

➤ **Période 1**

Dictée 1

Texte 1 : Le chimpanzé

Sons : [ã], [õ], [œ]

Mots	<p><u>noms</u> : un chimpanzé, un singe, des insectes, un inventeur, une séance, une branche, un paon, une récompense (son camp, un bâton, une brindille, un coussin, le sang)</p> <p><u>verbes</u> : manger, franchir, inventer, tomber, tenter de</p> <p><u>adjectifs</u> : inventeur, intelligent, (important)</p> <p><u>mots invariables</u> : souvent, également, soudain, sans, (aucun)</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones 	
	D1		Le <u>chimpanzé</u> est un primate omnivore très <u>intelligent</u> et bavard.
	D2		Le <u>chimpanzé</u> est un <u>grand inventeur</u> . Pour <u>franchir</u> un ruisseau, il prend un <u>bâton</u> pour ne pas tomber.
	D3		Le primate fabrique des outils et les utilise pour <u>manger</u> et pour <u>franchir</u> des obstacles.
Bilan	Le <u>chimpanzé</u> est un primate <u>intelligent</u> : il <u>invente</u> des outils pour <u>manger</u> des fourmis rouges. <u>Souvent</u> , il mange des fruits et des <u>insectes</u> . Mais il adore <u>manger</u> un petit <u>singe</u> : le colobe. Le <u>chimpanzé</u> <u>tente</u> de <u>franchir</u> le ruisseau <u>sans</u> tomber. (Le <u>chimpanzé</u> utilise les cris pour communiquer: <u>aucun</u> autre <u>chimpanzé</u> ne peut entrer dans <u>son camp</u> .)		

Dictée 2

Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Sons : [k]

Mots	<p><u>noms</u> : un haricot, Jack, le coût, le cœur, (une orchidée)</p> <p><u>verbes</u> : troquer, parcourir, rencontrer, découvrir, grimper, se coucher (parcourir, commencer, indiquer)</p> <p><u>adjectifs</u> : magique</p> <p><u>mots invariables</u> : jusqu'à, jusqu'au, jusqu'aux, qui, que, lorsque, lorsqu'il, (comme)</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones 	
	D1		<u>Jack</u> et John travaillent dans une petite ferme avec leur maman.
	D2		Ils <u>troquent</u> leur vache contre un <u>haricot magique</u> qui pousse <u>jusqu'aux</u> nuages.
	D3		Le lendemain, <u>Jack</u> et John <u>constatent</u> que le <u>haricot</u> est géant. Ils grimpent <u>jusqu'au</u> sommet et <u>découvrent</u> un château.
Bilan	<u>Jack</u> et John, deux pauvres garçons, travaillent dans la ferme de leur maman. Un jour, <u>lorsqu'ils</u> sont au marché, ils <u>rencontrent</u> un homme qui leur propose de <u>troquer</u> leur vache <u>contre</u> un <u>haricot magique</u> . Ce <u>haricot</u> pousse <u>jusqu'aux</u> nuages. (Jack et John décident de grimper <u>jusqu'au</u> sommet et <u>parcourent</u> un château.)		

Dictée 3

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Sons : les lettres muettes

Mots	<p>Au début, le « h » aspiré/le « h » muet : un haricot, un hibou, (habile)</p> <p>A l'intérieur « e », « p », « h » : un éternuement, nous jouerons, nous mangeons, sept, compter, un rhinocéros, le thé</p> <p>A la fin, d/t/p/x/g/c/s : de l'aplomb, un géant, la faim, un enfant, un buffet, un rang, heureux, deux, un moment, surpris, un repas, petit, frais, il/elle court, il/elle part, il/elle dit, (il/elle remercie / ils remercient, il s'écrie)</p> <p>homophones : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Dans le château, Jack a faim et demande avec <u>aplomb</u> un <u>repas</u> à l'ogresse. Mais tout à coup, le <u>géant</u> arrive.	
D2	Le <u>géant</u> renifle : s'il trouve l' <u>enfant</u> , il le mangera. Heureusement, Jack est caché derrière le <u>buffet</u> .	
D3	A un <u>moment</u> , le <u>petit enfant court</u> et retourne chez sa maman. Il est <u>heureux</u> et lui apporte des pièces d'or.	
Bilan	Avec <u>aplomb</u> , Jack demande à l'ogresse un <u>repas</u> car il a très faim. Elle lui <u>dit</u> de partir vite, si le <u>géant</u> le trouve, il le mangera. Jack se cache derrière le <u>buffet</u> , un <u>éternuement</u> et c'est fini. Puis à un <u>moment</u> , <u>court</u> et <u>part</u> à la maison. Jack est <u>heureux</u> . (Sa maman le <u>remercie</u> pour les pièces d'or et <u>s'écrie</u> : « quel <u>enfant habile</u> ! »)	

Dictée 4

Texte 4 : Une grosse araignée pour halloween (1)

Sons : [e]

