici ce que cela donnait :

*Un, deux, trois, quatre,
Tiens! la porte vient de battre.
Quatre, un, deux, trois...
Ah! C'est un monsieur, je crois.
Quatre, un, trois, deux...
Oui, vraiment, on est heureux,
Trois, deux, quatre, un,
Sous l'amandier du jardin.*

Et ainsi, il s'amusait à compter et à chanter en même temps.

3

Cela dura un bon moment. Puis, il s'aperçut que le soleil déclinait ¹ et que les ombres s'allongeaient ² autour de lui. Il devait être l'heure d'aller au lit.

« Line ne tardera pas à venir, » pensa-t-il, et il regarda les oiseaux qui regagnaient leur nid dans les branches de l'aman-dier. Au passage, un merle le salua gentiment :

« Bonsoir, Nounours !

— Bonne nuit, Oiseau, répondit-il en agitant le bras. »

Puis ce fut un escargot qui s'approcha en rampant.

« Vas-tu coucher dehors ce soir ? demanda-t-il. Tu verras comme c'est agréable... Bonne nuit !

— Bonne nuit ! répondit Nounours, » et il le regarda s'éloigner avec lenteur parmi les hautes herbes.

(à suivre)

1. **Le soleil déclinait** : à la fin de la journée, il semblait descendre dans le ciel avant de disparaître.
2. **Les ombres s'allongeaient** : c'est la fin de la journée, les ombres que font sur le sol les maisons, les arbres, les gens, devenaient plus grandes, plus longues.

POUR LIRE AVEC GOUT

1. Quelle phrase nous montre que Line est pressée ? Il faut la lire un peu plus vite. Est-ce que Nounours s'ennuie ?
2. Nounours chantonne, c'est-à-dire qu'il chante à mi-voix. Essayez de faire comme lui.
3. Nounours est presque inquiet. Quelle phrase nous le prouve ? Le merle et l'escargot parlent gentiment. Nounours leur répond, lui aussi, avec une politesse gentille.

AU JARDIN DES MOTS

1. « Cela fait *le compte* » dit le fleuriste en prenant les cinq francs que lui tend Nicole. Combien le marchand rendra-t-il à Nicole ? Pourquoi ?
« J'ai acheté ce stylo à *bon compte*. » Est-ce que je l'ai payé cher ?
« Le papa de Jacqueline est *comptable*. » Que fait-il surtout pendant son travail ?
« Jeanne commande une machine à laver ; elle verse *un acompte* au commerçant. » A-t-elle payé la totalité de la somme due ? Quand paiera-t-elle le reste ?
2. Le train qui arrive habituellement à 10 heures a 15 minutes de *retard* ; à quelle heure arrivera-t-il ? Paul est rentré à la maison bien plus tard qu'il ne l'avait promis. Il s'est ... chez son camarade. Qu'est-ce qu'un élève *retardataire* ? On dit de certaines fleurs qui fleurissent très tard, à la fin des beaux jours, qu'elles sont *tardives*. Pourquoi ?
3. Comment appelle-t-on *les petits oiseaux* ? *les petits chats* ? *les petits porcs* ?



les feuilles l'écureuil un œil le fauteuil.
s'assombrit cligner clignotèrent scintillaient.

3. La chanson des étoiles.

1 « Sûrement, se disait Nounours, il s'est passé quelque chose de grave pour que Line m'oublie... »

Bientôt une brise légère agita les feuilles de l'amandier et quelques pétales tombèrent sur le ventre de Nounours.

« Merci, dit-il, j'aime les fleurs roses comme couverture. »

Alors, l'arbre secoua de nouveau ses branches et d'autres fleurs se détachèrent.

2 A son tour la tortue du jardin vint à passer, avec une sage lenteur.

« Eh bien, Nounours! dit-elle, vas-tu coucher dehors? J'espère que tu ne prendras pas froid avec ce petit vent qui se lève... »

Peu à peu le ciel s'assombrit. Les étoiles apparurent une à une. Étendu sur le dos, Nounours les regardait fixement. Elles scintillaient ¹ de plus en plus et semblaient lui cligner ² de l'œil...

3 Au bout d'un moment, elles se mirent à lui chanter une chanson très douce, qui paraissait venir de très loin. A peu près comme ceci :

*Fais dodo dans la nuit brune,
Mon cher petit, sous la lune,
Sur toi, jusqu'au point du jour,
Nous veillons avec amour...*

Nounours, trouva cette berceuse très jolie, et, quand elle fut terminée, il s'empressa de répondre aux étoiles :

*Au jardin, il fait très noir,
Aussi noir que dans la cave...
N'est-ce pas que je suis brave?
Je couche tout seul ce soir.*

Les étoiles clignotèrent³ pour montrer qu'elles aimaient cette petite chanson. Puis, elles recommencèrent leur berceuse, et Nounours finit par s'endormir...

