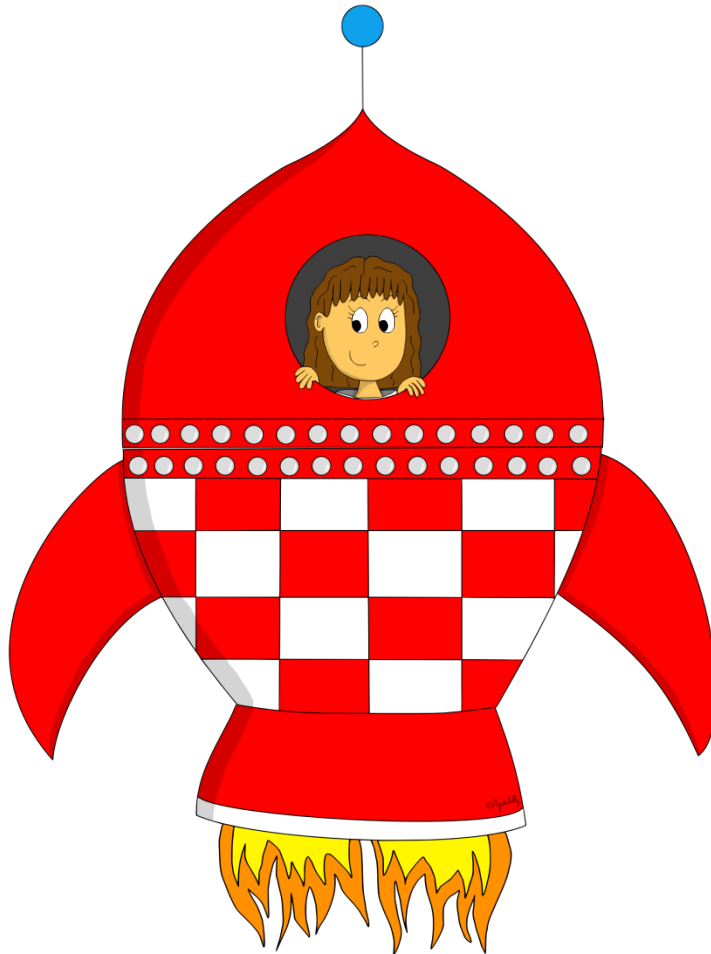


Carnet de bord du professeur

Toutes les informations indispensables



Année scolaire 2013 - 2014



ETABLISSEMENT:

Adresse :

Tel: _____ Fax: _____ mail: _____

Nom: _____ Prénom: _____

NUMEN:

Adresse personnelle:

Téléphone : _____

Mail perso: _____

Mail pro: _____



INSPECTION ACADÉMIQUE

DASEN : _____

Adresse : _____

Email : _____

Téléphone standard : _____

Fax : _____

Enseignant Référent : _____ lieu: _____

Téléphone : _____ Mail: _____

Conseillers pédagogiques départementaux et ASH :

INSPECTEURS DE L'ÉDUCATION NATIONALE CHARGÉS DE CIRCONSCRIPTION

Ma circonscription ASH

Mon IEN : _____

Secrétariat : _____

Tél. : _____

Email : _____

Adresse :

SITES RESSOURCES

Site de l'Inspection Académique : _____

Autres adresses utiles :





SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
1 D	1 M	1 V	1 D
2 L	2 M	2 S	2 L
3 M	3 J	3 D	3 M
4 M	4 V	4 L	4 M
5 J	5 S	5 M	5 J
6 V	6 D	6 M	6 V
7 S	7 L	7 J	7 S
8 D	8 M	8 V	8 D
9 L	9 M	9 S	9 L
10 M	10 J	10 D	10 M
11 M	11 V	11 L	11 M
12 J	12 S	12 M	12 J
13 V	13 D	13 M	13 V
14 S	14 L	14 J	14 S
15 D	15 M	15 V	15 D
16 L	16 M	16 S	16 L
17 M	17 J	17 D	17 M
18 M	18 V	18 L	18 M
19 J	19 S	19 M	19 J
20 V	20 D	20 M	20 V
21 S	21 L	21 J	21 S
22 D	22 M	22 V	22 D
23 L	23 M	23 S	23 L
24 M	24 J	24 D	24 M
25 M	25 V	25 L	25 M
26 J	26 S	26 M	26 J
27 V	27 D	27 M	27 V
28 S	28 L	28 J	28 S
29 D	29 M	29 V	29 D
30 L	30 M	30 S	30 L
	31 J		31 M