Mots	<p><u>Noms</u> : une extrémité, une opération, l'étape, le matériel, un nez, une araignée, un crayon, du papier, (un rez- de chaussée, un élastique)</p> <p><u>Verbes</u> : regrouper, enrouler, fabriquer, froisser, commencer, (plier)</p> <p><u>Déterminants</u> : les, des, tes, mes, ses, ces</p> <p><u>Adjectifs</u> : adhésif, différent, (méchante)</p> <p><u>Mots invariables</u> : désormais, malgré, chez</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Pour <u>fabriquer</u> une <u>araignée</u> , tu commences par <u>regrouper</u> le <u>matériel</u> . Puis, tu respectes les <u>étapes</u> .	
D2	Pour le corps, faire une grosse boule avec du <u>papier</u> journal et <u>enrouler</u> du ruban <u>adhésif</u> autour. Pour la tête, <u>recommencer</u> l' <u>opération</u> avec une boule plus petite.	
D3	Pour les pattes, <u>enrouler</u> deux fils l'un avec l'autre. <u>Recommencer</u> l' <u>opération</u> trois fois pour les autres pattes.	
Bilan	Rien de plus simple pour <u>fabriquer</u> une <u>araignée</u> . Il faut <u>commencer</u> à <u>regrouper</u> le <u>matériel</u> . Puis, tu <u>froisses</u> des feuilles de <u>papier</u> pour faire une grosse boule et une petite et tu <u>enroules</u> du ruban adhésif autour. <u>Enrouler</u> deux fils l'un avec l'autre pour fabriquer une patte et recommencer l' <u>opération</u> trois fois. (Pour finir, accrocher un <u>élastique</u> sur le dos de l' <u>araignée</u> et coller les <u>méchantes</u> dents blanches.)	

Texte 5 : Une grosse araignée pour halloween

Dictée 5

Sons : [ɛ]		
Mots	<p><u>Noms</u> : une boulette, la tête, la fête, la laine, la peine, une chef, la princesse, une pierre, une assiette, la trompette, des castagnettes, (un tramway)</p> <p><u>Verbes</u> : faire, plaire, il préfère/ ils préfèrent, soustraire, enfermer, (escalader, ils prennent)</p> <p><u>Adjectifs</u> : être laid/laide, superbe</p> <p><u>Mots invariables</u> : même, après, très, mais, vraiment (désormais, dès que)</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	A halloween, pour faire la <u>fête</u> , tu te déguises pour plaire à tes amis. <u>Même</u> si ce n'est pas facile, tu reconnais la <u>tête</u> de chacun.	
D2	D'autres personnes <u>préfèrent faire</u> des bricolages avec de la <u>laine</u> et des <u>assiettes</u> .	
D3	Les enfants aiment <u>vraiment</u> cette <u>fête</u> , pour jouer de la <u>trompette</u> et des <u>castagnettes</u> et pour manger des bonbons.	
Bilan	<p>Pour halloween, les enfants adorent <u>faire</u> la <u>fête</u>. Ils se déguisent et se donnent de la <u>peine</u> pour <u>plaire</u> à leurs amis. <u>Même</u> si une <u>tête</u> est <u>laide</u>, les enfants s'amuse : ils dansent et jouent de la <u>trompette</u> et des <u>castagnettes</u>. D'autres <u>préfèrent</u> faire du bricolage avec de la <u>laine</u> et des <u>assiettes</u>. (Dès qu'il fait nuit, les plus courageux <u>prennent</u> le <u>tramway</u> pour aller au centre-ville.)</p>	

Dictée 6

Texte 6 : Des animaux

Sons : [g] et [ʒ]		
Mots	<p><u>Noms</u> : la jungle, un géant, une bougie, l'agilité, une région, une seconde, des voltiges, le pangolin, la grâce, (un toboggan, un bagage)</p> <p><u>Verbes</u> : grimper, nager, changer, guérir, gouverner, nous plongeons</p> <p><u>Adjectifs</u> : léger/légère, juste, dangereux, étrange, longue</p> <p><u>Mots invariables</u> : grâce à, malgré, aujourd'hui, jamais</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	<u>Aujourd'hui</u> , il existe des animaux <u>étranges</u> dans la <u>jungle</u> . <u>Grâce à</u> des études, nous découvrons de nouvelles espèces.	
D2	Certains animaux <u>changent</u> de couleurs, d'autres <u>grimpent</u> aux arbres avec <u>agilité</u> et certains <u>nagent</u> avec <u>grâce</u> .	
D3	Les animaux <u>gouvernent</u> sur toute la nature <u>malgré</u> la présence dans certaines <u>régions</u> de l'Homme.	
Bilan	<p><u>Aujourd'hui</u>, on trouve dans la <u>jungle</u> des animaux <u>étranges</u>. Certains <u>changent</u> de couleurs, d'autres <u>grimpent</u> avec <u>agilité</u> aux arbres et d'autres <u>plongent</u> et <u>nagent</u> avec <u>grâce</u> dans l'eau. <u>Malgré</u> la présence de l'Homme dans certaines <u>régions</u>, les animaux <u>gouvernent</u> sur toute la nature (: le piranha avec ses <u>longues</u> dents et l'anaconda avec sa <u>longue</u> queue.)</p>	

➤ Période 2

Texte 7 : Seigneur et château fort

Dictée 7

Sons : [s] et [z]		
Mots	<p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, la puissance, une personne, la récréation, une invention, ses/ces inventions, un siège, une piscine, un paysan, un paysage, l'organisation, la musique, les musiciens, une bise, le zoo, un puzzle, le deuxième (un maçon, l'opération)</p> <p><u>Verbes</u> : essayer, traverser, descendre, lancer, annoncer, se battre, résister, choisir, organiser (viser, rassurer, apercevoir)</p> <p><u>Adjectifs</u> : sensible, puissant, délicieux, central, déçu, six, dix, soixante, rose</p> <p><u>Mots invariables</u> : parce que, aussitôt, ensuite, aussi, plusieurs, zéro</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Le château fort est une <u>puissante forteresse</u> . Elle permet de <u>résister</u> à une attaque.	
D2	A moyen-âge, la <u>forteresse</u> est <u>organisée</u> : les <u>paysans</u> , les chevaliers et le <u>seigneur</u> y vivent.	
D3	A <u>dix-huit</u> ans, le jeune <u>seigneur</u> peut <u>choisir</u> de devenir chevalier pour <u>se battre</u> et <u>résister</u> en cas de <u>siège</u> .	
Bilan	<p>Au moyen-âge, le château fort est une <u>puissante forteresse</u> qui permet de <u>résister</u> aux attaques. Le château est <u>organisé</u>, <u>plusieurs personnes</u> y vivent : il y a les <u>paysans</u>, les chevaliers et le <u>seigneur</u>. Le <u>seigneur</u> peut <u>choisir</u> de devenir chevalier pour <u>se battre</u> et <u>résister</u> en cas de <u>siège</u> au château. (<u>Aussitôt</u> que les chevaliers <u>aperçoivent</u> l'ennemi, ils les <u>visent</u> avec leur arc. Les autres sont alors <u>rassurés</u>.)</p>	

