

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (1)

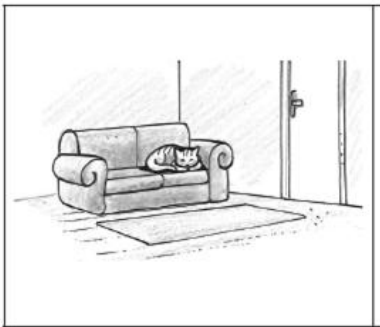
1) Entoure la majuscule et le point de chaque phrase.



2) Recopie une phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

Handwriting practice lines for copying the sentence: Une fille mange.

3) Ecris une phrase à côté de chaque dessin. (aides au tableau)



Handwriting practice lines for writing a sentence about the cat on the sofa.



Handwriting practice lines for writing a sentence about the cat and the dog.



Handwriting practice lines for writing a sentence about the cat jumping over the dog.

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (1)

4) Ecris une phrase à côté de chaque dessin. (*aides au tableau*)



Two sets of primary-ruled lines for writing. Each set consists of two horizontal lines with a vertical margin line on the left. The first set has 10 vertical lines, and the second set has 10 vertical lines.



Two sets of primary-ruled lines for writing. Each set consists of two horizontal lines with a vertical margin line on the left. The first set has 10 vertical lines, and the second set has 10 vertical lines.



Two sets of primary-ruled lines for writing. Each set consists of two horizontal lines with a vertical margin line on the left. The first set has 10 vertical lines, and the second set has 10 vertical lines.

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (1.b)

1) Entoure la majuscule et le point de chaque phrase.



2) Recopie une phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

.....

3) Dicte une phrase pour chaque dessin. Recopie les phrases.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (1)

4) Dicte une phrase à côté de chaque dessin. Recopie ces phrases.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line. Vertical lines in blue, red, and blue divide each set into ten equal-width columns for handwriting practice.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line. Vertical lines in blue, red, and blue divide each set into ten equal-width columns for handwriting practice.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line. Vertical lines in blue, red, and blue divide each set into ten equal-width columns for handwriting practice.

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (2)

1) Ecris une phrase à côté de chaque dessin.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical blue lines separating the spaces for writing.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical blue lines separating the spaces for writing.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical blue lines separating the spaces for writing.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical blue lines separating the spaces for writing.

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (2.b)

1) Dicte une phrase pour chaque dessin. Recopie chaque phrase.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of four horizontal lines: a top blue line, two middle green lines, and a bottom red line. Vertical blue lines divide each set into ten equal-width columns for handwriting practice.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of four horizontal lines: a top blue line, two middle green lines, and a bottom red line. Vertical blue lines divide each set into ten equal-width columns for handwriting practice.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of four horizontal lines: a top blue line, two middle green lines, and a bottom red line. Vertical blue lines divide each set into ten equal-width columns for handwriting practice.



Two sets of primary writing lines. Each set consists of four horizontal lines: a top blue line, two middle green lines, and a bottom red line. Vertical blue lines divide each set into ten equal-width columns for handwriting practice.

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (3)

1. Complète les phrases en écrivant dans la première case *quand* se passe la scène, puis complète les deux dernières cases en employant *un peu plus tard* ou *bientôt*, puis ou *ensuite*

1



..... Tom se lève.

2



Il prend son petit déjeuner.

3



..... il s'habille.

4

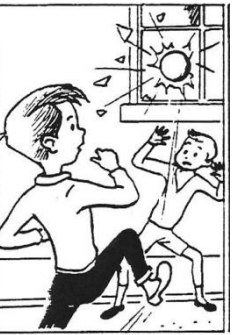


..... il va à l'école.

2. Complète la première phrase en écrivant *où* se passe la scène, puis complète la troisième phrase en employant *soudain*, *brusquement* ou *tout à coup*.



..... Léo joue au ballon avec son ami.



Léo vise mal, le ballon casse une fenêtre.



..... un homme regarde par la vitre cassée, les garçons partent en courant.

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (3)

Production écrite
Complète :



..... Léo fait du vélo.



..... un chat passe devant Léo.



..... Léo tombe et pleure.

Recopie le texte complet.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical blue and red lines for alignment.

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase (3 b)

Production écrite

Dicte les mots nécessaires pour compléter les phrases. (phrases lues par l'adulte)



..... Léo fait du vélo.



..... un chat passe devant Léo.



..... Léo tombe et pleure.

Recopie le texte complet.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with vertical blue and red lines for alignment.

