

Jeudi 19 mars CE1

Matin : français - maths avec le programme ci-dessous.

Après-midi : activités manuelles (pour ceux qui le peuvent) : atelier cuisine pour le concours photo cuisine
puis activités artistiques, culturelles et/ou sportives (lire, écouter de la musique, dessiner, faire du sport dans le jardin avec ses frères et sœurs, jouer à des jeux de société...)

Je ne donne volontairement pas d'horaires car en individuel, votre enfant avancera plus rapidement qu'en collectif.

J'encourage les élèves à se corriger eux-mêmes (code couleur vert pour plus de lisibilité) ou par vous, parents.

Anglais

oral

Tous les jours, nous avons normalement en classe notre rituel d'anglais
« How are you? » (Comment vas-tu ? Comment te sens-tu ?)

Vous pouvez donc lui poser la question « How are you ? » et votre enfant devrait être capable de répondre par l'un des expressions suivantes.

I'm fine. → Je vais bien.

I'm so, so. OU plutôt so, so. → comme ci, comme ça. (Les élèves l'ont appris mais c'est assez peu utilisé dans les pays anglophones)

I 'm sad. → Je suis triste.

I'm angry. → Je suis en colère.

I'm in stress. → Je suis stressé, angoissé.

I'm tired. → Je suis fatigué.

I'm in a good shape. → Je suis en pleine forme.

I'm ill. → Je suis malade.

Et en retour, votre enfant peut vous poser la question, vous verrez, tous adorent l'anglais !

Mathématiques - Calcul mental

support : ardoise ou cahier de brouillon

$$50 + \dots = 100$$

$$25 + \dots = 100$$

$$45 + \dots = 100$$

$$65 + \dots = 100$$

Correction :

$$50 + 50 = 100$$

$$25 + 75 = 100$$

$$45 + 55 = 100$$

$$65 + 35 = 100$$

Français - Conjugaison & Ecriture

support : cahier du jour

Réinvestir les verbes en ER au présent, exercice « J'écris » de la fiche élève 11.

Correction : par les parents

Français - Orthographe

support : cahier du jour

Dictée à partir des mots appris la semaine passée.

③ Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête. Elles organisent peut-être une fête surprise pour mon anniversaire ? Je vais bientôt avoir huit ans. Hier, elles cherchaient des recettes de cuisine sur l'ordinateur. Je me demande si c'est pour me faire un gâteau... J'aime les gâteaux au chocolat mais aussi les tartes à la crème.

Correction : auto-correction avec tous les outils possibles (la fiche son O21, le dictionnaire, les leçons de conjugaison, l'aide d'un adulte)

Français - Lecture

support : inférences ce1 n°5, ardoise ou brouillon

Lire le texte A puis répondre à la question au brouillon.

Correction : immédiate avec un parent.

Mathématiques

Nombres

support : ardoise ou brouillon

*Compter à rebours de 2 en 2 en partant de 50.

Correction : autocorrection 50 / 48 / 46 / 44 / 42 / 40 / 38 / 36 / 34 / 32 / 30 / 28 / 26 / 24 / 22 / 20 / 18 / 16 / 14 / 12 / 10 / 8 / 6 / 4 / 2 / 0.

support : fiche « numération ce1 »

*Compléter la feuille autour des doubles et moitiés puis poursuivre avec les calculs

Correction : autocorrection avec la fiche « numération ce1 correction »

Problèmes à résoudre

support : cahier du jour

1/ 12 voitures sont transportées dans des wagons. On peut mettre 4 voitures dans chaque wagon. Combien faut-il de wagons pour transporter toutes les voitures ?

Correction :

$$12 : 4 = 3 \text{ car } 4 \times 3 = 12$$

ou

$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ donc}$$

Il faut 3 wagons pour transporter les 12 voitures.

2/ Paul met 28 cubes dans une boîte. Puis il en remet 34. Combien y a-t-il de cubes dans la boîte maintenant ?

Correction :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

Il y a 62 cubes dans la boîte maintenant.

Jeu du dépasse pas 100 (en fonction du temps restant)