Dictée 8

Texte 8 : Les aventures du livre de géographie

Sons : [j]		
Mots	<p><u>Noms</u> : un voyageur, le voyage, un billet, un calendrier, un crayon, une fillette, le réveil, un papillon, le soleil, un avion, les frontières, (un écureuil)</p> <p><u>Verbes</u> : copier, voyager, tailler, sautiller, payer, se réveiller, (balayer, essayer, s'habiller, cueillir)</p> <p><u>Adjectifs</u> : entier, souriant, meilleur, brillant, merveilleux,</p> <p><u>Mots invariables</u> : hier, joyeusement</p> <p><u>homophones</u> : et/est, a/à, c'est/s'est, ont/on</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	A la bibliothèque, les livres <u>se réveillent</u> et envisagent de partir en <u>voyage</u> . Quelle <u>brillante</u> idée !	
D2	Le livre de géographie <u>sautille joyeusement</u> à l'idée de <u>voyager</u> . Il ne lui reste plus qu'à <u>payer</u> son <u>billet d'avion</u> .	
D3	« C'est une <u>merveilleuse</u> idée, mais votre <u>travail</u> est de rester là ! » répond le livre de la Police de l'Air et des Frontières.	
Bilan	<p>Lorsqu'il fait nuit, à la bibliothèque, les livres <u>se réveillent</u> et discutent. Ils ont tous la <u>brillante</u> idée : partir en <u>voyage</u>. Le livre de géographie <u>sautille joyeusement</u> à l'idée de <u>voyager</u> en <u>avion</u>. Il ne lui reste plus qu'à <u>payer</u> son <u>billet</u>. Mais le livre de la police de l'air et des <u>frontières</u> n'est pas d'accord : « c'est une <u>merveilleuse</u> idée, mais votre <u>travail</u> est de rester là ! ». (« Notre idée est <u>meilleure</u> ! » répond le manuscrit. « Je voulais partir au <u>soleil</u> pour <u>cueillir</u> des fleurs ».)</p>	

Sons :		
<u>Mots</u>	<u>Noms</u> : Afrique, jungle, Chine, muraille, énergumène <u>Verbes</u> : découvrir, partir, rencontrer, nourrir, laisser, se rebeller, prévoir, devoir <u>Adjectifs</u> : fantastique, infaillible, entier/entière <u>Mots invariables</u> : dans, quand, même, alors	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Le livre de géographie veut partir en Afrique pour rencontrer les animaux de la jungle.	
D2	Le livre de Nouvelles et le manuscrit veulent partir tous les deux en Asie pour découvrir la grande et fantastique muraille de Chine	
D3	Le livre de la police de l'air et des frontières n'est pas d'accord ; selon lui la place des livres est dans une bibliothèque !	
Bilan	Les livres de la grande bibliothèque ne sont pas d'accord avec le livre de la police de l'Air et des Frontières. Ils ne vont quand même pas se laisser faire par cet énergumène ! Leur place n'est pas que dans une bibliothèque ! Au contraire, ils doivent découvrir le monde entier et nourrir leur imagination. (Alors ils se rebellent et prévoient un plan infaillible....)	

Dictée 10

Sons : [s] et [z]		
<u>Mots</u>	<u>Noms</u> : abri, rempart, archers, communauté, protection, domaine, impôt, corvée, four, moulin, pont, taxe, échange <u>Verbes</u> : se réfugier, combattre, défendre, payer, régner, construire, percevoir <u>Adjectifs</u> : assiégé, lourd, nombreux, quotidien, difficile, <u>Mots invariables</u> : lorsque, pour, aussi, beaucoup, également	<u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones
D1	Lorsque le château fort est assiégé, les paysans se réfugient dans la forteresse à l'abri des remparts.	
D2	Les chevaliers et les archers combattent pour défendre le château. Toute la communauté s'organise pour résister au siège du château.	
D3	En échange de la protection du seigneur, les paysans doivent cultiver son domaine. Ils paient également de lourds impôts.	
Bilan	A l'époque médiévale, les seigneurs règnent sur leur château et leur domaine. En échange de leur protection, les paysans cultivent leurs terres et réalisent de nombreuses corvées pour entretenir le domaine seigneurial. Les seigneurs font construire des fours, des moulins, des ponts. Les seigneurs perçoivent aussi de nombreuses taxes. (La vie quotidienne des paysans au moyen-Âge est très difficile ; ils travaillent beaucoup et doivent donner beaucoup au seigneur.)	