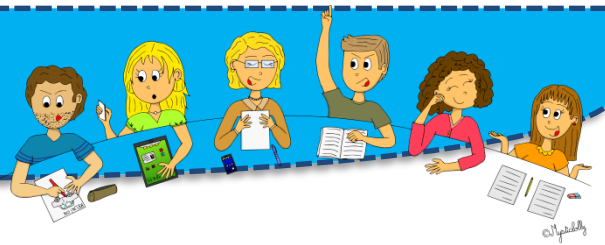
JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL
1 M	1 S	1 S	1 M
2 J	2 D	2 D	2 M
3 V	3 L	3 L	3 J
4 S	4 M	4 M	4 V
5 D	5 M	5 M	5 S
6 L	6 J	6 J	6 D
7 M	7 V	7 V	7 L
8 M	8 S	8 S	8 M
9 J	9 D	9 D	9 M
10 V	10 L	10 L	10 J
11 S	11 M	11 M	11 V
12 D	12 M	12 M	12 S
13 L	13 J	13 J	13 D
14 M	14 V	14 V	14 L
15 M	15 S	15 S	15 M
16 J	16 D	16 D	16 M
17 V	17 L	17 L	17 J
18 S	18 M	18 M	18 V
19 D	19 M	19 M	19 S
20 L	20 J	20 J	20 D
21 M	21 V	21 V	21 L
22 M	22 S	22 S	22 M
23 J	23 D	23 D	23 M
24 V	24 L	24 L	24 J
25 S	25 M	25 M	25 V
26 D	26 M	26 M	26 S
27 L	27 J	27 J	27 D
28 M	28 V	28 V	28 L
29 M		29 S	29 M
30 J		30 D	30 M
31 V		31 L	

Calendrier de la zone C



MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
1 J	1 D	1 M	1 V
2 V	2 L	2 M	2 S
3 S	3 M	3 J	3 D
4 D	4 M	4 V	4 L
5 L	5 J	5 S	5 M
6 M	6 V	6 D	6 M
7 M	7 S	7 L	7 J
8 J	8 D	8 M	8 V
9 V	9 L	9 M	9 S
10 S	10 M	10 J	10 D
11 D	11 M	11 V	11 L
12 L	12 J	12 S	12 M
13 M	13 V	13 D	13 M
14 M	14 S	14 L	14 J
15 J	15 D	15 M	15 V
16 V	16 L	16 M	16 S
17 S	17 M	17 J	17 D
18 D	18 M	18 V	18 L
19 L	19 J	19 S	19 M
20 M	20 V	20 D	20 M
21 M	21 S	21 L	21 J
22 J	22 D	22 M	22 V
23 V	23 L	23 M	23 S
24 S	24 M	24 J	24 D
25 D	25 M	25 V	25 L
26 L	26 J	26 S	26 M
27 M	27 V	27 D	27 M
28 M	28 S	28 L	28 J
29 J	29 D	29 M	29 V
30 V	30 L	30 M	30 S
31 S		31 J	31 D

HSE[illegible]

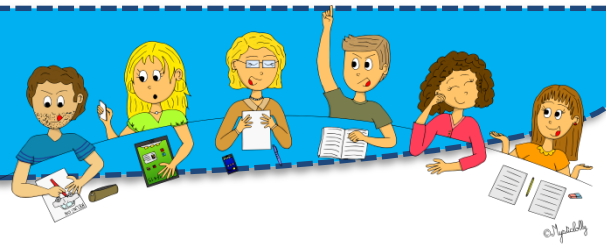


LES RENCONTRES PARENTS (collectives ou individuelles à ajouter aux temps de conseils)

Date	Objet/Motif	Durée	Cumul	Date	Objet/Motif	Durée	Cumul
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h
__/__/__	_____	__ h	__ h	__/__/__	_____	__ h	__ h

FORMATION CONTINUE ET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Date	Durée	Cumul	Date	Durée	Cumul
__/__/__	__ H	__ H	__/__/__	__ H	__ H
__/__/__	__ H	__ H	__/__/__	__ H	__ H
__/__/__	__ H	__ H	__/__/__	__ H	__ H
__/__/__	__ H	__ H	__/__/__	__ H	__ H
__/__/__	__ H	__ H	__/__/__	__ H	__ H