Prénom :

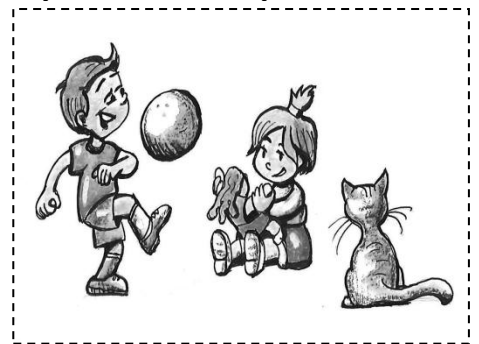
Date :

Grammaire : la phrase

Evaluation (1)

objectifs d'apprentissage	non atteints	partiellement atteints	atteints	dépassés
Différencier ligne et phrase.				
Reconnaître et utiliser la ponctuation d'une phrase (majuscule, point, point d'interrogation)				
Produire un texte court				

1. Lis le texte puis entoure les majuscules en début de phrases et les points.



■ Dans la cour, un garçon joue au ballon.

Une fille joue à la poupée. Que fait le chat ?

Le chat Minouche regarde les enfants.

2. Complète :

Dans ce texte il y a phrases.

3. Dans le texte, souligne la phrase-question.

4. Recopie la troisième phrase.

[illegible]

Prénom :

Date :

Grammaire : la phrase
Evaluation (2/2)

5. Ecris une phrase avec les mots suivants, *tu peux utiliser les étiquettes.*

• fille La une glace lèche

6. Ecris une phrase pour raconter ce que tu vois sur le dessin. *Aides au tableau.*



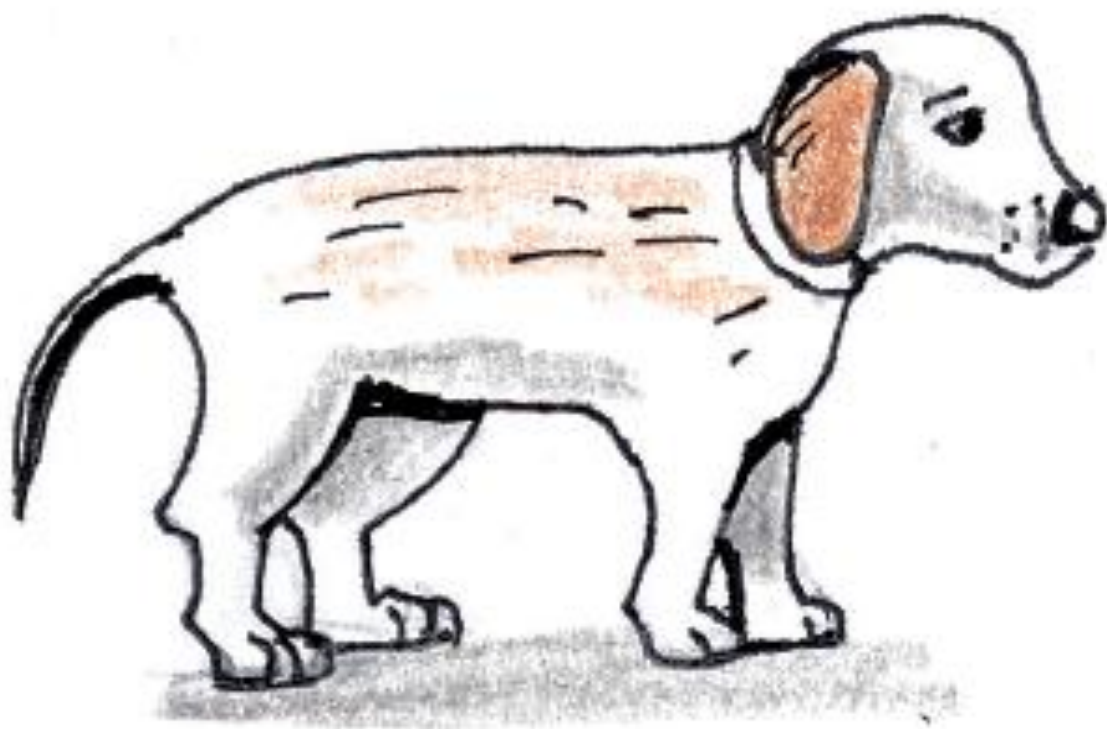
7. Ecris une phrase avec des mots que tu connais.

• fille La une glace lèche

Les aides



chat



chien



canapé



saute



dort



entre



garçon



étoile



dessine



accroche



sapin



glace



coiffeur



cheveux