

CHAMPIONS

D'ECRITURE

Conjugaison

Homophones

Il était une fois...

Accords

Mots invariables

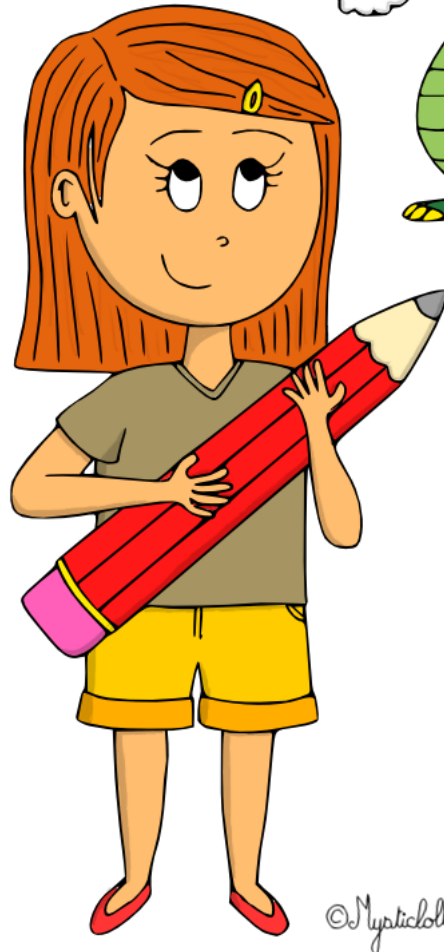
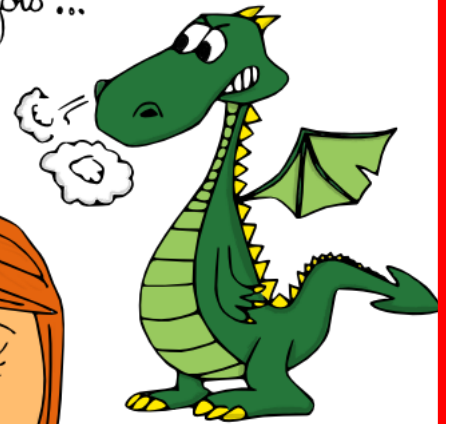
Ponctuation

Illisible

Orthographe

Non sens

Sons



©Mysticbolly

CHAMPIONS

SOMMAIRE

Conjugaison

P.2

Homophones

P.3

Accords

P.10

Mots invariables

P.15

Ponctuation

P.16

Illisible

P.17

Orthographe

P.18

Non sens

P.25

Sons

P.26

C CONJUGAISON

C : Entoure la terminaison du verbe, trouve son sujet et vérifie l'accord.

Ils cherche leur ballon.
C
cherchent

Tu peux t'aider :

- du tableau de conjugaison
- du Bescherelle

Verbes en -cer

Les verbes du premier groupe en -cer prennent une **cédille** sous le **c** devant les voyelles **a** et **o**.

Placer : je place, nous plaçons, je plaçais ...

Verbes concernés : annoncer, avancer, balancer, bercer, commencer, divorcer, effacer, enfoncer, glacer, grincer, lancer, prononcer.

Verbes en -ger

Les verbes du premier groupe en -ger prennent un **e** après le **g** devant les voyelles **a** et **o**.

Manger : je mange, nous mangeons, tu mangeais ...

Verbes concernés : allonger, arranger, changer, charger, corriger, diriger, encourager, engager, exiger, figer, interroger, juger, loger, mélanger, nager, neiger, partager, plonger, prolonger, ranger, rédiger, ronger, venger, voyager.