Mots	<u>Noms</u> : la lessive, le lendemain, une cuve, la planche à laver, la lessiveuse, le linge, un lavoir (un battoir, un trépied) <u>Verbes</u> : tremper, verser, laver, placer / on plaçait, froter, pincer, (bouillir) <u>Adjectifs</u> : lourd, bouillant <u>Mots invariables</u> : puis, cela, énergiquement, y	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
D1	Autrefois, les dames faisaient la <u>lessive</u> au <u>lavoir</u> avec une <u>lessiveuse</u> : c'était un grand moment.	
D2	Elles <u>plaçaient le linge</u> dans une <u>cuve</u> et y ajoutaient de l'eau.	
D3	Puis, elles <u>frottaient énergiquement le linge</u> sur <u>une planche à laver</u> .	
Bilan	Autrefois, <u>au lavoir</u> , les dames faisaient la <u>lessive</u> à la main : elles utilisaient une <u>lessiveuse</u> . D'abord, elles <u>plaçaient le linge</u> dans une <u>cuve</u> et elles y ajoutaient de l'eau. Il fallait faire <u>tremper le linge</u> toute la nuit. Puis, elles <u>frottaient énergiquement le linge</u> sur <u>une planche à laver</u> . (Pour enlever toutes les taches, les dames posaient <u>la lessiveuse</u> sur le feu pour faire <u>bouillir le linge</u> .)	

Dictée 12

(2)

Texte 9/10 : La lessive autrefois

Mots	<u>Noms</u> : femme, heure, corvée, fer, fonte, hiver, fourneau, froid, travail <u>Verbes</u> : repasser, chauffer <u>Adjectifs</u> : long, mouillé, fatiguant, convivial, difficile <u>Mots invariables</u> : avec, mais, ensuite, malgré tout, surtout	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables
D1	Autrefois, les dames se mettaient à deux pour porter la lessiveuse qui était très lourde avec linge mouillé.	
D2	En hiver, les femmes n'aimaient pas faire la lessive car elles devaient le rincer dans l'eau glacée et restaient de longues heures au froid.	
D3	A cette époque, la lessive était un travail long et fatiguant mais malgré tout, les femmes aimaient se retrouver pour cette corvée.	
Bilan	Autrefois, la lessive était un moment convivial car les femmes se retrouvaient au lavoir. Mais c'était aussi un travail long, fatiguant et difficile, surtout en hiver quand elles rinçaient le linge dans l'eau glacée et restaient de longues heures au lavoir pour le froter. Ensuite, elles le repassaient avec des fers en fonte, très lourds (qu'elles avaient mis à chauffer sur le fourneau.)	

Période 3

Dictée 13

Mots	<p>Mots à savoir orthographier:</p> <p><u>Noms</u> : une année- un livre- une cérémonie- un habit – le cuir- le titre- une lettre- un regard – un parent – un/une élève – la fin</p> <p><u>Verbes</u> : se réunir – assister - recevoir</p> <p><u>Adjectifs</u> : premier- meilleur- magnifique- fier – beau – accompagné – doré - relié</p> <p><u>Mots invariables</u> : partout – encore - avec</p>	<p>Notions travaillées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pluriel des noms • Accord GN • Accord sujet/verbe • Imparfait de l'indicatif • Accord participe passé adjectif • Mots invariables • Homophones grammaticaux
D1	Autrefois, à la fin de l'année, tous les élèves se réunissaient et le meilleur élève recevait un livre sous le regard fier de ses parents.	
D2	En fin d'année, le meilleur élève recevait un livre magnifique relié de cuir noir avec le titre écrit en belles lettres dorées.	
D3	A la fin de l'année, les meilleurs élèves se réunissaient dans leurs plus beaux habits et ils recevaient de magnifiques livres. Mon petit frère assistait toujours à cette cérémonie.	
Bilan	A la fin de l'année, on réunissait toute l'école et les meilleurs élèves recevaient des livres magnifiques. Mes parents assistaient à cette cérémonie, très fiers dans leurs beaux habits, accompagnés de mon petit frère qui voulait courir de partout. J'ai encore mon premier livre de lecture, un livre relié de cuir rouge avec le titre écrit en belles lettres d'or.	

Dictée 14

Texte 11: Les Misérables

Mots	<p><u>Noms</u> : un seau, une baraque, une orpheline, la terreur, un aubergiste, la rangée, une hésitation, (un châtaignier, l'anse, une halte)</p> <p><u>Verbes</u> : puiser, longer, admirer, respirer</p> <p><u>Adjectifs</u> : sot, immense, être terrifié(e), prodigieuse, (énorme)</p> <p><u>Mots invariables</u> : lentement, seulement, (vigoureusement)</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - homophone : c'est/s'est, c'était/s'était - mots invariables
D1	Cosette, une pauvre <u>orpheline</u> de huit ans, est la servante d'une famille d' <u>aubergistes</u> .	
D2	Elle est partie <u>puiser</u> de l'eau avec un <u>seau</u> à la sortie du village.	
D3	Sur le passage, elle a <u>admiré</u> une <u>prodigieuse</u> poupée derrière la vitrine d' <u>une baraque</u> .	
Bilan	Cosette était une pauvre <u>orpheline</u> âgée de huit ans. C'était la servante d'une famille d' <u>aubergistes</u> . Un soir de Noël, elle est partie <u>puiser</u> de l'eau à la sortie du village avec un <u>seau</u> . Sur le passage, elle s'est arrêtée devant la vitrine d' <u>une baraque</u> et a <u>admiré</u> une <u>prodigieuse</u> poupée : elle portait une belle robe rose et avaient de beaux cheveux lisses. (Sur le chemin du retour, Cosette était <u>terrifiée</u> . Tout à coup, après sa dernière <u>halte</u> , une main a pris l' <u>anse</u> du <u>seau</u> .)	

Dictée 15

Mots	<u>Noms</u> : la fin, la soirée, le père, une histoire, un frère, une leçon, la bougie, le vêtement la lueur, la chambre, <u>Verbes</u> : supplier, bâiller, dormir, accompagner <u>Mots invariables</u> : toujours, énormément, tandis que, lorsque, où	
D1	A la fin de la soirée, nous supplions toujours notre père de nous raconter une histoire avant d'aller nous coucher.	
D2	Mon frère étudiait ses leçons à la lueur de la bougie. Lorsqu'il bâillait, il allait dans sa chambre pour dormir.	
D3	Chaque soir, après la lecture d'une histoire, vous pliez vos vêtements et vous les rangez. Puis vous allez vous coucher.	
Bilan	J'appréciais énormément ces soirées passées avec vous. Vous me suppliez de vous raconter une histoire, tandis que votre frère étudiait à la lueur de la bougie. Lorsque vous bâilliez, je vous accompagnais dans votre chambre où vous pliez vos vêtements avant de vous coucher.	

