

Compétences :

- poser des questions précises et cohérentes à propos d'une situation d'observation ou d'expérience,
- mettre en relation des données, en faire une représentation schématique et l'interpréter, mettre en relation des observations réalisées en classe et des savoirs que l'on trouve dans une documentation ;
- rédiger un compte rendu intégrant schéma d'expérience ou dessin d'observation,

Compétences intermédiaires :

- Découvrir des moyens permettant de lutter contre l'accumulation des déchets.
- Acquérir ou développer des capacités d'analyse et de synthèse.

Séance 1 :

Emissions d'hypothèses

Matériel :

Papier recyclé (un bout par enfant).

Une feuille pour 2

Lancement : Dans le cadre d'un projet sur le tri sélectif et le recyclage, nous allons apprendre à réaliser du papier recyclé et réaliser une affiche pour l'exposition expliquant comment en réaliser.

Que devons-nous savoir pour faire cela ?

Donc 2 travaux : réaliser le papier, réaliser la fiche technique.

Recherche : Par groupe de 4 : distribuer à chaque groupe un morceau de papier recyclé, chaque groupe doit émettre **des** hypothèses sur la réalisation du papier recyclé.

Puis en choisir une et réaliser une 1^{ère} fiche prescriptive. (1^{ère} rencontre avec ce type de texte).

Lancement du projet, quel type de texte devons-nous écrire ?

Bilan :**Séance 2 :**

Vérifications de certaines propositions

Matériel :

Dépend de ce qui est proposé

Si possible, réaliser une des possibilités de réalisation de papier recyclé proposée par les enfants (dépend de la faisabilité et du matériel).

Bilan :

<p><u>Séance 3 :</u> Démonstration de la fabrication du papier recyclé</p> <p><u>Matériel :</u> Matériel pour fabriquer Cahier d'essai</p>	<p>L'enseignante réalise la fabrication du papier recyclé é devant les enfants.</p> <p>Par groupe : Les enfants prennent des notes : quel est le matériel, utiliser les mots justes pour chaque étape.</p> <p>Montrer le matériel : émettre à l'oral des hypothèses.</p> <p>1^{er} jet de la fiche de fabrication</p> <p><u>Bilan :</u></p>
	<p>En activités libres : DECHIQUETAGE , TREMPAGE réalisé par les enfants.</p>
<p><u>Séance 4 /5/6:</u> Atelier</p> <p><u>Matériel :</u> Matériel pour fabriquer</p>	<p>1 groupe : pulpage, mise en forme, et couchage / essorage / séchage</p> <p><u>Bilan :</u></p>
<p><u>Séance 7 :</u></p> <p><u>Matériel :</u> Matériel pour fabriquer</p>	<p>Par groupe : maintenant que nous savons réaliser su papier recyclé , comment le réaliser afin qu'il soit décoré ?</p> <p>Emission d'hypothèses : par groupe, tester leur idées : peinture gouache, papier cadeau, raphia, fleur séchée, feuille</p> <p><u>Bilan :</u></p>