	Présent de l'indicatif	Futur de l'indicatif	Imparfait	Passé-simple	Passé-Composé
ETRE	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	Je serai Tu seras Il sera Nous serons Vous serez Ils seront	J'étais Tu étais Il était Nous étions Vous étiez Ils étaient	Je fus Tu fus Il fut Nous fûmes Vous fûtes Ils furent	J'ai été Tu as été Il a été Nous avons été Vous avez été Ils ont été
AVOIR	J'ai Tu as Il a Nous avons Vous avez Ils ont	J'aurai Tu auras Il aura Nous aurons Vous aurez Ils auront	J'avais Tu avais Il avait Nous avions Vous aviez Ils avaient	J'eus Tu eus Il eut Nous eûmes Vous eûtes Ils eurent	J'ai eu Tu as eu Il a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils ont eu
CHANTER 1 ^{er} groupe	Je chante Tu chantes Il chante Nous chantons Vous chantez Ils chantent	Je chanterai Tu chanteras Il chantera Nous chanterons Vous chanterez Ils chanteront	Je chantais Tu chantais Il chantait Nous chantions Vous chantiez Ils chantaient	Je chantai Tu chantas Il chanta Nous chantâmes Vous chantâtes Ils chantèrent	J'ai chanté Tu as chanté Il a chanté Nous avons chanté Vous avez chanté Ils ont chanté
FINIR 2 ^{ème} groupe Présent en -iss	Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	Je finirai Tu finiras Il finira Nous finirons Vous finirez Ils finiront	Je finissais Tu finissais Il finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient	Je finis Tu finis Il finit Nous finîmes Vous finîtes Ils finirent	J'ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini
ALLER 3 ^{ème} groupe	Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	J'irai Tu iras Il ira Nous irons Vous irez Ils iront	J'allais Tu allais Il allait Nous allions Vous alliez Ils allaient	J'allai Tu allas Il alla Nous allâmes Vous allâtes Ils allèrent	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils sont allé(e)s
FAIRE 3 ^{ème} groupe	Je fais Tu fais Il fait Nous faisons Vous faites Ils font	Je ferai Tu feras Il fera Nous ferons Vous ferez Ils feront	Je faisais Tu faisais Il faisait Nous faisions Vous faisiez Ils faisaient	Je fis Tu fis Il fit Nous fîmes Vous fîtes Ils firent	J'ai fait Tu as fait Il a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils ont fait
VENIR 3 ^{ème} groupe	Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Ils viennent	Je viendrai Tu viendras Il viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils viendront	Je venais Tu venais Il venait Nous venions Vous veniez Ils viennent	Je vins Tu vins Il vint Nous vinmes Vous vîntes Ils vinrent	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il est venu(e) Nous sommes venu(e)s Vous êtes venu(e)s Ils sont venu(e)s
DIRE 3 ^{ème} groupe	Je dis Tu dis Il dit Nous disons Vous dites Ils disent	Je dirai Tu diras Il dira Nous dirons Vous direz Ils diront	Je disais Tu disais Il disait Nous disions Vous disiez Ils disaient	Je dis Tu dis Il dit Nous dûmes Vous dîtes Ils dirent	J'ai dit Tu as dit Il a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils ont dit
PARTIR 3 ^{ème} groupe	Je pars Tu pars Il part Nous partons Vous partez Ils partent	Je partirai Tu partiras Il partira Nous partirons Vous partirez Ils partiront	Je partais Tu partais Il partait Nous partions Vous partiez Ils partaient	Je partis Tu partis Il partit Nous partîmes Vous partîtes Ils partirent	Je suis parti(e) Tu es parti(e) Il est parti(e) Nous sommes parti(e)s Vous êtes parti(e)s Ils sont parti(e)s
VOIR 3 ^{ème} groupe	Je vois Tu vois Il voit Nous voyons Vous voyez Ils voient	Je verrai Tu verras Il verra Nous verrons Vous verrez Ils verront	Je voyais Tu voyais Il voyait Nous voyions Vous voyiez Ils voyaient	Je vis Tu vis Il vit Nous vîmes Vous vîtes Ils virent	J'ai vu Tu as vu Il a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils avaient vu
POUVOIR 3 ^{ème} groupe	Je peux Tu peux Il peut Nous pouvons Vous pouvez Ils peuvent	Je pourrai Tu pourras Il pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils pourront	Je pouvais Tu pouvais Il pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils pouvaient	Je pus Tu pus Il put Nous pûmes Vous pûtes Ils purent	J'ai pu Tu as pu Il a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils ont pu
VOULOIR 3 ^{ème} groupe	Je veux Tu veux Il veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent	Je voudrai Tu voudras Il voudra Nous voudront Vous voudrez Ils voudront	Je voulais Tu voulais Il voulait Nous voulions Vous vouliez Ils voulaient	Je voulus Tu voulus Il voulut Nous voulûmes Vous voulûtes Ils voulurent	J'ai voulu Tu as voulu Il a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils ont voulu
PRENDRE 3 ^{ème} groupe	Je prends Tu prends Il prend Nous prenons Vous prenez Ils prennent	Je prendrai Tu prendras Il prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils prendront	Je prenais Tu prenais Il prenait Nous prenions Vous preniez Ils prenaient	Je pris Tu pris Il prit Nous prîmes Vous prîtes Ils prirent	J'ai pris Tu as pris Il a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils ont pris