Dictée 16 :

Texte 12: La restauration d'un moulin

Mots	<u>Noms</u> : le blé, une ruine, le moulin, la roue, les vannes, le barrage, le fonctionnement, (l'alternateur) <u>Verbes</u> : fonctionner, moudre, décider, acheter, consolider, restaurer, servir <u>Mots invariables</u> : longtemps, autrefois, d'abord, bientôt, (d'ailleurs)	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	Mon grand-père a <u>acheté le moulin</u> il y a deux ans. Il ne <u>fonctionnait</u> plus depuis <u>longtemps</u> .	
D2	Pour le <u>restaurer</u> , il a <u>d'abord</u> réparé <u>la roue</u> et <u>les vannes</u> puis il a <u>consolidé le barrage</u> .	
D3	Il a <u>décidé</u> de <u>restaurer un moulin</u> pour fabriquer lui-même de l'électricité.	
Bilan	Mon grand-père a <u>acheté un moulin</u> il y a deux ans. Cela faisait déjà <u>longtemps</u> qu'il ne <u>fonctionnait</u> plus. <u>Autrefois</u> , le moulin servait à <u>moudre le blé</u> . Mon grand-père a <u>décidé</u> de <u>restaurer le moulin</u> pour fabriquer lui-même de l'électricité. <u>D'abord</u> , il a réparé <u>la roue</u> et <u>les vannes</u> . Ensuite, il a <u>consolidé le barrage</u> . (Le moulin produira de l'électricité quand <u>l'alternateur</u> sera installé : ce sera alors une grande joie pour mon grand-père.)	

Dictée 17

Texte 13: La réalisation d'une mini station d'épuration

Mots	<p><u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, du charbon de bois, un produit, une grille, un/des débris</p> <p><u>Verbes</u> : servir, filtrer, détruire, fabriquer, emboîter, (boire)</p> <p><u>Adjectifs</u> : chimique, naturel, sale, clair/claire</p> <p><u>Mots invariables</u> : grâce, (néanmoins)</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	Pour purifier l'eau, nous <u>avons fabriqué</u> une mini <u>station d'épuration</u> .	
D2	Nous <u>avons utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> . La grille <u>a servi</u> à arrêter les <u>débris</u> . Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau.	
D3	<u>Le charbon de bois</u> a <u>détruit</u> les <u>produits chimiques</u> . L'eau <u>sale</u> est purifiée <u>grâce</u> à cette <u>station d'épuration</u> .	
Bilan	<p>Nous <u>avons fabriqué</u> une mini <u>station d'épuration</u> pour purifier l'eau <u>sale</u>. Pour cela, nous avons utilisé quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> et chacune avait un rôle. <u>La grille</u> dans la première <u>bouteille</u> <u>a servi</u> à arrêter les <u>débris naturels</u>. <u>Le gravier</u> et <u>le sable</u>, dans les deux autres bouteilles, <u>ont filtré</u> l'eau. <u>Le charbon de bois</u> lui <u>a détruit</u> les <u>produits chimiques</u>. (Dans la dernière <u>bouteille</u>, l'eau était <u>claire</u> mais nous n'<u>avons pas bu</u> cette eau.)</p>	

* Possibilité d'écrire au tableau les mots : chacune, rôle

➤ Période 4

Dictée 18

Mots	<p><u>Noms</u> : un bateau, une escale, une île, un équipage, un koala, la faune, l'attention, un animal/des animaux, un buisson,</p> <p><u>Verbes</u> : effectuer, observer, attirer, apercevoir, apprendre</p> <p><u>Adjectifs</u> : paradisiaque, drôle, gris</p> <p><u>Mots invariables</u> : soudain, afin, plus tard,</p>	
D1	Le bateau a fait escale sur une île paradisiaque afin d'effectuer des réparations. L'équipage en profite pour découvrir la faune locale. Ils observent de très beaux koalas.	
D2	Soudain, mon camarade a attiré mon attention sur un buisson qui bougeait. Un énorme koala tout gris est sorti du buisson.	
D3	Sur ces îles paradisiaques, les marins ont découvert de drôles d'animaux ressemblant à des ours. Ce sont des koalas.	
Bilan	<p>Ce matin, nous sommes arrivés sur une île paradisiaque. Nous avons décidé d'y faire escale afin de réparer le bateau. Soudain, mes camarades ont attiré mon attention sur un drôle d'animal. Je me suis approché et j'ai aperçu une sorte d'ours tout gris. J'ai appris plus tard que cet animal était un koala.</p>	

