

33. Les feuilles mortes.

1. Voici l'automne. Le vent qui souffle dans les bois fait tournoyer les feuilles mortes. Les châtaigniers sont déjà dépouillés ainsi que les bouleaux et les trembles, et, seul, un grand chêne garde encore sa couronne d'or.

2. La matinée est fraîche ; **un vent aigre** agite le ciel gris et rougit les doigts des petits enfants. Pierre, Babet et Jeannot vont ramasser les feuilles mortes. Elles serviront de **litière** à Riquette, la chèvre, et à Roussette, la vache. Pierre a pris sa **hotte** ; c'est un petit homme. Babet a pris son sac ; c'est une petite femme. Jeannot les suit avec la brouette. Ils ont descendu la côte en courant.

3. A l'orée du bois, ils ont rencontré les autres enfants du village qui viennent aussi faire provision de feuilles mortes pour l'hiver. Voilà les enfants à **l'œuvre...**

4. Cependant, le soleil qui monte réchauffe doucement la campagne. Des toits du hameau s'élèvent des fumées légères comme des haleines. Les enfants savent ce que disent ces fumées. Elles disent que la soupe aux pois cuit dans la marmite. Encore une brassée de feuilles mortes et les petits ouvriers prendront la route du village.

5. La montée est rude. Mais la pensée de la soupe aux pois soutient leur courage. Ils arrivent enfin. Leur mère, qui les attend sur le pas de la porte, leur crie : « Allons, les enfants, la soupe est trempée ! »

Nos amis la trouvent excellente. Il n'est si bonne soupe que celle qu'on a gagnée.

ANATOLE FRANCE. — *Filles et Garçons* (Hachette, édit.)

Les mots. — **Litière** : lit de feuilles mortes sur lequel les bêtes coucheront. — **Hotte** : panier que l'on porte sur le dos à l'aide de bretelles. — **À l'œuvre** : à l'ouvrage, au travail. — **Un vent aigre** : un vent froid qui pique.

— EXERCICES ORAUX SUR LA LECTURE —

- 1. Quelles couleurs les feuilles prennent-elles en automne ?
- 2. À quoi serviront ces feuilles mortes ? Cite d'autres végétaux qui peuvent servir de litière aux animaux.
- 3. Quelles sont les quatre saisons de l'année ?