HOMOPHONES

H1	a/à/as
H2	ce/se
H3	ces/ses
H4	c'est/s'est/sais/sait
H5	cel/cette
H6	dans/d'en
H7	et/es/est/ai
H8	la/là/l'a/l'as
H9	leur/leurs
H10	mais/met/mets/m'est

H11	ma/m'a/m'as ta/t'a/t'as
H12	mon/m'ont ton/t'ont
H13	ni/n'y
H14	on/ont
H15	ou/où
H16	quand/quant/qu'en
H17	quel(s)/quelle(s)/ qu'elle(s)
H18	sa/ça
H19	sans/s'en/c'en
H20	tout/tous

H1	a	verbe avoir, 3ème personne du singulier, présent	remplacer par avait	Il a gagné → Il avait gagné.
	as	verbe avoir, 2ème personne du singulier, présent	remplacer par avais	Tu as gagné → Tu avais gagné.
	à	préposition	ne se remplace pas invariable	Il arrive à l'école.
H2	ce	- déterminant - pronom	- remplacer par le - remplacer par cela	- Il aime ce livre. → Il aime le livre. Ce sera tard. → Cela sera tard.
	se	pronom personnel	Il est suivi d'un verbe pronominal.	Il se trompe.
H3	ces	déterminant démonstratif pluriel	mettre au singulier → cel, celle, ce	Ces cerises sont mûres. → Cette cerise est mûre.
	ses	déterminant possessif pluriel	mettre au singulier → son, sa	Ses crayons sont taillés. → Son crayon est taillé.
H4	c'est	pronom c' suivi du verbe être	sert à présenter quelqu'un ou quelque chose, souvent en début de phrase	C'est mon frère !
	s'est	pronom s' suivi du verbe être pour conjuguer un verbe pronominal au passé composé	Il est suivi d'un participe passé. Il a un sujet.	<u>Il s'est promené.</u> sujet participe passé
	sais/ sait	verbe savoir	mettre à la 1ère personne du pluriel	Je sais / Tu sais / Il sait → Nous savons
H5	cel	déterminant démonstratif masculin	devant un nom masculin commençant par une voyelle	cel appareil
	cette	déterminant démonstratif féminin	devant un nom féminin	cette fille

H6	dans	préposition	sert à désigner le temps, la manière, le lieu	Je te rejoins dans 10 minutes, dans le hall.
	d'en	préposition de + adverbe en	suivi d'un verbe à l'infinitif	Il n'arrête pas d'en <u>parler</u> .
H7	et	conjonction de coordination	remplacer par et puis	J'aime les pommes et les poires. J'aime les pommes et puis les poires.
	es est	verbe être, présent, 2ème et 3ème personne du singulier	remplacer par étais, était	Tu es malade. Il est pâle. Tu étais malade. Il était pâle.
	ai	verbe avoir, présent, 1ère personne du singulier	mettre à la première personne du pluriel	J' ai faim. Nous avons faim.
	aie, aies ait,	verbe avoir au subjonctif ou impératif présent	mettre à la première personne du pluriel	Il faut que j' aie le permis. Il faut que nous ayons le permis.
H8	la	- déterminant féminin - pronom	- devant un nom - devant un verbe	La trousse est vide. - Il la prend.
	là	adverbe de lieu	remplacer par ici, là-bas	Mets-toi là ! → Mets-toi ici !
	l'a l'as	pronom personnel + verbe avoir au présent, 3ème ou 2ème personne	mettre le verbe avoir à l'imparfait	Tu l'as compris. → Tu l'avais compris. Il l'a compris. → Il l'avait compris.
H9	leur	- pronom personnel - déterminant possessif singulier	- devant un verbe - devant un nom, on peut le remplacer par un autre déterminant possessif	- Elle leur parle Leur trousse est vide. → Sa trousse est vide
	leurs	déterminant possessif pluriel	mettre au singulier	Leurs bureaux sont rangés. Son bureau est rangé.
H10	mais	conjonction de coordination	remplacer par cependant	Il fait doux, mais le temps est couvert. → Il fait doux, cependant le temps est couvert.
	met/ mets	verbe mettre au présent de l'indicatif, 1ère, 2ème et 3ème personne du singulier	mettre le verbe mettre à l'imparfait	Je mets la table. Je mettais la table.
	mes	déterminant	souvent suivi d'un nom	Je cherche mes lunettes.