Dictée 19

Texte 14: Violette à la campagne

Mots	<u>Noms</u> : la campagne, une activité, un insecte, une citadine <u>Verbes</u> : passer, plaire, avoir, penser, pleuvoir, rester, (satisfaire, explorer) <u>Adjectifs</u> : vrai, ennuyeux, campagnard, (surprenant) <u>Mots invariables</u> : cela, trop, plutôt, (là-bas)	<u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif
D1	Cet été, Violette a passé ses grandes vacances avec sa grand-mère à <u>la campagne</u> mais <u>cela</u> ne lui <u>plaisait</u> pas <u>trop</u> .	- accord du pp
D2	Le dimanche, elle a ramassé des prunes mais elle <u>a eu</u> mal au dos et <u>les insectes</u> la dérangent.	- verbes en -er à l'infinitif ou au participe passé
D3	Le lendemain, il était impossible de la faire quitter la maison, elle <u>est restée</u> dans le jardin pour lire.	- mots invariables
Bilan	Violette <u>a passé</u> ses grandes vacances avec sa grand-mère à <u>la campagne</u> . Elle n'aime pas <u>trop cela</u> car c'est une <u>vraie citadine</u> . Chaque jour, elle avait une autre <u>activité</u> à faire mais rien ne lui <u>plaisait</u> . Le dimanche, elle <u>a ramassé</u> des prunes mais elle a eu mal au <u>dos</u> et <u>les insectes</u> la dérangent. Le lendemain, impossible de la faire quitter la maison, elle <u>est restée</u> dans le jardin pour lire. Le mardi, il <u>pleuvait</u> toute la journée alors elle <u>a pensé</u> aller au cinéma mais sa grand-mère lui a <u>plutôt</u> proposé d'aller chercher les escargots. (« Des escargots ? Non merci, je préfère aller explorer le grenier ! » C'est <u>surprenant</u> , mais c'est <u>là-bas</u> qu'elle y a trouvé de quoi la <u>satisfaire</u> .)	

Dictée 20

Mots	<u>Noms</u> : un acteur/une actrice, un manteau, la couleur, la douceur, le velours, le théâtre, la représentation, le rang, une noisette, la peur, un œil/des yeux, la malice, la voix <u>Verbes</u> : approcher, applaudir, pétiller <u>Adjectifs</u> : usé, premier <u>Mots invariables</u> : souvent, toujours, lors de,	
D1	Cet acteur portait souvent un grand manteau usé. Ses yeux couleur noisette pétillaient de malice.	
D2	Au théâtre, je rencontrais souvent cette actrice à la voix de velours. J'avais peur de lui parler et je n'osais pas l'approcher.	
D3	Lors de la dernière représentation de cette pièce, mes amis et moi étions au premier rang pour applaudir les acteurs qui avaient les larmes aux yeux.	
Bilan	Il avait souvent un grand manteau marron et usé. Ses yeux étaient couleur noisette et sa bouche avait la douceur du velours. Il était acteur de théâtre. J'avais peur de lui parler mais j'étais toujours présente lors de ses représentations. Avec mes amis, nous étions toujours au premier rang.	

Dictée 21

Mots	<p><u>Noms</u> : un chaton, une maladie, un jours, une sœur, le vétérinaire, un chat, une année</p> <p><u>Verbes</u> : guérir, devenir</p> <p><u>Adjectifs</u> : vigoureux, souffrant, petit, triste, beau, dernier, malade</p> <p><u>Mots invariables</u> : pendant, plusieurs, aujourd’hui, heureusement, beaucoup, mais, vite</p>	
D1	L'année dernière, nous avons eu plusieurs chatons très vigoureux. Nous avons beaucoup aimé ces petits animaux.	
D2	Ce chaton est tombé malade. Il a été souffrant pendant plusieurs jours mais il est guéri aujourd'hui.	
D3	Les chatons du voisin sont tombés malade. Heureusement, le vétérinaire est venu et ils ont guéri. Ils sont redevenus vigoureux.	
Bilan	Il y a cinq ans, j'ai eu trois chatons. Nous les aimions beaucoup. Mais ils ont eu une maladie et ils ont été souffrants pendant plusieurs jours. Ma soeur et moi avons été très tristes. Le vétérinaire est venu et heureusement, ils ont vite guéri. Ils sont devenus de très beaux chats vigoureux.	

Dictée 22

Texte 15: Poil de carotte, le bain (1)

Mots	<p><u>Noms</u> : l'excitation, le reflet, (la taille)</p> <p><u>Verbes</u> : miroiter, frissonner, clapoter, claquer, (dérapé, barboter)</p> <p><u>Adjectifs</u> : ravi, excité, impatient, pressé, glacé, gelé</p> <p><u>Mots invariables</u> : soudainement, coûte que coûte, guère, (délicatement, tant)</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent/ passé composé de l'indicatif - mots invariables
D1	Le jour de la grande baignade, Poil de carotte est <u>ravi</u> , <u>excité</u> et très <u>impatient</u> d'arriver à la rivière.	
D2	Arrivé à la rivière, son <u>excitation</u> a <u>soudainement</u> disparu : il <u>frissonne</u> déjà et ses dents <u>claquent</u> de froid.	
D3	Il n'est plus <u>pressé</u> de plonger mais son père ne lui laisse <u>guère</u> le choix, il doit y aller <u>coûte que coûte</u> .	
Bilan	C'est le jour de la grande baignade ; Poil de carotte est <u>ravi</u> , <u>excité</u> et très <u>impatient</u> d'arriver à la rivière. Il court, chante, saute sur le chemin à côté de son père et de son grand frère Félix. Le voilà enfin arrivé mais son <u>excitation</u> a <u>soudainement</u> disparu. A en voir les <u>reflets glacés miroiter</u> sur l'eau, Poil de carotte devine que l'eau est très <u>gelée</u> . Il <u>frissonne</u> déjà et ses dents <u>claquent</u> de froid ; il n'est plus <u>pressé</u> de plonger. Mais son père ne lui laisse <u>guère</u> le choix, il doit y aller <u>coûte que coûte</u> . (Poil de carotte se laisse alors glisser <u>délicatement</u> dans cette rivière glacée jusqu'à avoir de l'eau au niveau de la <u>taille</u> , mais sans le vouloir, <u>dérâpe</u> et <u>barbote</u> dans cette eau qu'il voulait tant éviter.)	