(à suivre)

1. **Les étoiles scintillaient** : elles brillaient tantôt fort et tantôt faiblement.
2. **Cligner de l'œil** : fermer l'œil puis l'ouvrir pour faire un petit signe à quelqu'un.
3. **Les étoiles clignotèrent** : elles brillaient puis on les voyait à peine puis elles recommençaient à briller.

POUR LIRE AVEC GOUT

1. Nounours commence à s'inquiéter. Mais, est-ce qu'il accuse Line? L'amandier est gentil. Que fait-il? Que dit Nounours?
2. La tortue est étonnée. Que craint-elle pour Nounours?
3. La chanson des étoiles est lente et douce, comme pour bercer un bébé. Pourquoi pouvons-nous dire que Nounours est brave?

DES IDÉES ET DES PHRASES

1. « *Bientôt une brise légère agita les feuilles.* »

Complétez les phrases suivantes en utilisant le mot « *bientôt* » et les mots qui conviennent.

Je rentrerai ..., dit maman qui va ...

Six heures sonnent. Le soleil s'est couché ... Ce sera ...

2. « *Peu à peu le ciel s'assombrit.* »

Complétez les phrases suivantes avec l'expression « *peu à peu* » et les mots qui conviennent :

... les feuilles jaunies ... des arbres.

L'escargot avance lentement. Mais ... il parvient au ... qu'il voulait atteindre.

4. Le retour de Line.

1 Au matin, de très bonne heure, un merle flûta ¹ sur l'aman-dier. Puis un autre lui répondit et, bientôt, tous les oiseaux du jardin se mirent à gazouiller, ensemble. Et Nounours s'éveilla à son tour...

Peu après, l'escargot passa, rampant sur l'herbe.

« Bonjour, Nounours, dit-il. As-tu bien dormi?

— Très bien, merci! »

La tortue risqua la tête hors de sa carapace ².

« Qu'est-ce qui se passe? Ah! Bonjour, petit ourson! J'avais oublié ta présence. J'espère que la nuit a été bonne. »

2 Mais, sans attendre la réponse, elle s'empressa de rentrer dans sa maison. Line arrivait, en pyjama, pieds nus sur le gazon.

Elle ramassa son ours, le serra dans ses bras et l'embrassa tendrement en lui parlant à l'oreille. Puis elle courut à travers la pelouse couverte de rosée, ouvrit la porte de la cuisine et monta bien vite dans sa chambre. Une minute plus tard, elle était couchée avec Nounours dans son petit lit bien chaud.

3 « Mon pauvre chéri! murmura-t-elle en caressant la fourrure toute humide! Je ne voulais pas te laisser dehors! Mon pauvre Nounours!

— Mais non, répondit-il à mi-voix, je ne suis pas à plaindre. J'ai fait du camping ³, voilà tout! C'était merveilleux. »

Et il essaya de tout lui raconter : le merle, la tortue, l'escargot, les étoiles...

Cependant, à cause de la chaleur du lit, ils ne tardèrent pas à s'assoupir tous les deux. Bien avant d'avoir pu lui expliquer comment chantaient les étoiles, Nounours s'était endormi dans les bras de la petite fille.

1. **Un merle flûta** : le merle siffla. On aurait dit qu'il jouait de la flûte.
2. **Sa carapace** : son épaisse coquille.
3. **J'ai fait du camping** : faire du camping, c'est vivre au grand air, dormir sous la tente.

POUR LIRE AVEC GOUT

1. L'escargot et la tortue parlent avec gentillesse.
2. Quels gestes prouvent l'affection de Line pour son Nounours? Line est pressée. Quels verbes et quelles expressions nous l'indiquent?
3. Line dorlote Nounours. Elle a peur qu'il soit fâché. Il ne se plaint pas, bien au contraire. Quelle expression résume le plaisir qu'il a éprouvé en dormant au jardin?

JE RACONTE EN ÉCRIVANT



Pouvez-vous dire ce que Line a apporté au jardin?
 Que dessine-t-elle maintenant?
 Où est Nounours? Qu'a-t-il posé sur ses genoux?



Où est Line?
 Quelle heure est-il à peu près?
 Qui vient dire bonsoir à Nounours?



Qui a remplacé le soleil?
 Qui s'éloigne après avoir bavardé avec Nounours?
 Que se prépare à faire Nounours?



Où se trouvent maintenant Line et Nounours?
 Que dit Line à Nounours?
 Que raconte Nounours à Line?