H11	ma	déterminant possessif féminin singulier	souvent devant un nom, remplacer par un autre déterminant	J'aime ma robe. J'aime ta robe.
	m'a / m'as	pronom personnel + verbe avoir, 2ème et 3ème pers. du singulier	mettre le verbe avoir à l'imparfait	Tu m'as menti. → Tu m'avais menti.
	ta	déterminant possessif féminin singulier	souvent devant un nom, remplacer par un autre déterminant	J'aime ta robe. J'aime ma robe.
	t'a / t'as	pronom personnel + verbe avoir, 2ème et 3ème pers. du singulier	mettre le verbe avoir à l'imparfait	Il t'a menti. → Il t'avait menti.
H12	mon	déterminant possessif singulier.	souvent devant un nom, remplacer par un autre déterminant	As-tu vu mon frère ? As-tu vu ton frère ?
	m'ont	pronom personnel + verbe avoir, 3ème pers. du pluriel	mettre le verbe avoir à l'imparfait	Ils m'ont fait peur. Ils m'avaient fait peur.
	ton	déterminant possessif singulier.	souvent devant un nom, remplacer par un autre déterminant	As-tu vu ton frère ? As-tu vu mon frère ?
	t'ont	pronom personnel + verbe avoir, 3ème pers. du pluriel	mettre le verbe avoir à l'imparfait	Ils t'ont fait peur. Ils t'avaient fait peur.
H13	ni	conjonction de coordination	remplace et dans une phrase négative	Je n'aime ni les épinards, ni les haricots. → J'aime les épinards et les haricots.
	n'y	négation ne + pronom y	toujours devant un verbe	Il n'y renoncera pas.
H14	on	pronom personnel	remplacer par quelqu'un	On a faim. → Quelqu'un a faim.
	ont	verbe avoir, au présent de l'indicatif, 3ème personne du pluriel	remplacer par avaient	Les chats ont peur. Les chats avaient peur.
H15	ou	conjonction de coordination	remplacer par ou bien	Elle part à Londres ou à Paris. → Elle part à Londres ou bien à Paris.
	où	- adverbe interrogatif - pronom relatif	indique un lieu	Où vas-tu ? Voilà la plage où je l'ai vu.

H16	quand	- conjonction de subordination - adverbe interrogatif	- remplacer par <i>lorsque</i> - remplacer par <i>à quel moment</i>	- Il ronfle <i>quand</i> il dort. Il ronfle <i>lorsqu'</i>il dort. <i>Quand</i> arrives-tu? <i>A quel moment</i> arrives-tu?
	quant (à, au, aux)	locution prépositive	permet de mettre en évidence un élément de la phrase.	<i>Quant</i> au chat, il a disparu.
	qu'en	pronom interrogatif (que + en)		Qu'en conclut-il ?
H17	quel(s)/ quelle(s)	déterminant interrogatif ou exclamatif	s'accorde avec le nom	<i>Quel</i> bonheur ! <i>A quelle</i> heure !
	qu'elle(s)	pronom	remplacer par <i>qu'il(s)</i>	Je te dis <i>qu'elle</i> viendra. Je te dis <i>qu'il</i> viendra.
H18	sa	déterminant possessif	- mettre au pluriel avec ses. - devant un nom	Il a perdu <i>sa</i> montre. Il a perdu <i>ses</i> montres.
	ça	pronom démonstratif	remplacer par <i>cela</i>	Prends <i>ça</i> ! Prends <i>cela</i> !
H19	sans	préposition	remplacer par <i>avec</i>	Il part <i>sans</i> toi. Il part <i>avec</i> toi.
	s'en	pronom réfléchi (se + en)	remplacer par <i>de cela</i>	Elle <i>s'en</i> aperçoit. Elle s'aperçoit <i>de cela</i> .
	c'en	pronom démonstratif (ce + en)		<i>C'en</i> est fait de moi !
H20	tout	singulier		
	tous	pluriel		

ACCORDS

A1	accord du déterminant	p.11
A2	accord de l'adjectif qualificatif	p.12
A3	accord du nom	p.13
A4	accord du participe- passé	p.14