Dictée 23

Texte 15: Poil de carotte, le bain (2)

Mots	<p><u>Noms</u> : une difficulté, la fraîcheur, un avis, les épaules, une brassée, un amusement, un poing</p> <p><u>Verbes</u> : ordonner, grelotter, enchaîner, profiter, perdre pied, piquer une tête, (se fâcher, s'écrier, se dépêcher, s'accroupir)</p> <p><u>Adjectifs</u> : prêt, (immobile)</p> <p><u>Mots invariables</u> : hors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables
D1	Dans la rivière, Poil de carotte a des <u>difficultés</u> à utiliser ses mains et ses jambes correctement.	
D2	Avec son frère Félix, il joue et <u>enchaîne</u> les <u>brassées</u> alors même qu'il <u>grelotte</u> encore, les épaules <u>hors</u> de l'eau.	
D3	Il est <u>prêt</u> à continuer son bain dans cette rivière gelée. Mais son père n'est pas de cet <u>avis</u> .	
Bilan	<p>Une fois jeté à l'eau, Poil de carotte n'a plus le choix. Son père lui <u>ordonne</u> de nager mais Poil de carotte a des <u>difficultés</u> à utiliser ses mains et ses jambes correctement. Soudain, Félix l'appelle et lui propose de jouer avec lui. Alors même qu'il <u>grelotte</u> encore, les <u>épaules hors</u> de l'eau, Poil de carotte apprécie ce moment et ne souhaite même plus sortir de l'eau. Il <u>enchaîne</u> même les <u>brassées</u> avec un grand <u>amusement</u>. La <u>fraîcheur</u> de l'eau ne lui fait plus peur, il est <u>prêt</u> à continuer son bain dans cette rivière gelée. Mais son père n'est pas de cet <u>avis</u>. (« <u>Dépêche-toi</u> de sortir, ou je vais finir par me <u>fâcher</u> ! » <u>s'écrie</u> son père qui commence à perdre <u>patience</u>).</p>	

Texte 16: Les fleurs de glais

Dictée 24

Mots	<p><u>Noms</u> : un excès, le zèle, un chaume, le champ, le fossé, un plongeon</p> <p><u>Verbes</u> : rôder, se diriger, rattraper, pourchasser, se concentrer, (se mirer, accourir, atteindre)</p> <p><u>Adjectifs</u> : délirant, excessif, (huppée, passionnant)</p> <p><u>Mots invariables</u> : à travers, ainsi</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - homophones
D1	Par <u>excès</u> de <u>zèle</u> , Frédéric <u>s'est dirigé</u> vers les poules qui <u>rôdaient</u> par les <u>chaumes</u> .	
D2	Pour <u>rattraper</u> la poule et la sauterelle, il <u>s'est mis</u> à les <u>pourchasser</u> et a sauté <u>à travers champs</u> .	
D3	Se retrouvant au bord du <u>fossé</u> , Frédéric <u>s'est concentré</u> et a refusé de refaire le même <u>plongeon</u> que la dernière fois.	
Bilan	<p>Pour obéir parfaitement à sa maman, et par <u>excès</u> de <u>zèle</u>, Frédéric <u>s'est dirigé</u> vers les poules qui <u>rôdaient</u> par les <u>chaumes</u>. Elles ne devaient surtout pas se trouver sur l'aire. Mais une poulette (huppée) <u>s'est mise</u> à <u>pourchasser</u> une sauterelle. Pour les <u>rattraper</u>, Frédéric <u>s'est donc</u> lui aussi mis à les <u>pourchasser</u>. Il a sauté <u>à travers champs</u>. C'est <u>ainsi</u> qu'il <u>s'est retrouvé</u> au bord du <u>fossé</u>. Frédéric <u>s'est concentré</u> et a refusé de refaire le même <u>plongeon</u> que la dernière fois. (Il a attrapé un jonc et <u>s'est penché</u> sur l'eau. Mais malheureusement, le jonc a cassé et Frédéric <u>s'est retrouvé</u> le nez dans le fossé).</p>	

Dictée 25

Texte 17: Les droits de Gulliver, l'homme montagne

Mots	<u>Noms</u> : la permission, un bâtiment, un pas, la côte, un allié, un ennemi, <u>Verbes</u> : obéir, quitter, devoir, anticiper, venir, avertir, longer, être <u>Adjectifs</u> : impérial <u>Mots invariables</u> : quoi que, voici	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones
D1	Voici le règlement : « <u>Quoi qu'il arrive</u> , tu <u>obéiras</u> toujours à nos ordres et jamais tu ne <u>quitteras</u> notre Empire sans notre permission. »	
D2	« Pour te déplacer, tu <u>devras anticiper</u> . Tu ne <u>viendras</u> dans notre capitale qu'avec notre <u>permission</u> . Deux heures avant, tu <u>avertiras</u> les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux. »	
D3	« Tu aideras à la construction de nos <u>bâtiments impériaux</u> . Pour cela, tu soulèveras des grosses pierres. Tu <u>seras</u> aussi chargé de mesurer le contour de notre Empire. Pour cela, tu <u>longeras</u> toute la <u>côte</u> de l'île et tu compteras tes <u>pas</u> . »	
Bilan	Voici le règlement : « <u>Quoi qu'il arrive</u> , tu <u>obéiras</u> toujours à nos ordres et jamais tu ne <u>quitteras</u> notre Empire sans notre permission. Pour te déplacer, tu <u>devras anticiper</u> . Tu ne <u>viendras</u> dans notre capitale qu'avec notre <u>permission</u> . Deux heures avant, tu <u>avertiras</u> les habitants pour qu'ils s'enferment chez eux. Tu aideras à la construction de nos <u>bâtiments impériaux</u> . Pour cela, tu soulèveras des grosses pierres. Tu <u>seras</u> aussi chargé de mesurer le contour de notre Empire. Pour cela, tu <u>longeras</u> toute la <u>côte</u> de l'île et tu compteras tes <u>pas</u> . » (Tu seras notre <u>allié</u> contre nos <u>ennemis</u> et tu feras tout ton possible pour les <u>empêcher d'envahir</u> nos terres.) »	

