



PERIODE 2

# Période 2

Semaine	Séquences	Séances	Déroulement
1	Jour 1 Vivant/matière 3 L'alimentation - fleur des aliments	1 Découverte	Reprise des connaissances sur l'origine des aliments (séquence 2). Identifier des sous catégories et les trier dans la fleur des aliments. <b>Trace écrite</b> à coller dans son cahier.
	Jour 2 Vivant/matière 3 L'alimentation - fleur des aliments	2 Catégorisation	A partir d'images dans les magazines, découper et coller les éléments dans une fleur des aliments. Constater que l'on trouve plus facilement certaines catégories → Sensibiliser au « trop gras, trop sucré, trop salé ».
	Jour 3 Vivant/matière 3 L'alimentation - fleur des aliments	3 Réinvestissement	<u>Manipulation</u> par groupe d'ateliers : jouer au 7 familles d'aliments / sur <b>fiche</b> colorier un plateau repas suivant les catégories / en dirigé : conception d'un menu de restaurant équilibré (en lien avec la production d'écrits).
	EMC	La journée du harcèlement	9 novembre
2	Jour 1 Vivant/matière 3 L'alimentation - fleur des aliments	4 Abstraction	Sur <b>fiche</b> : à partir d'images de plateaux repas, identifier les éléments manquants et les dessiner afin de concevoir des menus équilibrés.
	Jour 2 Vivant/matière 3 L'alimentation - fleur des aliments	5 Évaluation	Sur <b>fiche</b> : coller des aliments dans une fleur des aliments. Dessiner un menu de cantine équilibré.

	Jour 3	Le temps 2 La semaine	1 Bilan des connaissances	Reprendre le travail déjà réalisé durant la séquence temps 1 → Bilan des acquis.
	EMC	Le 11 novembre	Découverte	Pourquoi ce jour est-il férié ? Qui sont les poilus ? Découvrir les symboles des bleuets et des monuments aux morts.
3	Jour 1	Le temps 2 La semaine	2 J'enquête	Dans un tableau à double entrée, remplir son emploi du temps type (activités de classe et à la maison). Élaborer la <b>trace écrite</b> .
	Jour 2	Accès maths : Temps	1	Reprendre son emploi du temps de la séance 2 j'enquête sous la forme d'une frise accordéon.
	Jour 3	Accès maths : Temps	2	La roue de la semaine.
	EMC	Débat	1	Les règles pour mener un débat serein en classe. Identifier des règles pour le projet concours d'écriture MDI.
4	Jour 1	Accès maths : Temps	3	Le calendrier : repérer des semaines et des dates sur le calendrier et faire le lien avec la roue de la semaine.
	Jour 2	Le temps 2 La semaine	3 Evaluation	Sur <b>fiche</b> : écrire les jours de la semaine. Organiser une semaine d'école en collant des étiquettes. Repérer des jours sur le calendrier du mois de décembre.
	Jour 3	L'Espace 2 Le plan / la maquette	1 Découverte	Définition d'un plan et d'une maquette. Visionnage la vidéos de maître Lucas : - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmJdU8FZyCs">https://www.youtube.com/watch?v=pmJdU8FZyCs</a> : le plan de la classe.
	EMC	Le marché de Noël	2	Le marché de Noël. Identifier ce que l'on peut fabriquer, projet avec les collègues de décroisement pour les bricolages, choisir un atelier. Rappel de l'action pour l'association soutenue par l'école.

5	Jour 1	L'Espace 2 Le plan / la maquette	2 Expérimentati on	Sur <b>fiche</b> et <b>trace écrite</b> . Dessiner un plan le plus détaillé possible de la classe.
	Jour 2	L'Espace 2 Le plan / la maquette	3 Expérimentati on	Poursuivre son plan de classe.
	Jour 3	L'Espace 2 Le plan / la maquette	4 Expérimentati on	Création d'une maquette (par groupe d'ateliers) de la classe et les confronter à ses plans : quelle est la meilleure représentation, pourquoi ?
	EMC	Noël dans le monde	1 Découverte	Identifier des coutumes de Noël à travers le monde : faire le lien avec l'oeuvre de Casse-Noisette pour la Russie.
6	Jour 1	L'Espace 2 Le plan / la maquette	5 Suite de la séance 4	Poursuivre le travail sur la maquette et le plan.
	Jour 2	L'Espace 2 Le plan / la maquette	6 Se repérer sur un plan	Sur <b>fiche</b> : Sous forme de chasse au trésor, se repérer sur une carte.
	Jour 3	L'Espace 2 Le plan / la maquette	7 Identifier des lieux	Sur <b>fiche</b> : Visualiser un plan de notre ville : identifier et colorier l'emplacement de divers éléments : l'école, la mairie, l'église...
	EMC	Noël dans le monde	2 Découverte	Poursuivre le tour du monde des coutumes de Noël.
7	Jour 1	L'Espace 2 Le plan / la maquette	8 Evaluation	Sur <b>fiche</b> : dessiner un plan de la classe. Colorier des éléments sur un plan simple d'un village inconnu.

Jour 2	Vivant/matière 4 Les températures	1 Lien mathématiques	Durant la période, chaque matin durant nos rituels nous avons relevé les températures à heure fixe. Nous reprenons toutes ces températures et les mettons sous formes de graphique.
Jour 3	Vivant/matière 4 Les températures	8 Lien mathématiques	Constater la baisse des températures et lien avec l'hiver qui arrive.
EMC	Débat	2	Reprendre les règles du débat. Faire le bilan de la période.