A1

accord du déterminant

Le nom donne son genre (masculin/
féminin) et son nombre (singulier/pluriel)
au déterminant qui le précède.

une maison / des maisons

cet été / cette saison

son cahier / sa maison / ses chaussures

tableaux des principales difficultés			
singulier		pluriel	
masculin	féminin	masculin	féminin
ce—cet	cette	ces	
leur		leurs	
quel	quelle	quels	quelles
tout	toute	tous	toutes
lequel	laquelle	lesquels	lesquelles

A2

accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

masculin singulier : un grand garçon

féminin singulier : une grande fille

masculin pluriel : de grands garçons

féminin pluriel : de grandes filles

On forme le plus souvent le féminin de l'adjectif en ajoutant un « e » à l'adjectif au masculin. *un livre amusant / une histoire amusante*

Mais il existe de nombreuses règles particulières :

bon → bonne

premier → première

furieux → furieuse



Vérifie dans le dictionnaire

On forme le plus souvent le pluriel de l'adjectif en ajoutant un « s » à l'adjectif singulier. *un fruit gelé / une pomme gelée*

Mais il existe de nombreuses règles particulières :

beau → beaux

régional → régionaux



Vérifie dans le dictionnaire



accord du nom en nombre

Le plus souvent, la marque du pluriel est -s : *une pomme → des pommes*

Les noms déjà terminés par s, x ou z ne prennent pas de marque du pluriel :

une souris → des souris

Les noms en -ou prennent un -s au pluriel : *un clou → des clous*

Exceptions : *des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.*

Les noms qui se terminent au singulier par -au, -eau et -eu prennent un -x au pluriel.

un rideau → des rideaux un lieu → des lieux

Exceptions : *des landaus, des bleus, des pneus, des émeus, des lieus (poisson)*

Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel : *un cheval → des chevaux*

Exceptions : *des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...*

La plupart des noms en -ail prennent un -s au pluriel : *un rail → des rails*

Exceptions : *des émaux, des travaux, des vitraux, des coraux, des soupiraux, des ventaux*

Les noms composés :

Les noms et les adjectifs qui forment les noms composés se mettent au pluriel :

des rouges-gorges ; des sourds-muets

Les verbes restent toujours au singulier :

des porte-plumes ; des porte-clés



accord du participe passé

Le participe passé est la forme d'un verbe employé avec être ou avoir :

Le verre est tombé par terre. Paul l'avait oublié sur la chaise.

C'est aussi la forme d'un verbe employé comme adjectif qualificatif :

Maman jette le verre cassé dans la poubelle.

Le plus souvent, le participe passé se termine par **-é** (cassé, joué, chanté ...), par **-i** (grandi, bondi, jauni ...) ou **-u** (perdu, reçu ...). Mais aussi par **-s** (pris, mis ...) ou **-t** (écrit, dit ...).

* Avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Léa est perdue dans la forêt. Les loups sont attirés par son odeur.

* Avec avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Elle a perdu son chemin. Ils ont couru jusqu'à elle.

Mais il s'accorde avec le C.O.D. s'il est placé avant le verbe.

J'ai mangé des tartes. Les tartes que j'ai mangées.

C.O.D. C.O.D.

Seul, le participe passé s'accorde comme un adjectif avec le nom qu'il complète.

un pantalon usé, une robe usée, des shorts usés, des jupes usées

MOTS INVARIABLES

A	B	C	D	E	G
afin de, que ailleurs ainsi alors après au-dessous au-dessus aujourd'hui auparavant auprès aussi aussitôt autant autour autrefois autrement avant avec	beaucoup bien bientôt	car ceci cela cependant certes chez comme comment chaque	dans davantage dedans dehors déjà demain dessous dessus devant donc dont dorénavant durant d'abord	encore enfin ensuite entre envers exprès	gré guère
H	I-J	L	M	N	P
hélas hier hors	ici jamais	là-bas loin longtemps lorsque	maintenant mais malgré mieux moins	néanmoins non	par parce que par-dessous par-dessus parfois parmi pas pendant peu plus plusieurs plutôt pour pourquoi pourtant près presque puis
Q	S	T	V		
quand quant à, au, aux quelquefois quoi quoique	sans sauf selon seulement sinon sitôt soudain sous souvent surtout	tant tant mieux tant pis tantôt tard tôt toujours toutefois travers très trop	vers voici voilà volontiers vraiment		

PONCTUATION

P1

Majuscule

Une phrase commence par une majuscule.