Du ... au ...	Types d'activités proposées	Jour et heure
__ / __ / __	_____	_____
__ / __ / __	_____	_____

Elèves concernés :
(nombre ou prénoms) _____

__ / __ / __	_____	_____
__ / __ / __	_____	_____

Elèves concernés :
(nombre ou prénoms) _____

__ / __ / __	_____	_____
__ / __ / __	_____	_____

Elèves concernés :
(nombre ou prénoms) _____

__ / __ / __	_____	_____
__ / __ / __	_____	_____

Elèves concernés :
(nombre ou prénoms) _____

__ / __ / __	_____	_____
__ / __ / __	_____	_____

Elèves concernés :
(nombre ou prénoms) _____

An illustration of six diverse children engaged in various recreational activities. In the top left, a girl with red pigtails is jumping rope. In the top center, a girl with dark skin and curly hair stands next to a boy who is kicking a soccer ball. In the bottom left, a boy is playing a board game on a large number line (1-10). In the bottom center, a boy is playing a ball game with a ball and a net. In the bottom right, a boy is playing a board game with a die and a ball. The background is a solid blue color.

Nom : _____ **Adresse :** _____

Téléphone : _____ **Email :** _____

Le principal: _____

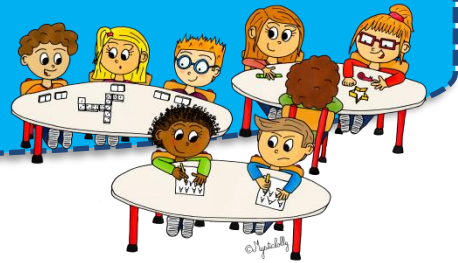
AVS
Nom: _____ Prénom: _____ Mail: _____ Téléphone: _____

[illegible]

Liste des élèves



[illegible]



ORGANISATION GENERALE

✓ Élèves : _____

Effectifs par niveau :

Niveau	P0	P1	P2	CFG	P3

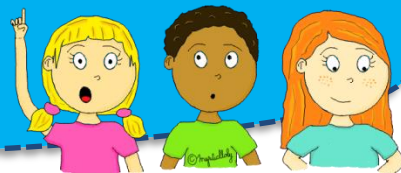
✓ Horaires :

Habituels

Matin : _____

Après-midi : _____

Modifications temporaires :



POINTS IMPORTANTS

Projets d'Accueil Individualisés (PAI) renseignés pour certains élèves de la classe :

Nom et prénom de l'élève : _____

Précaution(s) particulière(s) : _____

Nom et prénom de l'élève : _____

Précaution(s) particulière(s) : _____

Dispositions particulières à l'encontre des familles :

(par ex : gardes parentales alternées, désignation d'une assistante maternelle,...)

Modalités de sortie des élèves :

(éviter de demander à l'enseignant remplaçant d'assurer seul la surveillance des sorties d'élèves, sauf pour les classes uniques)

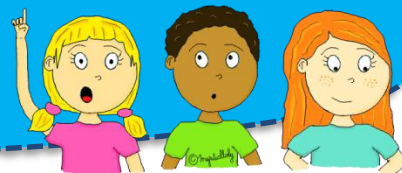
✓ Personnes habilitées à intervenir sur le temps scolaire :

Intervenants

Nom : _____

Prénom : _____

Horaires : _____



POINTS IMPORTANTS

Personnes habilitées à intervenir sur le temps scolaire (suite) :

INTERVENANT

Nom : _____

Prénom : _____

Discipline : _____

Horaires : _____

AUTRE (prise en charge...)

Nom : _____

Prénom : _____

Statut : _____

Horaires : _____

Sorties régulières :

Nature : _____

Lieu : _____

Jour et horaires : _____

Intervenant : _____

Accompagnateurs : _____

Renseignements complémentaires :

Code photocopieur :

Penser à laisser à disposition :

- ⇒ Cahier d'appel
- ⇒ Progressions renseignées
- ⇒ Emploi du temps
- ⇒ Manuels utilisés
- ⇒ Liste des élèves avec contacts téléphoniques des familles