Dictée 26

Mots	<u>Noms</u> : le soir, un castor, l'entretien, la hutte, un îlot, le milieu, la rivière, la journée, le toit, une branche, le mâle, un abri <u>Verbes</u> : travailler, pleuvoir, emporter, ramasser, <u>Adjectifs</u> : aménagé, abîmé, nageur, <u>Mots invariables</u> : donc, jusqu'à, comme, sur	
D1	Le soir tombé, les castors travaillent à l'entretien des huttes aménagées sur de petits îlots au milieu de la rivière.	
D2	Il a plu toute la journée et le toit de la cabane de Robinson est abîmé. Il part donc ramasser ou couper des branches pour le réparer.	
D3	Le mâle castor est très bon nageur. Il ramasse des branches et les emporte en nageant jusqu'à son abri au milieu de la rivière. Il répète cette opération chaque nuit.	
Bilan	Le soir tomba sur le fleuve: comme chaque nuit, le castor travailla à l'entretien de sa hutte. Il avait plu toute la journée et le toit était abîmé. Pour le réparer, le castor ramassa ou coupa des branches sur la rive et les emporta en nageant jusqu'à son abri, aménagé sur un petit îlot au milieu de la rivière.	

Dictée 27

Mots	<u>Noms</u> : la cage, la main, l'écureuil, le coin, le sang, le doigt, <u>Verbes</u> :s'approcher, courir, saisir, se soigner, se précipiter, passer, allonger, <u>Adjectifs</u> :effrayé, plein, ouvert, <u>Mots invariables</u> :dans, pour, partout, dehors, promptement, hors	
D1	Dans la cage, les écureuils effrayés se cachent dans les coins. Si on s'approche pour les prendre, ils se mettent à courir de partout.	
D2	L'écureuil a mordu le doigt du petit garçon qui voulait le saisir. Celui-ci a la main pleine de sang et crie. Il part dans sa chambre pour se soigner.	
D3	L'écureuil s'est sauvé et s'est caché dans un coin de la chambre. Les portes restant ouvertes, il se précipitera dehors promptement dès qu'il le pourra!	
Bilan	Sophie passa sa main dans la cage: l'écureuil, effrayé, se sauva dans un coin. Elle allongea la main pour le saisir : au moment où elle allait le prendre, il lui mordit le doigt. Sophie se mit à crier et retira promptement sa main pleine de sang. La porte restant ouverte, l'écureuil se précipita hors de sa cage et se mit à courir dans la chambre.	

Dictée 28

Texte 18: La réalisation d'un chapeau chinois

Mots	<u>Noms</u> : le thème, un chapeau, une natte, le trait, une spirale, le brin, (un motif, un ruban) <u>Verbes</u> : confectionner, tracer, prendre, couper, faire, pouvoir, superposer, (égaliser, créer, tresser) <u>Adjectifs</u> : chinois, métallisé <u>Mots invariables</u> : ensuite, avec, cela, enfin, ensemble, avant	<u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones
D1	A l'école, au programme de cette semaine, une grande fête sur le <u>thème</u> de la Chine. Nous allons <u>confectionner</u> des <u>chapeaux chinois</u> avec une <u>natte</u> noire.	
D2	Pour cela, nous <u>prendrons</u> une assiette et nous <u>ferons</u> une croix au crayon au centre. Avec la règle, nous <u>tracerons</u> un <u>trait</u> , du centre au bord de l'assiette puis nous <u>couperons</u> sur ce <u>trait</u> .	
D3	Ensuite, nous <u>pourrons</u> <u>superposer</u> les parties du cercle et découper des <u>spirales</u> dans le papier <u>métallisé</u> .	
Bilan	A l'école, au programme de cette semaine, une grande fête sur le <u>thème</u> de la Chine. Nous allons <u>confectionner</u> des <u>chapeaux chinois</u> avec une <u>natte</u> noire. Pour cela, nous <u>prendrons</u> une assiette et nous <u>ferons</u> une croix au crayon au centre. Avec la règle, nous <u>tracerons</u> un <u>trait</u> , du centre au bord de l'assiette puis nous <u>couperons</u> sur ce <u>trait</u> . Ensuite, nous <u>pourrons</u> <u>superposer</u> les parties du cercle et découper des <u>spirales</u> dans le papier <u>métallisé</u> . Il ne restera enfin plus qu'à fixer les <u>brins</u> de laine. (Avant, il ne faudra pas oublier de les <u>égaliser</u> et nous pourrons les <u>tresser</u> ensemble. Pour pouvoir porter le <u>chapeau</u> sur la tête, nous <u>couperons</u> un <u>ruban</u> .)	

Dictée 29

Mots	<u>Noms</u> : <u>Verbes</u> : <u>Adjectifs</u> : <u>Mots invariables</u> :	
D1	L'espion crochète d'abord la serrure de l'appartement. Il se rend dans le bureau et feuillette un document top secret.	
D2	L'employé vérifie que le document remis est bien celui qu'il cherchait puis il appelle son assistant.	
D3	Nous empaquetterons solidement le cadeau de ma soeur demain car nous allons lui rendre visite dans son nouvel appartement.	
Bilan	Voici ta première mission d'espion: d'abord tu crochèteras la serrure. Puis tu entreras dans l'appartement. Ensuite tu feuilletteras le document secret pour vérifier que c'est bien celui que nous cherchons puis tu l'empaquetteras solidement. Je t'appellerai demain.	