Les noms propres prennent une majuscule : prénoms, noms de famille, surnoms, noms de lieu...

P2

Ponctuation

(.) marque la fin d'une phrase

(!) indique la surprise, la colère ...

(?) pour poser une question

(...) indique qu'une suite est possible

(:) introduit une explication, une liste

(,) sépare des mots, des groupes de mots, marque une pause

(;) marque une pause plus importante que (,)

P3

Dialogue

(quelqu'un ou plusieurs personnes parlent)

les guillemets (« ») indiquent qu'une personne parle

les tirets (—) indiquent un changement de personnage dans un dialogue.

—As-tu faim ? demande maman

—Non merci, répond Lucas

ILLISIBLE

I : Les mots soulignés ne sont pas lisibles. Recopie les.

ORTHOGRAPHE

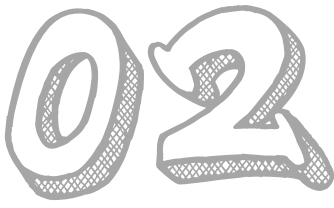
01	utiliser le dictionnaire	p.19
02	les valeurs de la lettre « s »	p.21
03	les valeurs de la lettre « g »	p.22
04	les valeurs de la lettre « c »	p.23
05	m devant m/b/p	p.23
06	Infinitif et participe passé	p.24

01

Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot.

J'entends	Je cherche dans l'ordre				
[a]	a, â ane		ha haricot		
[i]	i ici	hi hibou	hy hygiène	y yen	
[u]	u usine		hu humain		
[é]	é école		hé hérisson		
[è]	e, è, ê escalier	ai air	hai haine	he, hê herbe	
[eu] – [e]	heu heure		œu œuvre		œ œil
[o]	au automne	o oser	hô hôpi- tal	eau	heau heaume
[on]	on onze		om ombre		hon honte
[ou]	hou houx	ou ours			
[oi]	oi oiseaux				
[an]	en encore	em em- porter	an ancien	am ampoule	han hanter
[in]	in inviter		im impossible		ain ainsi
[ill]	y yeux			hy hyène	
[ui]	hui huit				

J'entends	Je cherche dans l'ordre			
[t]	t tomate		th théâtre	
[d]	d domino			
[m]	m manège			
[n]	n nature			
[l]	l lampe			
[r]	r rire		rh rhume	
[b]	b bateau			
[p]	p partie			
[f]	f famille		ph phare	
[v]	v voiture		w wagon	
[ch]	ch chemin		sh shérif	
[z]	z zéro			
[s]	s semaine	c cent	sc science	
[k]	c cabane	qu quatre	k képi	ch chorale
[j]	j jouer	g girafe		ge geai
[g]	g gagner	gu guenon		gh ghetto
[gn]	gn gnon		ni nier	



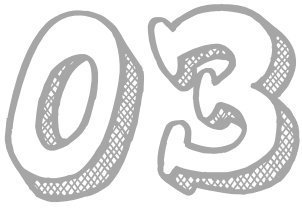
les valeurs de la lettre « s »

- * s se prononce [s] :
 - au début d'un mot : *sable, salade, sport* . . .
 - avant une consonne : *masque, instant, obstacle* . . .
 - à la fin de certains mots : *lys* . . .

- * s se prononce [z] entre deux voyelles : *rose, cousin, oiseau* . . .

- * Quand s ne s'entend pas, il est à la fin d'un mot : *brebis, après, mois* . . .

- * ss se prononce toujours [s] : *poisson, coussin, casser* . . .



les valeurs de la lettre « g »

La lettre **g** a deux sons : [g] et [j]

Le son [g] s'écrit **gu** devant les lettres **e** et **i** :

une guitare, une guêpe ...

Le son [g] s'écrit **g** devant les lettres **a**, **o** et **u** :

une gare, la gomme, les légumes ...

Le son [g] s'écrit **g** devant les consonnes :

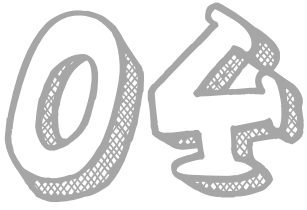
une glace, gris

Le son [j] s'écrit **ge** devant les lettres **a** et **o** :

un plongeon, une orangeade

Le son [j] s'écrit **g** devant les lettres **e** et **i** :

une bougie, une cage



les valeurs de la lettre « c »

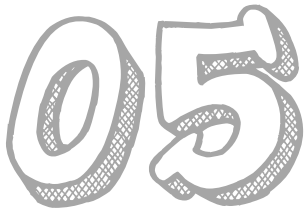
La lettre « c » suivie d'un e ou d'un i correspond toujours au son « s ».

une puce, merci ...

Si elle est suivie de « a, o ,u » il faut ajouter la « cédille » pour avoir le son « s ».

un garçon, la façade, il a reçu ...

Devant « a,o,u » le « c » se prononce [k]. *un cadre, une corde, curieux...*



m devant m, b, p

Devant m, b, p, il faut écrire m au lieu de n.

une chambre, la tempête, le temps, le plomb ...

Exceptions : *un bonbon, une bonbonne, une bonbonnière, néanmoins*

06

infinitif et participe passé

Un verbe à l'infinitif n'est pas conjugué.

Un verbe au participe-passé est généralement utilisé dans les temps composés avec les auxiliaires être ou avoir.

Pour les verbes du 1er groupe, infinitif et participe-passé se prononcent pareils, mais s'écrivent différemment: parler/parlé, chanter/chanté, tomber/tombé ...

infinitif: -er participe-passé:-é

*Pour ne pas te tromper remplace le verbe par le verbe **prendre**. Si la phrase a du sens, le verbe est à l'infinitif ; sinon c'est un participe-passé.*

La poule a mangé des graines. ~~La poule a prendre des graines~~. PARTICIPE-PASSE : -é

Je cherche à gagner du temps. ~~Je cherche à prendre du temps~~. INFINITIF : -er

NON-SENS

N1

La phrase soulignée n'a pas de sens.

Modifie là.

Les enfants sont perdu mon stylo.

^{N1}
L'enfant a perdu son stylo.

N2

Le mot souligné n'existe pas.

Remplace-le.

Le déltaplaneur atterrit sur la piste.

^{N2}
deltaplane

N3

Le mot ou les mots ne sont pas coupés comme il faut.

Recopie correctement.

Ils mont menti. Ils sont mes chants.

^{N3}
m'ont méchants

SONS

J'entends	Je vois					
[t]	t			tt		
	tour			attirer		
[d]	d			dd		
	dé			addition		
[n]	n			nn		
	noël			bonne		
[m]	m			mm		
	mer			pomme		
[l]	l			ll		
	lune			ballon		
[r]	r			rr		
	radis			terre		
[b]	b					
	bateau					
[p]	p			pp		
	poussin			apprendre		
[f]	f			ph		
	fenêtre			éléphant		
[v]	v			w		
	avion			wagon		
[ch]	ch			sh		
	poche			shampooing		
[z]	s		z		x	
	maison		zèbre		deuxième	
[s]	s	ss	c	ç	sc	t
	souris	poisson	citron	garçon	piscine	patient
[k]	c	cc	k	qu	q	ch
	canard	accordéon	kangourou	quille	coq	chorale
[j]	j		g(e)		g(i)	
	jupe		rouge		girafe	
[g]	g			gu		
	gomme			bague		
[gn]	gn			ni		
	montagne			panier		

J'entends				Je vois			
[a]	a						
	ananas						
[i]	i			y			
	nid			pyramide			
[u]	u						
	mur						
[é]	é		ez		er		
	étoile		nez		aimer		
[è]	è	ei	ai	ê	et		
	manège	reine	maison	fenêtre	poulet		
[eu]	eu			œu			
	heure			cœur			
[e]	e		eu		œu		
	melon		feu		nœud		
[o]	o		au		eau		
	domino		dauphin		tableau		
[on]	on			om			
	poisson			pompier			
[ou]	ou						
	poule						
[oi]	oi						
	roi						
[an]	an		am		en		em
	maman		lampe		vent		empreinte
[in]	in	im	ein	ain	aim	un	um
	lapin	timbre	peinture	main	faim	lundi	parfum
[ill]	ill			y			
	fille			crayon			
[eil]	eil			eille			
	soleil			abeille			
[euil]	euil			euille			
	écureuil			feuille			
[ail]	ail			aille			
	ail			médaille			
[ouil]	ouil			ouille			
	fenouil			grenouille			